



**Casa abierta al tiempo**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA**  
**METROPOLITANA**  
**Unidad Xochimilco**

**Informe**  
**2015-2016**

**Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma**



<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>I</b>
<b>1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD</b> .....	<b>1</b>
<b>Ingreso</b> .....	<b>1</b>
<b>Inducción al Sistema Modular</b> .....	<b>2</b>
<b>Egreso</b> .....	<b>5</b>
<b>Formación Integral del alumno</b> .....	<b>6</b>
<b>Becas</b> .....	<b>7</b>
<b>Movilidad</b> .....	<b>8</b>
<b>Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Egresados</b> .....	<b>10</b>
<b>Taller de Lenguas Extranjeras</b> .....	<b>12</b>
<b>Planes y Programas de Estudio de Licenciaturas y Posgrados     Acreditados</b> .....	<b>13</b>
Licenciaturas.....	13
Posgrados.....	13
<b>2. PERSONAL ACADÉMICO</b> .....	<b>14</b>
<b>Nivel de Estudios</b> .....	<b>14</b>
<b>Desarrollo Académico</b> .....	<b>14</b>
<b>Distinciones y Reconocimientos a profesores de la Unidad     Xochimilco</b> .....	<b>15</b>
<b>3. INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>18</b>
<b>Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)</b> .....	<b>18</b>
<b>Sistema Nacional de Investigadores (SIN)</b> .....	<b>19</b>
<b>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)</b> .....	<b>19</b>
<b>Propiedad Industrial de la Unidad Xochimilco</b> .....	<b>20</b>
<b>4. EDUCACION CONTINUA Y A DISTANCIA</b> .....	<b>23</b>
<b>5. VINCULACIÓN</b> .....	<b>26</b>

<b>6.PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA .....</b>	<b>28</b>
<b>7.SERVICIO COMUNITARIO.....</b>	<b>35</b>
Radio Abierta .....	35
Frecuencia Nutricional.....	37
Universidad Saludable .....	38
Cuerpos que Importan .....	39
Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco	43
Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas” .....	46
Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL–Bioterio).....	49
Clínicas Estomatológicas .....	51
<b>8. CONSEJO ACADÉMICO .....</b>	<b>53</b>
Acuerdos tomados entre la Dra. Patricia Emilia Alfaro Moctezuma en su calidad de Presidenta del Consejo Académico y la Asamblea Unidad Xochimilco.....	57
<b>9. GESTIÓN Y APOYOS INSTITUCIONALES .....</b>	<b>63</b>
Apoyos Institucionales .....	63
Secretaría de Unidad .....	65
Coordinación de Servicios Generales .....	66
Protección Civil .....	69
Coordinación de Servicios de Cómputo .....	70
Coordinación de Servicios de Información .....	73
Coordinación de Servicios Administrativos .....	76
Coordinación de Sistemas Escolares.....	80
Coordinación de Espacios Físicos .....	81
Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable .....	84

## PRESENTACIÓN

El Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en su artículo 47, fracción XIII dispone que compete a los Rectores de Unidad presentar por escrito al Consejo Académico un informe de las actividades realizadas en la Unidad Universitaria durante el año anterior, esto representa un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia con el que la rectora de la Unidad Xochimilco ha estado comprometida desde el inicio de su gestión.

Este tercer informe de la Rectoría de la Unidad que abarca de noviembre de 2015 a diciembre de 2016 dirigido a la comunidad universitaria de la UAM en general y de la Unidad Xochimilco en particular, contiene cualitativa y cuantitativamente las diversas actividades, avances, estrategias, tareas cotidianas y extraordinarias implementadas para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UAM.

La razón de ser de la UAM son los alumnos, por lo que los esfuerzos institucionales están dirigidos a satisfacer, en las mejores condiciones, las necesidades de este fundamental grupo de la comunidad universitaria.

Es así, que el presente informe da cuenta del comportamiento de la demanda para el ingreso a estudios de licenciatura y posgrado, así como de la capacidad de la Unidad Xochimilco para recibir a los aspirantes; de igual forma se reportan los apoyos otorgados a los alumnos para robustecer su formación académica. Se presentan datos sobre el comportamiento de la titulación, movilidad estudiantil tanto nacional como internacional, así como el seguimiento de nuestros egresados de licenciatura y posgrado.

El trabajo de los profesores-investigadores es capital cardinal en el desarrollo de la docencia e investigación de la Unidad Xochimilco, por lo que el informe muestra datos de la plantilla académica en cuanto a grado, estudios cursados, solicitud de evaluaciones y apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como aquellos que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable para este mismo programa.

La actual gestión concibe a la investigación como producción de conocimientos en función de objetivos sociales concretos tal y como lo señala el documento Xochimilco a través de las siguientes capacidades: de acción; de pensamiento crítico, creativa y de comprensión global de los hechos, que impulsen y construyan diálogo, retroalimentación y praxis con la docencia, lugar en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se materializa en función de los objetivos académicos y en consonancia con la sociedad, de los profesores-investigadores y de los alumnos como agentes de transformación de la realidad social; asimismo, la investigación concreta a través de publicaciones, diversas y plurales, la difusión de la cultura.

En este informe se presenta el estado que guarda la investigación en la Unidad Xochimilco, es así que se reporta el avance del personal académico respecto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los apoyos derivados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); Cuerpos Académicos, proyectos y líneas de investigación de los departamentos de las tres Divisiones Académicas, así como de la producción editorial.

En este periodo por segundo año consecutivo y como producto de una reducción presupuestal de la Rectoría de Unidad a partir del ejercicio 2015, se ampliaron las convocatorias correspondientes a Publicaciones, Eventos y Servicio, redundando en un apoyo directo a las Divisiones Académicas y por ende a los profesores-investigadores, así como a aquellos trabajadores cuyos proyectos sean debidamente dictaminados en una primera instancia por las Divisiones Académicas y por la Comisión de Apoyos en un segundo momento.

El 6 de julio de 2016 la Asamblea Unidad Xochimilco inició un paro de actividades en esta Unidad Académica presentando a la Rectoría de la Unidad y a la Presidenta del Consejo Académico un pliego petitorio de 14 puntos que abarcaba diversos temas de índole académico y administrativo; producto del pliego anteriormente referido se iniciaron diversas mesas de negociación entre la rectora de la Unidad y delegados de la Asamblea Unidad Xochimilco, culminando con la firma de acuerdos entre las dos instancias el 26 de julio y como resultado la entrega de las instalaciones de la Unidad el 27 de julio, en este informe se presenta el cumplimiento de los acuerdos por parte de la Rectora y Presidenta del Consejo Académico.

Cabe resaltar que el trabajo conjunto entre autoridades, trabajadores académicos, administrativos y alumnos ha permitido avanzar en la consecución de los objetivos para cumplir satisfactoriamente con las funciones sustantivas de la Universidad, expreso mi más amplio reconocimiento a la Comunidad Universitaria por el trabajo desarrollado y el compromiso institucional mostrado



# 1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD

## Ingreso

De acuerdo con lo establecido en el inicio de esta gestión, la atención a la demanda de educación en la Unidad Xochimilco es un asunto que va más allá de la disponibilidad de ingreso para los jóvenes, envuelve un complejo sistema de organización de espacios, grupos y horarios que se actualiza continuamente; de igual manera implica un proceso de inducción al medio universitario de los alumnos



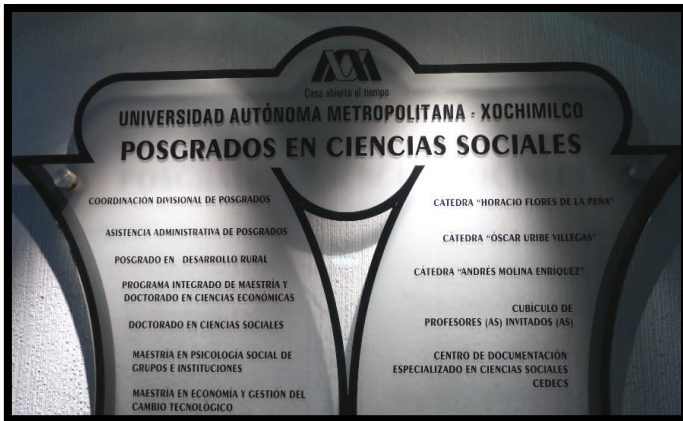
de nuevo ingreso para facilitarles su inserción al Sistema Modular. Con lo anterior, se busca que los alumnos de recién ingreso tengan conocimiento de los servicios que presta la Unidad; todo ello implica la gestión de un conjunto de

apoyos para motivar la permanencia y continuidad de nuestros alumnos, propiciando al mismo tiempo, el mejoramiento permanente de las funciones sustantivas de la UAM Xochimilco.

En los trimestres 16/P y 16/O, hubo 42,960 aspirantes para ingresar a la Unidad Xochimilco. En el 2016 fueron aceptados 4,730 aspirantes, lo cual representó el 11% de la demanda.



Respecto del posgrado, en el periodo que corresponde a los trimestres 16/I, 16/P y



16/O se presentaron un total de 1,224 aspirantes, 304 fueron aceptados como alumnos de nuevo ingreso. Para el trimestre 16/O, la Unidad Xochimilco contaba con 878 alumnos cursando estudios de posgrado.

## Inducción al Sistema Modular

Durante el 2016, hubo 4,400 personas interesadas en el modelo educativo de la Unidad Xochimilco a las cuales se les brindó información profesiográfica, visitas institucionales, talleres, y conferencias.



En los dos exámenes de selección de selección aproximadamente 73,000 personas acompañaron a los aspirantes, de las cuales 4,200 participaron en recorridos por la Unidad y 6,800

asistieron a diversas conferencias programadas.

La Unidad Xochimilco recibió a generaciones de jóvenes que procedían de distintas modalidades de bachillerato y con diferentes niveles de desarrollo académico.

A través del Programa de Integración al Medio Académico (PIMA), se llevaron a cabo jornadas informativas para alumnos de nuevo ingreso, en las cuales participaron diversas áreas de la Universidad, tales como: la Coordinación de Planeación, Vinculación y



Desarrollo Académico (COPLADA), la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), la Sección de Actividades Deportivas, la Sección de Servicios Médicos, el Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable, entre otras. Con estas acciones se logró tender un puente de comunicación entre los alumnos y los diferentes sectores de la comunidad universitaria para incorporarlos al medio académico.

Aunado a lo anterior, la Unidad llevó a cabo conferencias relacionadas con la salud a las que asistieron alumnos de nuevo ingreso, así como 346 padres de familia.







Durante todo el año se realizaron 2,347 sesiones de apoyo psicológico a los alumnos de nuevo ingreso, mientras que 316 de ellos asistieron a algún taller de los 12 programados en habilidades socio-afectivas para el Sistema Modular.

Respecto del Tronco Interdivisional (TID) en el 2015 se realizó la revisión de la relación entre el TID y los troncos subsecuentes, lo que implicó la participación de las tres Divisiones Académicas por medio del Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad, así como diversos seminarios y conferencias. Para fortalecer los trabajos antes mencionados, durante 2016, se formó



una comisión interdivisional encargada de armonizar y dictaminar la propuesta de adecuación de las 18 licenciaturas, incorporando a 2 miembros de la comunidad estudiantil y 2 profesores con experiencia en el TID.

El Programa de Atención Personalizada y Tutorías (PAPyT) atendió a 4,154 alumnos, con la participación de 1,034 tutores. Asimismo, se brindó atención personalizada (primeros auxilios



emocionales y psicológicos) a 47 alumnos y 36 asesorías pedagógicas. También se realizaron un total de 81 cursos-talleres con una asistencia de 2,388 participantes con el propósito de acompañar a los alumnos en su proceso de integración al Sistema Modular.

### Egreso

Durante los trimestres 16/I, 16/P Y 16/O egresaron de licenciatura un total de 2,373 alumnos y se titularon 2,311 personas.



En lo que concierne al posgrado, durante los trimestres 16/I, 16/P Y 16/O egresaron 205 alumnos y 214 personas obtuvieron el grado.

Cabe destacar que durante el 2016, otras instituciones premiaron los trabajos de los siguientes egresados:

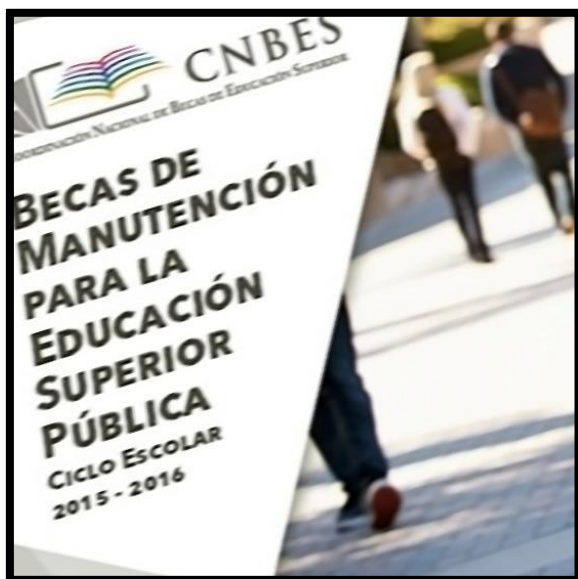
4. El Lic. Francisco Vargas Quevedo, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, generación 86/P. Recibió el 2 de diciembre el Reconocimiento de Egresado Distinguido porque su largometraje *El violín* obtuvo 55 distinciones nacionales e internacionales;
4. El Lic. Simón Barquera Cervera, egresado de la Licenciatura en Medicina, generación 88/O. Recibió el Reconocimiento de Egresado Distinguido por ser integrante del Grupo de expertos en enfermedades crónicas de la Secretaría de Salud; los consejos Directivos de la Obesity Society y Científico Internacional de Choices International, así como los comités Científico Internacional del Grupo Hydration for Health y Científico de la International Obesity Task Force;
4. Los egresados en la licenciatura en Comunicación Social: Octavio Daniel Rodríguez Juárez, Miguel Ángel Hernández Reyes, Amanda Safa Valenzuela, Hazel Zamora Mendieta y Jorge Alberto Vital Mendoza, de la generación 16/ P ganaron el Premio del Jurado (Jury picks) en el festival de cine Brownsville International Film Fest de Estados Unidos por su cortometraje *Desde Palma, a la vista del tiempo*.

## **Formación Integral del alumno**

En la formación integral de los alumnos interviene, tanto el proceso de apropiación del saber, cómo factores escolares, educativos, socioeconómicos, culturales y personales. La Unidad Xochimilco ha materializado convenios, programas y proyectos que contribuyen en el fortalecimiento de la permanencia y continuidad de los alumnos en sus respectivas licenciaturas.

El apoyo a través de las becas, las estrategias de movilidad, los talleres de lenguas extranjeras, el mejoramiento de la calidad de la oferta educativa, así como los eventos culturales, son un ejemplo de los apoyos que brinda la Unidad para la formación integral de sus alumnos.

## Becas



Uno de los propósitos más importantes de los programas de becas de la Universidad Autónoma Metropolitana es contener y revertir la deserción escolar e impulsar la conclusión oportuna de estudios de licenciatura y posgrado.

En el periodo que se reporta, la Unidad Xochimilco contó con 5,230 becas de manutención para alumnos de licenciatura, 63.3% para mujeres y 36.7% para hombres. La División con mayor porcentaje de becas fue Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) con 47.8%, seguido por Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) 37.74% y por último Ciencias y Artes para el Diseño (CAD) con 16.4%.

En cuanto a posgrados, a través de las dos convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) se otorgaron 316 becas, por lo que en el 2016, la Unidad Xochimilco tuvo un total de 765 becas de posgrado vigentes.

Por otra parte, en las convocatorias 2016 de *Becas mixtas para becarios CONACYT nacionales*, se otorgaron 38 becas para realizar estancias en el extranjero.



