

Propuesta de trabajo para la Rectoría 2017-2021 de la Unidad Xochimilco

Rafael Díaz García

• Introducción

Desde que la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inició sus actividades en el año 1974, ha tenido especial preocupación por cumplir con los objetivos por los cuales se creó, logrando convertirse en una de las tres más reconocidas instituciones de educación superior del país¹; ha atendido a un significativo número de jóvenes de la creciente demanda estudiantil, impartiendo docencia en licenciaturas y posgrados con alto nivel académico; ha generado un importante número de investigaciones de alto impacto y ha preservado y difundido la cultura en diversos ámbitos, todo esto teniendo presente el compromiso de apoyar en la solución de los grandes problemas nacionales.

Lo expresado en el párrafo anterior no impide reconocer que las condiciones adversas por las que atraviesa el Sistema Educativo Nacional en todos sus niveles, hoy ponen en un serio predicamento a las Instituciones de Educación Superior (IES), a las que la UAM, y en particular la Unidad Xochimilco (UAM-X), no pueden estar ajenas. Existe una gran demanda de ingreso generada por los jóvenes que aspiran a un lugar para cursar la licenciatura, mismos que provienen del bachillerato, pero que muchos de ellos presentan serias deficiencias académicas,² aunque existe un importante grupo que cumple con los requisitos mínimos de ingreso, la UAM no puede aceptarlos, al no contar con suficientes recursos tanto humanos, económicos y de infraestructura. Así mismo, las investigaciones que en su seno se realizan, requieren de mucho más presupuesto para lograr mayor alcance en los resultados y en cuanto a la preservación y difusión de la cultura podrían éstas proyectarse aún más. Por otra parte, es claro que la sociedad espera cada día mayores resultados de las instituciones de carácter público, por lo que

partiendo de principios básicos como la transparencia y la rendición de cuentas, la universidad pública debe de ser un ejemplo.

En el marco de la designación del Rector de la UAM-X, debemos reflexionar no sólo sobre el quehacer cotidiano de nuestra institución, sino también, sobre el papel de la Universidad ante el escenario nacional, particularmente como se señala en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2024, presentado al Colegio Académico en su sesión 230 y en el cual se enfatiza *que es necesario mejorar la calidad de los resultados de la universidad hacia la sociedad e impulsar una visión generalizada en nuestra comunidad para cumplir con la misión que se le ha encomendado*. No se debe dejar de lado, que hoy debemos propugnar por el prestigio de la institución con el objeto de aumentar su autoridad moral y así lograr ser un referente en muchas de las políticas y acciones que se toman en el gobierno y la sociedad. En relación a esto, la Universidad en su conjunto cuenta con un amplio número de profesores-investigadores líderes de opinión en diversas áreas de conocimiento que tienen una significativa participación.

Partiendo de lo expresado e integrando un amplio número de opiniones y propuestas compartidas por miembros de la comunidad universitaria, así como con la experiencia propia a lo largo de treinta y tres años de permanencia en la institución, primero como alumno, luego como docente o coordinador de estudios y ahora como Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, en este documento presento algunas reflexiones que tomando en consideración nuestra legislación, el modelo educativo y las funciones sustantivas de la Universidad, en mi opinión, permitirán favorecer el desarrollo de la UAM-X para los siguientes años.

• Plan de Desarrollo

En el último Plan de Desarrollo Institucional de la UAM-X, aprobado por el Consejo Académico en 2007, se señala como misión: *Impartir educación superior; comprometiéndose con la formación de profesionales*

¹ Times Higher Education (THE), (2017). Ranking de las mejores universidades del mundo.

² Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, (2017). Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) Resultados Nacionales Educación Media Superior, México.

con capacidad de identificar y resolver problemas, así como para trabajar en equipos interdisciplinarios y con un fuerte compromiso social; desarrollar investigación orientada a la solución de problemas socialmente relevantes; brindar servicio a partir de un modelo que integre la investigación y la docencia, así como preservar y difundir la cultura. Lo aquí presentado deja claro que la misión de la UAM-X es relevante y fortalece los propios objetivos de la UAM plasmados en su Ley Orgánica, pero dado que este Plan fue aprobado hace diez años para el periodo 2007-2012, es razonable que el Consejo Académico, elabore y sancione, (previa consulta a la comunidad universitaria) un nuevo Plan de Desarrollo de la Unidad, que establezca las prioridades y en el que se orienten sus acciones a partir de programas y proyectos, mismos que deben ser evaluados de manera periódica. También debe estar alineado al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2024. Este nuevo Plan, para darle mayor proyección al futuro de la Unidad, conviene que sea de largo alcance, por lo que se propone se elabore para el periodo 2018-2030 y así ser puesto en práctica y evaluado cuando menos, por las siguientes tres gestiones en la Rectoría de la Unidad.

