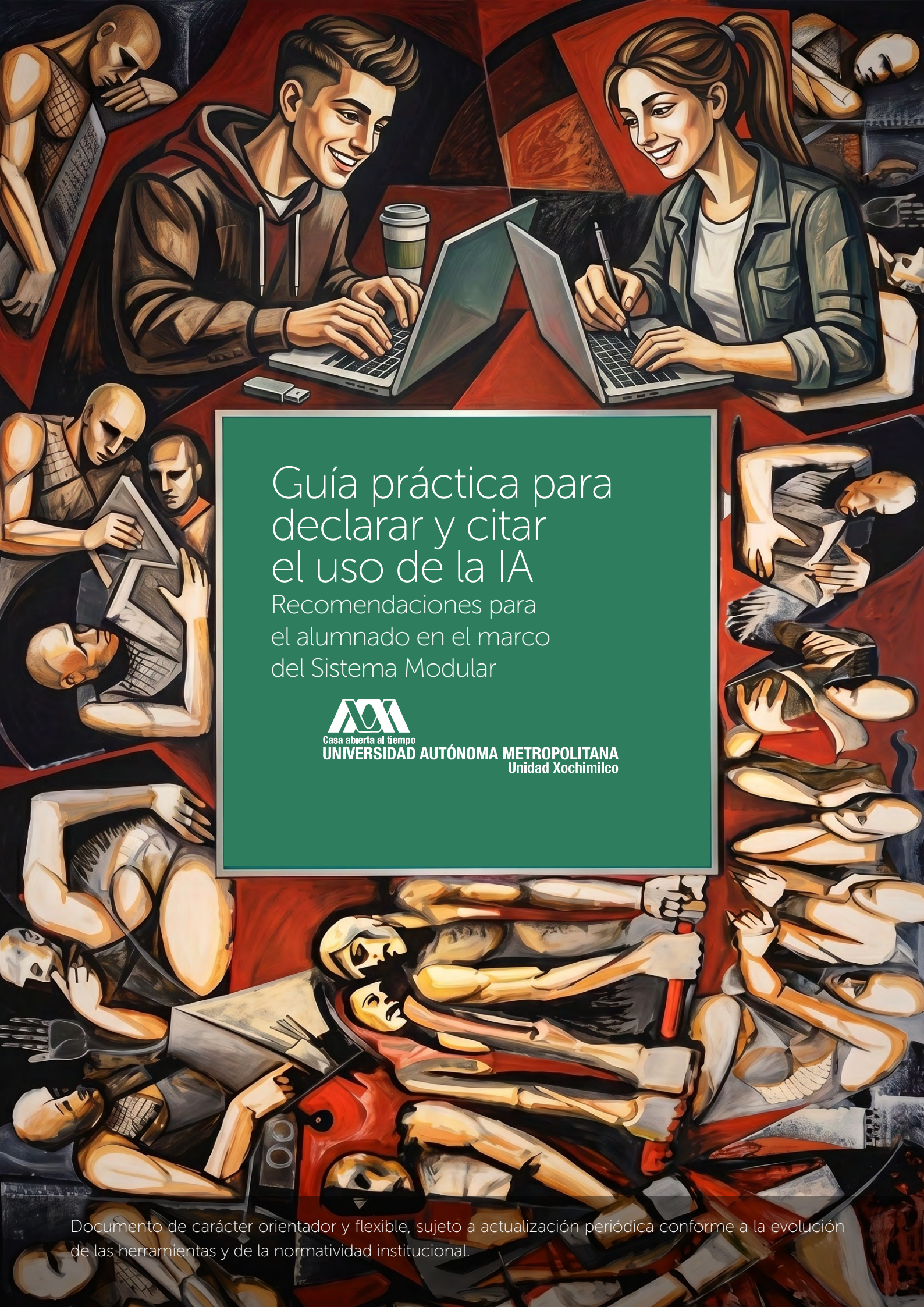




Guía práctica para declarar y citar el uso de la IA

Recomendaciones para
el alumnado en el marco
del Sistema Modular



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Documento de carácter orientador y flexible, sujeto a actualización periódica conforme a la evolución de las herramientas y de la normatividad institucional.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

