

PROPUESTA DE PROGRAMA DE TRABAJO DAS

Elaborado: Dr. Luis Fernando Rivero Rodríguez

INTRODUCCIÓN AL DAS

En la actualidad las instituciones de educación superior se encuentran inmersas a una gran cantidad de retos, en particular las universidades públicas, en donde hay que responder a la demanda cada vez mayor de recursos humanos, mejor preparados y que puedan adaptarse a los cambios que se suscitan en la sociedad actual. Estos cambios generalmente dictados por las condiciones macroeconómicas y los adelantos científico-tecnológicos obligan a que la población exija una mejor preparación que proporcione herramientas más actuales que ayuden a afrontar las necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales del ser humano.

Las áreas de la salud no quedan exentas de los cambios antes mencionados, por lo que es imperativo que el Departamento de Atención a la Salud (DAS) de la Universidad Autónoma Metropolitana fomente el buen desarrollo de las actividades académicas, que favorezcan la formación de profesionales con valores, pensamiento crítico, equidad de género, actitudes y aptitudes que proporcionen una atención de calidad y con calidez desde su formación.

El Departamento de Atención a la Salud de la División de CBS de la UAM Xochimilco es el más grande y complejo de la Unidad. Su complejidad radica no sólo en su tamaño, sino que también en la naturaleza de sus actividades donde el servicio juega un papel fundamental, de los nueve posgrados y de las cuatro licenciaturas donde el componente clínico es esencial y nos induce a contar con escenarios de

docencia en instituciones del sector salud, escuelas, comunidad, centros de trabajo, entre otros.

El trabajo docente de los profesores del Departamento primordialmente se realiza en cuatro programas de pregrado (Nutrición Humana, Estomatología, Medicina y Enfermería), siete maestrías (Rehabilitación Neurológica, Salud de los Trabajadores, Medicina Social, Salud y Población, Patología y Medicina Bucal, Ciencias Odontológicas, Enfermería de Práctica Avanzada) y dos doctorados (Salud Colectiva y Ciencias Biológicas y de la Salud). En las actividades docentes inherentes a estos programas ha sido significativo el enriquecimiento de la investigación científica y las actividades de servicio realizada por los académicos del DAS.

Los objetos de estudio de sus 6 áreas de investigación, cuerpos académicos, licenciaturas y posgrados abarcan múltiples áreas de conocimiento: básica, clínica, epidemiológica, demográfica, pedagógica, laborales, políticas públicas por mencionar sólo algunas. Hoy en día cobra vital relevancia la investigación sociomédica la cual ha adquirido una gran importancia tanto a nivel nacional como internacional.

La salud y la enfermedad son fenómenos que preocupan a los individuos y a la sociedad en su conjunto, por lo cual los académicos del Departamento de Atención a la Salud (DAS) de la UAM han asumido la tarea de proponer respuestas a muchas de estas problemáticas. En sus inicios, la investigación del DAS se concentró en la

aplicación de las ciencias sociales al campo de la salud y en el desarrollo de modelos de servicios centrados en la atención primaria y el vínculo con diferentes comunidades. Posteriormente, se comenzó a desarrollar investigación clínica y básica. De este modo, un rasgo del DAS es la diversidad de abordajes y prácticas de sus académicos, así como la coexistencia de diferentes concepciones sobre lo que significa “salud”. Es por ello que el DAS se ha fortalecido con proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional de CBS, con la creación o adecuación de laboratorios y con la adquisición de nuevos equipos.

Una vez conociendo algunas generalidades del DAS a continuación les presento la propuesta del Plan de Trabajo estratégico 2024-2028 en donde se ofrece un panorama sobre la situación actual de nuestro departamento y se propone, además, los principios generales y las medidas concretas que nos permitirá seguir siendo un departamento con calidad que aporta crecimiento y realce a nuestra universidad.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al cumplimiento del buen desarrollo de actividades académicas y de los propósitos institucionales en materia de investigación, innovación tecnológica, difusión de la cultura, fortalecimiento a la docencia y actualización de planes y programas que favorezcan la mejora de pregrados y posgrados del DAS.