- **Modelo Educativo**

Desde su origen la UAM-X³, estableció como modelo educativo una nueva propuesta que evolucionara de las formas tradicionales o clásicas de aprendizaje, que existían en la mayoría de las IES del país, pasando de un “enfoque basado en disciplinas, a uno que se centra en objetos de transformación”. Este nuevo modelo educativo fue denominado “Sistema Modular”, mismo que hoy es un referente nacional e incluso internacional.

A partir de la implementación del modelo, éste ha sido motivo de una amplia reflexión, análisis y debate, que ha dado como resultado la elaboración de un importante número de documentos que nos facilitan entender mejor el “Sistema Modular”, pero que también, nos obligan a valorar y tomar acuerdos que nos permitan mejorar y hacer las reformas necesarias que lo fortalezcan y actualicen. Estamos convencidos que el modelo no puede ser estático y que éste debe

³ Villarreal, R. *et al.* (1974). Documento Xochimilco. Anteproyecto para establecer la Unidad del Sur de la Universidad Autónoma Metropolitana. México, UAM-X.

irse adecuando a nuestro tiempo, a las condiciones y a las características de la propia institución, por lo que la Rectoría y el Consejo Académico de la Unidad, deben de impulsar las iniciativas necesarias que permitan fortalecerlo, incorporando en el proceso a los miembros de la comunidad, pero cuidando sobre todo que se incluya a los especialistas en la materia, para que aporten nuevos elementos que deban considerarse para mejorarlo.

El Sistema Modular fue diseñado para ser operado a lo largo de todas las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) de las licenciaturas y posgrados, pero es reconocido que uno de los espacios más representativos es el Tronco Interdivisional (TID), el cual ha intentado modificar su programa en diversos momentos, lo que no se ha logrado, razón por la cual es conveniente conformar un grupo de trabajo que elabore y presente una propuesta para ser sancionada por los tres Consejos Divisionales. La Rectoría de la UAM-X, debe implementar las medidas necesarias para que el TID se transforme y se convierta en un espacio de análisis y reflexión del modelo educativo. Este espacio, también puede tener bajo su responsabilidad el programa de internalización al Sistema Modular, lo cual fortalecería a nuestra planta docente o aquellos interesados en incorporarse a la Unidad. Al contar con un modelo educativo más sólido en todos sus aspectos, se permitirá cumplir mejor con los objetivos de la UAM-X.

- **Docencia**

La UAM hoy es reconocida como una institución que contribuye de manera relevante a la formación de profesionales con alta calidad académica, gracias entre otras cosas, a la planta docente de alto nivel con que cuenta. La UAM-X ofrece 18 programas de licenciatura acordes a las necesidades sociales del país y en este momento tiene una población de 14,100 alumnos⁴ y ha generado 73,084 egresados que representan el 48.17% de toda la Universidad⁵.

⁴ UAM-X Coordinación de Sistemas Escolares, (2017). Informe de Estadística Escolar Básica Preliminar Trimestre 17/O.

⁵ Universidad Autónoma Metropolitana, (2016). Informe de Actividades, Anuario Estadístico.

Demanda, ingreso, egreso y titulación: si bien es cierto que los datos presentados son relevantes, existen varios aspectos que no se pueden dejar de considerar: la demanda de ingreso a las 18 licenciaturas ha ido en aumento, resultando que en el año 2016 solicitaron ingresar 43,048 aspirantes y solo lograron inscribirse 3,815, lo que representa un 8.86% con respecto a los que pretendían ingresar⁶. Estos datos obligan a encontrar mecanismos que permitan ampliar la matrícula en aquellas licenciaturas con menor cantidad de alumnos y con alta demanda, sin afectar la calidad académica y el prestigio, pues es importante, que los aspirantes vean a la UAM-X como su primera opción para realizar sus estudios de licenciatura y posgrado.