COMISIÓN ACADÉMICA ENCARGADA DE
FORMULAR ORIENTACIONES SOBRE EL USO DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LAS ACTIVIDADES
SUSTANTIVAS EN LA UNIDAD Y ESTABLECER
MECANISMOS PARA SU SEGUIMIENTO

Personas integrantes

Coordinadora:

Dra. María Angélica Buendía Espinosa

Rectora de la Unidad

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Roberto Antonio Padilla Sobrado

Director

Arq. Alfredo Flores Pérez

Secretario Académico

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Director

Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez

Secretario Académico

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Leonel Pérez Expósito

Director

Dr. Roberto Escorcia Romo

Secretario Académico

Personas asesoras

Dra. Ana Beatriz Pérez Díaz

Coordinadora de Desarrollo Educativo

Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez

**Coordinador de Vinculación y Fortalecimiento
Académico**

Dra. Gabriela Pimentel Linares

**Profesora investigadora del Departamento de
Producción Económica**

Lic. Víctor Hugo Garrido Moctezuma

Coordinador de Servicios de Cómputo

Lic. Josué Laguna Hernández

**Jefe de la Sección de Documentación y Recursos
Digitales**

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal

Coordinadora de Servicios Bibliotecarios

Las imágenes ilustrativas de este documento fueron generadas mediante IA en la plataforma Firefly de Adobe tomando como referencia base la obra del pintor Daniel Manrique ubicada en la UAM Xochimilco.

