

Jefatura del Departamento De Teoría Y Análisis

Propuesta De Programa De Trabajo Para la Gestión 2024-2028

Mtro. Braulio Rodrigo Cardenas Cansino

Presentación

La formación y gestión universitaria enfrenta grandes desafíos, en un contexto atípico ante la contingencia sanitaria, los paros estudiantiles, la sociedad transita de un problema coyuntural a uno estructural de orden multifactorial, los modelos y estructuras paradigmáticas se desgastan y las tensiones se agudizan a nivel local y global desde la vicisitud económica, política, social y ambiental, por decantar algunos aspectos; ante magnos desafíos las Universidades insurgen como agentes primerizos de cambio, unión, resiliencia, confianza, innovación y sobre todo de esperanza social.

La Universidad Autónoma Metropolitana ha demostrado ser parte fundamental de estas actualizaciones, interesada en participar en estos cambios significativos e innovadores, se ha incursionado en involucrar a la comunidad en los procesos de decisión institucional, desde los trabajadores administrativos, profesorado hasta el alumnado por medio de sus órganos colegiados, siempre encaminados a garantizar una operación responsable, eficiente y transparente de las actividades académicas sustantivas que desarrollamos.

Desde la Unidad Xochimilco se ha continuado con este proceso incursionado la participación de la comunidad universitaria primordialmente en todos los procesos

de mejora, los relevos generacionales, ideas frescas, actualización de actividades sustantivas, incluso en sus procesos de cambios de gestión llevados a cabo por sus órganos colegiados correspondientes.

En la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco se ha fomentado la revitalización del sistema modular a través de sus procesos que se llevan a cabo en los programas de docencia e investigación, para que con ello se reconozca y difunda el trabajo de la comunidad de CyAD y sus cosechas académicas y de investigación, ayudando a impulsar la colaboración con otras instituciones públicas y privadas.

Con base a lo anterior... **Docencia, Investigación, Difusión y preservación de la cultura y la gestión** se proponen como las cuatro dimensiones para este “Programa estratégico departamental 2024 – 2028”.

El marco estructural del este “Programa estratégico departamental 2024 – 2028” estará definido por perspectivas de atención junto con tres ejes transversales fundamentales: 1) violencia por razones de género, 2) la sustentabilidad y 3) la digitalización con Inteligencia Artificial.

Para dichas perspectivas se esbozan en un principio las siguientes líneas de acción con respecto a la competencia marcada por la legislación universitaria para los jefes de Departamento:

1. Promover la colaboración interdepartamental.
2. Impulso a la investigación departamental.

3. Reconocimiento y atención a la formación académica a partir de los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrado de la división.
4. Favorecer el binomio docencia-investigación de la Planta Académica departamental, promoviendo y apoyando cursos de actualización de lo general a lo particular para profesores que impartan apoyos específicos o especializados.
5. Integrar comisiones promotoras de las funciones académicas del departamento.
6. Asignar las cargas docentes al personal académico del departamento considerando la necesidad de establecer un equilibrio entre docencia e investigación, según lo determinen los planes y programas académicos de la División junto con el coordinador de la licenciatura o posgrado.
7. Atender de manera determinante por proyecto el seguimiento y manejo de recursos presupuestales.
8. Planear las actividades y el desarrollo del departamento y presentar sus necesidades del personal académico y administrativo.
9. Supervisar el cumplimiento de los proyectos de investigación de las 4 áreas del departamento.
10. Integrar un proyecto de fortalecimiento a la formación docente.

Junto con estas líneas de acción se deben ejercer fundamentalmente la perspectiva y paridad de género, la promoción de una vida universitaria libre de todo tipo de

violencia y sobre todo la salvaguarda de los derechos humanos de toda la comunidad UAM – X.