La deserción escolar en la UAM-X, ha disminuido en los últimos años, pasando de 28.96% de los alumnos que ingresaron en el trimestre 10/P a 13.18% de los que ingresaron en el trimestre 14/O.⁷ Con respecto a las otras unidades de la UAM, tiene la mejor “eficiencia terminal”, pues en el año 2016, la Unidad egreso a 2,383 alumnos de los 5,145 de toda la Universidad, lo que representa el 46.31%⁸. Es necesario que contemos con la información que nos permita conocer las causas que originan estos resultados para con ello poder establecer estrategias que disminuyan la deserción y aumenten el egreso y titulación.

La Universidad no sólo requiere conocer las dificultades que enfrentan nuestros alumnos, esto debe alcanzar también a las de nuestros egresados, pues debemos detectar los problemas que tienen para integrarse en su campo profesional y para desarrollarse en el mismo. Completaría nuestra visión, el acrecentar las relaciones con las instituciones y organismos profesionales para tener mejores fuentes de información así como proyectos comunes.

Movilidad académica: en los últimos años esta actividad ha aumentado de manera significativa y la tendencia nos indica que seguirá creciendo. La movilidad académica debe seguirse fomentando y apoyando,

pero se tienen que buscar más recursos económicos para mejorar los resultados. También debemos establecer reglas mucho más claras con el objeto que su intención formativa no se desvirtúe y se cumpla con los ordenamientos jurídicos de la Institución. Debemos promover convenios de colaboración con instituciones académicas con amplio prestigio y vigilar que al momento de aprobar la salida de algún alumno, sea con el claro objetivo de cumplir con el plan y programa de estudios que se cursa.

Lenguas extranjeras: un tema que ha adquirido importancia en la formación de los alumnos es el que se refiere al conocimiento y manejo de otras lenguas. Lamentablemente existen numerosas quejas por parte de los alumnos, quienes manifiestan que las posibilidades de aprendizaje en esta área son limitadas o más aun, no son las adecuadas. La necesidad de que nuestros alumnos y egresados cuenten con esa herramienta es inaplazable, por lo que se deben buscar estrategias para cumplir sus expectativas de mejor forma.

Programas acreditados: un aspecto relevante de mencionar, es que la UAM-X, solamente tiene 6 de las 18 licenciaturas con acreditación vigente: Arquitectura, Biología, Enfermería, Medicina, Nutrición Humana y Química Farmacéutica Biológica⁹. Las acreditaciones son un ejemplo de transparencia del buen uso del desempeño de los recursos económicos que le son otorgados a la UAM y por otra, una forma de garantizar a nuestros alumnos programas de alta calidad. Este reconocimiento incide en el prestigio, favorece el acceso a recursos financieros y apoyo de otras instituciones, por lo que es necesario tomar acuerdos y medidas que logren alcanzar la acreditación de todas las licenciaturas de la Unidad.

Posgrados: la Unidad ofrece 28 posgrados en donde cursan estudios 798 alumnos, habiendo egresado hasta el momento 3,732¹⁰. Los posgrados de la UAM-X se han preocupado desde hace muchos años por garantizar su calidad académica y prueba de ello es que actualmente, 19 se encuentran en el Padrón Nacional

⁶ Universidad Autónoma Metropolitana, (2016). Informe de Actividades, Anuario Estadístico.

⁷ UAM-X Coordinación de Sistemas Escolares, (2016). Índice de Deserción: Informe 2016.

⁸ Universidad Autónoma Metropolitana, (2016). Informe de Actividades, Anuario Estadístico.

⁹ UAM-X, (2017), Informe de Actividades 2015-2016. Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, Anuario Estadístico.

¹⁰ UAM-X Coordinación de Sistemas Escolares, (2017). Informe de Estadística Escolar Básica Preliminar Trimestre 17/O.

de Posgrados de Calidad (PNPC). La incorporación al PNPC, reconoce la calidad del posgrado y nos permite entre otras cosas, obtener becas para los alumnos. Por lo anterior, hay que seguir trabajando para que un mayor número de posgrados obtengan tal reconocimiento.

Debemos garantizar a los alumnos mejores condiciones para su formación, lo cual en parte se logrará: actualizando los planes y programas de estudios; garantizando el acceso a un acervo bibliográfico adecuado, suficiente y actual en la biblioteca; facilitando y promoviendo la labor de los docentes comprometidos con el modelo educativo y con una permanente actualización en sus campos profesionales; operando programas de movilidad académica más accesibles y con apoyo económico para aquellos alumnos con el mejor nivel académico; y mejorar la infraestructura, entre otras cosas.