Guía práctica para declarar y citar el uso de la IA

Recomendaciones para el alumnado en el marco
del Sistema Modular

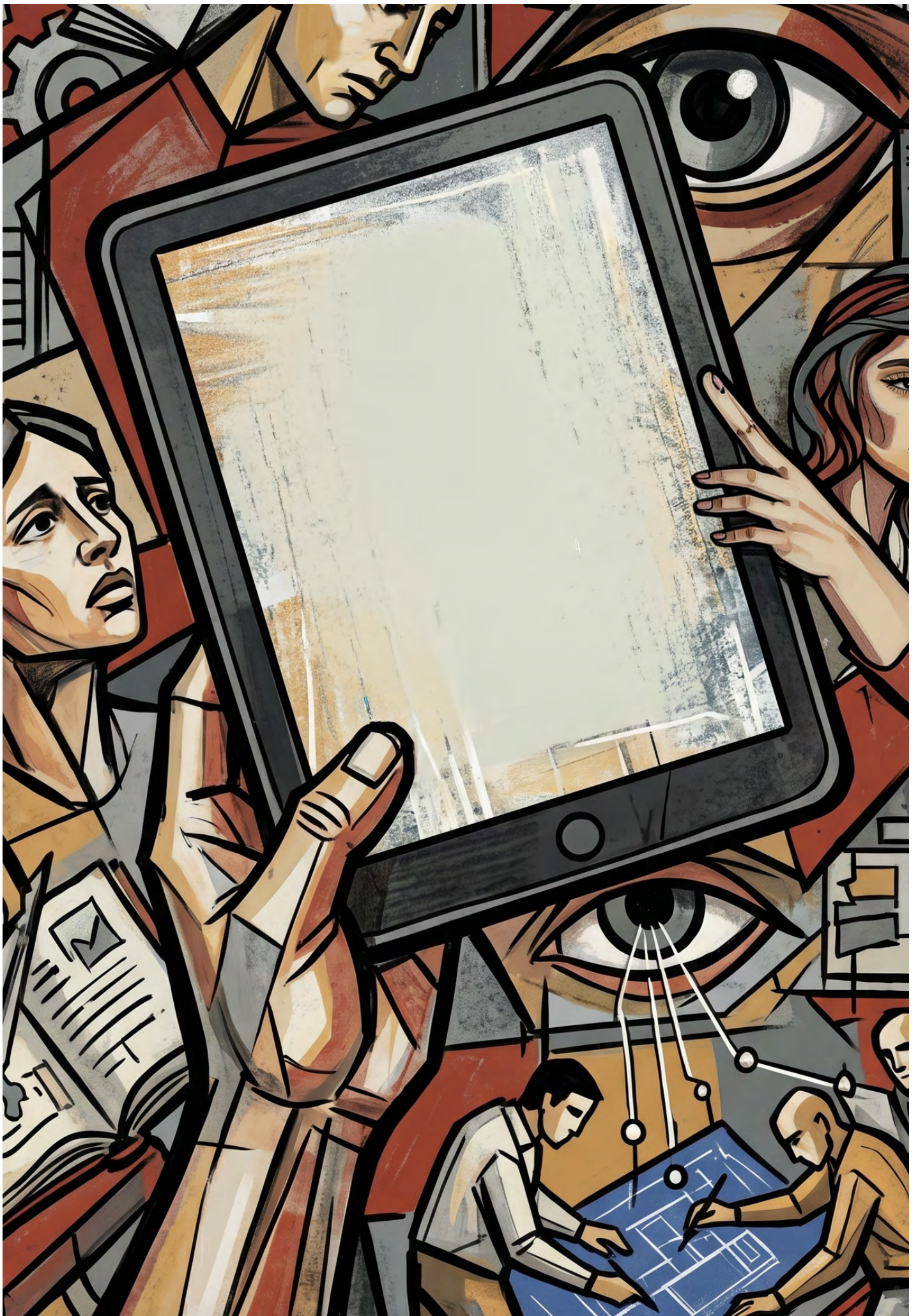


Tabla de contenido

¿Cuál es el objetivo y el alcance de la guía?	7
¿Declarar y/o citar?	7
¿Qué reglas conviene seguir desde los principios orientadores?	8
Regla 1. La IA no es autora y corresponde con la integridad académica	8
Regla 2. Verifica siempre corresponde con el pensamiento crítico y la responsabilidad	8
Regla 3. Declara el uso sustancial corresponde con la transparencia y trazabilidad	8
¿Qué hacer según el tipo de uso?	9
a) No es necesario declarar ni citar	9
b) Declara y, si procede, referencia la herramienta	9
c) Documenta la conversación	9
¿Cómo redactar la declaración de uso de IA?	10
Trazabilidad: <i>prompts</i> , apéndices y enlaces	11
¿Cómo referenciar la herramienta según el estilo?	12
APA	12
Harvard	12
Vancouver	13
ISO 690	13
Chicago	13
Tabla resumen	14
Plantilla de declaración de uso de IA	15
Recurso con IA en la UAM Xochimilco	17
Referencias	19



¿Cuál es el objetivo y el alcance de la guía?

1. Ofrecerte orientaciones prácticas para declarar y citar el uso de la inteligencia artificial (IA) en tus trabajos y productos académicos.
2. Recuerda que en el Sistema Modular tú construyes el conocimiento, la IA puede ser un punto de partida para pensar, nunca un punto de llegada que sustituya tu análisis.
3. Atiende siempre las indicaciones que el personal académico establezca para cada módulo o actividad, pues pueden variar según los objetivos de aprendizaje y el tipo de trabajo.
4. La guía se apoya en los principios orientadores de integridad académica, pensamiento crítico, autonomía progresiva, responsabilidad y transparencia y trazabilidad.

¿Declarar y/o citar?

1. **Declarar el uso de la IA:** Informar de forma transparente qué herramienta se usó, con qué propósito, en qué partes del trabajo y cómo se verificó. Es la práctica que recomiendan los documentos del conjunto siempre que el uso sea sustancial.
2. **Citar o referenciar la herramienta:** Registrarla en el texto y, cuando proceda, en la bibliografía, siguiendo un estilo de citación.

Citar la IA **no equivale** a usarla como fuente de autoridad. Como recogen las Recomendaciones para el alumnado: “los contenidos generados por IA no constituyen fuentes académicas citables”, toda afirmación, dato o referencia debe verificarse y sustentarse en fuentes confiables, citadas de forma independiente. Citar la IA sirve para ser *transparente* sobre la herramienta empleada, no para respaldar lo que se afirma.

¿Qué reglas conviene seguir desde los principios orientadores?

Regla 1.