Destacan cuatro becas de manutención resultado de la convocatoria emitida por CONACYT “Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Mexicanas Jefas de Familia”, una otorgada en la Licenciatura en Nutrición Humana y tres en la Licenciatura en Psicología.



### Movilidad

En las dos convocatorias emitidas en 2016, participaron 241 alumnos en el programa de movilidad internacional, en la primera etapa se registraron 46 universidades y 66 en la segunda, lo que generó el vínculo con 34 Universidades que no se encontraban en el catálogo de Instituciones de Educación Superior (IES); de estas nuevas IES sobresalen por haber sido solicitadas por estudiantes de esta Unidad las siguientes universidades de Colombia: Universidad de Ibagué, Autónoma de Occidente y Autónoma del Caribe.

Durante la primera convocatoria la licenciatura en Comunicación Social fue la que



más alumnos apoyó para realizar su estancia de movilidad con 19, seguida por la licenciatura en Psicología con 17, ambas de la División de CSH.



En esta primera convocatoria, las universidades de Mendoza en Argentina y Talca en Chile fueron las más solicitadas por los alumnos. Cabe mencionar que los alumnos de movilidad también solicitaron universidades en Europa, en países como España, Alemania y Rusia.

Por otra parte, durante la segunda convocatoria internacional de movilidad la Universidad Científica del Sur en Perú y la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra en Bolivia fueron las más solicitadas por los alumnos. En segundo lugar de preferencia los alumnos eligieron las universidades de Buenos Aires, la Nacional de Villa María en Argentina, así como la de Ibagué en Colombia.



Otro país que vio incrementado el número de solicitudes fue Argentina con 5 universidades, entre las que se encuentran la Nacional de Avellaneda y la Nacional de la Patagonia Austral.

En cuanto a la primera convocatoria de movilidad estudiantil nacional, 28 alumnos de licenciatura y 1 de posgrado realizaron estancias en 15 universidades de 12 estados de la República. Las IES más solicitadas fueron la Autónoma de Baja California Sur y la Autónoma de San Luis Potosí.

Respecto a la segunda convocatoria nacional de movilidad del periodo agosto-diciembre 2016, participaron 17 alumnos de las siguientes divisiones: 3 de CSH, 7

de CAD y, en igual cantidad de CBS, en esta última División la licenciatura en Agronomía fue la que más movilidad realizó.

En este periodo, la Unidad Xochimilco recibió a 53 alumnos de movilidad: 12



alumnos de 9 universidades nacionales y 31 alumnos de 20 universidades internacionales, la mayoría de instituciones colombianas.

### **Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Egresados**

El programa *Estancias de Práctica en Organizaciones* (práctica profesional), es una oportunidad para que los alumnos de los últimos trimestres y los recién egresados (máximo un año de egreso) adquieran experiencia laboral en diversas organizaciones y empresas, muchas les proporcionan apoyos económicos y capacitación.

Durante el 2016 se registraron 17 organizaciones al *Programa de Estancias de Práctica en Organizaciones* teniendo un total de 104.

A través del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) se ofrecen



alternativas profesionales de empleo a estudiantes y egresados de la UAM Xochimilco para favorecer su inserción en el mercado laboral.

A la fecha se tienen registrados más de 7,000 empleadores en el SIBOT, conformados por empresas,

organizaciones e instituciones. En este periodo se registraron 1,234 candidatos: 666 de la División de CSH, 347 de la División de CBS y 221 de la División de CAD.

Las actividades que se realizaron en el marco del SIBOT durante el 2016 tuvieron la finalidad de apoyar a los alumnos y egresados en la búsqueda de empleo; entre estas actividades se realizó una sesión de reclutamiento con la Secretaría de Gobernación y con PEPSI Co., así como diversas conferencias para alumnos de licenciatura de la Unidad.



Durante el año 2016 se emitieron 377 credenciales de egresados. Los beneficios de contar con esta credencial incluyen: acceso a la Cafetería; red inalámbrica, salas de cómputo, portal electrónico de la Biblioteca, descuentos en la Librería, en cursos, talleres y diplomados que ofrece la Unidad Xochimilco a través de CECAD y el 30% de descuento en los servicios de “The ANGLO A.C.”, institución que ofrece cursos de inglés.

Se dio continuidad a la actualización del catálogo profesiográfico que tiene como objetivo la difusión de los perfiles profesionales de los egresados de las licenciaturas y posgrados de la Unidad Xochimilco.

Cabe señalar que la Unidad Xochimilco cada año participa en el *Programa de*



*Desarrollo de Competencias Emprendedoras de Alto Impacto “TREP CAMP 2016”*; en este año fueron seleccionados 34 alumnos para participar en la primera etapa del programa (curso *on line*).

En la actividad denominada “Day Camp” se eligieron cuatro alumnos para el Programa Avanzado de Emprendimiento en San Diego, California, USA.

Por primera ocasión se participó en la convocatoria que publica cada año la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo *Mi Primer Trabajo*, donde participaron 30 egresados de la Unidad Xochimilco, de los cuales fueron seleccionados 15 de las licenciaturas en QFB, Administración y Comunicación Social. Para ello se firmaron convenios de colaboración con las empresas: Citrus, Arlex, Porrúa Hermanos, Sin Delantal, Animal Político y Paga Todo.

### **Taller de Lenguas Extranjeras**

En los trimestres 16/I, 16/P y 16/O, se inscribieron al Taller de Lenguas Extranjeras 2,295 alumnos de licenciatura y 57 de posgrado, lo que representa un total de 2,352 estudiantes inscritos en este taller.

En el caso de licenciatura, la mayor demanda provino de la División de CBS con 1,230 alumnos; en los estudios de posgrado, la División con mayor demanda fue CSH con 26 alumnos.

Respecto al “Examen de Comprensión de Textos Académicos en Inglés”, se inscribieron 1,685 alumnos de licenciatura y 55 de posgrado; de estos acreditaron el 48.7%.



En el 2016 se impulsó el aprendizaje de lenguas extranjeras a través de la convocatoria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) “Proyecta 100,000”, en la que siete alumnos participaron en cursos de inglés en universidades de USA a través de dicha convocatoria.

## **Planes y Programas de Estudio de Licenciaturas y Posgrados Acreditados**

### Licenciaturas

Diversos planes y programas de estudio de la Unidad Xochimilco fueron evaluados por organismos acreditadores externos reconocidos a nivel nacional, lo que permitió identificar áreas de oportunidad en aspectos de calidad, pertinencia y eficacia de los procesos académicos.

En el 2016, la Unidad Xochimilco contaba con las siguientes licenciaturas acreditadas: Arquitectura, Biología, Medicina, Nutrición Humana, Enfermería, Química Farmacéutica Biológica, Administración, Política y Gestión Social, Psicología, Comunicación Social y Sociología; de estas licenciaturas, Medicina, Nutrición Humana, Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología solicitaron su reacreditación para el 2017.

Es necesario fortalecer los mecanismos de planeación en las divisiones académicas con el fin de concretar los procesos de acreditación y reacreditación de las licenciaturas que aún están pendientes.

### Posgrados

En este periodo ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) el posgrado de Ciencias y Artes para el Diseño. Los posgrados que renovaron su registro fueron: Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, Maestría en



Patología Bucal, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Desarrollo y Planeación de la

Educación, Maestría en Economía y Gestión de la Innovación y la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones.

Por último, la Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas que se imparte en conjunto con las Unidades Azcapotzalco e Iztapalapa, consolidó su permanencia al PNPC por la Unidad Azcapotzalco, mientras que la Unidad Xochimilco administra las becas para los alumnos de este posgrado.

## **2. PERSONAL ACADÉMICO**

### **Nivel de Estudios**

Durante este periodo de actividades se incrementó la formación del personal académico en estudios de posgrado y especialización.

Actualmente se cuenta con 447 profesores-investigadores con estudios de doctorado; 309 con grado de maestría; 173 reportan estudios de licenciatura; mientras que 27 con alguna especialización.

### **Desarrollo Académico**

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) indica que 388 profesores cuentan con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP, además dos profesores obtuvieron beca para estudios de



posgrado y ocho contaron con apoyo para incorporarse como profesores de tiempo completo.



En cuanto a los recursos de la Convocatoria de Apoyos PRODEP, en el 2016 se



asignaron a la Unidad Xochimilco 5 millones 286 mil 952 pesos a los siguientes programas: Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable; Reconocimiento a Perfil Deseable; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de

Tiempo Completo; Apoyo a Publicaciones; Estancias Posdoctorales; Posgrados de Calidad; Redes Temáticas y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

### **Distinciones y Reconocimientos a profesores de la Unidad Xochimilco**

1. Al Dr. Luis Ortiz Hernández, Jefe del Departamento de Atención a la Salud, le fue otorgado el Premio en Investigación en Nutrición 2015 en la categoría de Entorno Social y Cultural de la Nutrición por el Fondo Nestlé de la Fundación Mexicana para la Salud; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y el Fomento de Nutrición y Salud A. C., con el trabajo Social Disorder, physical activity en Adiposity in Mexican adults: evidence from a longitudinal study. En él plantea la necesidad de superar la visión de que la obesidad y sus consecuencias son productos exclusivamente de las personas, sin considerar el ambiente en que viven, ignorando la forma en que son afectadas por el entorno que las rodea;



2.El Dr. Jorge Carlos Alcocer Varela del Departamento de Atención a la Salud, obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, máximo galardón que otorga nuestro gobierno para reconocer la contribución de destacados mexicanos en el arte, la ciencia, la cultura y las humanidades.

3. La Dra. Martha Margarita Fernández Ruvalcaba del Departamento de Producción Económica recibió del Colegio Académico de la UAM el reconocimiento de Profesora Distinguida por su destacada labor académica y su interés por la universidad pública.

4.La Dra. Ana Lau Jaiven profesora investigadora del Departamento de Relaciones Sociales, especializada en teoría del género e historia de las mujeres, recibió el Premio Clementina Díaz y de Ovando a la Trayectoria en Historia Social, Cultural y de Género que otorga anualmente el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

5.El Dr. Javier Esteinou Madrid, profesor investigador del Departamento de Educación y Comunicación resultó electo como miembro del Consejo Ciudadano de Programación del Canal del Congreso, nombramiento que le fue otorgado por la Comisión Bicameral del Canal de Televisión del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos.

6.El Mtro. René Avilés Fabila (q.e.p.d) Profesor Distinguido de la UAM, recibió el reconocimiento Summa Cum Laude que otorga la Fundación Sebastián A. C., por su trayectoria periodística, académica y literaria que ha enaltecido las artes, la cultura y la educación en México.

7.El Dr. Jorge Álvarez Díaz, profesor investigador del Departamento de Atención a la Salud, fue nombrado miembro de número de la Académica Mexicana de Ciencias, Artes, Tecnología y Humanidades (AMCATH), A. C. gracias a sus contribuciones al estudio de la bioética, el Dr. Álvarez se convirtió en el primer profesor de la UAM en recibir este reconocimiento.

8.El Dr. Pablo Alberto Torres Lima profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola y Animal, en conjunto con el investigador Juan Guillermo Cruz Castillo de la Autónoma Chapingo, obtuvieron la primera variedad de alcatraz generada en México – denominada Deja vu– del título Obtentor 2016, otorgado por el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA);

9.El Dr. José Fernando González Sánchez del Departamento de Producción Agrícola y Animal recibió el Premio a la Docencia 2016;

10. La Mtra. Regina Angélica León Carbajal profesora investigadora del Departamento de Síntesis Creativa recibió el Premio a la Docencia 2016;

11. La Mtra. Silvia Ana María Oropeza Herrera profesora investigadora del Departamento de Teoría y Análisis recibió el Premio a la Docencia 2016;

12. El Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz del Departamento de Atención a la Salud recibió el Premio a la Docencia 2016;

13. El Dr. José Fernando González Sánchez del Departamento de Producción Agrícola y Animal recibió el Premio a la Docencia 2016;

14. La Mtra. Luz Virginia Carrillo Fonseca del Departamento de Producción Económica recibió el Premio a la Docencia 2016;

15. La Dra. Ma. Gisela Espinosa Damián del Departamento de Producción Económica recibió el Premio a la Docencia 2016.

### **3. INVESTIGACIÓN**

Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)

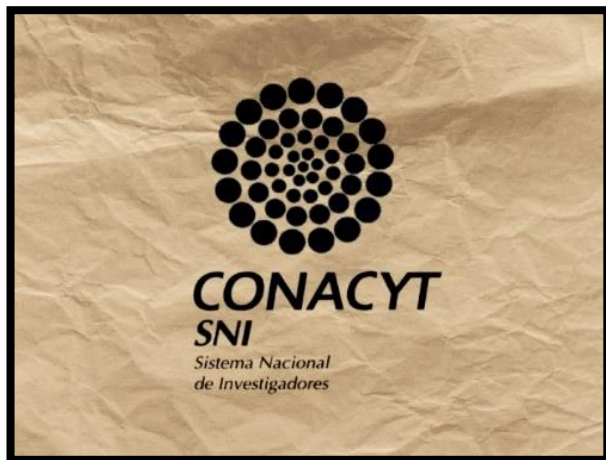
En el 2016, la Unidad contó con 66 cuerpos académicos reconocidos por PRODEP (8 de CAD, 35 de CBS y 23 de CSH). Dos cuerpos académicos que se encuentran en formación: Enseñanza, Aprendizaje y Aplicaciones de Matemáticas en



Ciencias Sociales y Diseño, así como Diseño, Arquitectura y Ciudad fueron apoyados en el marco de la convocatoria de fortalecimiento PRODEP 2016 con un monto de 495 mil pesos; a su vez, PRODEP apoyó el programa en Redes Temáticas de Colaboración Académica al cuerpo académico denominado Ciencias Básicas en los Procesos Crónico-Degenerativos con un monto de 125 mil pesos.

## **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

En el periodo que se reporta había 221 profesores investigadores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 30 en el nivel III, 55 en el II y 136 en el I, así como 21 candidatos.



## **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)**

La Unidad Xochimilco contó con 28 proyectos vigentes, de estos, ocho obtuvieron el apoyo de fondos CONACYT con un monto de 13 millones 303 mil 100 pesos.

Asimismo, se apoyó a 21 alumnos que efectuaron estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2016 de CONACYT con un monto de 5 millones 832 mil pesos.

Durante este periodo de actividades, una profesora realizó estancia posdoctoral y sabática en el extranjero en la *Universidad de Durham*, Reino Unido.

Es importante señalar que la Unidad Xochimilco cuenta con 63 áreas, 249 líneas y 369 proyectos de investigación.

## **Propiedad Industrial de la Unidad Xochimilco**

La Unidad Xochimilco en 2016 registró 18 patentes vigentes y seis en trámite; así como un Modelo de Utilidad y un Diseño Industrial vigentes, y uno en trámite:

### **Patentes**

Vigentes:

1. Uso de dapsona y algunos de sus derivados como antiepilépticos;
2. Proceso para la obtención de un catalizador a base de dicloro-S-6, 6'-dimetil-2,2'-diaminobifenil-rutenio y éste soportado en un sólido inorgánico y su uso como catalizador en reacciones de reducción con hidrógeno;
3. Resolución del ácido 1,2,3,4-Tetrahidroisoquinolín-3-Carboxílico con polvo de acetona de hígado de conejo, pollo, rata y ratón;
4. Uso farmacéutico de una composición estomatológica;
5. Proceso para la elaboración de una goma estimulante de la salivación;
6. Síntesis y purificación de N,N'-dialquil-4,4'-diaminodifenilsulfomas;
7. Compuesto farmacéutico que contiene silimarina y carbopol, su proceso de fabricación y su uso como regenerador del tejido y células pancreáticas de secreción endógena dañados por diabetes mellitus;
8. Uso de dapsona como neuroprotector en el infarto cerebral;
9. Uso de la dapsona como neuroprotector en la lesión traumática de la médula espinal;
10. Uso de la dapsona como tratamiento coadyuvante en pacientes con epilepsia refractaria a fármacos;

11. Sol-gel nanostructured titania resevoirs for use in the controlled release or drugs in the central nervous system;



12. Cama gineco-obstétrica universal;
13. Nuevos derivados de la indometacina con actividad antitumoral y procedimiento de preparación de los mismos;
14. Formas farmacéuticas solubles de la N,N-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades;
15. Síntesis de hidrogeles fosforilados de naturaleza acrílica Ph dependientes y su uso como matrices de liberación;
16. Larvicida orgánico;
17. Novedosa molécula obtenida a partir de *Kramaeria cytisoides* con efecto antiinflamatorio y método para su obtención;
18. Compuestos organoestanoados derivados del ácido urocánico con actividad antitumoral.