- **Investigación**

La investigación es base del desarrollo del conocimiento y elemento fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje, por ello para la UAM, es una actividad vital en su quehacer, en la que debemos canalizar nuestros esfuerzos logrando la vinculación con las otras funciones sustantivas de la institución. La UAM-X, cuenta con 12 departamentos de sus 3 divisiones, en las que se ubican 63 áreas de investigación, con 249 líneas de investigación y 369 proyectos aprobados por los consejos divisionales respectivos¹¹.

En nuestra Unidad, un número importante de académicos se han preocupado por realizar investigaciones de alto nivel, las cuales se ven reflejadas en publicaciones debidamente arbitradas, en la participación en eventos académicos y en muchos casos, en el reconocimiento a partir de su incorporación al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) o en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De acuerdo al informe 2016 del Rector General, la Unidad cuenta con 313 académicos con perfil Prodep y 258 académicos en el SNI.

Aunque es cierto que los resultados son significativos y se ha impulsado la investigación, todavía se

pueden mejorar ampliando la producción académica de alta calidad, por lo que hay que procurar mayor cantidad de recursos, ya sea a través de convenios de colaboración, financiamientos externos de convocatorias de instituciones y organismos dedicadas a apoyar la investigación o por proyectos sufragados por los directamente interesados. Se debe seguir promoviendo y apoyando a nuestros profesores-investigadores para que un mayor número ingresen al SNI.

Es necesario apoyarse de las relaciones que la institución, órganos personales, instancias de apoyo y profesores-investigadores tienen con las dependencias, instituciones, organizaciones no gubernamentales y otras interesadas en impulsar proyectos que nuestros investigadores puedan desarrollar, con el objeto de lograr sinergias en esta importante actividad, por lo que la Rectoría de Unidad, apoyada por la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (Coplada), debe promover todas las acciones necesarias para lograr dicho fin.

- **Preservación y difusión de la cultura**

La Universidad y la UAM-X en particular, han realizado esfuerzos importantes para lograr que la preservación y difusión de la cultura, tengan mayor importancia e impacto. Prueba de ello es lo que se presenta en el último informe de actividades 2015-2016 de la Rectoría de la Unidad, pero todavía se pueden ampliar los resultados. Es necesario tener mayor difusión y divulgación de los contenidos científicos, tecnológicos, sociales y culturales generados en la institución en el marco de la transversalidad propia de nuestro modelo educativo. Necesitamos incorporar a los alumnos en las actividades de preservación y difusión de la cultura, fomentarlas y también propiciar un mayor intercambio y colaboración con organismos e instituciones culturales, lo cual permitirá optimizar el uso de recursos y aumentar las posibilidades del campo de acción. La UAM-X cuenta con académicos de amplio reconocimiento en el ámbito nacional por su trabajo en la preservación y difusión de la cultura, por lo que tenemos que apoyarnos en ellos, para que con sus iniciativas se puedan presentar mejores resultados.

Dentro de las actividades de Preservación y Difusión de la Cultura, hay varias que son relevantes y que

¹¹ UAM-X, (2017), Informe de Actividades 2015-2016. Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, Anuario Estadístico.

en los últimos años han adquirido mayor importancia y que a continuación me permito mencionar.

Educación continua y a distancia: la UAM-X se ha caracterizado por haber desarrollado esta área en los últimos años. A través de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), se ha procurado llevar a cabo la impartición de cursos y talleres de manera presencial y a distancia, así mismo, se han realizado varios diplomados que ya son un referente. Si se ve esta área de manera aislada, se puede decir que los resultados son buenos, pero parece que debe haber mayor vinculación con las tres divisiones académicas para que la oferta existente y la que se pueda ofrecer, tenga mayor impacto. Hoy los departamentos cuentan con una planta docente de alto nivel que bien podría participar en cursos de alta especialización, pero lamentablemente no se tienen establecidos y por consiguiente, se desaprovecha el potencial humano de nuestros académicos. Estos espacios tienen un potencial de desarrollo significativo ya que estamos inmersos en la “era digital” y es necesario que se aprovechen al máximo los avances en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), lo que nos obliga a pensar en estos recursos, como una forma de llegar a mayor cantidad de personas beneficiándolas por la vía de los diplomados y cursos de educación continua. Debemos aprovechar las capacidades y la imagen que la UAM tiene en estos momentos; un ejemplo puede ser el caso de la Maestría en Sociedades Sustentables de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en la cual la docencia está incorporando esta modalidad de aprendizaje.

