

**Propuesta de Programa de Trabajo para la Jefatura del Departamento de
Tecnología y Producción
Arq. Alfredo Flores Pérez**

Como respuesta a la convocatoria para participar en el proceso de designación de la persona titular de la Jefatura del Departamento de Tecnología y Producción, que pertenece a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, les presento esta propuesta de trabajo que contiene las ideas que orientarían mi gestión en caso de ser elegido para ocupar dicho cargo.

Cabe enfatizar que esta propuesta se presenta como una serie de ejes de acción que no son definitivos y que buscarán integrar a la comunidad del Departamento para que se adapten a las dinámicas que se tengan que enfrentar, ya que el trabajo colectivo resulta importante para enfrentar los retos, las oportunidades y los imprevistos que se puedan presentar. El contexto actual es dinámico y complejo, por lo que la activa participación de todos los que conformamos el Departamento resulta indispensable para conseguir los objetivos que se proponen.

Por tal motivo las propuestas que se presentan van dirigidas a motivar el trabajo en un ambiente de transparencia, respeto, que motive el diálogo constructivo y las propuestas creativas y colaborativas.

El momento que se vive actualmente, ya en la tercera década del siglo XXI, se presenta con nuevas situaciones en todos los ámbitos de la sociedad. Un amplio y acelerado avance en la ciencia y la tecnología que impacta de muchas formas en la sociedad. Al mismo tiempo se presentan cuestionamientos y reflexiones sobre los

impactos y consecuencias de un crecimiento acelerado y del uso de los recursos naturales de forma intensiva, lo cual ya tiene consecuencias evidentes en las formas de vida del planeta. Por otro lado, se ha vivido una de las situaciones más complicadas a nivel mundial en mucho tiempo con la pandemia causada por el virus SARS-COV-2, lo que provocó múltiples problemáticas que aún se están viviendo y que provocará cambios que aún es necesario estudiar.

En este contexto contradictorio se encuentra la educación en general que requiere de integrar estos temas tanto a la investigación como a la docencia para aportar posibilidades e impulsar a los futuros profesionales a aportar soluciones con visión crítica y creativa.

El Departamento de Tecnología y Producción forma parte de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, en este sentido la labor de este departamento resulta de gran importancia ya que justamente una de las situaciones que está aportando grandes cambios, es justamente el desarrollo tecnológico. Para los que integramos este departamento resulta apremiante trabajar para desarrollar un trabajo que se dirija a investigar las complejas relaciones de la tecnología con la sociedad, además de su implementación en la docencia de manera que los estudiantes tengan las posibilidades de aprendizaje y de reflexión crítica sobre el uso de todos los recursos tecnológicos a su alcance. La promoción y difusión de la cultura y el servicio también han sufrido cambios en las formas como se desarrollan.

La emergencia y el consecuente confinamiento generado por la pandemia del coronavirus SARS-COV-2, ya ha cedido el paso a un regreso a una cierta normalidad, sin embargo ha derivado en muchas situaciones que han modificado

diversos aspectos que van desde la convivencia hasta la adaptación tecnológica, lo que ha incidido en todos los ámbitos de la vida universitaria. Un punto importante fue el gran esfuerzo institucional que se llevó a cabo para enfrentar esta situación y mantener el trabajo continuo pese a las enormes dificultades. Como parte de este esfuerzo se dio en la implementación y actualización a la infraestructura tecnológica dentro de las instalaciones de la Unidad, esto es algo que ya está impactando en las condiciones de docencia, investigación, difusión y servicio. Esto presenta amplias posibilidades para el trabajo de la comunidad universitaria en su conjunto. También se han modificado diversas formas de convivencia, esto implica un proceso de aprendizaje de las nuevas circunstancias que se presentan, lo cual requiere de una postura abierta, empática y reflexiva. Así mismo es necesario tener en consideración los posibles rezagos que se van a dar en el corto, mediano y largo plazo, ya que será uno de los temas que se tendrá que enfrentar con creatividad y las nuevas herramientas pedagógicas y tecnológicas. Lo cual requerirá una continua capacitación.