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- Actualización y modificación de Plan de estudios.
- Acreditaciones de las Licenciaturas.
- Cuerpos académicos y colaboración con instituciones externas
- Áreas de investigación con producción científica.
- Posgrados con reconocimiento nacional e internacional
- Certificaciones Docentes Infraestructura de la universidad
- Docentes con amplia experiencia y formación.
- Imagen de prestigio ante las instituciones externas Imagen de prestigio del DAS al interior de la Universidad.
- Interacción con estudiantes de otras instituciones.
- Cultura de mejora continua en los docentes.
- Interés e implicación del profesorado por el avance del conocimiento y la innovación pedagógica.
- Tendencia al trabajo en equipo.
- Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante.
- Alto grado de satisfacción en el alumnado y en los egresados. 54% de los docentes de base son de tiempo completo.

AMENZAS

- Reforma educativa, de salud y laboral.
- Recorte presupuestal para educación superior.
- Recorte presupuestal por jubilaciones masivas
- Distribución de tareas no equitativas a los docentes.
- Aumento de universidades privadas Paros laborales continuos en la Institución. Incapacidades y sabáticos no programados y reportados con anticipación.
- Falta de ética profesional por parte de los docentes (autoritarismo, maltrato al alumnado y compañeros de trabajo).
- Pérdida de la vinculación del equipo docente de la universidad con la práctica.
- Jubilación y/o fallecimiento de docentes.
- Falta de iniciativa para ingresar a áreas de investigación.
- Condiciones de salud mundial y desastres naturales (pandemias, sismo, inundaciones)

DEBILIDADES

- Insuficiencia de recursos materiales y tecnológicos en laboratorios de pregrado y posgrado
- Déficit de potencial humano en docencia, ayudantes de investigación, así como técnicos de apoyo en el laboratorio.

- Falta de recursos tecnológicos. Insuficiente número de laboratorios para los grupos de pregrado
- Déficit de asesores de campo clínico y comunidad.
- Insuficiente número de horas contratadas por asesor. Sobrecarga laboral de actividades y funciones en docentes de los docentes de posgrado y pregrado
- Aulas no acordes a las necesidades de las licenciaturas
- Aprovechamiento inadecuado de aulas y/o plataformas virtuales.
- Baja consolidación de la movilidad nacional e internacional del alumnado.
- Bajo intercambio de profesorado con otras escuelas, centros educativos y de investigación.
- Baja participación de profesores y alumnos en la difusión del conocimiento y foros científicos. Poca motivación para actualización de docentes.

OPORTUNIDADES

- Alta demanda de aspirantes de ingreso.
- Grupos pequeños que permiten aplicar metodologías innovadoras de enseñanza aprendizaje.
- Formación con un enfoque en Investigación.
- Mejoramiento del perfil de egreso de pregrado y posgrado Inmersión a un sistema educativo innovador en el país (sistema Modular).

- Practicas bajo tutorías de docentes de la universidad y asesores clínicos correspondientes a los respectivos campos clínicos.
- Equilibrio entre los conocimientos teóricos y prácticos.
- Campos clínicos acordes al contenido del módulo.
- Promoción del intercambio estudiantil y académico a otras instituciones nacionales e internacionales.
- Fomento del perfil PRODEP en los docentes.
- Fomento a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Facilidades por la universidad para la superación académica de los docentes
- Facilidades para intercambios académicos Con base en nuestra productividad académica los profesores tienen la posibilidad de ascender de categorías

PLAN ESTRATÉGICO

OBJETIVOS DE DESARROLLO

- Mantener una buena relación y comunicación con las diversas autoridades, personal académico, administrativo y alumnado que favorezcan el trabajo universitario.
- Favorecer el trabajo con la División y la Rectoría de la Unidad para avanzar en los proyectos de la Universidad.
- Fomentar la consolidación de nuevos grupos de trabajo, así como continuar con el apoyo de aquellos que ya están consolidados, siempre considerando

que el trabajo de dichos grupos se da en el contexto de las Áreas de Investigación.