Producción editorial: en los últimos años la producción editorial de la Unidad ha crecido de manera significativa gracias al trabajo del personal de las tres divisiones y al apoyo que la Rectoría proporciona a través de la *convocatoria para publicaciones*, que ha tenido una nutrida respuesta por los miembros del personal académico. Tan solo en este año, 52 publicaciones se vieron beneficiadas. Acciones como éstas deben seguirse dando, más aun cuando permiten transparentar los recursos destinados para tal fin, aunque se tienen que ir adecuando las convocatorias y fomentar la publicación de libros electrónicos, mismos que pueden ofrecerse en una plataforma que permita ser consultada

en cualquier lugar del mundo con acceso a internet.

La Unidad debe seguir trabajando en la biblioteca digital, la cual permitirá tener una mayor difusión, accesibilidad y en consecuencia un ahorro económico importante. Por lo que se reitera que los recursos electrónicos, tienen que garantizar que las publicaciones constituyan un medio de apoyo a las actividades de la Universidad y contribuyan a su proyección en un sector más amplio de la sociedad, como lo establecen las políticas generales de la institución.

TV UAM-X: la Unidad Xochimilco cuenta desde hace varios años con un programa académico encargado de la difusión y divulgación de la ciencia, la cultura y el quehacer universitario que ofrece servicios a la comunidad universitaria de manera permanente, pero lamentablemente, no con el potencial que el mismo grupo que en él labora quisiera alcanzar. TV UAM-X debe contar con el apoyo necesario para poder proporcionar su servicio de la mejor manera posible y con la más alta calidad.

UAM-Radio 94.1 FM: aunque la estación de radio no está bajo el control de la Unidad, si existen varias producciones que son realizadas por personal docente de la UAM-X. Debemos pensar en este medio como un espacio de Divulgación de la Ciencia en el que la Universidad dé a conocer su quehacer día con día y aprovechar al máximo el potencial que tiene la radio como medio de comunicación. Con objeto de presentar un enfoque institucional sobre problemas de interés y lograr mayor participación de los académicos, se puede realizar una consulta a dicho personal, sobre los asuntos que se puedan atender.

Divulgación de la ciencia: esta actividad es parte importante del quehacer de cualquier institución educativa. En nuestra Unidad los resultados que se esperan aún no son los deseables, pues existe un espacio dedicado a esta actividad, pero sus logros aún son insuficientes. La siguiente gestión de la Rectoría de Unidad debe dar mayor impulso a esta actividad, por lo que se debe promover un programa de Divulgación de la Ciencia en el que participen los docentes-investigadores, así como nuestros alumnos, dando a conocer así el trabajo que estos realizan.

- **Servicio**

Desde la creación de la UAM, en su Ley Orgánica, se planteó como objetivo que en ésta se impartiera educación superior, procurando que la formación de profesionales correspondiera a las necesidades de la sociedad y por otra parte, que en las actividades de investigación se tuviera especial atención a los problemas nacionales. Con estos planteamientos, la UAM ha promovido el fortalecimiento de las actividades de servicio, práctica que no sólo se da a través del Servicio Social. Estas actividades cada día han tomado mayor relevancia y hoy se cuenta con planes, programas y proyectos de servicio que contribuyen a la solución de los problemas nacionales, en los mismos espacios con que cuenta la Universidad, como los cuatro Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas), la Policlínica Veterinaria, los consultorios médicos, psicológicos y de nutrición en el predio de las Ánimas en Tulyehualco, las desarrolladas en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), los consultorios de Orientación Nutricional de la Unidad, el Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo en convenio con el Instituto Nacional de Pediatría y los espacios proporcionados en el Centro de Educación Ambiental (CEA) de San Luis Acuexcomatl en Xochimilco o no menos importante, las 40 propuestas de servicio comunitario que se vieron beneficiadas con recursos de la convocatoria que para tal fin publicó la Rectoría de la Unidad.

Hay que reconocer que aun cuando son varias las acciones de servicio o los espacios con que se cuenta para este fin, todavía son insuficientes, por lo que se debe revalorar esta actividad y dar mayor apoyo, además de reconocer al personal que en ellas participa. Es conveniente seguir apoyando estas actividades a través de convocatorias desde la Rectoría, pero en donde se involucre necesariamente a las diferentes instancias de la Universidad, entre ellas a las tres divisiones académicas.