A manera de diagnóstico

El Departamento de Teoría y Análisis ha desarrollado y continuado una serie de acciones íntegras para una gestión marcada desde la contingencia, el confinamiento, la reintegración paulatina a las actividades presenciales, las actividades presenciales al 100% hasta las acciones producidas por los acuerdos con el paro estudiantil a principios de 2023.

El fomento a la investigación se fortaleció a través de diversas iniciativas. Desde las líneas de investigación alimentadas por el departamento de Teoría y Análisis que están directamente vinculadas con las cuatro áreas de investigación que lo conforman:

- Teoría e Historia Crítica
- Investigaciones sobre la estructura y procesos territoriales
- Procesos sociales y formales del diseño
- Innovación científica y tecnológica
- Reutilización y reapropiación
- Sustentabilidad ambiental
- Diseño, procesos culturales e identidad nacional

- Diseño y procesos tecnológicos

Las cuales se dividen y vinculan en las 4 áreas del departamento:

- Área 1. Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo.
- Área 2. Procesos y Estructuras Territoriales.
- Área 3. Procesos Sociales y Formales del Diseño.
- Área 4. Diseño, Innovación y Cultura Tecnológica.

Así como el PEER y PROTEMM llegaron para que nuestros programas de licenciatura y posgrados iniciaron procesos de consolidación e innovación, se propone resaltar las características principales del departamento de Teoría y Análisis y llevarlas a mayores niveles de actualización y procesos tecnológicos, desde los estudios teóricos, críticos, analíticos y propositivo de obras, espacios y objetos de diseño, para que se realizan en los campos de investigación de la arquitectura y urbanismo, los territorios y los asentamientos humanos, la imagen y la comunicación gráfica; así como en los de la cultura material y los procesos tecnológicos teóricos y prácticos del diseño industrial,

Es prudente celebrar en su justa dimensión los esfuerzos de preservación y difusión de la cultura que la propia naturaleza de la virtualidad nos obligó a vincular a lo cotidiano con el uso de la tecnología.

No obstante, las narrativas previas, la Universidad también se constituye a partir del sujeto y la diversidad, en la pluralidad y la visión que suma a la acción señalada y, en dicho sentido se legitima dosificar, atenuar o maximizar y enfocar diversas áreas

de atención que sean fundamentadas por el conocimiento empírico, definidas por quien suscribe este documento, que con la experiencia práctica en la industria es como han resultado estos conocimientos.

1. Propuestas específicas en materia de **Docencia**

La naturaleza de nuestra institución nos remite a la docencia como el ámbito de acción que es definido en nuestro acontecer cotidiano, en función del Plan de Estudios de las cuatro Licenciaturas es imperante concentrar nuestra acción sobre los nodos específicos enunciados en dicho documento, es fundamental favorecer de acuerdo con el objetivo general y el perfil de egreso la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad para localizarnos en la frontera del conocimiento en áreas vinculadas a la práctica administrativa; es requerido e impostergable también, el impulso al desarrollo de habilidades colaborativas, creativas y de emprendimiento con una orientación al sistema mixto de economía siempre desde una mirada crítica, humanista, sustentable, justa e incluyente.

Nuestras licenciaturas en Planeación Territorial, Diseño de la comunicación gráfica, Arquitectura y Diseño industrial son grandes ejes de un largo y sinuoso camino dentro de la historia de la UAM Xochimilco, los cuales han llevado incluso a crear grandes y reconocidos posgrados, los cuales dos están avalados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y tecnologías, siendo grandes ejemplos de colaboración entre áreas de investigación, jefaturas departamentales de la misma división de CyAD dando una oferta académica desde sus líneas de investigación y organización de eventos entre los alumnos y el profesorado, se menciona lo anterior

porque se pretende impulsar una dinámica de equilibrio de trabajo de todas las áreas y departamentos, dando como resultado una innovación de la oferta académica extraordinaria, logrando nuevos convenios con otras universidades dentro y fuera de la CDMX, incluso fuera del país, también con organizaciones que puedan ayudar a actualizarnos en las necesidades de la industria, para que los estudiantes estén mejor preparados.

