

## Información General

El evento se llevará a cabo durante los trimestres 2018 O y 2019 I, en sesiones que se realizarán los miércoles de cada semana, a partir del 26 de septiembre, de las 13:00 a las 15:00 horas en el Auditorio del TID, planta baja del Edificio BA.

Las sesiones de trabajo se programarán como "Conferencias" y/o "Conversatorios". Puede participar cualquier integrante de la comunidad universitaria, egresados de la Unidad Xochimilco de la UAM y estudiosos e investigadores de la educación superior de otras instituciones.

Los interesados en participar deberán hacer llegar a la Coordinación del TID [tid@correo.xoc.uam.mx](mailto:tid@correo.xoc.uam.mx)

un resumen de máximo 500 palabras con las ideas principales que deseen exponer y la modalidad de presentación preferida. La programación de las actividades se hará conforme se vayan recibiendo los resúmenes.

La fecha última para recibir propuestas de participación será el 31 de octubre de 2018.

Se otorgará constancia de asistencia a quienes acudan al 80% o más de las sesiones del seminario.

A los participantes en conversatorios o como conferenciantes, se les pide un extenso de su presentación. Los textos que se reciban antes del 15 de diciembre próximo, serán incluidos en la memoria del evento que será publicada como libro

### Mayores Informes

Teléfonos:

54837018; 54837019

[calderon@correo.xoc.uam.mx](mailto:calderon@correo.xoc.uam.mx)



## DIRECTORIO

**Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro**  
Rector General

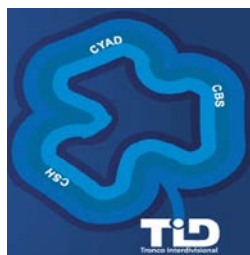
**Dr. José A. De los Reyes Heredia**  
Secretario General

**Dr. Fernando de León González**  
Rector Unidad Xochimilco

**Dra. Claudia Mónica Salazar Villava**  
Secretaria Unidad Xochimilco

**Mtro. Gilberto O. Sandoval Fregoso**  
Coordinador del Tronco Interdivisional

**Mtro. Rafael Calderón Arózqueta**  
Responsable del seminario



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

Tronco Interdivisional

Módulo:

"Conocimiento y Sociedad"

## Seminario

### Fortalecimiento Académico del Tronco Interdivisional

La Coordinación del Tronco Interdivisional (TID) y un grupo de profesores adscritos a docencia en el Módulo "Conocimiento y Sociedad", con el apoyo de la Rectoría de la Unidad como proyecto de fortalecimiento académico

## CONVOCAN

A la comunidad universitaria en general y a egresados interesados en el rescate de las cualidades del Sistema Modular de Enseñanza, Modelo Pedagógico de la Unidad Xochimilco, para adecuarlo a las condiciones que exige la situación actual del país y del mundo, a presentar sus ideas y propuestas en el

**Seminario para el fortalecimiento académico del Tronco Interdivisional y propuesta de adecuación o rediseño del Módulo**

**"Conocimiento y Sociedad"**

## Antecedentes

El Módulo “Conocimiento y Sociedad”, desde su implementación con la segunda generación de la universidad, ha sufrido serias vicisitudes.

- Algunos coordinadores de carrera e incluso jefes de departamento, docentes en activo y algunos estudiantes, lo han calificado como “Una pérdida de tiempo”, que nada tiene que ver con “su carrera”, la cual consideran se inicia en el 4º trimestre lectivo.
- El considerar al TID como “La Siberia” y el destino de los profesores conflictivos y menos preparados.
- El espacio para profesores temporales sin experiencia en el Sistema Modular.
- El punto de choque para estudiantes que vienen de una educación tradicional al enfrentar, sin más información, un sistema educativo novedoso que no siempre les resulta atractivo, menos con profesores sin compromiso o sin la preparación adecuada para el mismo.
- Las dificultades que se tienen en las universidades públicas para enfrentar los cambios; situación que impide o retrasa la actualización de los planes y programas de estudio.
- El módulo “Conocimiento y Sociedad” no se ha podido actualizar, no obstante que una Comisión Académica de la Rectoría de la Unidad, trabajó en el proceso durante 4 años.
- El primer módulo de las carreras es el que registra mayor deserción estudiantil.

Ante esta situación, un trabajo colectivo, en el que se incorporen los coordinadores de carrera y los docentes asignados al TID, resulta enriquecedor para cualquier proceso de actualización o modificación, no sólo del Módulo “Conocimiento y Sociedad”, también de otros programas académicos.

## Temática

A reserva de que en las actividades del seminario se precisen, con la participación colectiva, se proponen las siguientes líneas temáticas:

- Nuestro Modelo Educativo y la propuesta de compromiso social de la Universidad que se plantean en el documento Xochimilco y en las Bases Conceptuales del modelo aprobadas por el Consejo Académico de la Unidad.
- El perfil de ingreso de nuevos estudiantes a la universidad y el perfil de egreso planteado en los planes y programas de estudio de las distintas carreras que se ofrecen.
- Analizar críticamente nuestra oferta actual y su adecuación a la demanda social de conocimientos, actitudes, aptitudes y compromiso del egresado universitario.
- La relación Universidad–Sociedad en el siglo XXI. El contexto ambiental, económico y social en el que nuestros estudiantes se habrán de desempeñar profesionalmente. La situación actual y prospectiva.
- El desarrollo científico y tecnológico en su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje, en especial las tecnologías, de información y comunicación

- La capacidad de equipamiento y actualización de la infraestructura de la Unidad para adoptar e impulsar la actualización constante frente a los avances en ciencia y tecnología.
- La necesaria movilidad internacional de estudiantes y profesores.
- La docencia en el sistema modular de enseñanza–aprendizaje, la generación del conocimiento y el papel de la investigación y el servicio universitarios en la operación modular.
- Análisis de las distintas propuestas epistémicas y metodológicas para la generación y apropiación del conocimiento.
- El diseño de los distintos planes y programas de estudio con base en la UEA inicial actual de todas las carreras: el Módulo “Conocimiento y Sociedad”
- Las necesidades de formación del cuerpo docente, para que, en su actividad cotidiana, responda a los retos que debe enfrentar en su trabajo como profesor investigador en una Universidad Pública, con un modelo de enseñanza - aprendizaje en plena renovación y actualización.
- Propuestas para que el Sistema Modular de Enseñanza, como en su origen, continúe como una opción de avanzada en la educación superior de México y el mundo.

**A 50 años del 68:  
“Seamos realistas.  
Hagamos lo imposible”**