Otro aspecto de gran importancia es que nos encontramos ya en las celebraciones por los 50 años de nuestra institución, esto implica, además de la celebración por el camino recorrido, una serie de necesarias reflexiones sobre las posibilidades hacia el futuro. En este contexto hay una serie de situaciones que requieren atención, una de gran importancia es el cambio generacional que ya se ha iniciado de forma paulatina pero generalizada en toda la Unidad. Esto implica varias situaciones que van desde el reconocimiento del trabajo realizado por parte de los profesores que llevan más de 35 años, ya que sus aportaciones a la institución merecen un

reconocimiento y es parte de la memoria y de la herencia que se debe mantener. Por otro lado, se encuentran las nuevas generaciones que requieren integrarse a las dinámicas y al mismo tiempo dar continuidad con las aportaciones que se requieren para los años porvenir. Estas relaciones permitirán a la Universidad en su conjunto continuar con la importante labor que ha desarrollado y consolidado en estos primeros 50 años. Es importante prever también las dificultades que implica la disminución constante del número de profesores Titulares, ya que los mecanismos de promoción son muy complicados, esto provocará que muchas de las funciones que desempeñan las y los profesores Titulares de acuerdo a la legislación no puedan ser cubiertas por las y los profesores Asociados o Técnicos Académicos, lo cual impactará en detrimento de las labores de investigación principalmente, ya que sólo las y los profesores Titulares pueden dirigir las investigaciones, además de que se requiere un número mínimo para la conformación de las Áreas. Esto es algo que se tiene que discutir ya que será una problemática que no tarda en suceder.

En este contexto global y local esta propuesta busca estar acorde con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2033, en este sentido hay una necesidad de abordar una planeación donde estén presentes los ejes transversales que determina la dimensión estratégica donde se busca tener transparencia, rendición de cuentas, se busca también promover la resiliencia institucional, la vinculación intra e interinstitucional, la diversidad, la inclusión, la ciudadanía y la cultura de paz, que se preste atención a la emergencia climática y se promueva el uso de la cultura digital y los sistemas de información, en un ambiente de autonomía para lograr

desarrollar el trabajo colectivo que se adapte a las cambiantes condiciones y que se le dé prioridad a los principios rectores de la Universidad: la formación de profesionales que tengan las herramientas del conocimiento y la creatividad para ser agentes de cambio en la compleja sociedad de este siglo.

Sobre el Departamento de Tecnología y Producción

El Departamento de tecnología y Producción está integrado actualmente por 20 profesores titulares, 13 profesores Asociados, 9 Técnicos académicos, un profesor asistente, 4 ayudantes de investigación, una asistente administrativa y una secretaria. Colaborando en todos los programas de estudio, aunque la mayor parte de la actividad docente se da en Arquitectura y Diseño Industrial donde participan 15 y 14 docentes respectivamente. El resto de la planta docente se distribuye en Diseño de la Comunicación Gráfica (3), en Planeación Territorial (3) y 7 que contribuyen en el Tronco Interdivisional y El Tronco Divisional. Hay una colaboración en el posgrado de cinco docentes y un profesor colabora en dos programas de estudio (Diseño Industrial y Diseño de la Comunicación Gráfica). Por otro lado, también hay una importante colaboración en las coordinaciones ya que tres coordinaciones están a cargo del personal adjunto al Departamento, las cuales son: Diseño Industrial, Planeación Territorial y Tronco Divisional.

El Departamento está conformado por tres Áreas: Tecnología e Informática para el Diseño; Hombre y Materialización Tridimensional y Entorno, y el Área interdepartamental: Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado. En ellas se concentra la mayor parte de la investigación que se realiza en el Departamento.

Se ha trabajado de forma continua desde hace dos gestiones, pero de forma más importante en la actual para la creación de una nueva área, la cual complementaría y lograría distribuir mejor la variedad de temáticas que son de interés para las y los profesores que integran el Departamento. El documento para la creación de la nueva área está prácticamente terminado y se espera que se presente en breve a las comisiones correspondientes para su análisis y posible aprobación.

Como se puede observar, la participación académica es importante en todos los ámbitos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Esta participación implica que se invierte mucho tiempo en las labores docentes, aun así se realiza una investigación importante y continua de temas muy variados que van de aspectos que se refieren a las preocupaciones sobre el impacto ambiental, la implementación técnica y tecnológica en las aulas, los aspectos históricos del desarrollo tecnológico, el uso de materiales de bajo impacto ambiental, la creación de prototipos innovadores, la implementación crítica de las nuevas tecnologías en los ámbitos profesionales y su inserción en las labores docentes, entre muchas más.