- Impulsar aún más la visibilidad del impacto de la investigación científica que se realiza en el Departamento.
- Promover el intercambio entre los grupos y profesores que tienen diferentes objetos de estudio, abordajes y formación disciplinaria. Apoyar las acreditaciones y reacreditaciones de las licenciaturas del departamento. Apoyar los procesos ante CONAHCYT de los posgrados.
- Fortalecimiento y actualización de los docentes de pregrado y posgrado. Promover el mejor aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución.
- Mantener actualizados los planes y programas de estudio conforme a las necesidades del país.
- Elevar la calidad de la docencia y las actividades de investigación y promover la incorporación de profesores al programa PRODEP.
- Promover y diversificar la movilidad estudiantil y el intercambio académico.
- Fortalecer los proyectos y actividades de académicos y alumnos de manera conjunta.
- Formar profesionales de la salud con valores, equidad de género y amplios conocimientos que proporcionen cuidados de calidad y con calidez a la población.
- Fortalecer el compromiso de los pregrados y posgrados en el entorno social.

EJES ESTRATÉGICOS

El logro de los objetivos se alcanzará trabajando de manera conjunta con los siguientes ejes estratégicos:

EJES ESTRATÉGICOS 2024 – 2028 DAS



Eje estratégico 1 - reforzamiento y apoyo a la docencia

META 1 Fortalecer el Programa de Actualización y Superación del Personal Académico que incluya la incorporación de nuevos métodos de enseñanza, así como la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC'S) en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

META 2 Buscar que la distribución de cargas docentes sea armónica con el resto de actividades de docencia y servicio que realizan los profesores.

META 3 Trabajar y fomentar con los docentes de tiempo determinado la investigación y difusión de la cultura para reforzar su CV y ampliar la posibilidad de ocupar una plaza de tiempo indeterminado.

META 4 Apoyar la organización de talleres para el aprendizaje de metodologías y técnicas de investigación emergentes, entre los cuales se pueden incluir bioinformática, biología molecular, genómica, programas de cómputo para el manejo de referencias o análisis de datos cualitativos asistido por computadora.

META 5 Analizar la falta de espacios adecuados para los profesores en la división, rectoría y secretaría de la unidad donde favorezca un espacio propicio para que el profesor pueda llevar a cabo las funciones sustantivas.

META 6 Optimización del uso del equipo, instrumentación y los laboratorios para la mejor utilización de estos.

META 7 Reforzamiento del Tronco Interdivisional y Divisional.

META 8 Fortalecer las bases pedagógicas y conocimiento del sistema modular.

META 9 Fortalecer el intercambio generacional "aprendamos juntos" .

Eje estratégico 2 - Desarrollo de la investigación pregrado y posgrado

META 1 Promover que los profesores realicen estudios de doctorado en el país o en el extranjero, a partir de las relaciones con organismos nacionales e internacionales. Con el objetivo de tener profesores con doctorado e interés por la investigación.

META 2 Promover la relación académica de nuestros profesores especialistas con sus pares en el país y en el extranjero para que desarrollen proyectos de investigación en su campo y como una vertiente de superación y actualización constante.

META 3 Promover, impulsar y ayudar en estancias de investigación con unidades de investigación o investigadores de prestigio, así como apoyar la búsqueda de financiamiento interno y externo.

META 4 Identificar estudiantes para promover su desarrollo en proyectos de investigación en instituciones de salud y la propia universidad, en investigación experimental, cuasiexperimental e investigación cualitativa disciplinaria y multidisciplinaria.

META 5 Promover la creación y reforzamiento de áreas de investigación y/o creación de cuerpos académicos, proyectos disciplinarios.

META 6 Fomentar el desarrollo científico para participar como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

META 7 Estimular el crecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos existentes.

META 8 Apoyar a nuevos proyectos de investigación.

Eje estratégico 3 - Trabajo en equipo

META 1 Fomentar la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas, maestrías y doctorados por medio de los GAD.

META 2 Generar cursos a docentes y alumnos que son necesarios para el área de habilidades en docencia.