En Trámite:

1. Derivados de N,N'-diaminodifenilsulfoa, síntesis por microondas y uso en enfermedades neurológicas y neurodegenerativas;

2. Uso insecticida de un peróxido polimérico cíclico aislado a partir de *Krameria* cytisoides;



3. Composición tópica estimulante de la salivación;
4. Composición oftálmica que contiene un sistema farmacéutico nanoparticulado y su proceso de elaboración;
5. Carboxilatos tributilestanados derivados de aminoácidos con actividad antiproliferativa;
6. Composición tópica con base en cristales líquidos liotrópicos.

### Modelo de Utilidad

Vigente:

1. Dispositivo bidimensional de maniquí.

### Diseño Industrial

Vigente:

1. Soporte para utensilios de higiene bucal.

En Trámite:

1. Modelo industrial de un elemento modular para el armado de mobiliario.



## 4. EDUCACION CONTINUA Y A DISTANCIA

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), impartió 549 cursos de capacitación tales como: Pérdidas, Duelos y el Papel de la Tanatología,

**TALLERES SABATINOS**  
Mes de noviembre de 2016

**12 de noviembre**  
**Introducción a la investigación cualitativa** 10:00 a 14:00 hrs.  
 \* ¿Qué es la investigación cualitativa? (características, fundamentos y bases)  
 \* Diferencias y complementariedades entre la investigación cualitativa y cuantitativa  
 \* ¿Qué es el método y qué es la metodología?  
 \* ¿Qué es una estrategia de investigación y qué es un instrumento de investigación  
 \* El diseño de investigación de tipo cualitativo

**19 de noviembre**  
**Søren Kierkegaard y los fundamentos filosóficos-existenciales de la angustia y la libertad** 10:00 a 14:00 hrs.  
 \* Contexto mínimo de la vida y obra de Søren Kierkegaard y antecedentes del idealismo alemán  
 \* La obra El concepto de la angustia y el uso de ese término en la obra kierkegaardiana  
 \* El individuo, la especie, la serabilidad y el pecado  
 \* La angustia, la nada y la libertad  
 \* La angustia, la interioridad y la seriedad  
 \* El instante, la temporalidad y la subjetividad

**26 de noviembre**  
**Acuicultura urbana: principios y consideraciones básicas** 10:00 a 14:00 hrs.  
 \* ¿Qué es la acuicultura urbana? \* Origen de la acuicultura urbana  
 \* Los sistemas de recirculación acuícola y su aplicación  
 \* Materiales para la construcción: consideraciones básicas  
 \* Caracterización y evaluación

**26 de noviembre**  
**Introducción a la psicopatología y clínica en psicoanálisis. Fundamentos Freudianos.** 10:00 a 14:00 hrs.  
 \* El psicoanálisis Freudiano: características generales  
 \* Su campo y las diferencias frente a la salud mental, la psiquiatría, la psicología clínica y social y la antropología.

**NUEVO / CUPO LIMITADO**

SIN COSTO / CUPO LIMITADO / INSCRIPCIONES AL 54837478 ó 54837103

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco  
 Informes e inscripciones: UAM-Xochimilco, CECAD  
 Catz. del Huerto 1100, Col. Villa Quiérida, Coyoacán  
 Edificio "A", 2° piso. Teléfonos: 5483 7478 y 5483 7103.

**CECAD**  
Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Desarrollo de talento, Manejo de Conflictos y Resolución, Seguimiento y Control del Ejercicio Presupuestal y Nuevos Modelos de Aprendizaje, entre otros.

Se impartieron nueve diplomados de los cuales destacan: Control de Plagas Urbanas y Desinfección en Áreas de Servicio, Estadística, Psicopatología y Clínica en Psicoanálisis. Fundamentos Freudianos.

Asimismo, sobresalen los talleres: Grafología, ECOP y Desarrollo de un

Caso Clínico, Perfil Criminal y Acuicultura Urbana: Principios y Consideraciones Básicas.

En la modalidad en línea se atendieron a 4,937 participantes en 149 cursos, un diplomado, dos talleres y 23 actividades a través de videoconferencias con 3,090 asistentes.

En el Laboratorio Aula Multimedia de la CECAD se brindaron: 11 cursos, dos talleres, 14 presentaciones, 18 clases interactivas, así como siete eventos con un total de 1,068 participantes.

**Curso - taller**  
**Productividad en la oficina,**  
**un reto a vencer**  
 Del 23 de mayo al 06 de junio de 2016

**Contenido**

- 1.- Calidad de vida
- 2.- El medio ambiente organizacional
- 3.- El factor humano
- 4.- Criterios de seguridad
- 5.- Conformación del tiempo de trabajo
- 6.- Registrar los hechos
- 7.- Siete pasos para la solución de problemas
- 8.- Caso práctico integrador

contenido completo en: <http://cecad.uam.mx>

**Objetivo general**  
 Simplificar actividades, procesos y esfuerzo humano, para obtener mejores resultados en el área de trabajo.

**Horario:** lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 13:00 hrs.  
**Duración:** 21 horas totales.  
**Costo:** \$1,480.00  
**Cupo:** 15 mínimo, 20 máximo  
**Asistencia mínima:** 80%

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
 Unidad Xochimilco

**CECAD**  
 Comisión de Educación Continua y a Distancia

Se firmaron dos convenios con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el primero con el Sistema para el Desarrollo Profesional de Carrera Administrativa y el segundo con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) que significaron la atención de más de 4,000 usuarios.

Asimismo, el convenio con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) fue de gran relevancia, ya que se impartieron cuatro diplomados simultáneos, uno de ellos en la modalidad en línea.

El Diplomado Control de Gestión Hospitalario fue impartido en las instituciones de salud: Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos y Hospital Regional de Alta Especialidad Puebla.

Durante el 2016, CECAD trabajo con 15 instituciones públicas. En este sentido, se celebraron nuevos convenios con las siguientes instancias: Asamblea Legislativa, Coordinación de los Centros de Transferencia Modal (CETRAM), Oficialía Mayor, Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC).

Cabe resaltar que por primera ocasión, en el mes de mayo, se impartieron dos cursos para adultos mayores de la Delegación Tlalpan relacionados con los siguientes temas: Autocuidado de las personas adultas mayores: Autonomía y Autocuidado de las personas adultas mayores: SABER COMER ES SABER ESTAR BIEN, SALUD.

Igualmente, se impartieron dos cursos de certificación para médicos de transporte en acuerdo con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Además, de forma gratuita se brindó por videoconferencia en conjunto con la Universidad Veracruzana el Diplomado de Juicios Orales.

Se organizó la *5ª Semana de la Cultura Digital en la UAM Xochimilco* del 24 al 28 de octubre, donde se llevaron a cabo 8 ponencias dentro de las que destacaron: “Las herramientas tecnológicas como factor de disrupción de la educación en México”,



“Presencia Institucional de la UAM-X en las redes sociales” y “Nuevos terrenos laborales en la comunicación social: Administración de una red social”. Asimismo, se efectuó la *3ª Semana de Educación Virtual en la UAM*, donde la Unidad Xochimilco tuvo presencia los días 28 y 29 de septiembre con el objetivo de ayudar a la comunidad universitaria en el uso de las nuevas tecnologías para la docencia, investigación y formación académica. En este sentido, se presentó la video conferencia Magistral del Dr. Daniel Cebrián Robles de la Universidad de Málaga con el título “Conexión con la ciencia y la tecnología mediante las anotaciones de video” y el panel Sobre Experiencias en la educación virtual y a distancia con diferentes académicos de la Unidad Xochimilco que abordaron el tema de “La maestría en sociedades sustentables. Los retos para crear un programa de posgrado virtual”.

## 5. VINCULACIÓN



La vinculación universitaria se concibe como un mecanismo de las instituciones

de educación superior para relacionarse con los sectores productivos, académicos y sociales, a través de la celebración de convenios de interés recíproco.

En este periodo se firmaron 148 convenios; 19 de ellos con instituciones de educación superior internacionales y 4 con nacionales; 36 con el sector privado; 18 con organizaciones no lucrativas y 71 con el sector público. Se incrementó el número de convenios con el sector público y organizaciones no lucrativas.



En materia de vinculación, a través de la Sección de Servicio Social se realizaron actividades como: la VIII Feria y el V Foro de Servicio Social con una participación



de 480 personas; el programa *Peraj, Adopta un amigo* contó con 25 asistentes; la Red Metropolitana de Servicio Social generó con el apoyo del *Programa Infancia*, un espacio para el despliegue de la vida



afectiva de los niños que en él participan, teniendo una gran aceptación en las escuelas primarias. Asimismo, se realizó el XXXII Congreso Nacional y el VII Internacional de Servicio Social y Voluntario Universitario; también se llevaron a cabo los programas de desarrollo humano y de titulación para egresados, así como el Coloquio de Servicio Social en Salud.

En vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se celebró la décimo séptima Entrega del Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social, en la cual el alumno Alberto Robles Méndez

Hernández de la licenciatura en Medicina y Miguel Ángel Reinaga Herrera de la licenciatura en Biología obtuvieron el primer lugar en servicio comunitario y de investigación, respectivamente; el segundo lugar de la



categoría de servicio social comunitario fue para César Chávez García alumno de la licenciatura en Agronomía, asimismo, Vicente Pérez Hernández de la misma licenciatura obtuvo el segundo lugar por servicio social de investigación, y de la licenciatura en Psicología Michelle Colette Espadas Plata obtuvo el tercer lugar en servicio social de investigación.

## 6.PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

**Homenaje  
René Avilés Fabila  
50 Años de Literatura**

**Universidad Autónoma Metropolitana**

**Presentación de las obras  
De Sirenas a Sirenas  
El evangelio según René Avilés Fabila**

**Auditorio Pedro Ramírez Vázquez  
RECTORIA GENERAL  
28 de AGOSTO 12hrs**

**Comentaristas  
Bernardo Ruiz  
Dionicio Morales**

**Professor Distinguido**

**AAA**  
Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Educación y Comunicación

**CONACULTA**

**UNAM**

**UNH**

**UNM**

**UNO**

**UNP**

**UNQ**

**UNR**

**UNS**

**UNT**

**UNU**

**UNV**

**UNW**

**UNX**

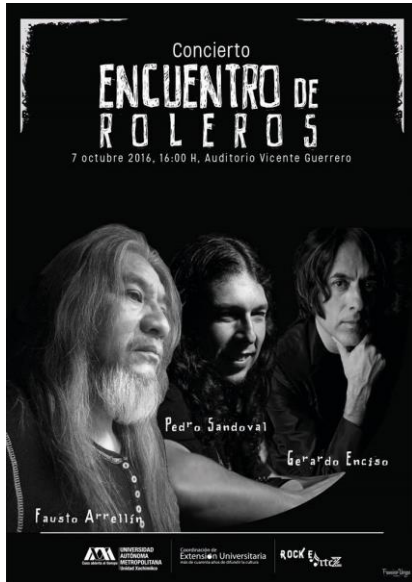
**UNY**

**UNZ**

Una de las funciones sustantivas de la UAM es la preservación y difusión de la cultura. La presente gestión ha puesto énfasis en esta función reactivando la vida cultural en la Unidad Xochimilco. Lo anterior, se ha podido alcanzar gracias al encomiable trabajo realizado por el Mtro. René Sadot Avilés Fabila (q.e.p.d) Profesor Distinguido de la UAM, que a lo largo de 3 años puso al servicio de esta Unidad todo el capital cultural y político con el que contaba gracias a su larga y fructífera trayectoria como periodista, académico y escritor. La comunidad universitaria *siempre te lo reconocerá Gracias René.*

A través del convenio firmado con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México en 2016, la comunidad universitaria disfrutó de eventos de primer nivel como el “Vals mexicano para piano”, “Arias de Ópera” y “Armonía y Melodía”.

Por otra parte, se invitó a agrupaciones de rock como “Rojo Marfil”, “El Gran Cocodrilo” y el “Encuentro de Roleros” con miembros del colectivo rupestre, así como grupos de jazz como “5to. Elemento” y “Matías Carbajal Jazz Ensemble”. Aunado a lo anterior, se presentaron en las instalaciones de la Unidad, la Banda



Sinfónica de la Ciudad de México y la Banda Infantil y Juvenil de Xochimilco, asimismo se presentó un concierto de la cantante Susana Harp.

También se llevaron a cabo diversos eventos para involucrar a la comunidad universitaria y al público en general en el desarrollo de la apreciación musical,

es así que se calendarizaron los *Martes de Piano* durante el trimestre 16-I, los cuales se denominaron *Martes de Música* en los siguientes trimestres. Esta estrategia permitió contar con un público de alrededor de 80 personas por concierto, por ejemplo, el Tercer



*Encuentro de Guitarra en México*, tuvo mayor afluencia e incluyó en su programa a importantes guitarristas de Latinoamérica como Javier Peñoñori de Argentina y Mario Arévalo de Colombia; compositores como Guillermo Eisner de Uruguay; intérpretes como Mehdi Moshtag, setarista iraní y el Cuarteto de Guitarras de la Ciudad de México.





El importante trabajo realizado por documentalistas independientes, tanto nacionales como extranjeros, en torno a diversas

problemáticas sociales en Iberoamérica fue apoyado nuevamente por la gestión de la Unidad Xochimilco, a través del Festival de Cine *Contra el Silencio todas las Voces*. Asimismo, dicho festival organizó el Primer Ciclo Colectivo de Cine Mexicano.

En el trimestre 16/P se llevó a cabo la *Semana de la Cultura y Sub-Cultura Japonesa*, vinculada con académicos de la Unidad Xochimilco, la UNAM, El Colegio

de México, la Embajada de Japón y el Círculo de Estudios sobre Subcultura Japonesa. En este periodo fue importante la participación de la Unidad Xochimilco en el LIBROFEST feria del libro organizada por la UAM-Azcapotzalco que sirvió como plataforma de convivencia universitaria y fortalecimiento de la docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura.

En cuanto a la divulgación de las ciencias, se contó con la presencia de científicos como Antonio Lazcano quien compartió sus conocimientos sobre el origen de la vida y del Dr. Rodrigo Medellín quien abordó el tema sobre los murciélagos en México.

Asimismo, se realizaron las siguientes exposiciones: “Murciélagos, Insectos: plaga o vida”; “Armonías cromáticas en la naturaleza, animales y medio ambiente”; “Adiós San Gregorio hermoso, adiós calles de florero y tradiciones de Xochimilco” del acervo fotográfico del Dr. Andrés Medina.

Se presentaron exposiciones itinerantes de divulgación de la ciencia en las casas de cultura de la Delegación Xochimilco, en el Colegio Montessori Colomba y en dos escuelas públicas, una en Culhuacán, y otra en la Delegación Gustavo A. Madero.