- **Gestión universitaria**

Una actividad fundamental en el quehacer de la institución es la Gestión Universitaria. Ésta es indispensable para cumplir a cabalidad con los objetivos universitarios y debe llevarse de la manera más trans-

parente, al ser uno de los elementos más importantes en la rendición de cuentas. En cada uno de los procesos de gestión se tiene que vigilar que sea eficiente y simplificado.

La UAM-X cuenta con diversas coordinaciones y oficinas que deben cumplir con un papel fundamental de apoyo en las actividades de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura y el servicio, cada una de estas coordinaciones y oficinas debe vigilar su operación y mejor cumplimiento; para ello se debe trabajar bajo un esquema de una adecuada planeación de manera sistemática, permanente y participativa.

Se reitera, como se ha manifestado en varias ocasiones, que para que la Gestión Universitaria sea eficiente, se debe contar con los recursos humanos, financieros y materiales que garanticen la ejecución de los planes, programas y proyectos, ya sea a partir del presupuesto asignado por la federación, pero también de la diversificación de fuentes de financiamiento adicionales al subsidio. La Universidad ha sido muy responsable en el ejercicio del presupuesto federal asignado, se ha logrado mucho, pero se han dejado de hacer cosas por la falta de recursos. El futuro no se ve halagüeño, porque la UAM ha sufrido una disminución continua del presupuesto, pues con el asignado para el año 2017¹² no se iguala aun con la inflación, al que se tenía en el año 2011¹³. Es necesario hacer las gestiones para que el presupuesto de la Unidad se vea incrementado de manera real.

Por otra parte, la Universidad cuenta con un Reglamento para la Adjudicación de Obras, Bienes y Servicios (Radobis) que tiene como objetivo, entre otros: normar las modalidades de adjudicación de obras, servicios, bienes de inversión y consumo, el cual ha sido causa de muchas quejas por parte de la comunidad universitaria, por lo que se deben realizar las gestiones necesarias para que las instancias competentes lo analicen y modifiquen, en su caso.

Para que se cumpla con una adecuada Gestión Universitaria, es necesario que la Rectoría y la Secretaria

¹² Universidad Autónoma Metropolitana. (2017) Presupuesto de Ingresos y Egresos.

¹³ Universidad Autónoma Metropolitana. (2011) Presupuesto de Ingresos y Egresos.

de la Unidad pongan su mejor esfuerzo con el Grupo Interno Coordinador (GIC) en donde se dé un buen ambiente de trabajo, anteponiendo dos principios fundamentales; el respeto a la Legislación Universitaria y al Contrato Colectivo de Trabajo y por otra, el diálogo permanente.

- **Extensión universitaria**

La extensión académica, como parte de las Políticas de Extensión Universitaria, debe ser considerada como fundamental. La UAM-X se ha visto beneficiada con la gran diversidad de simposios, coloquios, congresos, mesas redondas, entre otros, organizados por distintas instancias de la Unidad, pero fundamentalmente por las tres divisiones académicas. Aun cuando los resultados han sido buenos, debemos evaluar lo realizado, para poder llevar a cabo las mejoras necesarias. Se debe favorecer la interacción de las divisiones para promover actividades con mayor alcance.

En este momento tenemos la gran oportunidad de acercar el conocimiento a los alumnos, docentes y demás miembros de la comunidad, además de difundir los avances científicos, culturales y sociales de gran relevancia e interés. Este tipo de actividades nos da la enorme posibilidad de darnos a conocer al exterior y posicionar a la UAM como una institución de vanguardia nacional, por lo que debemos redoblar esfuerzos con el objeto de mejorar e innovar en este tipo de actividades.

- **Patrimonio universitario**

La UAM está integrada por cinco unidades académicas y una Rectoría General acompañada de distintos espacios culturales que forman parte del patrimonio universitario. Como institución debemos lograr la integración de los espacios físicos con un carácter académico; tenemos que fortalecernos como institución al participar en planes, programas y proyectos entre las distintas unidades, situación que nos permitirá enriquecer la docencia, la investigación y las actividades de difusión y preservación de la cultura.

Si impulsamos la integración universitaria, se podrían aprovechar más eficientemente los recursos, que como se ha expresado, no son suficientes. En el caso de la UAM-X, con las otras unidades universitarias

de Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Lerma, así como con la Rectoría General, debe ampliar los lazos de cooperación para que en su conjunto fortalezcamos a la Universidad.