El “Programa Estratégico Departamental 2024-2028” apostará fielmente por el reconocimiento, la proyección y trascendencia de nuestros profesores, profesoras, alumnos y alumnas a través de la instrumentación colectiva de las siguientes propuestas específicas.

I. Desarrollar un programa de habilitación docente complementario a los proyectos de Unidad y que, en lo específico para la enseñanza de la disciplina posibilite los procesos de mejora continua en materia pedagógica y habilitación en el uso de tecnologías digitales.

II. Promover y gestionar con las instancias necesarias el fortalecimiento de nuestra infraestructura física y tecnológica, así como la búsqueda de nuevos espacios departamentales para el desarrollo de nuestras actividades sustantivas.

III. Propiciar la colaboración interdisciplinaria con nuestras otras Divisiones y fortalecer los vínculos Departamentales.

IV. Continuar con los trabajos de revisión, flexibilización y actualización de los Planes de Estudio de las Licenciaturas.

V. Fortalecer y acompañar oportunamente los Programas de Posgrado.

VI. Promover nueva oferta académica.

VII. Acompañar e impulsar estratégica y de manera cercana las modalidades docentes con base tecnológica.

2. Propuestas específicas en materia de **Investigación**

El “Programa Estratégico Departamental 2024-2028” integrará un diagnóstico que heurísticamente determine, conjugue y armonice a través del dialogo el reconocimiento de necesidades y justificaciones para fortalecer la investigación colectiva explorando incluso la dimensión del desarrollo de nuevos colectivos, proyectos interdepartamentales, inter divisionales e inter-unidades. Las actualizaciones al personal de las cuatro áreas, juntos con sus proyectos de investigación es espejo de la integración temática, la colectividad y el fruto del trabajo participativo, y queriendo vincular con otros proyectos colegiados.

Se detallarán líneas de trabajo para coadyuvar al desarrollo de las redes existentes de investigación, se atenderá la diversidad temática que nos caracteriza generando las sinergias requeridas para impulsar seminarios, jornadas, encuentros, foros y congresos, entre otras actividades alusivas a esta área sustantiva. Desde una Junta de Coordinación oportuna e incluyente se definirán la planeación de recursos con base en proyectos y compromisos consolidados en los objetivos y metas de programas institucionales.

La generación de proyectos de servicio social para coadyuvar al desarrollo de las actividades de investigación deberá de ser ensayada como oportunidad de formación de cuadros que en su trayectoria estudiantil consagren un perfil promisorio para alumnos de posgrado y ayudantes de excelencia académica.

Propuestas específicas en materia de investigación para la instrumentación
colectiva

I. Desarrollar un programa de gestión ágil propicio para las actividades de investigación

II. Coadyuvar en la configuración y desarrollo de: Jornadas, Seminarios, Foros, Coloquios, Encuentros, entre otras actividades alusivas a esta actividad sustantiva

III. Suscribir y fortalecer la participación de redes de investigación nacionales e internacionales

IV. Articular la investigación a través de laboratorios temáticos específicos existentes y de nueva creación dentro y fuera de la Universidad.

VI. Coadyuvar al posicionamiento de líneas de investigación de género y sustentabilidad.

3. Propuestas específicas en materia de **Difusión y preservación de la cultura**

Proyección y trascendencia será un binomio ilustrativo del “Programa Estratégico Departamental 2024-2028”, objetivar el saber en la obra editorial o el encuentro

social consolida a nuestras investigadoras e investigadores como artífices del posicionamiento del pensamiento crítico, de la acción social, de la instrumentación estratégica en materia administrativa y de la reproducción de valores para la resolución de los problemas locales, nacionales e internacionales de coyuntura.

La tecnología digital es mecanismo de coyuntura de la internacionalización y trascendencia de la obra y acción departamental, no obstante, su uso debe de ser medido y congruente con nuestros proyectos editoriales y públicos objetivos, nuestro acervo editorial se dignifica y protagoniza también en artefactos tangibles que son la elocuencia de nuestra voz como investigadores.