Por otra parte, se llevó a cabo el homenaje a la cronista de la Ciudad de México, Ángeles González Gamio por su aportación al valor cultural e histórico de nuestra ciudad y su difusión. La Unidad Xochimilco participó en el homenaje que diversas instituciones rindieron al Dr. Andrés Medina Hernández, por sus estudios sobre pueblos originarios, especialmente los asentados en la Ciudad de México.

El Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco (CIDEX), con apoyo de la Coordinación de Cómputo, rediseñó su base de datos y revisó documentos ya digitalizados. Durante el periodo reportado se lograron recatalogar y poner en línea 11,059 documentos.

Esta Unidad apoyó la preservación y difusión de la cultura de la zona Patrimonio de Xochimilco, presentando una muestra artesanal, gastronómica y fotográfica en las instalaciones de esta Unidad Universitaria. Asimismo, se organizó el coloquio *Xochimilco, patrimonio cultural, histórico y natural*, en el que participaron



chinamperos, productores, creadores, investigadores y académicos interesados en dialogar sobre los casi treinta años de Xochimilco como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO.

Durante el periodo reportado, la Galería del Sur presentó la exposición *Forma y color convertida en poesía* obra de Carlos Mérida; la exposición *La serpiente y la*



*montaña. El mundo simbólico de E. Saemisch* de Ernst Saemisch, en la que se exhibieron obras que mostraban la filiación de Saemisch con el expresionismo alemán y la Bauhaus expresionista, así como lo que representaba en su creación. Esta exposición formó parte de las actividades del año

dual *México en Alemania, Alemania en México*. Igualmente, se presentó la exposición Jacobo y María Ángeles con su obra *Tonas y Nahuales*, obra del Taller: Figuras zapotecas talladas en madera.

En el marco del convenio de colaboración académica firmado entre la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM con la UAM-X, se presentó una selección de obras de la Primera Bienal Artes visuales UNAM 2016, cuyo propósito era mostrar los trabajos de educación, investigación y creación artística nacional. Aunado a lo anterior, la UAM Xochimilco exhibió la obra de Rodolfo Nieto, con bocetos y dibujos que denotan un lenguaje entre la figuración y la abstracción, así como la obra de

Sergio Hernández, artista multidisciplinario que ha incursionado en distintas áreas de la plástica como el grabado, la escultura, la cerámica, la pintura y el dibujo.



A través de las actividades del Coro de la UAM Xochimilco se dio cabida al proyecto MUSLAB 2016 (Muestra Internacional de Música Electroacústica y Videoarte), con el objetivo de introducir actividades relacionadas con el arte, las ciencias y las nuevas tecnologías como punto de encuentro institucional a través del cual se busca desarrollar un nuevo paradigma para el trabajo multidisciplinario en la Universidad.

En materia de servicio social, destaca que el Jefe de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa, adscrita a la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX), coordina oficialmente la *Red Regional Metropolitana de Servicio Social*, convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el apoyo del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la misma institución.

En cuanto a Producción Editorial, se imprimieron nuevos títulos de las líneas editoriales con una nueva imagen. Adicionalmente, en la colección Rotativa, también con nuevo diseño se agregó un título con la biografía del periodista Luis de la Torre: *Soñar que he vivido*. Además, se abrió una nueva línea de libros electrónicos en formato EPUB: *Cuando el western cruzó la frontera. Un acercamiento transdisciplinario*, trabajo de la profesora Isis Saavedra. Por otra parte, se produjeron dos libros de arte: *A la vera del camino. Fotografía Artística de Enrique Segarra* y *Para amar el arte* en coedición con editorial Algarabía.



La Sección de Información y Difusión cubre el quehacer universitario de todas las áreas de la Unidad Xochimilco, por lo que su página en Facebook *UAM X Sección de Información y Difusión* tiene más de 5,000 seguidores con un promedio de alcance por publicación de 1,335 personas. En ocasiones este número llega a incrementarse de acuerdo a la temática, como fue el caso de la nota sobre la creación del proyecto *Clínica Odontológica para el Bebe*, puesto en marcha en la Clínica Estomatológica de San Lorenzo Atemoaya que alcanzó 413, 680 visitas.

La página de Facebook *Actividades Culturales Uam-Xochimilco* alcanzó los 10,000 seguidores, con un impacto aproximado por publicación no pagada de 3,000



personas. Asimismo la página *CIDEX UAM Xochimilco* tiene más de 1,900 seguidores, *la Galería de las Ciencias UAM Xochimilco* cuenta con más de 1,700 y *la de Producción Audiovisual UAM X* tiene más de 300.

Los talleres culturales atendieron aproximadamente a 700 usuarios, se logró dar mantenimiento a través de la Coordinación de Espacios Físicos al horno del Taller de Cerámica y al Taller de Teatro mediante la instalación de corriente nominal y cortinas. En cuanto a la Sección de Actividades Culturales se instalaron dos nodos de red.

## 7.SERVICIO COMUNITARIO

### Radio Abierta



Es un modelo institucional que promueve y fomenta el fortalecimiento de la vinculación del quehacer de académicos y alumnos para el intercambio de conocimientos, ya que es un espacio para que las personas que tienen alguna enfermedad psiquiátrica puedan comunicar experiencias relacionadas con su enfermedad.



Han sido 7 años de trabajo de Radio Abierta y gracias a la operación constante se logró que a partir del mes de mayo de 2016 se transmitiera *Radio Abierta en el Café*; que consiste en una tertulia radiofónica en la Cafetería “El Beneficio de Abajo”, en la colonia Roma. La transmisión se lleva a cabo un jueves al mes de 18 a 20 horas, la cual se

puede escuchar a través del sitio web de Radio Abierta.

El programa Radio Abierta fue seleccionado para recibir apoyo de la Convocatoria *Formulación y Consolidación de Propuestas de Servicio Comunitario* de la Rectoría de Unidad. En el marco de esta propuesta, se realizaron diversas acciones de prevención de salud mental en diferentes espacios de la Ciudad de México.

El compromiso social que tiene nuestra casa de estudios se expresó a través de la



implementación de cuatro campañas de sensibilización de salud mental con la participación de alumnos de la Unidad Xochimilco, con el propósito de combatir el estigma y la discriminación hacia las personas con sufrimiento mental. Es así que se realizaron transmisiones desde los siguientes espacios públicos: EL FARO Tláhuac, la Alameda del Sur, la Unidad Xochimilco y la Plaza Río de Janeiro en la Colonia Roma.

Con el propósito de optimizar la funcionalidad del sitio web de Radio Abierta, durante el primer semestre del año 2016 se rediseño la página web para cumplir con todos los estándares de funcionalidad y accesibilidad. Durante el periodo reportado se han tenido 8,172 visitas.

Es importante señalar que Radio Abierta cuenta con una nueva programación On line; lo cual ha permitido llegar a diversos públicos tanto nacionales como internacionales. El lanzamiento fue realizado el 10 de octubre de 2016 en el marco del Día Mundial de la Salud Mental.

A partir del mes septiembre de 2016, se transmite la serie radiofónica "Diálogos Abiertos", en la que han participado diversos especialistas en temas relevantes de nuestra contemporaneidad. Radio Abierta transmitió 50 programas por UAM Radio,

de estos, 35 programas se transmitieron en vivo, además de que se recibieron 519 mensajes de la audiencia.

En el periodo reportado, Radio Abierta obtuvo 417 nuevos likes en la página de Facebook y en Twitter cuenta con 108 nuevos seguidores.

### **Frecuencia Nutricional**



Es un programa de radio que se transmite en el 94.1 de FM en el que se debate desde distintos ángulos la problemática alimentaria a partir de temas como: obesidad, sobrepeso, nutrición, actividad física y ejercicio, así como, política alimentaria y enfermedades relacionadas con la alimentación.

Se realizaron 35 programas, cuyos invitados fueron principalmente profesores-investigadores de la Unidad Xochimilco, los cuales participaron en 18 emisiones, mientras que especialistas del sector independiente, así como de institutos y centros de salud lo hicieron en 17 emisiones. Los temas con mayor incidencia fueron alimentos y enfermedades, política alimentaria y salud.



Durante el periodo reportado, Frecuencia Nutricional contó con aproximadamente 6,479 seguidores en redes sociales, mientras que en la plataforma digital de archivos de audio (*Mixcloud*) los temas con mayor reproducción fueron:

componentes herbolarios y daño renal, consecuencia de bajar de peso rápidamente, lactancia materna, hepatitis C una enfermedad



silenciosa, enfermedades renales y el papel del nutriólogo, alimentación complementaria y aspectos fisiológicos, la dieta y su efecto cognitivo.

## **Universidad Saludable**

Las actividades del programa Universidad Saludable se enfocan a la atención de la población estudiantil de primer ingreso de la Unidad Xochimilco, a través de diagnósticos, acciones de promoción y educación para la salud.

En el periodo que nos ocupa, las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil se enfocaron a la realización del Diagnóstico de salud (EMyF 16/P, Encuesta ENVIA 16/P y 16/O) del que se beneficiaron 1,231 alumnos.

Dirigido a la comunidad universitaria y en coordinación con el proyecto institucional “Cuerpos que Importan”, se llevaron a cabo acciones de promoción y educación a



través de las Jornadas de Salud “Cuerpos que importan”, de las que se beneficiaron 6,676 personas, y la Feria de la Salud 16/P y 16/O, con 2,980 asistentes. Las áreas en las que se desarrollaron las actividades fueron:

salud sexual y reproductiva, salud y nutrición, salud bucal, actividad física y deporte, así como salud mental.

### **Cuerpos que Importan**

La finalidad de este Programa es que la Unidad Xochimilco se coloque a la vanguardia entre las IES en la erradicación de la violencia de género, especialmente el Bullying, el acoso y el hostigamiento sexual, así como sensibilizar, difundir y capacitar a la comunidad universitaria sobre las problemáticas referidas.



Como parte de la capacitación del grupo de profesionistas que conforman el “Programa Institucional Cuerpos que Importan en la UAM-X”, se brindaron 5 talleres/seminarios, a saber: “Elaboración de un Protocolo para Eliminar la Violencia de Género en la UAM-X”; “Cuerpo, Salud y Mente”; “Resignificación del cuerpo”; “Atención a la violencia sexual”; y “Planeación y Articulación grupal”.

El grupo “Cuerpos que Importan” ha estado trabajando en un “Protocolo para Eliminar la Violencia de Género en la UAM Xochimilco”. Durante este periodo se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo en las que se revisaron los avances en la elaboración del Protocolo. Una decisión central fue la de enfocar el Protocolo



en la atención oportuna y consistente a las personas afectadas por actos de violencia de género en la UAM-X, así como sentar las bases para la definición de una política institucional dirigida a la intervención de este tipo de violencia.

Por otra parte, se establecieron diversas estrategias de información para sensibilizar y reconocer los distintos tipos de violencia en los integrantes de la comunidad universitaria, entre las que destacan: festivales informativos y aproximaciones lúdicas. Al respecto, durante el trimestre de invierno se llevaron a cabo siete ciclos “Cuerpos que Importan” con las siguientes

temáticas: Sexmen, Sexualidades y Masculinidades; El Amor en Tiempos de Masculinidades; Es Fácil Ser Hombre: Masculinidades y Adicciones; Aplicación de Pruebas de VIH; Aplicación de Pruebas para la Detección Enfermedades de Transmisión Sexual; Lenguaje de Género; Masculinidades entre lo Sacro y lo Profano. Durante estos ciclos se contó con una participación total de 3,860 alumnos.

Durante el trimestre de primavera se realizaron cinco ciclos “Cuerpos que Importan”: Mas Sexo con Menos Riesgo...Más Seguro; Me Dio la Depre...Duelo, Depresión y Suicidio; Un Cuerpo que se Come... Trastornos Alimenticios; ¿Qué Decir de las Adicciones? con una asistencia total de 3,166 alumnos de la Unidad Xochimilco.

Por último, durante el trimestre de otoño se realizaron 3 ciclos: Poder es...sin acoso; Violencia de Género...no sólo es violencia hacia las mujeres; ¿Por qué nos

consume lo que consumimos? En estos foros se contó con la presencia de 3,411 personas.



El 8 de marzo en el marco del Día Internacional de la Mujer se realizó el

“2° Encuentro de Discusión y Análisis Sobre Estrategias de Intervención para Enfrentar la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior” con sede en la Universidad Autónoma Chapingo. A dicho evento asistieron 10 universidades del país.

Asimismo, se llevó a cabo el foro “Voces contra el Acoso” durante los trimestres 16/P y 16/O dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso. En dicho foro se atendió a una población total de 1,400 alumnos del Tronco Interdivisional.

En el transcurso del año 2016, los casos de violencia por motivos de género perpetrados en la Unidad fueron atendidos por el área de Orientación Educativa; algunos casos fueron canalizados a instituciones externas especializadas, lo que



permitió la elaboración de un directorio de instancias, organizaciones y personas capacitadas que brindan atención ética y oportuna.

Con respecto a la problemática de acoso por parte de profesores y profesoras a alumnas, se dio seguimiento a 11 casos, siendo necesario en uno de ellos la intervención psicológica a un grupo de 30 alumnos y alumnas. Asimismo, se atendió el caso de una alumna acosada por un compañero.

The poster is for an event titled "CICLO CUERPOS QUE IMPORTAN O-16 PODER ES... SIN ACOSO". It features logos for "Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD METROPOLITANA" and "Orientación EDUCATIVA". The main text includes "ACOSO Y HOSTIGAMIENTO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS" and "10-14 hrs. 4 DE OCTUBRE ENTRE LA CAFETERÍA Y EL EDIFICIO 'M'". It lists a schedule: "10:00 AM INAUGURACIÓN" and "10:00 A 14:00 HRS MÓDULOS DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES". A list of institutions follows: "Inmujeres, UNAVI Coyoacán, MUSAS, COPRED, CONAPRED, CNDH DF, INJUVE, CAVI, Defensoría Universitaria, IMJUVE, AVE de México, MEXFAM, Fundación DIARQ, Juzgadoras, Espacio Interactivo". Another time slot is "11:30 A 13:30 HRS MESA DE CONVERSACIÓN" with speakers: "Verónica Rodríguez, Ángeles Garduño, Antonio Ramírez, Daniela Mora". A logo for "Cuerpos que IMPORTAN UAM Xochimilco TRIMESTRE 1er" is also present. The bottom of the poster features a close-up illustration of a person's eyes.

Actualmente, diversas alumnas realizan su posdoctorado en el Área: Mujer, Identidad y Poder así como en la Maestría en Estudios de la Mujer; además de alumnas y alumnos de Servicio Social, realizaron diversas actividades como: brindar información especializada sobre los mecanismos de intervención ética a los casos de violencia de género; actividades administrativas y operativas relacionadas con el “Programa Institucional Cuerpos que Importan”; coordinación logística de eventos, seminarios y cursos como parte del Programa; investigación sobre temas relacionados al Programa, orientación

de trabajos y tesis de alumnos y alumnas sobre el tema de violencia de género e información sobre el “Proyecto Institucional Cuerpos que Importan en la UAM-X”.

Actualmente, el Programa cuenta con la orientación permanente de una psicóloga del área de Orientación Educativa quien brinda asesoría.

## Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco



El CIBAC se dedica a estudiar y difundir los problemas que tiene la Zona Lacustre de Xochimilco, además de realizar investigaciones sobre la flora y fauna endémica, estudios sobre contaminación, rehabilitación del *hábitat*, aprovechamiento de los

recursos naturales, difundiendo conocimientos y técnicas acuícolas y agrícolas, así como servicios ambientales en beneficio de los pobladores.

Durante el periodo reportado, el CIBAC brindó atención a 40 grupos de las siguientes licenciaturas: Biología; Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia; Química Farmacéutica Biológica, así como al Tronco Divisional de CBS. Por otra parte, el CIBAC brindó cursos sobre montaje y manejo de Mariposarios y cursos sobre Lagunas Costeras producto del convenio binacional Francia-México.