Esta variedad de temas que son de interés de la comunidad académica que conforma el Departamento derivan de la gran diversidad de implicaciones que está teniendo la tecnología en todos los procesos de diseño, lo cual hace a veces que se tenga la impresión de cierta dispersión de los temas de investigación, pero se hace necesario justo porque estos temas son esenciales tanto en la docencia como en la investigación, por lo que es de gran importancia hacer un esfuerzo de colaboración constante con pares académicos en los diferentes departamentos de la División y de la Unidad, así como de otras Unidades y con otras instituciones,

tanto nacionales como extranjeras, las interrelaciones que se puedan lograr para conectar los temas de interés pueden incidir en un crecimiento en todas las funciones sustantivas que se deben cumplir en el Departamento.

Docencia

Una de las actividades de mayor importancia es la labor docente y en el caso de la Unidad Xochimilco el modelo educativo es de gran importancia ya que ha permitido que los egresados tengan un desarrollo profesional basado en una visión crítica y de servicio a sus comunidades. En este sentido la planta docente que conforma el departamento cubre una gran espectro de esta labor, como ya mostró si bien la mayor cantidad de profesores del Departamento se encuentran en Arquitectura y Diseño Industrial, hay trabajo en todos los programas de estudio tanto en licenciatura como en posgrado y por la cantidad de contenidos que se tiene que cubrir a veces puede presentarse una saturación de grupos y de horas frente a grupos, si bien esto se ha modificado y se han tenido avances en el equilibrio de la asignación docente, lo cierto es que siempre es adecuado hacer revisiones de los equilibrios en número de alumnos y contenidos, ya que esto incide en una mejora en las demás actividades sustantivas que el personal debe atender. Por esto se considera importante continuar con el esfuerzo institucional que tiene que ver con la revisión constante de la manera como se aplica el modelo educativo y la incidencia de los procesos tecnológicos en las nuevas aportaciones al modelo. Los cambios que se están gestando en la formación académica requieren de una constante capacitación y de combinar los nuevos conocimientos con.

En un contexto donde el manejo de la información resulta determinante, donde el uso de los recursos tecnológicos ya se ha introducido de forma importante, es indispensable que los profesores investigadores tengan una actitud de actualización crítica respecto de las condiciones que se requieren para que las brechas de conocimiento se logren disminuir. El uso cada vez mayor de las diversas herramientas tecnológicas será determinante en el futuro. El uso de la inteligencia artificial por ejemplo requiere una rápida capacitación para encontrar tanto las oportunidades como las dificultades que son inherentes con la introducción de nuevos recursos.

Investigación

El desarrollo tecnológico en los diferentes ámbitos del diseño ya es una realidad en la actualidad. Estamos en una época donde la tecnología se desarrolla a tal velocidad e incide en tantos ámbitos del conocimiento que a veces esto rebasa los tiempos y las capacidades de los individuos, es por eso que se piensa que la mejor manera de desarrollar las investigaciones es de forma colectiva, ya en el Departamento hay varios grupos de investigación que se están consolidando. Si bien aún hay investigadores que trabajan de forma individual se tiene la conciencia de la necesidad de sumar a pares que aporten visiones diversas para lograr la interdisciplinariedad cada vez más necesaria para abordar temáticas amplias y complejas, con mayor profundidad.

Entonces se considera que la amplitud de los temas de investigación no es realidad una problemática, lo que se buscaría es encontrar interrelaciones que permitan el

desarrollo de propuestas abierta, rigurosas si pero que busque incidir en nuevas posibilidades en todos los ámbitos, ya que la investigación sobre los aspectos técnicos, científicos, tecnológicos y de producción del diseño implican desde aspectos teóricos hasta las nuevas técnicas, tecnologías y formas de producción y de comunicación, pero esto resulta cada vez más de un trabajo colaborativo y que de manera transversal requiere tener una incidencia en la labor docente.