META 3 Gestionar la realización de libros colectivos multidisciplinarios y/o por áreas.

META 4 Establecer un sistema de cooperación académica con otras instituciones de salud para que los docentes puedan reforzar sus habilidades de investigación y docencia con profesores de alto nivel de estas instituciones o bien puedan establecer comunicación a nivel de coautoría con investigadores internacionales.

META 5 Ampliar nuestra participación en el programa de movilidad con instituciones educativas nacionales e internacionales para la mejora continua de la docencia, investigación y servicio.

META 6 Distribución de actividades de gestión y participación en comisiones de manera equitativa, participando en las actividades externas para incremento del conocimiento de los profesores.

META 7 Participación con coordinaciones de campos clínicos y servicio social para mejorar los espacios de prácticas clínicas, internados y servicio social del alumnado y profesorado.

META 8 Fortalecer el equipo de trabajo con el área secretarial, asistentes administrativos, laboratoristas

Eje estratégico 4- Servicio a la comunidad

META 1 Fortalecer prácticas por parte de los alumnos y docentes en las áreas comunitarias, hospitalarios y gestionar asesores de campos.

META 2 Participar en la creación y reforzamiento de clínicas de trabajo multidisciplinario de la UAM.

META 3 Propiciar el voluntariado en los alumnos como parte de su proceso de enseñanza - aprendizaje y superación personal.

META 4 Coadyuvar con el servicio social.

META 5 Colaborar en organismos externos que realizan acciones en pro de la salud comunitaria.

META 6 Apoyo a la sociedad en problemáticas de salud ocasionadas por pandemias, desastres naturales.

Eje estratégico 5 – Fomento a la difusión y al intercambio académico

META 1 Organización de congresos, ciclos de conferencias donde las diversas áreas den a conocer sus proyectos de investigación y avances.

META 2 Apoyo y fomento a la participación en eventos nacionales e internacionales.

META 3 Fortalecimiento de las redes sociales que den a conocer las diversas actividades de investigación de los docentes del DAS.

META 4 Promover y favorecer la movilidad estudiantil y docente a diversas estancias de investigación nacionales e internacionales.

Eje estratégico 6 – Gestión y apoyo para el trabajo armonioso

META 1 Promover una relación de respeto, tolerancia y de beneficio con los docentes, personal administrativo y alumnos.

META 2 Estar a la vanguardia en los convenios de colaboración con las instituciones sedes de campos clínicos para establecer una normatividad de beneficio mutuo.

META 3 Fomentar y participar en la reacreditación de las licenciaturas y apoyo a reconocimiento CONAHCYT de posgrados.

META 4 Realizar un análisis de la planta docente para valorar la creación o transformación de nuevas plazas de profesor de tiempo completo.

META 5 Lograr el reconocimiento del 80% de la planta docente con el perfil PRODEP.

META 6 Mejorar los servicios de atención a los alumnos, así como mejorar calidad de las prácticas en los laboratorios, campos clínicos y comunitarios durante la formación, realizando una selección cuidadosa de las sedes.

META 7 Apoyar tanto académicamente como administrativamente los proyectos de las acreditaciones y certificaciones docentes, facilitando toda la información que pertenece al departamento.

META 8 Sistematizar un Programa de Inducción a profesores de nuevo ingreso con el fin de incorporarlos a la dinámica institucional de la Universidad y del modelo educativo Xochimilco.

META 9 Fomentar cursos para el personal administrativo tanto de formación como de desarrollo personal para que realice sus funciones más eficientemente y crezca profesionalmente.

META 10 Favorecer la comunicación horizontal y la comunicación directa con coordinadores para resolución y apoyo de contingencias laborales.

META 11 Crear talleres para personal administrativo, docentes y alumnado sobre salud mental.

META 12 Agilizar los trámites burocráticos en procesos administrativos y de revisión de proyectos de investigación.

Bibliografía

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024, Universidad Autónoma Metropolitana.

Propuesta de programa de trabajo para la gestión 2021-2025, Dr. Francisco Javier Soria López.

Informe 2021-2022 Departamento de Atención a la Salud