En lo que concierne a la investigación, en el CIBAC se realizaron dos trabajos terminales de las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como en Biología, respectivamente. Aunado a lo anterior, se realizaron tres proyectos de servicio social correspondientes a la licenciatura en Agronomía.

Se colaboró con el proyecto “Etnociencia de la abeja sin aguijón en las comunidades



nahuas de Cuetzalan, Puebla: análisis antropológico, lingüístico y biológico de la producción de la miel virgen y de sus propiedades nutricionales y medicinales”; se llevaron a cabo investigaciones básicas para la conservación del ajolote en Xochimilco (*Ambystoma mexicanum*); se efectuó una caracterización físico química del

Humedal de San Gregorio, Xochimilco; se practicó un análisis preliminar de la población del charal (*Chirostoma jordani*) en el Canal de Cuemanco. Además, se valoró el efecto de la densidad y crecimiento promedio en el índice del desarrollo fisiológico y composición bioquímica del acocil (*Cambarellus montezumae*); se llevaron a cabo prácticas

experimentales en la plancha para la composta del CIBAC. Se valoró el crecimiento de la remolacha adicionando lombricomposta como fertilizante en el área Agronómica del CIBAC; se hizo un



manejo integral del agua dirigido a la producción y preservación de especies; asimismo, se realizó el proyecto de Capacitación e Investigación de Producción de Jitomate en Invernadero.



La Unidad Xochimilco, a través del CIBAC, mantuvo vigentes los convenios con la Facultad de Química de la UNAM sobre Estudios integrales e interdisciplinarios relacionados con la Sustentabilidad, la Conservación Ecológica y de la Biodiversidad de la Zona Lacustre de Xochimilco y los Humedales Artificiales, así como con la Facultad de Ciencias de la UNAM sobre Rescate de Especies Nativas y Alternativas Productivas Sustentables en la Zona Chinampera de Xochimilco.

El CIBAC participó en el Programa de Actividades del Día Mundial del Medio Ambiente, así como en la organización y realización del “Tercer ciclo de



conferencias: Polinizadores”. Durante el periodo reportado, las actividades de la Unidad de Manejo Ambiental CIBAC comprenden el programa de producción de *Ambystoma mexicanum*: temporada invernal de reproducción,

desoves, crecimiento y mantenimiento, como base para la liberación anual en el período primavera-verano; el mantenimiento de las colonias de organismos de vida silvestre: *Girardinichthys viviparus* (mexcalpique), *Cambarellus montezumae* (acocil), *Chirostoma jordani* (charal) y las especies de mariposas: *Leptophobia aripa* y *Dione moneta*; trabajos de investigación continuos de *Cambarellus montezumae* en colaboración con la Facultad de Ciencias de la UNAM y la continuación del programa de voluntarios en el Jardín de Plantas Medicinales.

## Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas”

El propósito de este proyecto consiste en ofrecer asesoría y capacitación a productores agropecuarios del sur de la Ciudad de México, atención psicológica, nutricional y médica, fomento y preservación del equilibrio ecológico, atención médica veterinaria, así como la colaboración en el desarrollo de actividades culturales y deportivas.

Se impartieron los siguientes Talleres: “Manejo y Producción de Jitomate Bajo Invernadero” al que asistieron productores, amas de casa, alumnos y egresados de la licenciatura en Agronomía de la UAM Xochimilco, así como “Manejo y Cultivo de Olivos” dirigido a productores de la región.

En el marco del 5° Congreso y Primera Feria Técnico-Científica del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la UAM-X, celebrado del 21 al 23 de septiembre del 2016, el personal técnico de “Las Ánimas”, impartió seis talleres en diversas temáticas, los cuales fueron gratuitos y contó con una asistencia de alrededor de 200 personas.





Asimismo, se realizó el Taller “Castración y Desparasitación de Equinos a Cielo Abierto” con participación de estudiantes de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y ganaderos de la Región.

Se desarrollaron proyectos de servicio social con la participación de dos alumnos de cada una de las siguientes licenciaturas: Agronomía; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Medicina; Psicología, Administración y un alumno de la licenciatura en Nutrición Humana.

El desarrollo de investigaciones y prácticas modulares en “Las Ánimas” arrojó 21



trabajos con la participación de 89 alumnos; se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre comuneros del poblado de Tulyehualco y representantes de la Unidad Xochimilco, en las que se presentaron los proyectos de: Orientación Nutricional Comunitaria, Servicio Comunitario de Apoyo

Psicológico y Atención Médica Comunitaria. En el caso de los proyectos Orientación Nutricional y Apoyo Psicológico, estos iniciaron sus actividades a partir del mes de julio proporcionando consultas en estos temas a la comunidad en general. Se brindó un Curso-Taller de “Huertos Familiares” en beneficio de un grupo de 20 mujeres

productoras del campo perteneciente a la Región de Milpa Alta, dicho curso constó de una fase teórica impartida dentro del predio y la práctica se realizó en las parcelas de las participantes. Cabe resaltar que el curso-taller fue gratuito.

Asimismo, se realizaron cursos de capacitación de: Mezclas de sustratos, Preparación de mezclas de fertilizantes y soluciones nutritivas a estudiantes y productores de la región.



Se continuó con el proyecto de “Producción de composta a base de residuos orgánicos”, el cual consiste en que los residuos sólidos orgánicos que se generan en la Cafetería de la Unidad Xochimilco son composteados y

utilizados para el mejoramiento de tierras y cultivos del predio, dicho proyecto es un trabajo conjunto entre el personal de Cafetería y del predio “Las Ánimas”.

Dentro del predio se cuenta con dos módulos de composteo por nebulización en el que se producen humus de lombriz en cada proceso. Uno de estos módulos cuenta con tres estructuras de mampostería que sirven para realizar los procesos de transformación del desperdicio alimenticio, convirtiéndolo en alimento para los cultivos, consiguiendo con ello procesos sustentables y orgánicos.





A través del proyecto “Las Ánimas” se atendió a 3,036 alumnos de la licenciatura de Agronomía, 1,325 de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 100 de Psicología, 41 de Nutrición Humana y 98 de Medicina. En el caso de la policlínica se proporcionaron 1,027 servicios a especies

menores (mascotas), tales como: consultas, desparasitación, enfermedades respiratorias, fracturas, vacunación antirrábica e intervenciones quirúrgicas, entre otros.

### **Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL–Bioterio)**

La UPEAL-Bioterio tiene por objetivo mantener la unidad de producción y experimentación de animales de laboratorio de la Unidad Xochimilco internacionales y con tecnología de punta para fortalecer el trabajo académico de docencia, investigación y servicio universitario que realiza la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Durante el 2016, la UPEAL cuenta con nueve proyectos patrocinados y 77 proyectos vigentes autorizados por el Comité Interno para el Cuidado y uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL-UAMX), así como 77 protocolos vigentes.





La UPEAL produce animales de laboratorio certificados en su calidad genética y microbiológica; estos son libres de patógenos específicos y VAF (*Virus Antibody Free*), esto garantiza identificar factores biológicos que pudieran alterar los resultados.

Se entregaron 66,618 animales de laboratorio a la División de CBS para ser utilizados como biomodelos en proyectos de docencia

e investigación, cumpliendo en su totalidad con las necesidades requeridas por dicha división e instituciones externas a través de convenios y mediante su comercialización.



A su vez, concluyeron 10 proyectos de servicio social con un total de 10 alumnos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia e iniciaron siete proyectos más con siete alumnos. Durante este periodo se atendió a 10 alumnos de Biología, 65

de Medicina, 200 de MVZ, 25 de Posgrados, 300 de Química Farmacéutica Biológica y 200 del Tronco Divisional.

La UPEAL-Bioterio cumple con estándares de calidad internacionales, en atención a ello y por el apoyo otorgado a través de la convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDTI) de CONACYT, con Proyectos en Red Orientados a la Innovación (PROINNOVA) se adquirió el siguiente equipo: un rack ventilado con 144 micro aisladores, Súper Mouse Modelo 1800 con tecnología de punta para el mantenimiento de roedores de la marca Lab Product. Dicho equipo tiene como característica que cada jaula filtra en forma individual (filtros HEPA) 70 veces por hora, lo que garantizará la calidad microbiológica de los animales del banco genético de la UPEAL.

### **Clínicas Estomatológicas**

La Unidad Xochimilco cuenta con cuatro clínicas estomatológicas ubicadas en: San Lorenzo Atemoaya y Tepepan en la Delegación Xochimilco, Nezahualcóyotl en el Estado de México y en la Delegación Tláhuac; estas son instalaciones universitarias donde los alumnos integran, aplican y comprueban los conocimientos teóricos para desarrollar habilidades y destrezas en la atención de enfermedades bucodentales, servicio que se presta a las comunidades que residen en estas áreas de influencia, así como investigación que aborda y resuelve problemas estomatológicos de la población.



Durante este periodo se inauguró la Clínica de Odontología para el Bebé (primera en su tipo en el país) con el objetivo de brindar atención y orientación dental preventiva a padres o cuidadores de niños de 0 a 36 meses de edad de la comunidad de San Lorenzo Atemoaya. Posteriormente, se atenderá a los niños en edad preescolar con el propósito de dar seguimiento completo a los pacientes que ingresen y así crear a corto plazo el hábito del cuidado bucal evitando daños en encías y dientes.

Las cuatro clínicas estomatológicas atendieron a 6,215 pacientes durante el tercer año de esta gestión, con un promedio de 6,245 actividades realizadas en beneficio de la población atendida, que comprenden acciones diagnósticas, de prevención, preparación y obturación de cavidades, odontología infantil, tratamientos de conductos, restauración individual, rehabilitación protésica, periodoncia y cirugías.

Durante este periodo se atendieron a 1,438 alumnos inscritos en los 9 módulos del Tronco de Carrera de la licenciatura en Estomatología.

Para mejorar la atención, en el periodo reportado se realizó el curso de capacitación de pasantes para la operación de ortopantomógrafos que permiten mantener en condiciones óptimas estos equipos.

Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Clínica de Odontología para el **bebé**

Búscanos en Clínica de Atención Estomatológica  
**San Lorenzo Atemoaya**

¿Tienes un bebé y quieres evitar que se le formen caries?  
**¿Sabes cómo cuidar sus dientes?**  
¿Sabías que por medio de acciones sencillas podrías favorecer la salud bucal de tu bebé?

**EVITA LA CARIES**  
Integra a tu bebé al programa de la Universidad Autónoma Metropolitana

PROGRAMA UNA CITA AL CEL. 5574359944  
ATENCIÓN GRATUITA. Martes y Jueves de 9 am a 2 pm.

[www.odontologiaparaelbebe.com](http://www.odontologiaparaelbebe.com)

## 8. CONSEJO ACADÉMICO

Es un órgano colegiado constituido por 42 integrantes de las tres divisiones, en el cual participan 16 órganos personales y 26 representantes del personal académico,



de los alumnos y de los trabajadores administrativos. La Rectora y el Secretario de la Unidad fungen como Presidenta y Secretario de este órgano colegiado, respectivamente.

Entre sus principales competencias están:

- Dictaminar y armonizar los proyectos sobre planes y programas de estudio que propongan los Consejos Divisionales.
- Designar a los directores de división de las ternas que proponga la Rectora de Unidad.
- Aprobar el proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos de la Unidad para que se someta al Patronato por conducto del Rector General.
- Emitir instructivos respecto del funcionamiento interno y operativo para regular el uso de los servicios e instalaciones de la Unidad.
- Emitir la convocatoria para el proceso de designación de Rector de Unidad.
- Aprobar la creación, modificación o supresión de las áreas de investigación de los departamentos académicos a propuesta de los Consejos Divisionales.



- Presentar proyectos de normas y disposiciones reglamentarias de aplicación general ante el Colegio Académico.

En el periodo reportado el Consejo Académico celebró 11 sesiones en las que se abordaron 89 puntos y se tomaron 56 acuerdos sobre diferentes asuntos.

Las comisiones de este órgano colegiado llevaron a cabo los siguientes mandatos:

- Comisión encargada de armonizar y dictaminar las propuestas de creación, modificación o supresión de los planes y programas de estudio de la Unidad Xochimilco, para el periodo 2015-2017.

El Consejo Académico aprobó la propuesta inicial que sustenta la formulación de la Maestría en Ciencias Odontológicas, además de la propuesta del plan y los programas de estudio del Doctorado en Estudios Feministas. Igualmente, aprobó la propuesta de modificación del plan y los programas de estudio de la licenciatura en Diseño Industrial.



- Comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación.

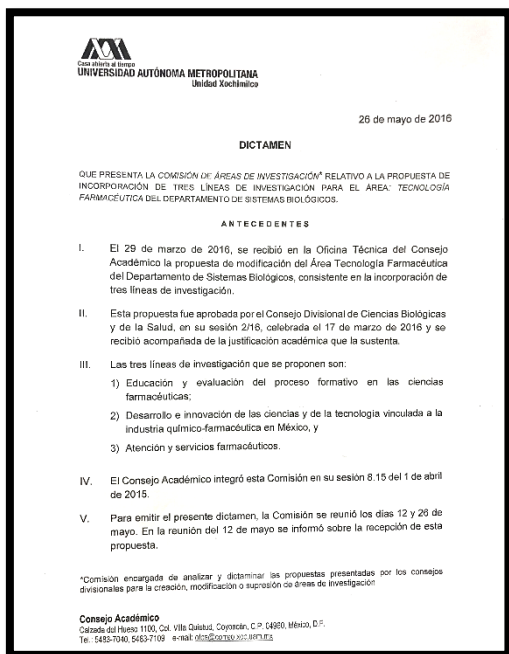
El Consejo Académico, en la sesión 1.16, celebrada el 10 de febrero de 2016, aprobó la modificación del Área Epistemología: la Construcción del Conocimiento, del Departamento de Educación y Comunicación, en los términos y componentes



presentados por el Área, la cual se denominará Estudios Multireferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación. En la misma sesión se aprobó la modificación del Área: Estado y Servicios de Salud, del Departamento de Atención a la Salud, incorporando la línea de investigación: Nutrición y Salud.

Asimismo, se aprobó la modificación de tres líneas de investigación del Área Problemas de América Latina del Departamento de Política y Cultura, a saber: 1. Reestructuración Capitalista y Reforma del Estado en América Latina. 2. Movimientos Sociales, Prácticas Políticas y Luchas Sociales en América Latina. 3. Políticas de Estado, Derechos Humanos y Procesos Culturales en América Latina.

En la sesión 5.16, celebrada los días 17 y 30 de junio de 2016, el Consejo



Académico aprobó la modificación del Área: Tecnología Farmacéutica, del Departamento de Sistemas Biológicos, consistente en la incorporación de tres líneas de investigación: 1. Educación y Evaluación del Proceso Formativo en las Ciencias Farmacéuticas. 2. Desarrollo e Innovación de las Ciencias y de la Tecnología Vinculada a la Industria Químico-Farmacéutica en México. 3. Atención y Servicios Farmacéuticos.

- Comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación.

El Consejo Académico, en su sesión 8.16, celebrada los días 30 de septiembre y 7 de octubre de 2016, otorgó el “Premio a las Áreas de Investigación 2016” a las siguientes áreas:

División de Ciencias y Artes para el Diseño:

- Procesos y Estructuras Territoriales del Departamento de Teoría y Análisis.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud:

- Ciencias Clínicas del Departamento de Atención a la Salud.
- Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción del Departamento de Producción Agrícola y Animal.

División de Ciencias Sociales y Humanidades:

- Política Económica y Desarrollo del Departamento de Producción Económica.
- Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales del Departamento de Educación y Comunicación.