Asume la autoría de tu trabajo con integridad académica

La IA no puede ser reconocida como autora de ningún trabajo. La responsabilidad intelectual sobre los contenidos recae siempre en la persona que los firma, y debe respetarse el derecho de autor de terceros.

Regla 2.

Verifica siempre la información con pensamiento crítico y responsabilidad

La IA puede producir errores, sesgos o referencias inventadas. Ningún resultado debe incorporarse sin haber sido verificado, contrastado con fuentes confiables y transformado por el juicio propio. Los contenidos generados por IA no son, en sí mismos, fuentes citables.

Regla 3.

Declara el uso sustancial de la IA con transparencia y trazabilidad

Declara de forma explícita todo uso sustancial de IA: indica la herramienta, el propósito y las secciones en que intervino, y conserva los *prompts* y la verificación que hiciste. Antes de declarar, recuerda seguir las condiciones que tu profesora o profesor haya establecido para el módulo.

¿Qué hacer según el tipo de uso?

a) No es necesario declarar ni citar

- Cuando usas la IA solo para orientarte en la búsqueda de información, como usarías un buscador o una base de datos.
- Cuando la IA está integrada en software de uso cotidiano (corrector ortográfico, autocompletado, traductor incorporado).

Si el uso de la IA es un **elemento sustancial** del método (por ejemplo, una revisión de literatura asistida o un análisis de datos con IA), documentarlo y describir su trazabilidad.

b) Declara y, si procede, referencia la herramienta

Cuando la IA apoyó de forma sustancial tu trabajo, declara su uso (sección 5) y, si el estilo lo pide, referencia la herramienta (sección 7). Usos típicos del alumnado:

- Explorar el objeto de transformación del módulo, generar preguntas de investigación o conectar temas de distintas disciplinas, siempre como punto de partida.
- Revisar la estructura argumental o mejorar la redacción, asegurándote de que el argumento, el análisis y las conclusiones son tuyos.
- Apoyar la revisión exploratoria de literatura o la organización de notas en la investigación formativa, sin delegar la interpretación crítica.
- No presentes como propio ningún texto generado íntegramente por IA: es una conducta que compromete la integridad académica.

c) Documenta la conversación

- Cuando una respuesta concreta de la IA es relevante debes documentar el texto exacto (*prompt* + respuesta) en un *apéndice* y, si la herramienta lo permite, añade el *enlace permanente y público* (sección 6).

¿Cómo redactar la declaración de uso de IA?

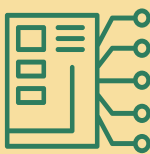
El *Marco general de uso de IA de la Unidad Xochimilco* y las *Recomendaciones de uso de IA para el alumnado de la Unidad Xochimilco*, proponen incluir una declaración estructurada en todo producto donde se haya usado IA de manera sustancial. **La declaración es un acto de integridad académica, no un trámite.** Debe especificar al menos:



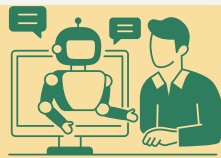
1. **La herramienta o herramientas de IA utilizadas** (nombre y versión, si se conoce).



2. **El propósito específico del uso** (revisión de redacción, búsqueda de bibliografía inicial, organización y análisis de ideas, análisis exploratorio de datos, elaboración de material didáctico, etcétera).



3. **Las secciones** o elementos del trabajo en los que intervino la IA.



4. **El proceso de verificación y revisión humana** realizado sobre los contenidos generados.

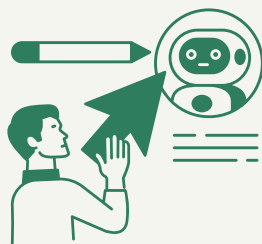
Puede colocarse en la metodología, en una nota o en un apartado inicial. Los documentos del conjunto incluyen una Nota metodológica que sirve de modelo real.

Ejemplo de declaración (estilo Nota metodológica)

"Para la elaboración de este trabajo modular se utilizó la herramienta Claude (Anthropic), versión Pro 4.6, con el propósito de apoyar la organización de ideas y la revisión de la redacción de la sección 3. El argumento, el análisis y las conclusiones son de mi autoría; verifiqué y contrasté con las fuentes citadas todos los contenidos."