Preservación y difusión de la cultura

En este sentido se han realizado un amplio esfuerzo por difundir el trabajo realizado por el Departamento a través de diversos congresos, seminarios, y conferencias y con la promoción para realizar publicaciones en diversas revistas y plataformas. Cabe mencionar que en la actualidad ya no sólo se puede difundir el trabajo pro los medios tradicionales, sino que hay una gran variedad de posibilidades que ofrece la tecnología, hay diversas redes sociales, canales de videos, las ya tradicionales páginas de internet, entre otras que surgen y que son usadas de manera intensiva por la población estudiantil. La dificultad de estos medios es que aún no son considerados en las evaluaciones para becas y estímulos, aunque esto ha cambiado un poco a partir de la pandemia.

Servicio y vinculación

El Departamento ha buscado incidir en el servicio mediante varias estrategias que van desde los servicios sociales que los profesores abren para que los alumnos participen en la vida académica a partir de la investigación. Si bien la vinculación es constante tanto en el ámbito de la docencia como en el de la investigación, en la mayoría de los casos han sido vinculaciones realizadas a nivel individual. Sin embargo, ahora se ha buscado la vinculación con académicos de otras universidades por ejemplo en lo relacionado con el tema de nuevos materiales tales como el bambú. Y en otros momentos se ha buscado la vinculación con comunidades afectadas por algún evento de la naturaleza. Es preciso mantener u ampliar el trabajo de vinculación y de servicio a comunidades, sistematizando, simplificando y agilizando la manera como se puede tener una continua relación con población y con pares académicos de diversas instituciones. Mostrando los resultados de forma constante para que la presencia del departamento y sus trabajos queden debidamente considerados como parte de esta vinculación.

Gestión

Una de las condiciones más complejas son los recursos que se asigna para el desarrollo de las actividades sustantivas. Desde hace un tiempo se tienen diversas auditorias que revisan de forma constante el uso de los recursos y los resultados que derivan de dicho uso de recursos. Esto implica una planeación constante y diversa de acuerdo con las exigencias que vienen tanto del exterior como del interior de la Universidad. En esta gestión y en la anterior se ha realizado un esfuerzo

contante de planeación junto con la Asistente administrativa en lo que se refiere a los trámites y los tiempos de uso de los recursos, es preciso mantener este trabajo e incluso hacer planes coordinados para que los recursos sean ocupados en el desarrollo de actividades que impacten en la mejora de las investigaciones, la capacitación, la difusión, todo lo cual incidirá en la docencia y en la vinculación. Se requiere profundizar en este esfuerzo, elaborando manuales que permitan agilizar el uso y el direccionamiento de los recursos. En esta gestión que está por concluir se convocó a una comisión que se encargó de plantear lineamientos para la distribución de recursos. Si bien se logró un planteamiento inicial, es preciso revisarlo para afinar las propuestas y que sea ágil y claro para toda la comunidad del departamento.

Propuestas

Se promoverá que las y los profesores titulares colaboren para tener proyectos de investigación vigentes, impulsando también que las investigaciones sean colectivas y que incluyan a Profesores Asociados y Técnicos Académicos, que esta participación colectiva sea equilibrada y respetuosa. De igual manera se buscará promover la colaboración con otros equipos de trabajo interdepartamental e incluso con otras Divisiones, Unidades y con otras universidades.

Se buscará mantener comisiones que coadyuven con los trabajos de investigación desde las Áreas, a partir de reuniones, seminarios, cursos, entre otras actividades para mantener un trabajo en armonía, colegiado y colaborativo. Se promoverá que

los ayudantes de investigación formen parte integrante de los proyectos de investigación, lo cual resulta adecuado para la formación docente y de investigación.

En el ámbito de la docencia se propone mantener un trabajo que busque el equilibrio de las actividades en cuanto a las horas de asignación docente.

Mantener una constante comunicación, a partir de reuniones colegiadas que permitan mantener la reflexión constante sobre las estrategias para el adecuado desarrollo del modelo educativo propio de la Unidad Xochimilco.

Se propone un trabajo para participar en las adecuaciones y modificaciones de los diferentes programas de estudio con el fin de mantener un diálogo constante y el equilibrio teórico-práctico que requieren las licenciaturas y los posgrados.

Promover la participación constante en los cursos de actualización docente, enfatizando la inducción al sistema modular, así como la constante reflexión sobre el modelo educativo con el fin de enriquecer sus aportaciones. Se promoverán cursos para la constante implementación de las nuevas tecnologías, un ejemplo es el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso de la realidad virtual y de la inteligencia artificial, entre otras.