En la sesión 11.16 se entregaron 7 reconocimientos a los alumnos ganadores del concurso Mención Académica 2016. Asimismo, cuatro trabajos ganaron el concurso Diploma a la Investigación 2016, uno de la División de CBS y tres de la División de CSH; mientras que 170 alumnos recibieron la Medalla al Mérito Universitario trimestres 15/Primavera, 15/Otoño y 16/Invierno.

En este periodo, el Consejo Académico emitió dos pronunciamientos:

1. En la sesión 6.16, celebrada los días 6 y 19 de julio de 2016: “Aprobación de un pronunciamiento público por parte del Consejo Académico respecto al actual conflicto magisterial”.
2. En la sesión 10.16, celebrada el 10 de noviembre de 2016: “Aprobación de un pronunciamiento público respecto de la situación de la universidad pública y en particular de la Universidad Autónoma Metropolitana, frente a la insuficiente asignación presupuestal”.

Acuerdos tomados entre la Dra. Patricia Emilia Alfaro Moctezuma en su calidad de Presidenta del Consejo Académico y la Asamblea Unidad Xochimilco.



El 6 de julio de 2016 inició un paro de actividades por parte de alumnos que realizaron una serie de demandas administrativas y académicas relacionadas con la UAM Xochimilco.

El 18 de julio la Dra. Patricia Emilia Alfaro Moctezuma en su calidad de Presidenta del Consejo Académico y Rectora de la Unidad recibió el pliego petitorio de la asamblea estudiantil de esta Unidad en el cual se establecieron las condiciones para levantar el paro de actividades.

En la sesión 7.16, celebrada los días 19 y 25 de julio de 2016, la Presidenta del Consejo Académico presentó al órgano colegiado el pliego petitorio entregado por la asamblea estudiantil, con el objeto de analizarlo y recibir las recomendaciones respectivas de este órgano colegiado para ser presentadas ante dicha asamblea.

El martes 19 de julio el Consejo Académico acordó que la Presidenta del Consejo presentara las propuestas relacionadas con los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 inciso a) del pliego petitorio, a la mesa de diálogo con la asamblea estudiantil la cual se celebró el 20 de julio.

Asimismo, el lunes 25 de julio continuó la sesión 7.16 en la que el Consejo Académico planteó a la Presidenta del mismo las propuestas de solución de los puntos 5 inciso b) al 14 del pliego petitorio, las cuales se llevaron a la mesa de diálogo con la asamblea estudiantil el 26 de julio.

Los días 20 y 26 de julio, la Asamblea Unidad Xochimilco (AUX) y la Dra. Patricia Emilia Alfaro Moctezuma en su calidad de Presidenta del Consejo Académico y Rectora de la Unidad, firmaron los 14 acuerdos con los que se daba respuesta al pliego petitorio, con lo cual se levantó el paro de actividades (27 de julio) en la Unidad Xochimilco.

Respecto de los acuerdos cuya atención correspondía al Consejo Académico se integraron las siguientes comisiones en este órgano colegiado:

- a. Comisión encargada de analizar, discutir y proponer al Colegio Académico modificaciones a los artículos 41, fracción XVI Bis y 62-7 del Reglamento Orgánico, con la finalidad de democratizar la designación del auditor externo de la Universidad Autónoma Metropolitana, de conformidad con los acuerdos tomados con la Asamblea Unidad Xochimilco, los días 20 y 26 de julio de 2016.

El Consejo Académico aprobó recomendar al Colegio Académico implementar las medidas que considere pertinentes y que coadyuven a la democratización de la designación del Auditor Externo.

- b. Comisión encargada de analizar y generar propuestas que fortalezcan el modelo educativo del sistema modular, para lo cual considerarán los incisos c) al f) del numeral 5 del pliego petitorio formulado por la Asamblea Unidad Xochimilco, de conformidad con los acuerdos tomados con la Asamblea Unidad Xochimilco, los días 20 y 26 de julio de 2016.

La comisión emitió su dictamen el viernes 27 de enero de 2017.

- c. Comisión encargada de elaborar una propuesta viable, para fortalecer, mejorar y dar seguimiento a los programas académicos del Taller de Lenguas Extranjeras (TALEX), así como la inclusión de lenguas originarias y la ampliación de sus matrículas, tanto de estudiantes como de académicos, de conformidad con los acuerdos tomados con la Asamblea Unidad Xochimilco, los días 20 y 26 de julio de 2016.

No se reunió quórum en tres ocasiones consecutivas por lo que esta comisión se disolvió.

En la sesión 6.16, celebrada los días 6 y 19 de julio de 2016, se realizaron “Recomendaciones al Rector General y al Colegio Académico, respecto de los acuerdos 09/16 y 10/16 del Rector General, emitidas por el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco”, en atención al pliego petitorio.

La Rectora de la Unidad delegó en la Secretaría de Unidad los acuerdos relacionados con instancias administrativas. Para lo anterior se implementaron mesas de trabajo con los representantes de la Asamblea Unidad Xochimilco.

Es así que respecto al punto 3, el 28 de octubre la Secretaría de Unidad y la Coordinación de Servicios Administrativos entregó a la AUX los “Reportes del Ejercicio Presupuestal” de los años 2013, 2014 y 2015 de la Unidad Xochimilco a nivel de “Estructura” y “Partida”. Cabe mencionar que la AUX no expresó dudas ni solicitó aclaraciones respecto a dichos reportes.

Con relación al punto 4 del pliego petitorio, en la que solicitó, entre otras cosas, “la identificación de los gastos superfluos e innecesarios en la Unidad Xochimilco...”, en la sesión 7.16 del Consejo Académico se propuso que la Rectoría y Secretaría de la Unidad Xochimilco se comprometieran hacer una redistribución presupuestal con base en algunas de las recomendaciones que se vertieron en este punto, considerando que para la construcción del presupuesto de toda la Unidad los responsables son los órganos e instancias involucradas.

Cabe resaltar que la AUX, no presentó en el plazo establecido (no mayor a dos meses después de entregada la información, solicitada en el punto 3 del pliego petitorio) ninguna observación ni comentarios al respecto.

En cuanto al punto 5, se solicitó tomar las medidas necesarias que garanticen la continuidad y mejoramiento del sistema modular con base en el Documento



Xochimilco que incluyó 6 incisos. Con respecto a los incisos a) y b) el Consejo Académico acordó proponer a la Comisión Interdivisional encargada de armonizar y dictaminar la propuesta de adecuación de las 18 licenciaturas de la Unidad, incorporar como invitados a dos profesores del TID y a dos alumnos de la AUX, así como exponer ampliamente su dictamen a la comunidad universitaria, generando vías de consulta, participación y seguimiento para que los consejos divisionales antes de dictaminar esta adecuación consideren las opiniones y comentarios que surjan de la consulta mencionada. Es así que la Comisión Interdivisional inició sus trabajos el 25 de noviembre.

Con respecto a los incisos c) al f), el Consejo Académico en la sesión 8.16 votó por la integración de una Comisión encargada de analizar y generar propuestas que fortalecieran el modelo educativo del sistema modular.

Ambas comisiones han concluido sus dictámenes en espera de ponerlos a consideración para, en su caso, ser aprobados por los consejos divisionales y el Consejo Académico, respectivamente.

Con relación al punto 6 sobre un pronunciamiento ante el Colegio Académico por la suspensión definitiva de los acuerdos 09/16 y 10/16 del Rector General, en la sesión 6.16 del Consejo Académico, se aprobó que se hicieran llegar al Rector General la recomendación de abrogar los acuerdos antes mencionados. Asimismo, se recomendó al Colegio Académico crear una comisión que con base en la información que presente la Rectoría General acerca de la situación financiera que prevalece en la institución, proponga alternativas para atender los problemas presupuestales sin que se afecten las funciones sustantivas de la Universidad ni los derechos del personal académico.

Estas recomendaciones fueron presentadas por la Presidenta del Consejo Académico de la Unidad en el Colegio Académico en su sesión 401; adicionalmente se publicaron en la página de internet de la Unidad Xochimilco.

Respecto al punto 7 relacionado con el servicio de cafetería, la Rectora de la Unidad se comprometió a dar a conocer al Secretario General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (SITUAM) y al Grupo Interno Coordinador de la Unidad Xochimilco (GIC), las necesidades de la Cafetería para que, en su caso, plantearan propuestas de solución a las mismas; asimismo, la Rectora de la Unidad se comprometió a revisar: la calidad de los alimentos de la barra fría, el modelo de atención de la Cafetería y alentar, en lo posible, el pago electrónico de alimentos.

En diversas mesas de trabajo celebradas entre la Secretaría de la Unidad y la AUX se atendieron las solicitudes planteadas en este punto; no se consideraron ni se abordaron temas relacionados con el ámbito laboral que rebasaban las facultades de la Secretaría.

Con relación al punto 8, la Presidenta del Consejo Académico se comprometió a emitir una recomendación al Consejo Divisional de CBS para revisar, y en su caso, adecuar la licenciatura en Agronomía respecto de la acreditación de la lengua extranjera, previa consulta a los alumnos y profesores de dicha licenciatura; asimismo, el Presidente del Consejo Divisional de CBS se comprometió a convocar a una comisión académica consultiva de la licenciatura en Agronomía para plantear y analizar la propuesta anteriormente mencionada.

El Consejo Divisional de CBS llevó a cabo la consulta respectiva, en la cual el 70% de los alumnos y profesores encuestados manifestaron que la acreditación de la lengua extranjera debería quedar tal y como estaba estipulada, es decir, acreditar la lengua extranjera en el 6° trimestre como requisito para inscribirse al 7° trimestre.

Respecto al punto 9, la Presidenta del Consejo Académico propuso a ese órgano colegiado la creación de una comisión en la que se considere la participación de miembros de la AUX y académicos para presentar una propuesta viable, para fortalecer, mejorar, dar seguimiento y certificación a los programas académicos del

Taller de Lenguas Extranjeras (TALEX), así como la inclusión de lenguas originarias y la ampliación de sus matrículas, tanto de estudiantes como de académicos.

Es así que en la sesión 8.16 del Consejo Académico se integró la comisión propuesta por la Presidenta de este órgano colegiado. Dicha Comisión fue disuelta el 8 de diciembre de 2016 por falta de quorum en tres sesiones consecutivas

Con respecto al punto 10, en la sesión 8.16 del Consejo Académico, la Presidenta de ese órgano colegiado propuso la creación de una comisión, que de manera provisional diera acompañamiento y asesoría psicológica y jurídica a las personas que presenten denuncias de acoso en contra de docentes, trabajadoras o trabajadores administrativos o estudiantes de la Unidad Xochimilco, la comisión, a su vez, generaría un protocolo que acabe con la impunidad frente al hostigamiento, acoso y abuso sexual que incluya la creación de espacios de denuncia. Al respecto, el Consejo Académico votó a favor de la no integración de dicha comisión.

En cuanto al punto 11 integrado por 4 incisos, a saber: respeto al mural “Asociación disociativa; otorgar un espacio alternativo al de la excoordinación de la licenciatura en Agronomía; respetar el cubículo estudiantil “José Revueltas” y respetar la autonomía del colectivo Huerto Comunitario, fue debidamente atendido en tiempo y forma a través de mesas de trabajo con la Secretaría de la Unidad.

El punto 12 referente a Actividades Deportivas solicitaba la inclusión de entrenadores voluntarios para disciplinas no reconocidas institucionalmente. En diversas mesas de trabajo con la AUX y con la aceptación verbal del GIC de la Unidad Xochimilco, se atendió la referida solicitud tomando en cuenta para ello las Reglas de Operación para las Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad Autónoma Metropolitana vigentes. Es importante señalar que el 31 de agosto la Secretaría de la Unidad presentó al GIC de la Unidad Xochimilco un proyecto de acuerdo bilateral relacionado con este punto del pliego petitorio, el cual

no fue aceptado por el Grupo Interno Coordinador, no obstante, el GIC aceptó de forma verbal la inclusión de entrenadores voluntarios.

En el punto 13 del pliego petitorio relativo a la recalendarización del trimestre, el Colegio Académico aprobó el ajuste al calendario escolar para garantizar el cumplimiento de los tiempos necesarios para la vida académica.

El punto 14 de pliego petitorio se solicitaba que se expresara de manera pública y se garantizara que no habría represalias en contra de los participantes en el paro y las posibles acciones en defensa de los derechos de los alumnos. Al respecto, el 20 de julio en la primera mesa de negociación entre la AUX, la Presidenta del Consejo Académico se comprometió a que no habría ninguna represalia en contra de la AUX, así como a exhortar a los órganos personales y académicos a no tomar represalias en contra de los alumnos que participaron en dicha Asamblea.

## **9. GESTIÓN Y APOYOS INSTITUCIONALES**

### **Apoyos Institucionales**

Con el propósito de transparentar la asignación de apoyos a los trabajos académicos, en el año 2014 la Rectoría de Unidad designó 4.7 millones de pesos de su presupuesto para apoyar a través de las convocatorias “Universidad Saludable” y “Docencia–Servicio Comunitario”; al mismo tiempo se apoyó a las tres divisiones académicas de la Unidad con un monto de 4 millones de pesos.

Para el 2015, la Rectoría de Unidad decidió disminuir su presupuesto con relación al 2014 en 11.6 millones de pesos (menos 56.6%) con el objetivo de destinarlo a las divisiones académicas y con ellos incrementar el presupuesto de estas instancias en un 6% en comparación con el 2014; asimismo, destino 3.3 millones de pesos para las siguientes convocatorias: “Realización de Eventos Académicos”, “Publicaciones” y “Series Radiofónicas”.



Para el 2016, el presupuesto autorizado fue por 8.7 millones de pesos para las convocatorias de apoyos académicos: “Realización de Eventos Académicos”, “Publicaciones” y “Servicio Comunitario”. Es importante

subrayar que para el 2016 la base de distribución presupuestal para las divisiones académicas consideró los 11.6 millones de pesos con los que la Rectoría de Unidad apoyó a las divisiones en el 2015.

Las tres Convocatorias antes mencionadas fueron publicadas en el Boletín Informativo el 29 de enero de 2016, en el que se dio a conocer que se ejercieron apoyos por un monto de 7.7 millones de pesos en las convocatorias: para la realización de 51 eventos nacionales e internacionales; 32 propuestas de Servicio Comunitario y 50 publicaciones. Cabe mencionar que la diferencia entre el presupuesto autorizado y el ejercido en el rubro de convocatorias por un millón de pesos fue distribuido en las tres divisiones académicas.

En el periodo reportado se publicó el libro “Universidad y Servicios. Aportación y Desafío del Servicio Comunitario en la UAM-X”, el cual fue presentado el día 9 de noviembre de 2016 a la comunidad universitaria. La obra aporta elementos a la reflexión colectiva del lugar en dónde está situada y hacia dónde va la Unidad Xochimilco, especialmente en su función de servicio a las comunidades y la conservación de los entornos naturales necesarios para la reproducción social. Esta obra, resultado del Foro Universidad y Servicio de 2015 impulsado por la Rectoría de Unidad, fue resultado de un proceso de trabajo colectivo que se inició en el 2016.



## **Secretaría de Unidad**

La Secretaría de Unidad es la instancia de apoyo de la Rectoría, encargada de la administración, tiene la representación de la Unidad por delegación, cuenta con facultades de certificación de documentos oficiales emitidos en la Unidad, además es la representante laboral ante el Grupo Interno Coordinador (GIC).

Como parte de su facultad de administración tiene bajo su cargo las Coordinaciones de Sistemas Escolares (CSE), Servicios de Información (COSEI), Cómputo (CSC), Servicios Generales (CSG), Servicios Administrativos (CSA), Espacios Físicos (CEF), Oficina Técnica de Consejo Académico (OTCA), Comisiones Mixtas de la Unidad previstas en el Contrato Colectivo de Trabajo, Programa de Protección Civil Interno y el Plan por una Universidad Sustentable.