Al final de esta guía (sección 9) hay una plantilla lista para llenar.

Trazabilidad: *prompts*, apéndices y enlaces



1. Registra los *prompts* significativos y sus iteraciones,

junto con los criterios de verificación y transformación de los resultados (principio de Transparencia y trazabilidad).



2. Documenta el texto exacto.

Las herramientas de IA generan una respuesta distinta en cada sesión, aun ante la misma pregunta; por eso conviene conservar el texto generado.



3. Apéndice.

Si la respuesta es relevante, incluye el texto completo (*prompt* y respuesta) en un apéndice y cítalo al menos una vez en el cuerpo del documento.



4. Enlace permanente.

Muchas herramientas permiten “compartir” y generar una URL pública. Solo se incluye la conversación en la bibliografía si existe ese enlace; si no, basta con la declaración o la cita en el texto y, en su caso, el apéndice.

“[...] el texto generado describe tres enfoques” (OpenAI, 2026; véase el Apéndice A para consultar el *prompt* y la respuesta completa).

¿Cómo referenciar la herramienta según el estilo?

Solo algunos estilos cuentan hoy con criterios específicos para la IA; cuando no los tienen, se cita como un *software* o como comunicación personal. Se recomienda el estilo **APA**, el más completo; se incluyen también Harvard, Vancouver, ISO 690 y Chicago. Los nombres de modelos, versiones, fechas y URL de los ejemplos son ilustrativos.

APA

Referenciar la herramienta

Entidad responsable. (Año). Nombre y modelo de la herramienta [Descripción]. URL

Anthropic. (2026). Claude (Pro 4.6) [Modelo de lenguaje grande]. <https://claude.ai>

Referenciar una conversación (solo si existe enlace público)

OpenAI. (15 de marzo de 2026). Enfoques de economía circular [Chat de IA generativa].

ChatGPT. <https://chatgpt.com/share/a1b2c3>

Cita en el texto: (Anthropic, 2026) o Anthropic (2026)

Harvard

Entidad (año) Herramienta (versión). [Descripción]. URL [Consultado: día-mes-año].

Prompt: título del *prompt*.

Anthropic (2026) Claude (Pro 4.6). [Modelo de lenguaje grande]. <https://claude.ai>

[Consultado: 15-03-2026]. *Prompt:* enfoques de economía circular.

Cita en el texto: (Anthropic, 2026)

Vancouver

Sistema numérico; al no preverse en la bibliografía, se recomienda añadir la cita al final, sin número.

Entidad. Nombre. Versión [Descripción]. Año. [Consultado el fecha]. Disponible en: URL

Anthropic. Claude. Pro 4.6 [Modelo de lenguaje grande]. 2026. [Consultado el 15 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://claude.ai>

ISO 690

Empresa. Herramienta y versión [Descripción] [en línea]. Año. Disponible en: URL del *prompt*. [Consulta: fecha]. Prompt: xxxx

OpenAI. ChatGPT versión 4 [Modelo de lenguaje grande] [en línea]. 2026. Disponible en: <https://chatgpt.com/share/a1b2c3>. [Consulta: 15 de marzo de 2026]. *Prompt*: economía circular.

Si no hay enlace permanente y público, incluye una nota al pie con el contenido de la respuesta; si es muy extenso, añade un anexo.

Chicago

No se hace referencia bibliográfica salvo que exista enlace público; la cita va en el texto o en una nota.

Notas al pie:

1. Texto generado por ChatGPT, OpenAI, 15 de marzo de 2026, <https://chat.openai.com>

Autor-fecha: (ChatGPT, 15 de marzo de 2026)