Como ya se mencionó anteriormente en este documento, es importante promover el reconocimiento del trabajo de los profesores que tiene una amplia trayectoria, incluso a los que ya se han jubilado, para mantener el reconocimiento a su labor académica. Y también se buscará la visión de las nuevas generaciones por parte de los egresados, por lo cual se propone realizar eventos que convoquen a un diálogo intergeneracional, para reflexionar sobre los aportes y las nuevas visiones, con un enfoque complementario y de convivencia entre tradición e innovación.

Se propone mantener y fortalecer el Congreso Departamental, se buscará promover los seminarios de las áreas como complemento para la difusión de los trabajos de investigación.

En cuanto a la vinculación y el servicio se buscará mejorar las condiciones con las que las y los profesores incluyen a los alumnos que prestan el servicio social en actividades de investigación, de manera que este servicio les permita tener un acercamiento más amplio de las actividades de investigación y docencia.

Se buscará la vinculación con diversas instituciones educativas externas con el fin de compartir tanto los aciertos como las dificultades, con la ayuda de las tecnologías de la comunicación y la información es posible promover nuevas formas de colaboración y vinculación. Por otro lado, se busca mantener los vínculos que ya se han logrado hasta el momento, si es posible hacerlos más formales a partir de convenios institucionales que amplíen la colaboración a otros ámbitos de la docencia y la investigación.

En cuanto a la gestión del Departamento, se va a enfatizar la transparencia en el manejo de los recursos, con claridad en la asignación. En este sentido se continuará dando prioridad a la investigación, impulsando el equilibrio entre los resultados que se obtienen los productos que derivan de dichas investigaciones y la asignación presupuestal.

Se sabe que los recursos son cada vez más limitados y que debido a esto la actualización de los equipos de trabajo resulta complicado, por lo que se hará un análisis de los requerimientos, considerando en todo momento los resultados obtenidos y por obtener para el cumplimiento de las funciones sustantivas, tratando

de mantener un equilibrio en las actividades de promoción y difusión, en la investigación y poniendo énfasis en la investigación relacionada con la docencia de forma directa. Se buscará motivar y dar seguimiento a los grupos de trabajo y a las Áreas para participar en las convocatorias que se promueven en diversas instancias con el fin de obtener recursos complementarios para la investigación, docencia, difusión y servicio.

Se buscará que la participación en los Consejos Académicos y Divisionales sea de constante comunicación y colaboración para mejorar las labores de docencia, investigación, difusión y promoción de la cultura y servicio, tanto con las y los miembros del Departamento como los otros departamentos, con las autoridades y con las representaciones académicas y administrativas, con el fin de lograr objetivos que permitan a la institución en su conjunto superar los retos que se presenten y en particular a las y los que integramos el Departamento, para que se tenga la oportunidad de participar de forma activa en las funciones que corresponde a los consejos Divisionales y Académicos de acuerdo a la legislación vigente.

Como conclusión cabe recalcar que durante los últimos años se han suscitado una gran cantidad de situaciones que han dificultado y al mismo tiempo transformado las condiciones de la realidad en la que se inserta el departamento y la Universidad Autónoma Metropolitana en su conjunto. Hemos tenido paros, huelgas, sismos, pandemia, avances científicos y tecnológicos, Cada una de estas situaciones implican una crisis y una adaptación constante que requieren ser asimiladas de forma adecuada. Y es mediante un trabajo continuo, una reflexión crítica y una

acción creativa y colectiva como se ha podido enfrentar cada situación. En estos 50 años que ha vivido la institución se ha logrado consolidar un proyecto a partir de la fortaleza de cada uno de sus integrantes, por lo que ese compromiso es el que se requiere: trabajo constante, creativo, colaborativo, de inclusión, abierto a las críticas y al mismo tiempo crítico respecto a las condiciones que la realidad presenta de forma continua. Se debe ser corresponsable en el desarrollo del Departamento para tener un ambiente más propicio que motive el avance del conocimiento y el aprendizaje constante de la comunidad académica. Este ambiente es al que me comprometo si tengo la oportunidad de colaborar desde este ámbito de acción.