Existirá una línea directa de apoyo a la manifestación cultural que atienda a la diversidad y que exalte el fomento de valores y permita construir tejido social. La manifestación artística, humanística, literaria y creativa en todo los géneros y modalidades será bienvenida y promovida, la iniciativa estudiantil en este ámbito es fundamental su voz será la acción departamental, y, además, se enfatizará la propuesta multicultural y de internacionalización como eje prioritario.

Seguiremos fomentando mecanismos que nos vinculen con la sociedad a través de la intervención a partir de una planeación consolidada por los planes y estrategias de la Rectoría de Unidad y la Rectoría General, así como también con instituciones de gobierno, privadas y sociales.

Propuestas específicas en materia de preservación y difusión de la cultura para la instrumentación colectiva:

I. Elaboración de un plan de acción digital y medios con base a la organización departamental y trayectorias académicas.

II. Impulsar una propuesta de revista digital de alumnos

III. Gestionar las actividades conducentes para la integración de nuestras publicaciones periódicas y no periódicas en repositorios y bibliotecas digitales (democratización del conocimiento)

IV. Integrar el módulo “Catálogo digital de trabajos terminales de licenciatura y posgrado” dentro del tanque de conocimiento departamental.

V. Integrar un programa de fomento al deporte como mecanismo cultural de respeto, tolerancia y trabajo en equipo.

VI. Creación de cursos, coloquios y congresos sobre la AI (inteligencia artificial) y las diferentes App’s, desde cómo utilizarlas en aprovechamiento académico, hasta como llevarla al uso de ellas en el aula y proyectos de investigación, esto con el fin de que sea una herramienta para toda la planta docente, y estar actualizados sobre los nuevos métodos de enseñanza – aprendizaje.

Con lo anterior, se fortalece la comunicación y convivencia de la comunidad xochimilca, ya que la propuesta se hace desde el departamento, con el personal administrativo y académico, para la comunidad UAM Xochimilco, desde alumnos de distintas licenciaturas hasta la planta académica y administrativa de toda la unidad en sus tres divisiones académicas.

4. Propuestas específicas en materia de **la gestión universitaria**

La jefatura departamental estará caracterizada por la apertura, la inclusión el diálogo y el acuerdo. La participación institucional es indispensable en Órganos Colegiados, en todo momento será fundamental garantizar las condiciones correspondientes y recíprocas de trabajo con la Dirección de la División, la Rectoría de la Unidad y la Rectoría General; corresponde entonces, mantener y edificar puentes de comprensión y atención para proyectos especiales, complementarios y para la atracción de recursos.

El “Programa Estratégico Departamental 2024-2028” será la obra colectiva de la discusión y diálogo pertinente y sensato, se convocará a toda la comunidad departamental a participar en su construcción y su observancia puntual será la continua; no obstante, la guía que todo programa predetermine también deberá de estar caracterizada por la flexibilidad requerida en tiempos y contextos particulares.

Reconocernos para reencontrarnos, la reflexión colectiva nos llevará a la integración de esfuerzos, el hecho de Repensar(nos) con la UAM como es señalado desde nuestra Rectoría General es la senda del reencuentro con nuestra Institución, con sus espacios, con los proyectos, con los colegas, amigos, amigas y con las alumnas, alumnos, no dudo en que nuestros educandos son la naturaleza del cambio y entusiasmo que nos remite a coincidencia y unión de esfuerzos, a la resiliencia y tolerancia para dar cauce al proyecto en el que nos toca dirigir o contribuir; la dimensión de una jefatura departamental es la misma que cualquier cargo de representación, su ejercicio es ser una instancia generadora de condiciones.