Tabla resumen

Estilo	Estructura	Ejemplo
APA	Herramienta: Entidad. (Año). Nombre y modelo [Descripción]. URL	Anthropic. (2026). Claude (Pro 4.6) [Modelo de lenguaje grande]. https://claude.ai
	Conversación: Entidad. (fecha). Título [Descripción]. Herramienta. URL del chat	OpenAI. (15 de marzo de 2026). Enfoques de economía circular [Chat de IA generativa]. ChatGPT. https://chatgpt.com/share/a1b2c3
Harvard	Entidad (año) Herramienta (versión). [Descripción]. URL [Consultado: fecha]. Prompt: título.	Anthropic (2026) Claude (Pro 4.6). [Modelo de lenguaje grande]. https://claude.ai [Consultado: 15-03-2026]. <i>Prompt</i> : economía circular.
Vancouver	Entidad. Nombre. Versión [Descripción]. Año. [Consultado el fecha]. Disponible en: URL	Anthropic. Claude. Pro 4.6 [Modelo de lenguaje grande]. 2026. [Consultado el 15 de marzo de 2026]. Disponible en: https://claude.ai
ISO 690	Empresa. Herramienta y versión [Descripción] [en línea]. Año. Disponible en: URL del prompt. [Consulta: fecha]. <i>Prompt</i> : xxxx	OpenAI. ChatGPT versión 4 [Modelo de lenguaje grande] [en línea]. 2026. Disponible en: https://chatgpt.com/share/a1b2c3 . [Consulta: 15 de marzo de 2026]. <i>Prompt</i> : economía circular.
Chicago	Notas en el texto (no bibliografía, salvo enlace público): entidad, herramienta, fecha y URL.	1. Texto generado por ChatGPT, OpenAI, 15 de marzo de 2026, https://chat.openai.com Autor-fecha: (ChatGPT, 15 de marzo de 2026)

Plantilla de declaración de uso de IA

Si tu profesora o profesor te autoriza llena y adjunta esta declaración cuando el uso de la IA haya sido sustancial. Los cuatro campos centrales son los elementos mínimos recomendados por los documentos del conjunto.

Nombre	
División, Departamento, Área Académica	
Módulo, material, proyecto de investigación, proyecto de vinculación, otro	
Producto académico (material didáctico, publicación, reporte, etc.)	
Herramienta(s) de IA y versión/modelo	
Propósito específico del uso	
Secciones o elementos donde intervino la IA	
Proceso de verificación y revisión humana	
Trazabilidad: <i>prompts</i> / enlace permanente / apéndice (si aplica)	
Fecha de consulta	

Declaro que verifiqué los contenidos, que asumo la responsabilidad intelectual del trabajo y que la IA no figura como autora.