Por otro lado, al interior de la Unidad debemos fomentar las relaciones entre las tres divisiones académicas: Ciencias y Artes para el Diseño; Ciencias Biológicas y de la Salud; y Ciencias Sociales y Humanidades, y las instancias dependientes de la Rectoría de la Unidad, con el objeto de optimizar y aprovechar al máximo nuestros recursos.

Actualmente, la Unidad cuenta con varios edificios en obra, uno de ellos ya por largo tiempo, los cuales convendría que fueran concluidos a la brevedad posible, y varios de los existentes requieren mantenimiento mayor. La siguiente administración de la Unidad, debe continuar las gestiones necesarias ante la Rectoría General para que en el presupuesto de los siguientes años se asignen los recursos necesarios para las obras señaladas y las posteriores.

Desde hace mucho tiempo se ha planteado la necesidad, por algunos miembros de la comunidad, de ampliar nuestro patrimonio, sobre todo en el rubro de espacio físico, ya que con el que se cuenta no se puede crecer de manera óptima. En este documento se propone que la Rectoría de la Unidad realice las gestiones necesarias para que el predio conocido como el de "Ruta 100", colindante a nuestras instalaciones, pueda ser cedido a la UAM por parte de las autoridades de la Ciudad de México para emprender proyectos académicos de Docencia, Investigación y Servicio comunitario. En este caso se sabe que la tarea no es fácil, pero sí la más viable; de no realizarse, seguiremos lamentándonos por la falta de espacio.

- **Convivencia universitaria**

La Universidad durante muchos años se ha sustentado en las relaciones de respeto entre cada uno de los miembros que la integran y casi la totalidad de los que conformamos la comunidad universitaria, hacemos las cosas para que así sea. Lamentablemente durante los últimos años se han venido dando casos, aunque aislados, en donde la violencia en cualquiera de sus formas, pero particularmente la violencia de género, se ha hecho presente. Esta situación no puede

ser soslayada o minimizada aun sea un solo caso. No puede permitirse en ningún espacio de la sociedad y mucho menos en una institución educativa, cualquier acción de violencia y ésta debe ser combatida hasta sus últimas consecuencias. La institución cuenta con un amplio número de instrumentos que norman los procedimientos a seguir en estos casos, pero lamentablemente existen vacíos que deben ser atendidos en nuestra legislación. Actualmente, una Comisión del Consejo Académico de la Unidad Xochimilco se encuentra trabajando en un protocolo contra la violencia de género, el cual requiere se le apoye para que llegue a buen término y sea aprobado por el órgano colegiado, pero más aún, aplicado en todos y cada uno de los casos de denuncia de violencia.

Hoy más que nunca debemos promover la construcción de ambientes propicios en donde el respeto sea la base fundamental de nuestra vida diaria, y así lograr la coexistencia pacífica de todos los miembros de la comunidad universitaria. La educación, la promoción de valores, la asesoría de los especialistas, la difusión de los instrumentos existentes, en particular del protocolo contra la violencia de género, deben ser parte del programa de trabajo de las siguientes gestiones de la Rectoría de la Unidad.

La Rectoría debe garantizar el diálogo permanente con la comunidad, el cumplimiento de nuestro marco normativo, la toma de acuerdos con las diferentes instancias y las buenas prácticas universitarias, con el objeto de obtener la mejor convivencia y alcanzar los mejores logros.

- **Propuestas para la Unidad Xochimilco de la UAM**

1. Procurar la integración en el Consejo Académico de la Unidad de una Comisión que se dedique a elaborar y presentar una propuesta a este órgano colegiado del Plan de Desarrollo de la Unidad Xochimilco 2018-2030.
2. Promover la vinculación en actividades de Docencia, Investigación y Preservación de la Cultura de la UAM-X con las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y con la Rectoría General en aquellas áreas de convergencia temática.
3. Propiciar actividades académicas de Docencia,

Investigación y Preservación de la Cultura entre las tres divisiones de la Unidad y las doce jefaturas de Departamento, brindando las facilidades para su desarrollo.

4. Fortalecer el modelo de enseñanza aprendizaje de la Unidad, dándole seguimiento a los acuerdos aprobados por el Consejo Académico y de las acciones derivadas de las comisiones encargadas para tal efecto.
5. Apoyar a las licenciaturas de la Unidad en los procesos de acreditación y re-acreditación.
6. Consolidar el apoyo desde Coplada a las diferentes áreas y académicos en temas relacionados con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y a los alumnos en el programa de movilidad y becas de posgrado, entre otros.
7. Apoyar las gestiones para que los posgrados de la Unidad, logren su permanencia o incorporación al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
8. Con el objeto de fortalecer el quehacer universitario, se deben promover objetivos y actividades comunes, para luego firmar convenios de colaboración con oficinas gubernamentales, asociaciones y organismos o instituciones nacionales e internacionales, así como dar seguimiento a los mismos.
9. Gestionar ante las instancias correspondientes, los recursos para la conclusión de las obras existentes en la Unidad y las que en el futuro se consideren necesarias.
10. Proponer y llevar a cabo conjuntamente con las coordinaciones y oficinas dependientes de la Rectoría y Secretaría de la Unidad, programas específicos de interés para la comunidad universitaria.
11. Propugnar por la creación del Comité de Ética de la UAM-X que tenga como objetivo evaluar proyectos de investigación, de servicio y otros en materia de conducta ética.
12. Revisar y adecuar, en su caso, los mecanismos de rendición de cuentas y de transparencia del uso de recursos de la institución.
13. Promover actividades de difusión de la cultura y divulgación de la ciencia en todos los espacios de la UAM-X.

14. Ofrecer cursos de capacitación al personal administrativo, con especial énfasis a los que realizan funciones en donde se requiere constante capacitación.
15. Promover la elaboración de protocolos de Protección Civil y dar seguimiento a los mismos, en donde se establezcan las acciones a seguir dentro y fuera de la Unidad en tres momentos fundamentales: en la prevención, durante algún acontecimiento y posterior al mismo.
16. Elaborar un atlas de riesgos de todas las instalaciones pertenecientes a la Unidad (ya sean internas como externas), con el objeto de prever y tomar las medidas necesarias que permitan mitigar alguna situación de riesgo.
17. Realizar las acciones necesarias para contar con mecanismos para la gestión integral del agua (ahorro, equipos de tratamiento y recolección del agua pluvial). De igual forma establecer mecanismos para el ahorro de energía eléctrica, así como el manejo integral de residuos.

- **Reflexión final**

En este documento, se presentan algunas ideas que he podido recoger a lo largo de mi vida académica en la UAM. Considero son las que tienen el mayor consenso, pero aun así, se debe buscar incorporar en todos los procesos a un mayor número de miembros de la comunidad universitaria. El espíritu de las propuestas está en lograr acuerdos y lo que se busca es abrir una discusión sobre lo que es razonable para el mejor desarrollo de la UAM-X. Lo que aquí se presenta son los elementos que permiten construir un programa de mayor alcance y en el cual, como un actor fundamental, el Consejo Académico intervenga.

La comunidad universitaria a lo largo de los 43 años de existencia de la UAM ha aportado y construido nuestra institución. Es fundamental continuar en esta línea, si queremos tener una institución incluyente, donde las diversas ideas sean un elemento importante en los siguientes años de consolidación de la UAM-X.

Como egresado de esta gran institución y académico por cerca de 28 años, me complace observar que la UAM es una de las mejores IES en el país y como lo he manifestado en reiteradas ocasiones, contribuimos al desarrollo científico y tecnológico con las investigaciones que nuestros académicos desarrollan. También la UAM-X ha tenido un papel importante, sirviendo a la sociedad en la solución de los grandes problemas nacionales, como lo establece nuestra Ley Orgánica y quizás el más importante, en la formación de un número significativo de alumnos, hoy egresados, que se han incorporado al mercado laboral, aplicando los conocimientos y destrezas adquiridos en la Universidad, para beneficio de la sociedad.

Aun con todo lo realizado, nuestra labor no ha concluido, pues tenemos que seguir trabajando y mejorar cada día al interior y aportar al exterior nuestra experiencia. Hoy las universidades en el escenario nacional son las instituciones con mayor credibilidad. Aprovechemos la oportunidad y demostremos que somos una gran institución, egresando mejores profesionistas, realizando investigación de vanguardia y proponiendo soluciones a los grandes problemas nacionales en beneficio de la población mexicana.

Como lo he hecho a lo largo de mi vida en la institución, en caso de ser designado Rector de la UAM-X, ofrezco mi mayor empeño y compromiso por lograr en los siguientes años una mejor Casa Abierta al Tiempo.