



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

PRESENTACIÓN DE LA TERNA DE CANDIDATOS(AS) PARA OCUPAR EL CARGO DE **JEFA O JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS Y SISTEMAS** DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (2021-2025)

R.X.052.21

Ciudad de México, a 24 de febrero de 2021

Dr. Francisco Javier Soria López

Presidente del Consejo Divisional de

Ciencias y Artes para el Diseño

Unidad Xochimilco

Presente

Con fundamento en los artículos 29, fracción II de la Ley Orgánica, 47, fracción VIII, y 47-1 del Reglamento Orgánico, y de acuerdo con la *Convocatoria a participar en el proceso de designación de la Jefa o del Jefe del Departamento de Métodos y Sistemas*, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, emitida el 13 de octubre de 2020, con ampliación del plazo de registro de aspirantes del 7 de diciembre de 2020 y 1 de febrero de 2021, presento a usted la terna de candidatos(a) de entre los cuales, en su caso, el Consejo Divisional hará la designación correspondiente, conforme a la siguiente:

ARGUMENTACIÓN

La conformación de la terna de candidatos(a) fue elaborada a partir de la ponderación de los siguientes aspectos:

1. Trayectoria académica, profesional y administrativa de las y los aspirantes.
2. Programas de trabajo.
3. Opiniones y preferencias de la comunidad universitaria.
4. Ideas expresadas por los aspirantes en la entrevista con el Rector de Unidad.

Estos cuatro aspectos fueron analizados en el contexto de las funciones que deben desarrollar los jefes de departamento de acuerdo con el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana y la valoración que la Rectoría de Unidad tiene sobre el escenario actual y de los próximos cuatro años de la Unidad Xochimilco y de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, en relación con el fortalecimiento de las funciones sustantivas que realiza la institución.

Enseguida presento la información sintética y relevante relativa a los cuatro aspectos indicados anteriormente.

Rectoría de Unidad

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, 04960, Ciudad de México

Tel.: 55 5483 7000 Ext. 7010, 7011 y 7013

xrectoria@correo.xoc.uam.mx / www.xoc.uam.mx

1. TRAYECTORIA DE LOS ASPIRANTES

1.1 Síntesis curricular de los aspirantes

Mtro. Gerardo Alvarez Montes

Formación profesional. Es arquitecto egresado de UAM-X (2007). Obtuvo el grado de Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado (UAM-X; 2011). Realizó en 2018 un diplomado sobre seguridad estructural de edificios. Forma parte de la red denominada Observatorio de Arquitectura Latinoamericana Contemporánea. **Docencia.** Desde 2014 es profesor en la licenciatura en Arquitectura y desde 2017 en la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado. En **Investigación** sus temas son la transformación urbana arquitectónica en México y América Latina. Su trabajo se ha concretado en libros colectivos, artículos de investigación y de difusión. Es jefe de área desde 2018 (Procesos Históricos y Diseño). En **Participación y gestión universitaria** es actualmente consejero académico y representante de CYAD ante el Colegio Académico. Situación laboral. Es profesor Asociado (nivel D) con adscripción al Departamento de Métodos y Sistemas.

Dr. David Mora Torres

Formación profesional. Es arquitecto, egresado de la UAM-X. Obtuvo la Maestría y el Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño (UAM-X). **Docencia.** Es profesor de la licenciatura en Arquitectura (UAM-X). **Investigación.** Su trabajo profesional lo ha vinculado con publicaciones de difusión en la UAM, y otras de tipo profesional de circulación estatal y nacional. **Gestión y participación universitaria.** No cuenta con experiencia en este ámbito. **Ejercicio libre de la profesión.** Se desempeña en el Consultorio Arquitectónico para Vivienda; es director de la asociación civil *Atrabajarmx*, orientada a la urbanización de zonas marginadas en el oriente del Estado de México. **Situación laboral actual:** Profesor Titular B en el Departamento de Métodos y Sistemas.

Mtra. Alejandra Catalina Morales Canales

Formación profesional. Es arquitecta con Maestría en Urbanismo. Tiene estudios de Maestría en Restauración. **Docencia.** Ha participado como profesora en la UAM, la Universidad del Valle de México y la Universidad Autónoma de Guerrero. **Investigación.** Reporta dos publicaciones de difusión nacional en relación con los proyectos de urbanismo y restauración en los que ha participado. **Experiencia profesional.** Ha sido supervisora de obras y participado en SEDATU en relación con los observatorios urbanos, centros históricos y zonas patrimoniales. **Gestión y participación universitaria.** No muestra experiencia en estos dos ámbitos. **Situación laboral:** ha sido profesora por evaluación curricular en la División de CYAD.

Dr. Laura Isabel Romero Castillo

Formación profesional. Es arquitecta (UNAM, 1981) con maestría en Investigación y docencia en Urbanismo (2009). El doctorado lo realizó en Ciencias y Artes para el Diseño (2011; UAM-X). Tiene estudios de posgrado en el curso de Planeación y construcción de vivienda, del Institute for Housing Studies, Holanda (1990) y en Planeación urbana y regional en la Technological University of Seczecin de Polonia (1985). **Docencia.** Ha sido profesora de la licenciatura en Arquitectura (UAM-X) y del doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño. **Investigación.** Participa en el proyecto Modelos socioambientales para

evaluar el cambio climático y prevenir riesgos en México (UAM-X). Su producción científica ha sido a través de artículos especializados, capítulos en libros y libros. **Gestión y participación universitaria.** En gestión ha sido coordinadora de la licenciatura en Arquitectura (1996-1998); encargada del Departamento de Métodos y Sistemas (1996) y jefa del área de Espacios Habitables y Medio Ambiente (2012-2015). Ha participado en diversas comisiones académicas en docencia, planeación departamental, así como en la comisión dictaminadora divisional (CYAD) y del área de Análisis y Métodos del Diseño (2018-2020). Ha sido consejera académica por el personal académico del Departamento de Métodos y Sistemas (2008-2009). **Situación laboral:** es profesora Titular (nivel C) del Departamento de Métodos y Sistemas.

1.2 Recapitulación sobre las trayectorias de los aspirantes

La Dra. Laura I. Romero es arquitecta y presenta una larga trayectoria de 30 años en la UAM. Su habilitación académica abarca estudios formativos de maestría y doctorado con la cual adquirió una formación para presentar proyectos de investigación. Además, desarrolló dos cursos internacionales, uno en Holanda y otro en Polonia. Ha contribuido a la formación de un área de investigación y ha participado en múltiples responsabilidades de gestión académica. Sus temas actuales son en torno a los efectos del cambio climático en los espacios habitados. En posgrado ha participado activamente en la formulación de los planes del posgrado de CYAD, así como en su operación.

El Mtro. Gerardo Alvarez tiene aproximadamente 10 años como profesor asociado en la UAM. Es arquitecto egresado de UAM-X y del posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño (Maestría). Está integrado a los trabajos del área de Procesos Históricos y Diseño. Ha combinado tres facetas de la práctica universitaria: la docencia, investigación y participación universitaria. Ha sido jefe de área e impulsor de publicaciones colectivas en torno a los temas de su área.

El Dr. David Mora Torres es egresado de Arquitectura de UAM-X y del posgrado (Maestría y Doctorado) en Ciencias y Artes para el Diseño. Su incorporación como profesor por tiempo indeterminado es más reciente. El peso de su actividad recae en la docencia y en el ejercicio libre de la profesión a través de un despacho de vivienda popular en el oriente del Estado de México. No presenta en su trayectoria una participación en gestión o comisiones académicas.

La Mtra. Alejandra C. Morales es arquitecta egresada de UAM-X. Tiene experiencia en el sector gubernamental alrededor de los temas de urbanismo, conservación del patrimonio y centros históricos de ciudades de México. Ha sido profesora por evaluación curricular en la licenciatura en Arquitectura. Su participación en investigación se relaciona con la producción de libros especializados producidos por dependencias gubernamentales.

2. PROGRAMAS DE TRABAJO

Mtro. Gerardo Alvarez Montes

Contexto institucional. El documento inicia con el contexto de la pandemia y sus efectos en la vida universitaria. Señala la dificultad para el cumplimiento de las tareas de investigación y vinculación en condiciones de contingencia. Hace referencia al marco normativo de la UAM.

Diagnóstico del DMS. Organización Académica. Indica las 5 áreas de investigación a las cuales está integrado poco más del 60% de la planta académica, 41 profesores/as de base: Espacios Habitables y Medio Ambiente; Heurística y Hermenéutica del Arte, Procesos Históricos y Diseño; Vivienda Popular y su Entorno y el área interdepartamental Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado. El 50% del personal del DMS participa en docencia de la licenciatura en Arquitectura; también participa en el TID y en el Tronco Divisional de CYAD. Se apunta que el relevo generacional está ocurriendo como un fenómeno positivo. Investigación y Difusión. Se indica que el 75% del personal académico participa en algún proyecto de investigación, cubriendo una riqueza de temas relacionados con el diseño y vinculados a la docencia. Plantea revisar los objetos de estudio de las áreas de investigación. El 13% del personal pertenece al SNI y el 20% al PRODEP; se señala que un importante número de profesores del departamento tienen reconocimiento nacional e internacional. Se establece que tres áreas del DMS son de las más productivas de la división de CYAD. Otra fortaleza del departamento es su contribución al programa de difusión y producción editorial de la división. En cuanto al servicio a las comunidades señaló dos casos, una experiencia en Jojutla (Morelos) y otra en San Diego Recoba (Tlaxcala) e indicó que hay una tendencia decreciente de estas actividades.

Propuestas de trabajo. En docencia plantea revitalizar la investigación formativa en el nivel de licenciatura y atender las quejas interpuestas por los alumnos en relación con la operación de los programas de estudio. Menciona la generación de materiales didácticos para albergarlos en un repositorio de acceso abierto, así como la propuesta de organizar concursos de diseño para fortalecer la docencia. Plantea fomentar los intercambios de personal académico. En investigación propone realizar exposiciones y documentales a partir de los resultados de los proyectos de investigación, así como fomentar las publicaciones académicas del personal académico. En servicio propone mejorar las condiciones de seguridad para quienes participan en actividades de servicio y fomentar la participación multidisciplinaria. Difusión de la cultura. Propone mejorar la página electrónica del departamento. Gestión universitaria. Plantea reflexionar de manera crítica sobre las problemáticas pre-pandemia y trabajar a favor de regenerar el sentido de pertenencia a la UAM y el valor de trabajar a favor de la sociedad. Propone interrogarnos sobre el futuro de la institución, sobre las formas de mejorar la formación de los alumnos y cómo fortalecer las funciones sustantivas de la universidad y cómo contribuir con las transformaciones en el país. Enfatiza el tema de formación docente, a través de cursos de actualización en tecnologías de la información y la comunicación, para personal que puede adquirir mayor habilitación académica; facilitar el desarrollo profesional de los ayudantes de investigación. Propone fortalecer el área de investigación interdepartamental, así como una visión de desarrollo académico del departamento. Se propone retomar el ejercicio de planeación estratégica iniciada en la gestión anterior, así como mantener la política de transparencia en materia de asignación y uso de recursos financieros y de plazas.

Método de trabajo. Señala que mantendrá un diálogo con el personal académico y fomentará el trabajo colaborativo. Trabajaré con base en la planeación. Plantea apearse a la legislación universitaria.

Dr. David Mora Torres

Propuestas de trabajo. En recursos humanos, plantea abrir la discusión sobre las necesidades del personal académico (de base y de evaluación curricular), así como promover los cursos de educación continua. En investigación, propone agilizar las publicaciones y priorizar las de tipo electrónico, así como la formación permanente del profesorado. Plantea organizar el seminario departamental en forma anual. Señala la conveniencia de incorporar a los alumnos. Presupuesto. Señala la conveniencia de establecer criterios para la asignación del presupuesto, así como rendir informes sobre el uso del mismo. Con el propósito de integrar a los alumnos a las labores de los proyectos de investigación, propone difundir dichos proyectos para que sean del conocimiento de los alumnos.

En docencia, propone impulsar el uso de software educativo en el campo del Diseño. Propone además impulsar las tutorías para orientar a los alumnos en sus trayectorias, así como atender la deserción de los alumnos de CYAD en los cuatro planes de estudio.

Método de trabajo. Propone realizar juntas departamentales para analizar y tomar decisiones en materia de recursos humanos. Se propone trabajar a partir de la planeación, estableciendo objetivos y metas precisas. Consideraría cuidar las relaciones humanas y comunitarias en su labor.

Mtra. Alejandra C. Morales Canales

Contexto institucional. El documento parte de una referencia a las características del sistema modular aplicado en el campo del Diseño. Enseguida, se señala que corresponde a los departamentos desarrollar las tareas de investigación.

Diagnóstico del DMS. Investigación. Se recogen las funciones reglamentarias de los jefes en materia de investigación, así como la información del tipo de categorías que ocupan el profesorado, y los programas de licenciatura y posgrado que atiende el personal académico.

Propuestas de trabajo. En docencia, se hace referencia a las funciones establecidas en el Reglamento Orgánico. En investigación, se presenta un esquema matricial en donde se hace corresponder la atención de los espacios del departamento para llevar a cabo las funciones en materia de gestión de recursos humanos, apoyo a los proyectos y difusión de la cultura. Este esquema no se ve sustentado por un diagnóstico sobre la realidad actual del departamento.