Firma / fecha



Recurso con IA en la UAM Xochimilco

Recurso electrónico	Descripción del recurso	Herramienta de IA	¿Para qué se usa la IA?
Oncalli	Oncalli es la casa del conocimiento. Es el buscador de las bibliotecas UAM: la caja de búsqueda desde donde encuentras libros, artículos, tesis y bases de datos, todo en un solo lugar en vez de entrar a cada recurso por separado. Es el buscador de la biblioteca rediseñado para que se sienta menos como un catálogo antiguo y más como una herramienta moderna, donde puedes preguntar con tus propias palabras y llegar antes a fuentes confiables.	Oncalli Research Assistant	Combina IA generativa con descubrimiento conversacional, permitiendo a los usuarios sostener conversaciones en lenguaje natural en lugar de búsquedas por palabra clave y consultas booleanas. Sus capacidades son: búsqueda semántica y consultas en lenguaje natural; respuestas generadas con IA basadas en los cinco resúmenes principales, con enlaces al texto completo y a la lista completa de resultados; sugerencias de búsqueda para expandir el tema y profundizar; y soporte de consultas en idiomas distintos del inglés, es decir, se puede preguntar y recibir respuesta en español.
Web of Science	Plataforma líder mundial de Clarivate para información científica y análisis de citas que integra múltiples índices: <i>Science Citation Index Expanded</i> (SCIE), <i>Social Sciences Citation Index</i> (SSCI), <i>Arts & Humanities Citation Index</i> (AHCI), <i>Conference Proceedings</i> , <i>Book Citation Index</i> , y más. Permite evaluar el impacto de la investigación mediante métricas rigurosas (<i>h-index</i> , citas), analizar tendencias científicas, descubrir redes de colaboración, rastrear el linaje intelectual de ideas y realizar búsquedas de alta precisión en la literatura científica de mayor calidad. Incluye herramientas como <i>Cited Reference Search</i> , <i>Analyze Results</i> , <i>Create Citation Report</i> y la integración con <i>Journal Citation Reports</i> , <i>Essential Science Indicators</i> e <i>InCites</i> .	Web of Science Research Assistant	Búsquedas en lenguaje natural multilingües con resúmenes referenciados sobre 120 años de literatura; guías de tareas (entender un tema, revisión de literatura, encontrar revista, <i>Topic Explorer</i>); identificación de expertos; visualizaciones (mapas de temas, redes de cocitación, gráficas de tendencia). Desde 2025 incorpora IA agéntica que sintetiza la literatura en reportes personalizables.
ProQuest	Plataforma integral de ProQuest que unifica cuatro productos multidisciplinarios principales en una sola interfaz: <i>ProQuest Central</i> (la base de datos de texto completo más grande del mercado con 47 sub-bases de datos), <i>Academic Complete</i> (más de 700,000 ebooks), <i>Academic Video Online</i> (85,000+ videos) y <i>ProQuest Dissertations & Theses Global</i> (6.2M+ tesis). Optimiza los flujos de búsqueda documental permitiendo encontrar revistas, libros, videos, noticias, tesis y audio sin cambiar de plataforma. Incluye herramientas de IA para investigación responsable, integración con <i>Web of Science</i> y funciones avanzadas de citación.	ProQuest Research Assistant	Genera ideas centrales del documento, temas adicionales, definiciones de conceptos importantes y una evaluación de relevancia frente a la búsqueda; sugiere términos para refinar y construye búsquedas booleanas con sinónimos del modelo temático de Web of Science.
Ebook Central (ProQuest)	Plataforma multidisciplinaria de ProQuest con más de 700,000 libros electrónicos que ofrece herramientas de investigación colaborativa para anotar, resaltar y organizar capítulos. Incluye contenido de las principales editoriales académicas mundiales con descarga de capítulos sin DRM, acceso ilimitado a títulos suscritos, lectura sin conexión y herramientas de citación automática.	Ebook Central Research Assistant	Genera puntos clave por capítulo y explicaciones contextuales de conceptos complejos extraídas del propio texto; sugiere títulos relacionados de la colección de la biblioteca.
O'Reilly for Higher Education	Ofrece un catálogo de cursos y desarrollo de habilidades técnicas y profesionales que abarca desde IA, programación y tecnologías en la nube hasta habilidades de negocio como liderazgo y pensamiento crítico, con contenido de su red de expertos: más de 5,000 cursos a demanda basados en roles, cerca de 200 eventos en vivo al mes, y acceso a <i>sandboxes</i> interactivos y laboratorios. Su navegación por áreas incluye cómputo en la nube, ingeniería de datos, ciencia de datos, IA y aprendizaje automático, lenguajes de programación, arquitectura de <i>software</i> , IT/Ops, seguridad, diseño, negocios y habilidades blandas.	O'Reilly Answers	Responde preguntas técnicas en el flujo del aprendizaje dentro de cada libro, curso y video; genera respuestas en lenguaje natural citando los recursos de O'Reilly utilizados, recomienda fuentes adicionales y sugiere preguntas relacionadas.