Propuestas específicas en materia Gestión y Apoyo Institucional

I. Cocreación inclusiva del “Programa Estratégico Departamental 2024-2028”

II. Definición de agendas participativas para la comunidad departamental (alumnas, alumnos, académicas, académicos y personal administrativo)

III. Instalación de comisiones para el mejor desempeño de las funciones académicas del departamento

IV. Desarrollar una gestión con perspectiva de género con observancia y atención a los dispuesto en el Protocolo para la prevención y actuación de primer contacto antes los casos de violencia de género en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco.

Motivantes e impulsores para las acciones en materia Gestión y Apoyo Institucional

A los largo de mis años laborables profesionales en UAM, he tenido la oportunidad de trabajar directamente con 5 jefes de departamento, de los cuales he obtenido grandes conocimientos dentro de los temas laborables, de convivencia, aportaciones y sobre todo de trabajo en equipo, impulsando a los trabajadores administrativos y académicos para un bien común para la vida Universidad, que a muchos nos vio crecer desde alumnos de licenciatura, alumnos de posgrado hasta la oportunidad de crecer en lo laboral, es por ello que con mi alma mater a quien le tengo cariño y respeto su historia, así como su heterogeneidad, su forma de aplicar en todos estos años su lema al 100% de “casa abierta al tiempo” así como conocer

distintos mundos de la vida universitaria, desde alumnos, trabajador administrativo y como académico que comencé como profesor adjunto cuando era ayudante.

Es un gran ejemplo de cómo la Universidad Autónoma Metropolitana es tan enriquecedora en valores tanto éticos como profesionales, y el sin número de personas de distintos ámbitos en la vida social, cultural, de género, edad, clases sociales, orientación sexual, que por ser tan desigual, me ha llevado a grandes oportunidades en la vida, como el irme de movilidad, el salir por primera vez al extranjero, las oportunidades laborales que tuve gracias a la UAM, es un gran ejemplo de la universidad en la que habitamos, que debemos estar agradecidos y tenemos que cuidar, fortalecer y llevar a niveles mayores de aprovechamiento para la vida estudiantil de los alumnos.

Gracias a la UAM tuve grandes oportunidades de empleo en la vida profesional, supervisor, coordinador hasta puesto gerencial dentro y fuera de la CDMX, las cuales pude aprovechar para conocer el mundo laboral exterior, sin embargo es muy parecido a lo que vivimos dentro de la UAM como universitarios, el ser desarrolladores de proyectos, realizando estudios de mercado, investigaciones, entrevistas y demás, es algo sin duda muy cercano a la realidad en la vida laboral en la industria, y que por el método empírico la UAM nos genera estos conocimientos, trabajando así con CEO y directores de grandes empresas nacionales y extranjeras de distintos sectores (textil, plásticos, metalmecánica, automotriz, sector turismo y recursos humanos), por lo anterior tengo experiencia dentro de la vida universitaria así como en el sector privado, para así atraer vínculos

de la universidad con el sector industrial para ámbitos de investigación, enseñanza aprendizaje e incluso fortalecimiento de la Difusión y preservación de la cultura, por y para la vida universitaria de nuestros alumnos y trabajadores administrativos y profesorado.

Me caracteriza el trabajo, la determinación, el compromiso y el optimismo, en honor y respeto a la Universidad Autónoma Metropolitana, por lo cual me comprometo a estos tiempos difíciles que vivimos como sociedad mexicana, por falta de oportunidades de educación, laborales incluso de acceso a servicios de salud, son puntos que fundamentalmente necesitan toda nuestra atención, y estas ideas expresadas en este “Programa Estratégico Departamental 2024-2028” conducen a que ese papel se encamine desde la universidad próxima a cumplir sus primeros 50 años de vida, me interesa sumar, trabajando todos y todas, con esfuerzo, compromiso y cariño como parte de esta comunidad, sin caer en la endogamia, sin problemas políticos y aprovechando la convivencia, las grandes instalaciones y gran ambiente de nuestra *casa abierta al tiempo*.