Método de trabajo. Es un aspecto que no fue desarrollado en amplitud por el documento presentado. Se indica que se buscaría dar continuidad a los logros alcanzados por la gestión departamental anterior.

Dra. Laura Isabel Romero Castillo

Contexto institucional. En el documento se establece con claridad que corresponde a los departamentos organizar y promover la investigación de su personal y de las áreas. Se registra el tiempo de incertidumbre en el que se desenvuelve la UAM y el país. Hace referencia a las bases conceptuales del modelo Xochimilco.

Diagnóstico departamental. En investigación se indica la composición del personal académico del departamento, las áreas existentes y la participación en la licenciatura en

Arquitectura, en el Tronco Divisional, así como en las otras tres licenciaturas de CYAD. Investigación y servicio. Se indica que el personal del DMS tiene capacidad para participar en el diseño, producción y distribución de bienes, así como intervenir para apoyar a la población en situaciones de sismos, carencia de agua y otros problemas que se agudizarán en el futuro. Señala las seis líneas de investigación del departamento e indica como una fortaleza de la UAM el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024. Menciona la evaluación de las áreas como un paso de la planeación departamental, y señala el encuadre de CYAD en el sistema de las comisiones dictaminadoras de área. En cuanto a la integración investigación-docencia hace mención de la incorporación de alumnos a los proyectos de investigación y a la actualización de los planes y programas de estudio. En materia de difusión de la cultura se menciona la capacidad de producción de resultados de investigación en artículos nacionales e internacionales, libros especializados y revistas de la División.

Propuestas de trabajo. Sus propuestas están enfocadas a investigación, servicio y difusión, bajo una propuesta de fomentar la actividad académica del departamento. En cuanto a docencia, propone fortalecer la articulación con la investigación integrando alumnos a los proyectos y a las iniciativas de las áreas. Su documento apunta hacia el fomento del trabajo colaborativo y los intercambios con otras disciplinas.

Método de trabajo. No está señalado de manera explícita, salvo en la organización del seminario anual de investigación. A partir de su reflexión sobre las condiciones institucionales en las que se desenvuelven los departamentos se vislumbra un trabajo estrecho con las jefaturas de áreas de investigación, y un trabajo de colaboración con los departamentos de CYAD y con los de la Unidad.

2.2 Valoración sobre los programas de trabajo presentados por los aspirantes

En el programa del Mtro. Gerardo Alvarez destaca su preocupación por tener en consideración las dificultades provocadas por la contingencia ambiental y señala que es oportuno proceder con una visión reflexiva sobre lo que se viene haciendo en el departamento antes de la pandemia. Se observa también un interés por vincular la investigación generativa con la formativa. Se enfatizan actividades de difusión de los resultados de la investigación.

En el documento presentado por el Dr. David Mora Torres resalta su interés por la planeación departamental, el uso de criterios para la asignación del presupuesto, la apertura para analizar en juntas departamentales las necesidades del personal académico, así como la incorporación de los alumnos a los proyectos de investigación. En docencia propone el uso de software educativo.

La Mtra. Alejandra Morales Canales plantea un documento de tipo general sobre el sistema modular y las funciones universitarias. Se refiere a la definición institucional de las áreas de investigación y a las funciones de los jefes de departamento. Presenta los datos del profesorado y la organización académica de las áreas. No se observa una priorización de todas las funciones que deben realizar los jefes de departamento. Propone temas relacionados con lo urbano como ejes de su gestión y la creación de un observatorio académico.

La Dra. Laura Isabel Romero se enfoca primordialmente a la función central de los departamentos, a saber, la organización y desarrollo de la investigación. El documento que presentó dedica una parte importante a sintetizar la esencia de la UAM y de la Unidad

Xochimilco. No se observa un énfasis particular en alguna de las problemáticas; más bien se aprecia una visión positiva sobre los logros alcanzados por el DMS.

3. OPINIONES Y PREFERENCIAS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

3.1 Opiniones sobre las y los aspirantes

3.3 Lo mencionado por la comunidad

Sostuve entrevistas por videoconferencias durante los días 15 y 17 de febrero del año en curso. Participó el profesorado de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, adscrito principalmente al DMS.

Las menciones favorables a los aspirantes se distribuyeron así: Mtro. Gerardo Alvarez (19 menciones); Dr. David Mora (4 menciones); Dra. Alejandra C. Morales (sin menciones favorables) y Dra. Laura I. Romero (26 menciones). Se recibieron dos cartas de apoyo, una para el Mtro. Gerardo Alvarez y otra para la Dra. Laura I. Romero.

Mtro. Gerardo Alvarez Montes

Características personales. Se señaló que es una persona dialogante, integrada al departamento y comprometido con las tareas de la universidad. Se le reconoce como alguien que busca las transformaciones y la participación de la comunidad.

Aportes al departamento. Se señaló que no obstante su reciente incorporación como profesor con contratación definitiva, ha logrado destacar por su integración al área de investigación Procesos Históricos y Diseño, así como a los proyectos y convenios de colaboración con la red que el área mantiene con académicos de Brasil y de Colombia. Se le reconoce como un buen profesor que mantiene buenas relaciones con sus estudiantes. Desde la jefatura de área ha estado activo en la producción de libros colectivos en dicha área. También ha sido organizador de eventos académicos. Se ha observado que participa atinadamente en los consejos divisional y académico. Se mencionó que su participación en el Colegio Académico le ha ayudado a ampliar su visión sobre la universidad.

Propuestas programáticas. No hubo menciones abundantes a sus propuestas de trabajo. Se recogió la opinión de que propone cambios, basados en generar empatía dentro y fuera del departamento. Tiene capacidad para abrirse ante los nuevos retos y a participar con otros departamentos en iniciativas nuevas.

Dr. David Mora Torres

Características personales. Se mencionó que es una persona joven y con inquietudes sobre la práctica profesional y la vinculación con las comunidades marginadas en el oriente del Estado de México. Se mencionó que es profesor creativo, y que es una persona práctica.

Aportes al departamento. Se dijo que es buen docente. También se señaló que no tiene una presencia en el departamento pues sus proyectos están fuera de la universidad lo cual no ayuda a conocerlo con mayor profundidad. Se indicó que su programa de trabajo no encontró una expresión completa de las problemáticas existentes, desafíos y propuestas.

Propuestas programáticas. No se recogieron opiniones en esta sección.

Mtra. Alejandra C. Morales Canales

Características personales. Se señaló que es una persona activa profesionalmente y con inquietud por colaborar con la UAM-Xochimilco en el campo del Diseño. Se mencionó que su trayectoria profesional afuera de la UAM es interesante. Se le reconoce como una persona ordenada con capacidad para plasmar en documentos sus ideas.

Aportes al departamento. Se mencionó que su actividad en el departamento se ha circunscrito a la docencia.

Propuestas programáticas. No se recogieron opiniones en esta sección.

Dra. Laura Isabel Romero Castillo

Características personales. Es impulsora del trabajo colectivo; es alguien que se preocupa por sus compañeros(as) y tiene dotes de líder. Es conciliadora. Está comprometida con la equidad de género. Tiene capacidad para escuchar y sabe respetar las opiniones divergentes.

Aportes al departamento. Conoce a profundidad el departamento y la universidad. Ha sido coordinadora de la licenciatura en Arquitectura y ha ocupado responsabilidades en comisiones dictaminadoras y otras de la universidad. Tiene compromiso social y visión política. Vincula la investigación con el servicio. Ha desarrollado una amplia experiencia administrativa. Comprende el significado y relevancia de la investigación. Ha impulsado la iniciativa de Mujeres en la Ciencia. Se señaló que se ha integrado adecuadamente al equipo de trabajo de la División en su calidad de encargada del DMS.

Propuestas programáticas. Se comentó que se apegaría a las funciones que el Reglamento Orgánico establece para los(as) jefes(as) de departamento.

4. IDEAS EXPRESADAS POR LOS ASPIRANTES EN LA ENTREVISTA CON EL RECTOR DE UNIDAD

En esta sección se sintetiza la información que resultó de las entrevistas personales sostenidas con los cuatro aspirantes el pasado 18 de febrero. Cada entrevista tuvo una duración aproximada de 40 minutos. La información fue registrada en un formato. Los aspectos cubiertos en la entrevista fueron: diagnóstico del departamento; enfoque de la gestión, y acciones.

Mtro. Gerardo Alvarez Montes

Diagnóstico del departamento. El aspirante expresó las siguientes ideas. Fortalezas. El DMS tiene tres áreas que destacan por sus procesos y productos. Existen grupos consolidados con académicos destacados y un clima de diálogo. En medio de la contingencia el problema más relevante es hacia dónde nos dirigimos como universidad. La planta docente se renueva de manera demasiado lenta. El DMS es sólido dentro de CYAD y de la Unidad. Respecto a su visión de futuro se deben atender los problemas de la educación remota; mejorar la atención a los alumnos; revisar los programas de trabajo de las áreas para identificar líneas novedosas.

Su enfoque sobre la gestión a desarrollar. Las prioridades serían la operación de la enseñanza a distancia; dinamizar el trabajo colectivo de las áreas; optimizar el uso de los recursos disponibles compartiendo insumos y espacios encontrando sinergias con los otros

departamentos. Promovería la integración de más profesores(as) a las áreas de investigación. En cuanto a la comunicación con el personal académico, fomentaría el diálogo intergeneracional e impulsaría la formación de jóvenes a través de proyectos interesantes de servicio social.

Acciones específicas de gestión. Su equipo de trabajo sería el personal administrativo del departamento y los jefes de área; promovería las reuniones plenarias de áreas y la junta de jefes de áreas. Fortalecería la planeación y trabajaría con los coordinadores de estudios. Saldría al encuentro de los coordinadores más que llamarlos. Formaría una comisión para integrar personal a las áreas. Visualiza su papel en los consejos (académico y divisional) como espacios de aprendizaje.

Dr. David Mora Torres

Diagnóstico del departamento. Los problemas a los que hizo referencia fueron la adaptación a sistemas de trabajo híbridos y la insuficiente difusión académica y de la cultura. Su visión del departamento estuvo enfocada principalmente a la función de docencia y la actividad del jefe de departamento en relación con las asignaciones de docentes a las unidades de enseñanza aprendizaje. Su valoración es que el personal académico dedica, en general, poco espacio para la vinculación con las comunidades, tarea que él considera de la mayor importancia. Como fortaleza del DMS hay mucho personal preparado. En cuanto a la visión del futuro inmediato opinó que la universidad tiene enfrente un nuevo paradigma por resolver. Le gustaría que el departamento fuera un gran proyecto, bien organizado, tecnologizado y moderno, con difusión de los conocimientos y talleres digitales. Enfatizó la necesidad de mirar hacia opciones de difusión poco costosas basadas en el aprovechamiento de internet para poner a disposición del público los resultados de las investigaciones.

Su enfoque sobre la gestión a desarrollar. Las prioridades serían la modernización tecnológica y la difusión de resultados en la red. Promovería los caminos laborales para los egresados. Una línea común del DMS pueden ser los estudios urbanos. Se enfocaría a impulsar a las nuevas generaciones del profesorado del departamento, tomando en cuenta a los que se encuentran rezagados.

Acciones específicas de gestión. Su equipo de trabajo serían los jefes de área. Las acciones se enfocarían a plantear un proyecto dinámico del DMS con impulso a las tecnologías de la información y comunicación, y la difusión de resultados vía la edición de libros digitales y circuitos no burocratizados. Impulsaría talleres de actualización para el personal y para los egresados. En los consejos académico y divisional participaría activamente.

Mtra. Alejandra C. Morales Canales

Diagnóstico del departamento. Considera que la gestión anterior promovió el desarrollo académico, con foros y publicaciones. El principal problema es la acumulación de años con el mismo personal lo que ha significado dinámicas relacionales singulares al tener que compartir los mismos espacios.

Enfoque sobre la gestión a desarrollar. Fue en esta sección en la cual la Arq. Morales se extendió con una mayor variedad de ideas y propuestas. Su intención sería inyectar frescura y trabajar con imparcialidad. Promovería entre sus prioridades la difusión de los

resultados de investigación y daría continuidad a la integración lograda por la gestión departamental anterior. Apoyaría en sus actividades a las áreas de investigación. Impulsaría la creación de nuevas áreas y de observatorios sobre temas relevantes. En cuanto a la comunicación con el personal académico señaló que se acercaría a este sector para conocer el estado que guardan las áreas.

Acciones específicas de gestión. Relativo a su grupo de trabajo, conformaría grupos interdisciplinarios para su gestión.

Dra. Laura Isabel Romero Castillo

Diagnóstico del departamento. La aspirante señaló como fortalezas, las siguientes: es un departamento con tradición en docencia e investigación; al no estar alineado con una sola licenciatura, el departamento se mueve en la transversalidad; las áreas funcionan en lo colectivo, con liderazgos destacados; se han formado nuevos profesores y el DMS maneja temas de gran relevancia como vivienda popular, y la historia del Diseño en América Latina y en México. En cuanto a los problemas, citó la débil difusión de los resultados y la falta de alineamiento entre las áreas y las necesidades de la docencia.

Enfoque sobre la gestión a desarrollar. En sus prioridades destacan el perfilamiento de las plazas vacantes, la actualización de planes y programas de estudio y la integración de las áreas mediante la organización de eventos con participación del personal que las conforma.

Acciones específicas de gestión. En esta sección hizo referencia a la importancia de los consejos académico y divisional como espacios en donde se procesan las políticas universitarias y los acuerdos de mayor relevancia.

4.1 Valoración sobre los resultados de las entrevistas del Rector de Unidad con los aspirantes.

Las entrevistas con los aspirantes me permitieron valorar el grado de conocimiento que cada uno de ellos(as) tiene del departamento y de la universidad, así como su nivel de preparación para asumir la jefatura de departamento. Dos aspirantes mostraron un mayor manejo de la información y una mayor idoneidad para el cargo. La Dra. Laura I. Romero posee una larga experiencia en la UAM lo que le permite ubicar con precisión las problemáticas que vive el departamento y la división, así como las opciones para llevar a cabo una gestión que se traduzca en progreso académico. En el diálogo con ella se resaltó la necesaria labor para incrementar la actividad académica de las áreas y estimular al personal para su participación y superación. En cuanto al Mtro. Gerardo Alvarez, aunque con una trayectoria más corta en la UAM y en la división de CYAD, confirmé su motivación para aportar al desarrollo del departamento a través de la gestión departamental. Su enfoque de gestión me pareció adecuado en cuanto a las funciones que llevan a cabo los jefes de departamento, así como su identificación de la labor que se debe llevar a cabo en el Consejo Divisional y el Consejo Académico. Ambos aspirantes pueden llevar a cabo las tareas reglamentarias y contribuir con un ambiente de trabajo favorable para el desarrollo académico del DMS.

Respecto a la aspirante Mtra. Alejandra C. Morales observé una intención muy positiva para integrarse a la UAM en calidad de profesora con contratación por tiempo indeterminado y participar en la gestión departamental. Su condición de egresada del plan de Arquitectura

y su participación como profesora por evaluación curricular le permite conocer facetas del quehacer universitario en el campo de la docencia. La entrevista me permitió valorar este primer conocimiento de la UAM, mismo que no es suficiente para poder elaborar una idea de gestión que se enfoque en las principales problemáticas y en las soluciones acordes con el marco de la organización académica y de la forma cómo la UAM aborda su planeación, lo cual debe contar con estrategias para convocar e integrar al personal a labores que se orienten al mejoramiento del departamento. Son estos últimos aspectos que la aspirante podrá desarrollar en un futuro.

En cuanto al intercambio sostenido por el Dr. David Mora pude constatar su visión integral respecto al devenir del departamento y la división, y a la práctica profesional como Arquitecto en materia de vivienda popular y mejoramiento de la autoconstrucción en zonas de marginación. A pesar de que sus logros en investigación son limitados y que su relación con la institución deberá profundizarse, consideré que en el escenario de contar con apoyo de sus pares académicos en el departamento él podría llevar a cabo las tareas de jefe de departamento.

5. CONSIDERACIONES SOBRE EL ESTADO DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS Y SISTEMAS Y LA IDONEIDAD DE LAS (LOS) ASPIRANTES.

Estado que guarda el Departamento

Una de las fortalezas mencionadas por la comunidad es la conformación de un buen equipo de trabajo entre jefes de departamento, Dirección de División y Secretaría académica, lo cual ha permitido la presentación constante de iniciativas de trabajo, a pesar de las condiciones de la pandemia. De igual manera, se señaló que en el Consejo Divisional ha prevalecido un clima sin polarización de posiciones. Este contexto interno es positivo para un departamento que ha sido escenario de divergencias entre grupos de académicos. Se reconoce que en el DMS se han desarrollado carreras académicas muy interesantes y valiosas. Se dijo es un departamento que puede incrementar su actividad; sin embargo, existe desinterés por participar en los cargos de gestión universitaria. Otra fortaleza departamental y divisional es que los programas de las licenciaturas de la DCYAD están abiertos a la mejora continua.

Un asunto importante es la existencia de poco más de 21 plazas de la División de CYAD que deberán ser publicadas para concursos de oposición, lo cual representa el 15% (aproximadamente) de las plazas asignadas a CYAD. Se mencionó que la pandemia ha acelerado la decisión de un número no determinado de profesores(as) de jubilarse por lo que es de esperarse que más plazas por tiempo indeterminado queden disponibles.

Algunos integrantes del DMS que se auscultaron indicaron que los efectos de la pandemia, tienen efectos cuya amplitud todavía desconocemos. La comunidad ha estado expuesta a situaciones de pérdida de noción del tiempo y a la dificultad para distinguir días de trabajo y días de descanso. La conectividad permanente a través de mensajes, llamadas de teléfono y correos electrónicos definen una época que nunca habíamos experimentado. Los niveles de deserción de alumnos aumentarán y quizá la tasa de jubilación del personal académico también. Otros efectos en la salud física y mental fueron evocados. Se apuntó que los principios de civilidad y buenas maneras, urbanidad y lazos del tejido social serán

esenciales para continuar viviendo la universidad a distancia y para el regreso paulatino a las actividades presenciales.

Se expresaron opiniones en el sentido de que las cuatro áreas del DMS están trabajando bien y se desenvuelven con responsabilidad. También se mencionó que las áreas deben consolidarse y buscar integrar más profesores(as) al trabajo. Es tiempo de reflexión para revitalizar el trabajo universitario colectivo y contribuir a la integración de las cuatro áreas de investigación. Una pregunta que surgió en la consulta fue ¿hacia dónde vamos como departamento?, pues todo está cambiando. Hubo opiniones de que parece haber más ganas de participar en condiciones de emergencia, por lo que conviene incrementar iniciativas de intercambios entre los integrantes del departamento.

Se señaló la necesidad de tomar en cuenta la dificultad de los alumnos para permanecer en los programas que se desarrollan a distancia. Durante la crisis de la pandemia la docencia ha adquirido mayor relevancia.

Se dijo que en la universidad estamos obligados a ser creativos y que se requiere un(a) jefe(a) empático(a) con los alumnos y con el personal.

Idoneidad de las y los aspirantes

De la revisión de la documentación presentada por los cuatro aspirantes se observó el cumplimiento de los requisitos señalados por el Reglamento Orgánico de la UAM para ocupar el cargo de jefe(a) de departamento. Considerando lo anterior, así como los elementos vertidos por la comunidad y la información recogida durante las entrevistas que sostuve con las cuatro personas participantes, elaboré la terna considerando la idoneidad respecto a las tareas que deberá desarrollar el jefe o la jefa de departamento.

El Mtro. Gerardo Alvarez es profesor Asociado (nivel D) con experiencia de diez años en docencia y en investigación. Tiene práctica en investigación y su participación en gestión (jefe de área, comisiones académicas y representación en los tres órganos colegiados de la UAM) le ha permitido conocer la organización académica y administrativa de la institución, así como la legislación universitaria. Es una persona que puede conducir los trabajos de la jefatura de departamento y contar con el apoyo de su comunidad.

La Dra. Laura Romero es profesora Titular (C); posee una larga trayectoria como profesora-investigadora en el DMS. En su carrera ha mostrado interés por la investigación, así como resultados que ha publicado en revistas especializadas y en libros y capítulos en libro. Tanto en el documento de plan de trabajo, como en las expresiones de sus compañeros(as) de trabajo y en la entrevista que sostuve con ella demostró un amplio conocimiento de la UAM y del DMS e identificó con claridad las tareas a desarrollar en el cargo de jefa de departamento.

La Mtra. Alejandra C. Morales se ha desempeñado como profesora por evaluación curricular. Como egresada y docente tiene un cierto conocimiento de la UAM en su faceta de enseñanza. En los campos de la investigación, gestión de recursos humanos y procedimientos académico-administrativos su conocimiento aun no es considerable.

La inclusión del Dr. David Mora en la terna obedece al mayor conocimiento relativo que tiene de la UAM, derivado de su labor de docencia y servicio a la comunidad. En investigación le falta la experiencia en la elaboración de proyectos registrados ante el

Consejo Divisional y la participación en grupos de investigación. Aunque su nivel de idoneidad se encuentra por debajo de los otros dos candidatos incluidos en la terna, podría desempeñarse adecuadamente al contar con el apoyo de los órganos personales y de apoyo con los cuales interactúan los jefes de departamento.

6. CONCLUSIÓN

Una vez hecha la auscultación integral sobre el estado que guarda el Departamento de Métodos y Sistemas, y reflexionado sobre la idoneidad de los aspirantes, envío a usted, en su calidad de presidente del Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño, la terna de candidata y candidatos para ocupar el cargo de Jefa o Jefe de Departamento de Métodos y Sistemas, para el periodo 2021-2025 cuyos nombres se enlistan en orden alfabético de su primer apellido:

Mtro. Gerardo Alvarez Montes

Dr. David Mora Torres

Dra. Laura Isabel Romero Castillo

Atentamente

Casa abierta al tiempo



Dr. Fernando De León González

Rector de la Unidad Xochimilco