Durante el 2016 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Participación en mesas de negociación con el SITUAM relacionadas con la demanda interna y seguimiento de los acuerdos derivados de dicha negociación.
- Participación en reuniones con el Grupo Interno Coordinador del SITUAM, para dar seguimiento a las demandas de los trabajadores que se presentaron en la Agenda Laboral.
- Diversos recorridos por la Unidad junto con personal de la Secretaría de Seguridad Pública y de la Delegación Coyoacán, con el objetivo de acotar la problemática causada a la comunidad universitaria por llamadas de amenaza de bomba, de tal manera que desde el mes de marzo a la fecha no ha sido necesario desalojar a la comunidad, pues se ha implementado un eficiente protocolo de prevención.
- Se trabajó con la Unidad Interna de Protección Civil de la UAM-X para establecer un protocolo adecuado a las características de la Unidad; para ello se llevaron a cabo reuniones con autoridades del Gobierno Federal y de la Ciudad de México así como la Delegación Xochimilco.

- Ejecución y supervisión del reacomodo de los vendedores ambulantes, de acuerdo con la propuesta de la Presidenta del Consejo Académico en la Sesión de Consejo 1.16.
- Habilitación y asignación de espacios para la operación de distintas áreas de la Unidad, tales como el “Coro universitario”, “UAM Radio”, Edificio “V”, entre otros.
- Participación en Comités de Obras y Adquisiciones.
- Coordinación de la operación de los procesos de selección para admisión a la Universidad 16/P y 16/O.
- Se realizaron diversas reuniones con la Dirección General de Seguimiento y Evaluación Territorial de la Delegación Coyoacán para atender necesidades de servicios urbanos, movilidad y de seguridad pública en la zona aledaña a la Unidad.

### **Coordinación de Servicios Generales**

Esta Coordinación proporciona apoyo a las diferentes áreas administrativas y académicas de la Unidad Xochimilco, para mantener en óptimas condiciones sus instalaciones, servicios y seguridad, a través de las Secciones de: Intendencia/Jardinería, Vigilancia, Transportes, Impresiones, Servicio Médico y Actividades Deportivas.



En la Sección de Intendencia/Jardinería, además de realizar las tareas cotidianas, se solicitaron 850 servicios correspondientes a la limpieza de áreas administrativas y académicas, así como limpieza profunda, mantenimiento de áreas verdes, solicitudes de cargadores y apoyo en eventos.



La Sección de Transportes atendió 2,437 solicitudes, de las cuales 235 correspondieron a viajes foráneos y 2,202 a salidas locales. Por otra parte, en la Sección de Impresiones se atendieron 36,559 solicitudes de personal académico, administrativo y alumnos relacionados con trabajos de impresión, fotocopiado y engargolado.

La Sección de Servicio Médico brindó 50,435 servicios que comprenden consultas, urgencias, curaciones, inyecciones, toma de signos vitales y dotación de



medicamentos. La población estudiantil fue la que más servicios médicos solicitó con un total de 30,096; el personal académico con 1,738; trabajadores administrativos 17,703 y 898 participantes<sup>1</sup>. Aunado a lo anterior, se realizaron 110 traslados a diversas unidades hospitalarias.

---

<sup>1</sup> Participante es una persona que no forma parte de la comunidad universitaria, pero toma parte en actividades promovidas por la Universidad.

Las actividades deportivas más sobresalientes que se desarrollaron en la Unidad Xochimilco fueron el Serial Atlético, la Universiada Estudiantil y Convivencia UAM. Aunado a lo anterior, se llevaron a cabo 53 torneos en disciplinas como basquetbol, voleibol, ajedrez, atletismo, tenis de mesa en las que participaron 4,416 competidores. La Unidad Xochimilco estuvo representada en 39 torneos por 3,738

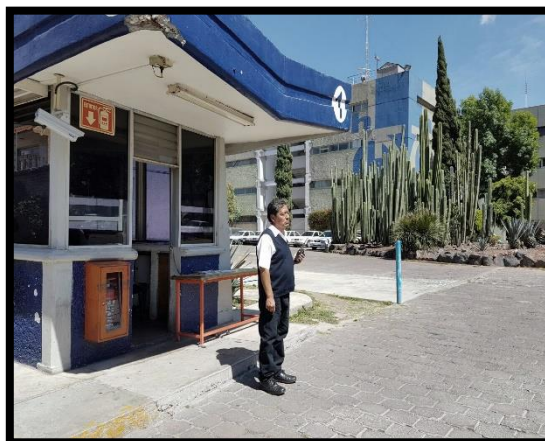


deportistas que participaron en disciplinas como halterofilia, tenis, handball varonil, atletismo, karate do, tae-kwon-do, futbol rápido, soccer, basquetbol, voleibol y ajedrez, en las que se obtuvieron 45 preseas.

Por otra parte, se puso en marcha la inscripción en línea para ingresar al gimnasio de pesas y cardio que permitió agilizar los trámites y acceso de los usuarios. Además, se estableció como actividad deportiva el levantamiento olímpico de pesas con una población de 15 alumnos beneficiados.

En el mismo periodo 100 deportistas recibieron instrucción en atletismo a cargo de un entrenador especialista; asimismo, la selección de handball varonil integrada por seis alumnos de la Unidad Xochimilco, ganó el primer lugar estatal y regional, así como el tercer lugar nacional estudiantil.

La Sección de Vigilancia tiene como función cuidar y salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, así como los bienes de la Unidad Xochimilco, en este periodo, además de sus actividades cotidianas, apoyó 1,348 eventos organizados por la comunidad universitaria.





## Protección Civil

El 19 de septiembre, la Unidad Xochimilco participó en el macro simulacro de sismo, con la participación de aproximadamente 12 mil personas entre miembros de la comunidad universitaria y personas externas, el cual tuvo una duración de alrededor de ocho minutos con una media para el desalojo de tres minutos, motivo por el cual recibió un reconocimiento de la Secretaría de Protección Civil de la Ciudad de México.

Durante 2016 se tuvieron 9 reportes sobre llamadas de amenaza de artefacto explosivo dentro de las instalaciones de la Unidad Xochimilco, en las siguientes fechas: 25 de enero; 12, 15, 18, 22, 26 y 29 de febrero; así como los días 7 y 9 de marzo, para lo cual se puso en marcha el protocolo establecido para este efecto, el cual fue ratificado por el Consejo Académico en la sesión 3.16.

Por otra parte, se trabajó con Universidad Sustentable en el retiro de árboles deteriorados que ponían en riesgo las instalaciones de la Universidad, así como a la comunidad universitaria. Asimismo, Protección Civil estuvo presente en la “Segunda Jornada de Recolección de Residuos Peligrosos” realizada del 21 al 24 de noviembre.



Se concertó el curso “Manejo de llamadas de amenaza de bomba” impartido por el Grupo Fuerza de Tarea de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México al que asistieron alrededor de 71 personas.



Se entregó equipo y ropa de trabajo a la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC), que consistió en 8 radios de comunicación; 27 chalecos de Protección Civil; 8 megáfonos y 12 silbatos. Aunado a esto, se actualizó el directorio del Comité Interno de Protección Civil (CIPC).

Se distribuyeron trípticos informativos sobre la UIPC de la UAM Xochimilco durante la presentación de los exámenes de selección de aspirantes en 2016. Se elaboraron los siguientes carteles: ¿Qué hacer en caso de sismo?, ¿Qué hacer en caso de amenaza de artefacto explosivo? y ¿Qué hacer en caso de incendio? elaborados y difundidos por TV UAM. Asimismo, se difundieron infografías diseñadas por el Centro Nacional de Prevención de Desastres. Todo lo anterior, además de ser difundido en diferentes espacios de la Unidad Xochimilco se incorporó en la página de Facebook Protección Civil UAM Xochimilco.

### **Coordinación de Servicios de Cómputo**



Tiene como propósito apoyar a la comunidad universitaria en las funciones de docencia, investigación y servicio, poniendo a su alcance las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; el diseño y desarrollo de los sistemas de información de usos múltiples, que permiten mejorar las

tareas de administración, docencia, investigación y difusión de la cultura, así como la supervisión del adecuado funcionamiento de la red.

Respecto al servicio otorgado en el Centro de Cómputo, en el periodo reportado fueron registrados 100,717 accesos a las salas de cómputo por 19,390 usuarios. En el mismo periodo reportado se atendieron a 2,878 grupos en las salas de cursos.

En la sección de impresión y digitalización se realizaron 127,718 diferentes servicios, siendo los más requeridos la impresión láser en blanco y negro, así como la impresión en gran formato (plotteo).

Por otro lado y como parte de la difusión institucional, se tuvo un ingreso anual en la página web de la Unidad Xochimilco de 1,665,407 visitas con 4,563 visitas diarias en promedio. Además, se atendieron 742



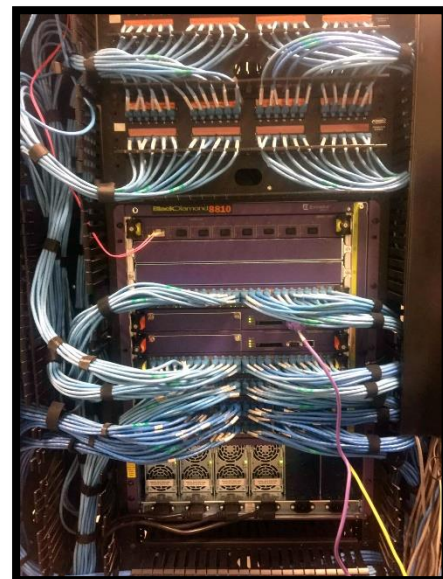
solicitudes para promoción de eventos, actualizaciones, avisos, comunicados y procesos internos en la página web de la Unidad.

Aunado a lo anterior, en el rubro de inversión se realizó la adquisición de 12



computadoras para las salas de alumnos; 2 proyectores para las salas de cursos que sirven como apoyo al proceso de enseñanza-

aprendizaje; 4 switches para la renovación de la red interna de la Unidad; un sistema de aire de precisión con redundancia para la conservación de los principales equipos de procesamiento, almacenamiento y comunicaciones de la Unidad; para el servicio de impresión de los alumnos un plotter marca Canon, con el cual se redujo en dos



terceras partes el tiempo de espera de dicho servicio; una impresora blanco y negro de alta velocidad; un nuevo servidor para el servicio de correo institucional con mayor capacidad de almacenamiento y procesamiento.

En materia de virtualización se adquirieron 2 equipos de almacenamiento que incluyen discos de estado sólido; 2 switches para enclosure y 8 tarjetas de red, todos con interfaces de fibra óptica para dar continuidad a la migración de servidores físicos a servidores virtuales.

Se creó el nuevo sistema de administración de actividades de la Librería conforme a los lineamientos y procedimientos de la Universidad, que incluye la programación del punto de venta, módulo de administración y aplicación para la impresión de códigos de barras. Asimismo, fue rediseñado y programado el nuevo punto de venta de la Cafetería. Igualmente, fue adicionado el pago electrónico de la Unidad a los puntos de venta de la Librería y Cafetería.

Continuando con el servicio de pago electrónico, se registraron 36,074 transacciones de abonos y pagos, además se mejoró el servicio incrementando el número de usuarios que lo utilizan.

Por lo que respecta al proyecto institucional del Anillo Metropolitano y nuevos enlaces a Internet, en la Unidad Xochimilco se ha incrementado en casi 12.5 veces la velocidad de conexión a la red, pasando de 200 Mbps a un nuevo ancho de banda de 2.5 Gbps. Con esta implementación, en la red se cuenta con redundancia en los enlaces, alta velocidad para navegación y disponibilidad de conexión entre las unidades y Rectoría General con dos enlaces de fibra óptica redundante a una velocidad de 10 Gbps, así como una mayor capacidad de crecimiento y soporte para nuevas aplicaciones y dispositivos móviles.

## Coordinación de Servicios de Información

La Coordinación de Servicios de Información (Biblioteca) y sus Secciones de Archivo Histórico, Circulación, Procesos Técnicos, Consulta, Información y Documentación, contribuye al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura, por medio de la prestación de servicios de información eficaces y oportunos.

La Biblioteca “Ramón Villarreal Pérez” tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, a través de la prestación de servicios de información modernos, eficaces y oportunos, al proporcionar servicios bibliotecarios acordes con el desarrollo de las nuevas tecnologías de información y con las necesidades de los usuarios.

En la Sección de Archivo Histórico se recibieron 2,521 tesis, trabajos terminales y reportes de servicio social en formato digital de las tres divisiones de la Unidad, de los cuales se ha integrado 50% al acervo. Asimismo, se recibieron en donación y se procesaron técnicamente para ser consultados 1,296 libros y 447 revistas.

A partir de enero del 2016, se inició el proceso de registro de reportes de servicio social de la División de CAD por medio de la plataforma diseñada para la recuperación sistematizada de dichos registros, con lo que se logró elevar la eficiencia en la liberación del servicio social en la División de 35% a 76%. En la misma plataforma, a partir del trimestre 16/P, se han registrado los trabajos terminales de la licenciatura en Comunicación Social, con lo que se obtuvieron,





hasta el mes de noviembre de 2016, 65 documentos. Además, se trabajó en el diseño web, edición y generación de dos números de la gaceta informativa de la biblioteca y se supervisó y apoyó la generación de contenidos audiovisuales para el proyecto de difusión de los recursos y servicios de la biblioteca.

En la Sección de Circulación se prestaron para consulta en domicilio 124,334 ejemplares; el préstamo en sala de libros



del acervo general fue de 373,002, mientras que de la colección de reserva fue de 6,095 y el préstamo especial fue de 2,881, lo anterior dio un total de 506,312 ejemplares consultados. Por otra parte, se adquirieron 20 anaqueles con 260 charolas para albergar libros, con ello se concluirá la última etapa de la reubicación de colección de uso poco frecuente.

En la Sección de Consulta se incrementó el acervo a 100 volúmenes, lo que representó un 40% del objetivo propuesto, así como 276 videos con 35% de avance en la proyección anual. Se llevaron a cabo 183 proyecciones de videos individuales



y 197 grupales, modalidad de servicio que después de casi 6 años se ha consolidado. En la actividad de visitas guiadas se incorporó la proyección de un video sobre los principales servicios de la



Biblioteca; se incorporaron 2 nuevas computadoras y 2 proyectores, con los cuales se actualizaron y reforzaron los servicios básicos.

En la Sección de Información y Documentación se impartieron 236 cursos de capacitación de Biblioteca Digital (BidiUAM) destinados a 4,730 alumnos y profesores. Por su parte, en la Sección de Procesos Técnicos se integraron 11,734 volúmenes de libros nuevos a las diferentes colecciones para ser consultados por los usuarios y se reprocesaron 3,200, lo que hace un total de 14,934 volúmenes.

Respecto al Proyecto de Automatización se actualizaron 24 equipos de cómputo en las diferentes secciones de la biblioteca para brindar un mejor servicio. También se creó una nueva versión del sistema para registro de cursos de capacitación en la sala de Información y Documentación; se dio mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de la Biblioteca para proporcionarles mayor tiempo de vida; se programó una opción para consultar las novedades en un archivo Excel por mes, año del periodo actual o retrospectivo.

En la aplicación de préstamo interbibliotecario se programó e implementó una opción para obtener un archivo Excel con las estadísticas de este servicio; se creó un “Gestor de Referencias Bibliográficas” para apoyar a los alumnos del TID a seleccionar la bibliografía necesaria para que desarrollaran sus temas de investigación.

Respecto a la difusión de servicios bibliotecarios a la comunidad universitaria se produjeron videos destinados a promover la Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez”, así como los principales lineamientos de uso de servicios en la Biblioteca; se publicó la revista Dinámica Bibliotecaria 2.0. Las ediciones se centraron en la promoción del servicio de préstamo interbibliotecario como una extensión del acervo de la Biblioteca. En el marco de las Jornadas 2016, los miembros de todos los sectores de la comunidad universitaria participaron en la elección de libros para que fueran considerados en la adquisición de nuevos ejemplares para la Biblioteca.

Se promovió el servicio sabatino de biblioteca, así como del calendario de préstamo para los periodos inter-trimestrales y se impulsó la nueva plataforma de acceso a libros electrónicos disponibles y útiles para las licenciaturas de las tres divisiones académicas de la UAM Xochimilco.

## **Coordinación de Servicios Administrativos**

Tiene como objetivo principal administrar los recursos humanos, financieros y materiales de la Unidad a través de las 8 secciones que conforman la Coordinación.

La Sección de Recursos Humanos, brinda atención y orientación a los trabajadores académicos y administrativos respecto a sus derechos y obligaciones laborales y contractuales durante su estancia en la Universidad, así como asesorías a los órganos personales de la Unidad en lo concerniente a la relación laboral que guardan con el personal subordinado.

En el periodo reportado se tramitaron un total de 9,744 prestaciones a los



trabajadores, entre las que destacan anteojos, ortopédicos, aparatos auditivos, sillas de ruedas, prótesis dental y ayuda en gastos de defunción.

Por lo que respecta a Nómina, se realizaron 776 trámites que corresponden a pagos por servicios

profesionales, honorarios vía nómina, alta de pagos en "nómina electrónica" y finiquitos. En el área de Plantilla, se atendieron un total de 3,991 solicitudes de hojas de servicio, constancias para sabático, expedición de credenciales, entre otras.

La Sección de Recursos Financieros y Control Presupuestal tiene como objetivo principal gestionar oportunamente los pagos que soliciten las diversas áreas de la Unidad de acuerdo a los lineamientos, normas, disposiciones y procedimientos aplicables, cuidando que toda erogación esté debidamente justificada y comprobada.

Durante el periodo reportado se atendió a la Auditoría Superior de la Federación (ASF), así como la Auditoría Externa (Deloitte México). Asimismo, se atendieron tres auditorías de la Contraloría de la UAM, a través de su Auditoría Interna. Todas las observaciones planteadas de las auditorías fueron solventadas al 100%, por lo que en el periodo reportado la Unidad no cuenta con observaciones de los Órganos de Control.

La Sección de Caja y Egresos realiza el pago de nómina al personal de la Unidad, al respecto durante el periodo reportado se pagaron un total de 25 quincenas a un promedio de 2,740 empleados, 1,337 con cheque y 1,403 por medio de depósito bancario, así como 878 becas al personal académico.



Con la finalidad de apoyar las actividades de la Unidad se elaboraron 9,640 cheques, de los cuales 6,942, correspondieron a fondo UAM y 2,698 a fondo Convenios. Para el pago a proveedores se hicieron 7,477 transferencias bancarias correspondientes a fondo UAM y 1,715 de fondo Convenios, dando un total de 9,192.

Cabe señalar que aumentó la afluencia de alumnos que utilizan el abono de saldo electrónico para utilizar servicios en las distintas áreas mediante los kioscos habilitados para tal efecto.

La Sección de Adquisiciones tiene como objetivo adquirir bienes de inversión y de consumo requeridos por las diferentes instancias académicas y administrativas de la Unidad. En este período se atendieron 1,860 requisiciones, de las cuales se desprendieron 707 requisiciones que correspondieron a la adquisición de equipo.

La Sección de Almacén e Inventarios es la única instancia facultada para recibir, distribuir y resguardar las mercancías y materiales que adquiere la Unidad. En este período, se surtieron 2,757 vales de salida correspondientes a bienes de consumo por un importe de 24 millones 894 mil pesos y se recibieron 2,207 bienes de inversión, por un monto de 53 millones 989 mil pesos



La Sección de Convenios Patrocinados, se encarga de la gestión de los recursos que obtiene la Universidad por fuentes distintas al subsidio federal. En este período se realizó el registro de cobro por la cantidad de 65 millones 424 mil pesos correspondiente a 220 proyectos.

Durante el periodo reportado la Librería "Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber", en colaboración con los responsables de los programas editoriales de las divisiones académicas, organizaron dos ferias del libro, una en el trimestre de invierno y la otra en el trimestre de primavera, en las que se ofrecieron publicaciones UAM a precio de oferta, desplazándose más de 10,000 ejemplares.

Durante los Procesos de Examen de Selección llevados a cabo en marzo y julio de 2016, la Librería instaló una carpa para la venta de publicaciones UAM y artículos promocionales con excelentes resultados.

Se concluyeron los trabajos de iluminación, ventilación y equipamiento para la exhibición de libros. Igualmente, se puso en marcha un sistema de cómputo para la valuación y control de inventarios en la Librería, el cual fue diseñado por la Coordinación de Servicios de Cómputo, dicho sistema cuenta con las herramientas y procesos necesarios para un adecuado registro, evaluación y control del inventario de la Librería.

La Sección de Cafetería brindó un total de 603,350 servicios, de los cuales, 376,982



correspondieron a barra fría y 226,368 a barra caliente.

En cumplimiento a los acuerdos: 004/80; 001/81; 003/83; 005/83 de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad Xochimilco, en junio y noviembre de 2016 se realizaron exámenes

microbiológicos tanto al personal de Cafetería como a los alimentos y áreas inertes. Cabe destacar que los resultados de los exámenes reflejaron que los alimentos, las instalaciones y el personal estaban dentro de la norma de higiene establecida.



## Coordinación de Sistemas Escolares

Esta Coordinación proporciona a las distintas instancias académicas, órganos colegiados, alumnos y egresados de los distintos niveles el apoyo técnico-administrativo-escolar necesario para el proceso de enseñanza aprendizaje de la Unidad, mediante el registro, actualización, validación, certificación y resguardo de la información generada en la actividad académica escolar.



Durante este periodo se continuó con la simplificación de los procesos escolares, con lo que se brindó a los usuarios una mejor atención de acuerdo a los procedimientos establecidos y a la legislación universitaria.

En conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información da seguimiento, corrección y mantenimiento a la base de datos para optimizar la generación de información estadística.

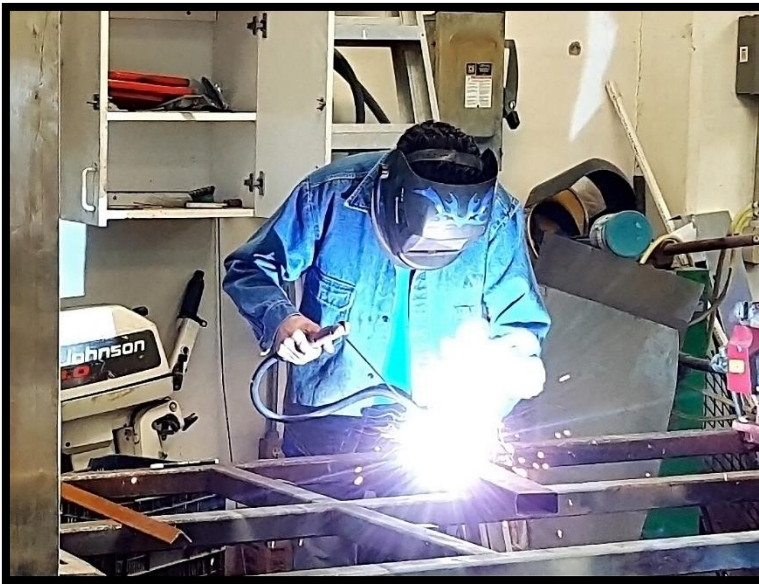
Como resultado del proyecto de registro de actas de evaluación vía web y firma digital, se inició la entrega a los profesores de la firma electrónica institucional, con la finalidad de que registren las calificaciones vía electrónica, a partir de la evaluación de recuperación del trimestre 16/Otoño, lo que representará un logro importante en la simplificación de trámites al profesorado de la institución.

Por otra parte, se dio respuesta en tiempo y forma a las necesidades especiales en la expedición de documentos oficiales con las características solicitadas por la Secretaría de Educación Pública, en beneficio de nuestros alumnos.

A través de la Sección de Servicios Escolares se elaboraron 30,000 constancias de estudio (licenciatura y posgrado); 6,300 credenciales de alumnos (licenciatura y posgrado); 2,700 certificados (licenciatura y posgrado).

### **Coordinación de Espacios Físicos**

El objetivo principal de esta Coordinación es mantener en óptimas condiciones las

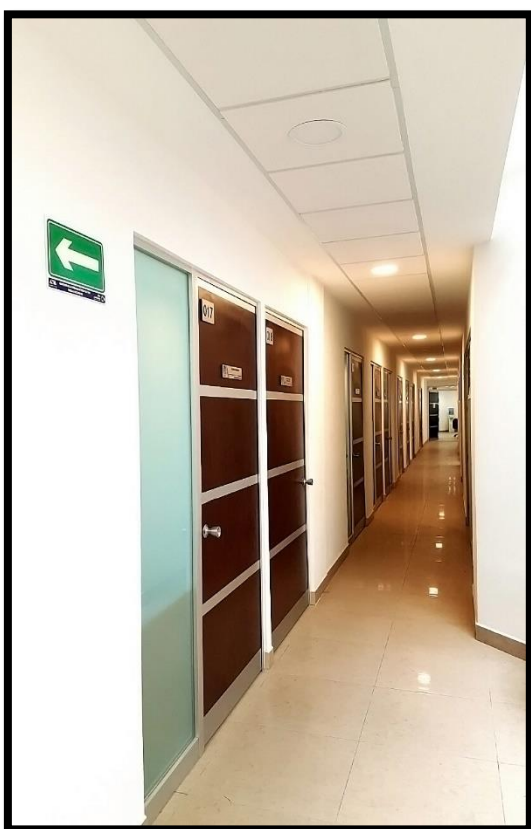


instalaciones de la Unidad, realizando las adaptaciones, remodelaciones, construcciones y mantenimientos para que la comunidad universitaria realice las actividades de docencia, investigación y preservación y difusión

de la cultura en las mejores condiciones materiales.

La Sección de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones atendió 301 solicitudes de servicio de mantenimiento en la Unidad e instalaciones externas como el CIBAC, el predio “Las Ánimas” y las Clínicas Estomatológicas. Entre las principales actividades que se llevaron a cabo se encuentran la adaptación de espacio para la cabina de grabación de UAM Radio en la planta baja del edificio L y en el Predio “Las Ánimas”, la adaptación de obra hidroagrícola (2 ollas de captación de agua pluvial con una capacidad de 200 m<sup>3</sup>).

La Sección de Planeación Física realizó los proyectos ejecutivos y supervisión de las obras de reestructuración del edificio G y la remodelación de módulos de sanitarios del edificio D, así como la reingeniería del proyecto ejecutivo de la remodelación del edificio S de los Talles de Diseño Industrial. Asimismo, realizó los dictámenes estructurales de la rigidización de los edificios C (Cafetería), K (Talleres de Comunicación Social) e I (cómputo, COPLADA, cubículos de profesores y Cuerpos que importan, entre otros).



En el periodo reportado se elaboraron los proyectos ejecutivos de la 4ta. etapa, acabados interiores y exteriores, de la remodelación del edificio V. Esta obra implicó la remodelación de 113 cubículos, 12 salas de usos múltiples, una sala de profesores, cuatro módulos de sanitarios para hombres y para mujeres, lo que representa una superficie total de 2,750 m<sup>2</sup> con un costo total de 24 millones de pesos.

Aunado a lo anterior, se renovaron todos los servicios de electricidad normal y regulada, voz y datos, iluminación ambiental con base en tecnología LED que reduce aproximadamente un 40% del consumo eléctrico, así como la instalación de ventanas corredizas. En suma, el edificio está planeado para albergar a 137 profesores-investigadores de la División de CSH, con un periodo de vida útil de 60 años.

En las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo Atemoaya, Tláhuac y Tepepan se realizaron trabajos de mantenimiento especializado en todo el equipo destinado a la atención de pacientes.



En la Sección de Mantenimiento de Campo se atendieron 2,261 solicitudes de servicio divididas en trabajos de electricidad, plomería, pintura, cerrajería, herrería y albañilería en los inmuebles de la Unidad y las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo Atemoaya, Tláhuac y Tepepan, así como en el CIBAC y en el predio “Las Ánimas”.

La Sección de Mantenimiento Especializado atendió 1,226 de solicitudes de servicio de todas las áreas de la Unidad. Esta Sección dio mantenimiento preventivo y correctivo a los siguientes servicios: nuevos nodos de red de datos; aire acondicionado, refrigeración y ultracongeladores; microscopios, balanzas analíticas, balanzas granatarias, centrífugas, campanas de extracción y flujo laminar; montacargas; compresores; equipos de impresiones; sistemas de energía ininterrumpible UPS; incinerador del Bioterio; sistema de alerta sísmica; fotocopiadoras y faxes; plantas de emergencia; elevadores así como a calderas de vapor del Bioterio.

Se instaló en el perímetro de la Unidad una cerca eléctrica para prevenir actos delictivos provenientes de personas ajenas a la Comunidad Universitaria y con ello resguardar el patrimonio de nuestras instalaciones.



Se instaló un sistema de audio para la comunicación y coordinación con la comunidad universitaria en casos de contingencia, con la finalidad de brindar indicaciones por parte de la brigada de Protección Civil, así como en su caso promover la música como una expresión cultural.

## Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable



El Plan constituye un espacio de convergencia de saberes y opiniones en donde se construye una relación de equilibrio entre el hombre y el medio ambiente.

En la edición 2016 del Reciclatrón se tuvo como resultado el acopio de 26 toneladas de residuos electrónicos y eléctricos. También se instalaron 6 contenedores para la recolección de papel usado en zonas estratégicas de la Unidad, para reforzar la separación de este tipo de residuos que se están aprovechando en la elaboración de libretas con papel reciclado.

Con la finalidad de darle una alternativa viable al manejo de las pilas usadas, se gestionó con la Dirección de Educación Ambiental de la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México (SEDEMA) y la empresa Imágenes y Muebles Urbanos (IMU) la colocación de 2 contenedores del programa “Ponte Pilas con tu Ciudad”, uno de ellos ubicado en el edificio Central en la planta baja y el otro en la entrada de la oficina de Universidad Sustentable.

Asimismo, se llevaron a cabo las “Jornadas de Recolección de Residuos Peligrosos” de acuerdo a la Legislación Ambiental vigente emitida por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), en las que participaron las tres



divisiones académicas. Por otra parte, profesores y alumnos participaron en la identificación y clasificación de los residuos, así como en la elaboración de las bitácoras ambientales para llevar control, orden y disposición final de los residuos peligrosos, siguiendo las leyes ambientales vigentes, que a su vez dan sentido a los ejes de las actividades del Plan Ambiental.

Para atender la problemática del gasto de energía eléctrica, agua, deterioro de áreas verdes y manejo de residuos, se llevó a cabo la “Feria Ambiental”, en el marco de la conmemoración del 5 de junio, *Día Mundial del Medio Ambiente*. El lema de este año fue “Vuélvete salvaje por la vida” (*Go Wild for Life*), donde participaron diversas instituciones como la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), la SEDEMA, el Fideicomiso para el Ahorro de la Energía Eléctrica (FIDE), la SEMARNAT y el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad de la UNAM. Todos en conjunto realizaron talleres, exposiciones y pláticas con el objetivo de sensibilizar a la población respecto a las consecuencias en el medio ambiente producidas por las actividades cotidianas de la población.