Recurso con IA en la UAM Xochimilco

Recurso electrónico	Descripción del recurso	Herramienta de IA	¿Para qué se usa la IA?
SciFinder	Herramienta líder de CAS (<i>Chemical Abstracts Service</i> , división de la <i>American Chemical Society</i>) para la búsqueda de sustancias químicas, reacciones, secuencias, patentes, materiales y literatura química. Permite buscar por estructura molecular, reacción, nombre de sustancia, fórmula, número CAS y más. Contiene la base de datos CAS Registry con más de 200 millones de sustancias únicas, la mayor colección de información química del mundo. Es esencial para investigación en síntesis orgánica, desarrollo de fármacos, ciencia de materiales y cualquier campo que involucre compuestos químicos.	SearchSense · CAS Newton · retrosíntesis predictiva	La búsqueda principal acepta lenguaje natural con resultados mejorados por IA y resumen generado; CAS Newton es un asistente conversacional sobre contenido CAS con preguntas de seguimiento; e incluye planeación de retrosíntesis interactiva en tiempo real basada en CAS Reactions.
iThenticate Originality Check (Turnitin)	Sistema profesional de detección de plagio y verificación de originalidad utilizado por investigadores, editores de revistas científicas y comités editoriales antes de la publicación. Compara manuscritos contra una base de datos de más de 91 mil millones de páginas web, 82 millones de artículos publicados y contenido de las principales editoriales académicas (Elsevier, Springer, Wiley, etc.). Genera informes detallados de similitud que muestran el porcentaje de coincidencia y las fuentes identificadas. Es el estándar de la industria editorial para garantizar la originalidad académica.	AI Writing Detection	Identifica texto probablemente generado por herramientas de IA (p. ej., ChatGPT) o modificado con parafraseadores/ <i>bypassers</i> , mediante un indicador porcentual y reporte integrados en el <i>Similarity Report</i> ; permite ver puntajes agregados por período.
JoVE	<i>Journal of Visualized Experiments</i> : la primera y única revista científica de video revisada por pares e indexada en PubMed, Web of Science y MEDLINE. Publica más de 17,000 videos de métodos experimentales con protocolos detallados en texto, diseñados para mejorar la reproducibilidad científica. Cubre 13 secciones: Biología, Biología del Desarrollo, Neurociencia, Inmunología e Infección, Medicina, Bioingeniería, Ingeniería, Química, Comportamiento, Medio Ambiente, Bioquímica, Investigación del Cáncer y Genética. JoVE Science Education ofrece colecciones de videos educativos para enseñanza de ciencias a nivel de licenciatura. JoVE Core funciona como un videolibro multimedia con animaciones, videos en vivo y cuestionarios de práctica.	Ask JoVE	Búsqueda potenciada por IA que ordena resultados según la evaluación de relevancia del modelo frente a la consulta en lenguaje natural, con filtros por producto, fecha, autor e institución.
Osmosis	Es una plataforma de aprendizaje visual para educación médica y de ciencias de la salud, propiedad de Elsevier, que convierte temas médicos complejos en contenido comprensible mediante ilustraciones elaboradas por expertos y basadas en la evidencia de la ciencia del aprendizaje. Además de los videos tipo pizarra, la plataforma incluye preguntas, flashcards y resúmenes de contenido, y para el profesorado ofrece creación de quizzes con elementos de gamificación, listas de reproducción, cuestionarios de evaluación formativa y espacios virtuales de trabajo personalizables.	Osmosis AI	Sirve para preparar clases (generar planes de lección estructurados según tema y nivel), crear evaluaciones formativas, <i>prompts</i> de casos y actividades en equipo, además de vincular conceptos con videos de Osmosis y generar herramientas de estudio.

Referencias

- APA Style. How to cite ChatGPT. American Psychological Association. <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>
- UNESCO (2024). Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>
- Universitat Oberta de Catalunya — Biblioteca. ¿Cómo citar la IA en los trabajos? <https://hdl.handle.net/10609/148823> (referencia para la estructura de este anexo).
- Guía práctica de IA en educación superior para universidades mexicanas (2025); experiencia de regulación ética de la UACJ.
- UAM Xochimilco (2026). Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial para el alumnado en el marco del Sistema Modular.
- Comisión Académica (Acuerdo 01/2026). Marco de referencia para el uso de la IA en la UAM Xochimilco. (principios orientadores).
- UAM Xochimilco (2026). Recomendaciones para el personal académico en el marco del Sistema Modular. (documento complementario).
- UAM (2022) Código de Ética de la UAM.
- UAM (2026) Decálogo de ética para el uso de la IA en la UAM.

Nota metodológica

Para la elaboración de este documento se utilizó la herramienta Claude (Anthropic), modelo Sonnet 4.6, a partir del Marco de referencia general y la normatividad vigente de la UAM, con el propósito de apoyar la redacción y revisión de los apartados. Los argumentos y análisis son de autoría humana. Los contenidos generados por IA fueron revisados y editados de forma sustancial por las y los autores.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco