



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Recomendaciones de uso de inteligencia artificial para el alumnado en el marco del Sistema Modular

Comisión Académica encargada de formular orientaciones sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) en las actividades sustantivas en la Unidad y establecer mecanismos para su seguimiento



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

COMISIÓN ACADÉMICA ENCARGADA DE
FORMULAR ORIENTACIONES SOBRE EL USO DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LAS ACTIVIDADES
SUSTANTIVAS EN LA UNIDAD Y ESTABLECER
MECANISMOS PARA SU SEGUIMIENTO

Personas integrantes

Coordinadora:

Dra. María Angélica Buendía Espinosa

Rectora de la Unidad

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Roberto Antonio Padilla Sobrado

Director

Arq. Alfredo Flores Pérez

Secretario Académico

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Director

Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez

Secretario Académico

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Leonel Pérez Expósito

Director

Dr. Roberto Escorcia Romo

Secretario Académico

Personas asesoras

Dra. Ana Beatriz Pérez Díaz

Coordinadora de Desarrollo Educativo

Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez

**Coordinador de Vinculación y Fortalecimiento
Académico**

Dra. Gabriela Pimentel Linares

**Profesora investigadora del Departamento de
Producción Económica**

Lic. Víctor Hugo Garrido Moctezuma

Coordinador de Servicios de Cómputo

Lic. Josué Laguna Hernández

**Jefe de la Sección de Documentación y Recursos
Digitales**

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal

Coordinadora de Servicios Bibliotecarios

Las imágenes ilustrativas de este documento fueron generadas mediante IA en la plataforma Firefly de Adobe tomando como referencia base la obra del pintor Daniel Manrique ubicada en la UAM Xochimilco.

Recomendaciones de uso de inteligencia artificial para el alumnado en el marco del Sistema Modular

Comisión Académica encargada de formular
orientaciones sobre el uso de la inteligencia
artificial (IA) en las actividades sustantivas en
la Unidad y establecer mecanismos para su
seguimiento

Junio de 2026



Tabla de contenido

Presentación	7
Principios orientadores	8
El Sistema Modular de la UAM-X frente a la IA	11
Recomendaciones para el alumnado	13
Aprendizaje y pensamiento crítico	13
Producción académica e integridad	14
Investigación formativa	15
Difusión, extensión y vinculación comunitaria	16
Privacidad y protección de datos	16
Conductas que comprometen la integridad académica	17
Declaración del uso de IA en productos académicos	18
Carácter flexible y actualización periódica	18
Recurso con IA en la UAM Xochimilco	19
Referencias	21



CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA



Presentación

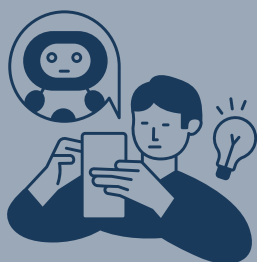
La inteligencia artificial (IA) forma ya parte del entorno académico en que te formas. Su uso en el estudio, la producción académica y la investigación es una realidad creciente que plantea oportunidades y desafíos para quienes cursan estudios universitarios. La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), coherente con su modelo educativo centrado en el Sistema Modular y su compromiso con la formación crítica e interdisciplinaria, asume el desafío de acompañarte en el desarrollo de las competencias necesarias para un uso ético, responsable y crítico de estas tecnologías. El presente documento forma parte de los productos elaborados por la Comisión Académica encargada de formular orientaciones sobre el uso de la IA, creada mediante el Acuerdo 01/2026 de la Rectoría de la Unidad.

Este documento ofrece recomendaciones específicas para el alumnado de la UAM-X en todos los niveles y modalidades. Su carácter es orientador, no prescriptivo. Reconoce que las herramientas de IA evolucionan con rapidez, que las condiciones de uso varían por módulo y disciplina, y que la autonomía intelectual es un valor universitario irrenunciable. Siempre deberás atender las indicaciones específicas del personal académico sobre el uso de IA en cada módulo o actividad.

Estas recomendaciones se articulan con el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2033 (PDI-X), la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025–2030, el Decálogo de ética para el uso de la inteligencia artificial en la Universidad Autónoma Metropolitana y el programa de trabajo de la Rectoría de la Unidad 2025–2029. Se fundamentan en marcos internacionales y nacionales y se nutren de debates académicos sobre el uso de la IA en la educación superior.

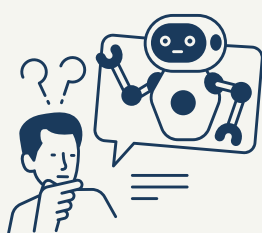
Principios orientadores

Las presentes recomendaciones parten de un conjunto de principios compartidos por la comunidad internacional y nacional, adaptados al contexto de la UAM-X. Estos principios constituyen la base de una cultura universitaria crítica y responsable ante la IA, y son compartidos por los tres documentos de este conjunto orientador. Su formulación es común para el personal académico, el alumnado y, en cuanto integrantes de la comunidad universitaria, el personal que desempeña funciones de gestión y administración; cada actor expresa estos principios en prácticas específicas según su función universitaria. Además, se suman dos guías de apoyo a las recomendaciones para el personal académico y el alumnado.



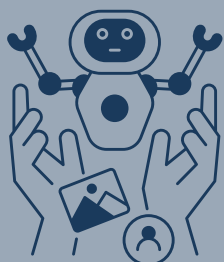
Centralidad del ser humano y del aprendizaje

La UAM-X reconoce a la IA como una herramienta al servicio del desarrollo integral de las personas, no como un fin en sí misma. Su integración en las actividades académicas debe potenciar las capacidades cognitivas, creativas, críticas y éticas de quienes la usan, manteniendo siempre al ser humano como agente central de decisión, interpretación y supervisión.



Pensamiento crítico

La UAM-X asume el pensamiento crítico como condición indispensable para el uso responsable de la IA. Ello implica analizar, cuestionar e interpretar los contenidos que genera, identificar sus sesgos, errores y omisiones, y no aceptar sus respuestas sin contrastarlas con fuentes confiables y con el juicio propio. Frente a una herramienta que produce respuestas con apariencia de autoridad, el pensamiento crítico se erige como el pilar fundamental del aprendizaje y la producción de conocimiento.



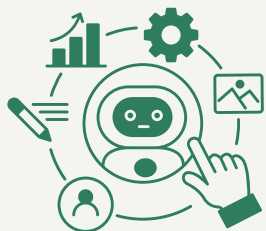
Autonomía progresiva

El uso de la IA debe fortalecer, no sustituir, la independencia intelectual de quienes integran la comunidad universitaria. La dependencia tecnológica que delega en la IA el razonamiento, la escritura o el análisis empobrece la formación y contradice al Sistema Modular que parte del reconocimiento de que el conocimiento solo puede desarrollarlo el sujeto mismo. La IA es un punto de partida para el pensamiento propio, nunca un punto de llegada.



Integridad académica

La comunidad universitaria de la UAM-X se compromete a preservar la originalidad, la rigurosidad y la honestidad en toda producción académica. La IA no puede ser reconocida como autora de ningún trabajo; la responsabilidad intelectual sobre los contenidos presentados recae siempre en la persona que los firma. Se debe garantizar el respeto a los derechos de autor y se evitará cualquier forma de suplantación de la creación humana mediante herramientas automatizadas.



Transparencia y trazabilidad

Todo uso sustancial de IA en actividades académicas, de investigación o de difusión debe declararse de forma explícita, indicando la herramienta utilizada, el propósito y las secciones o elementos en que intervino. Se recomienda documentar los *prompts* y el proceso de verificación realizado, de modo que los resultados sean trazables y la comunidad pueda evaluar el alcance real de la intervención de la IA en cada producto.



Responsabilidad

Cada integrante de la comunidad universitaria asume plena responsabilidad sobre el uso que hace de la IA y sobre los resultados que presenta como propios. La revisión crítica de los contenidos generados por IA es una obligación ética irrenunciable. Ningún resultado debe incorporarse a un producto académico sin haber sido verificado, contrastado y transformado por el juicio humano.



Equidad, inclusión y diversidad

El acceso a las tecnologías de IA debe ser equitativo para toda la comunidad universitaria, sin reproducir ni profundizar brechas socioeconómicas, de género, étnicas o de cualquier otra índole. El uso de la IA no debe amplificar sesgos discriminatorios ni servir para promover discursos de violencia o desinformación. La diversidad de perspectivas y la expresión plural de las ideas son valores que la IA debe contribuir a enriquecer, no a homogeneizar.



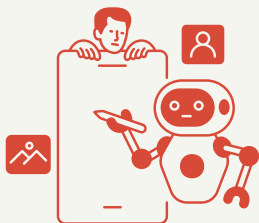
Protección de datos personales y privacidad

La comunidad universitaria reconoce que el uso de herramientas de IA implica responsabilidades sobre la información que se comparte con sistemas externos. Los datos personales, propios o de terceros, no deben ingresarse en plataformas que no garanticen su resguardo, conforme a la legislación mexicana vigente en materia de protección de datos. Esta responsabilidad es especialmente relevante en contextos de investigación con participantes humanos y en la gestión de información institucional.



Bien común y sostenibilidad

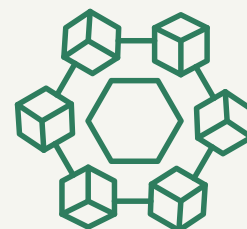
El uso de la IA en la UAM-X debe orientarse hacia el beneficio social, la sostenibilidad ambiental y la contribución al bien común. En coherencia con la misión de la universidad pública y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, las aplicaciones de IA en docencia, investigación y extensión deben valorarse también por su impacto en las comunidades y en el entorno, y no solo por su eficiencia técnica o productiva.



Alfabetización permanente

La UAM-X asume que el uso ético y productivo de la IA requiere formación continua, no solo habilidades técnicas puntuales. La alfabetización en IA, entendida como la capacidad de comprender sus fundamentos, usar sus herramientas con criterio, evaluar sus limitaciones y reflexionar sobre sus implicaciones sociales y éticas, es una competencia transversal que la Unidad promoverá para toda su comunidad de manera permanente y accesible.

El Sistema Modular de la UAM Xochimilco frente a la IA



El Sistema Modular no es un obstáculo para el uso de la inteligencia artificial; por el contrario, sus principios pedagógicos te ofrecen una perspectiva crítica desde la cual relacionarte con estas tecnologías de manera reflexiva y ética. Este apartado presenta una síntesis orientada al alumnado; para una reflexión más amplia, consulta el Marco de referencia para el uso de la IA en la UAM Xochimilco.

El Modelo Xochimilco parte del principio de que el conocimiento solo puede desarrollarlo el sujeto mismo mediante una acción internalizada sobre un objeto de la realidad (Ysunza et al., 2019). Tú, como estudiante, eres el artífice de tu propio aprendizaje. Esto tiene una implicación directa para el uso de la IA: la herramienta no aprende por ti; puede potenciar o inhibir tu aprendizaje según el uso que hagas de ella. Los rasgos centrales del Sistema Modular te ofrecen criterios concretos para ese uso:

El objeto de transformación y el problema eje del módulo son el corazón de tu formación. La IA puede ayudarte a explorar ese problema, buscar antecedentes, sintetizar perspectivas, identificar datos, pero el proceso de problematización, de preguntarte por qué ese problema importa y qué puedes aportar tú, no puede delegarse. Una respuesta generada por IA no sustituye tu análisis.

La investigación formativa como estrategia didáctica es la estrategia didáctica central del Sistema Modular al integrar teoría y práctica, y articular saberes de distintas disciplinas para abordar problemas reales. Desde la licenciatura hasta el posgrado, participas activamente en procesos de investigación. La IA puede apoyar etapas de ese proceso, por ejemplo, revisión de literatura, organización de notas, identificación de categorías en análisis cualitativos, pero la interpretación crítica y el aporte original siguen siendo tuyos.

El vínculo universidad-sociedad y el compromiso social que caracterizan al Sistema Modular implican una mirada atenta sobre las implicaciones de la IA en la vida colectiva. Es muy importante cuestionar quiénes tienen acceso a estas tecnologías, qué sesgos reproducen y cómo pueden usarse para ampliar o reducir derechos.

El trabajo grupal y el aprendizaje colaborativo son espacios privilegiados para discutir colectivamente los usos, las limitaciones y los dilemas éticos de la IA. En las sesiones grupales del módulo puedes compartir experiencias de uso, contrastar perspectivas con tus compañeras y compañeros e incorporar la reflexión sobre la IA como parte del abordaje del problema modular.

Recomendaciones para el alumnado



Las siguientes recomendaciones tienen carácter orientador. Siempre debes atender las condiciones específicas que el personal académico establezca para cada módulo o actividad, ya que pueden variar en función de los objetivos de aprendizaje, el nivel de avance y las características del trabajo solicitado.

Aprendizaje y pensamiento crítico

La IA puede ser una acompañante de estudio valiosa si se usa con criterio. Se recomienda:

- Usar herramientas de IA para explorar el objeto de transformación del módulo, generar preguntas de investigación o identificar conexiones entre temas de distintas disciplinas, siempre como punto de partida y no como punto de llegada.
- Contrastar siempre los contenidos generados por IA con fuentes académicas confiables. La IA puede cometer errores, inventar referencias o reproducir sesgos.
- Explorar las limitaciones de la IA, es decir, analizar críticamente qué no puede hacer, qué perspectivas omite y qué sesgos reproduce es en sí mismo un aprendizaje valioso y coherente con el pensamiento crítico que promueve el Sistema Modular.
- Ante la duda sobre si un uso de IA es adecuado en un contexto específico, consultar al personal académico del módulo correspondiente.

Producción académica e integridad



La IA puede apoyar la escritura académica, pero no la reemplaza. Se recomienda:

-
- Usar la IA para revisar estructura argumental, mejorar redacción o buscar bibliografía inicial, asegurándote de que el argumento, el análisis y las conclusiones son propios.
-
- No presentar como propio ningún texto generado íntegramente por IA. La suplantación de autoría es una conducta que compromete la integridad académica.
-
- Verificar toda información factual, dato estadístico o referencia bibliográfica que la IA proponga antes de incluirla en un trabajo académico. Los contenidos generados por IA no constituyen fuentes académicas citables.
-
- Declarar de manera explícita cualquier uso de IA en los productos académicos, siguiendo las indicaciones del personal académico y los elementos de declaración que se describen más adelante en este documento.

Investigación formativa



En el marco del Sistema Modular, el alumnado participa activamente en procesos de investigación desde el inicio de la carrera. Esta práctica, que se profundiza en el posgrado, implica responsabilidades específicas en el uso de la IA. Se recomienda:

- Usar la IA para apoyar la revisión exploratoria de literatura, la organización de notas o la identificación de categorías en análisis cualitativos, siempre como complemento del trabajo propio.
- Documentar el uso de IA en los protocolos y productos de investigación, siguiendo los lineamientos del equipo de investigación y del personal académico.
- No delegar en la IA el análisis crítico ni la interpretación de resultados, estos son los aportes centrales de la investigación formativa.
- Considerar que muchas revistas y foros académicos exigen la declaración explícita del uso de IA en los procesos de investigación y publicación.

Difusión, extensión y vinculación comunitaria



La UAM-X tiene un fuerte compromiso con la comunidad que puede fortalecerse mediante el uso reflexivo de la IA. Se recomienda:

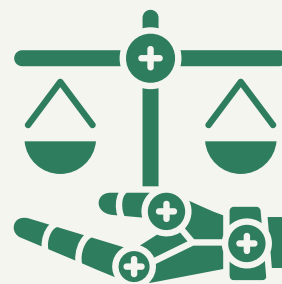
-
- Generar materiales de comunicación accesibles para distintos públicos, adaptando lenguaje y formato con apoyo de IA.
-
- Revisar críticamente la pertinencia cultural de los contenidos generados por IA antes de difundirlos en comunidades o contextos específicos.
-
- Usar la IA para sistematizar experiencias de extensión, organizar datos o elaborar informes de vinculación, siempre con revisión humana de los resultados.

Privacidad y protección de datos

El uso de herramientas de IA implica responsabilidades sobre la información que se comparte. Se recomienda:

-
- No ingresar datos personales de terceros (compañeras y compañeros, participantes de investigación, comunidades) en plataformas de IA sin su consentimiento explícito.
-
- Conocer los términos de uso y las políticas de privacidad de las herramientas de IA que utilizas.

Conductas que comprometen la integridad académica



Estas conductas reflejan compromisos en correspondencia con el personal académico. Las condiciones que ellas y ellos definan para el uso de la IA en cada módulo se acompañan de su propio compromiso de diseñar evaluaciones que no puedan resolverse íntegramente con IA. La integridad académica se sostiene en una relación de corresponsabilidad entre ambos actores.

Se consideran conductas no éticas en el uso de IA las siguientes:

- Presentar como propio un texto generado íntegramente por IA sin declaración ni transformación sustancial.
- Omitir la declaración del uso de IA en productos académicos cuando su uso haya sido sustancial.
- No verificar ni contrastar críticamente los contenidos generados por IA antes de incluirlos en un trabajo.
- Compartir datos personales o información confidencial con plataformas de IA sin garantías de resguardo.
- Usar IA en evaluaciones donde el personal académico la haya restringido expresamente.

Ante cualquier duda sobre la pertinencia de un uso específico, consulta al personal académico del módulo.

Declaración del uso de IA en productos académicos



La declaración del uso de IA es un acto de integridad académica, no un trámite burocrático. La UAM-X recomienda incluir una declaración estructurada en todo producto académico donde hayas utilizado IA de manera sustancial.

La declaración debe especificar al menos:

-
- La herramienta o herramientas de IA utilizadas (nombre y versión, si se conoce).
-
- El propósito específico del uso (revisión de redacción, búsqueda de bibliografía, análisis de datos, elaboración de material didáctico, etc.).
-
- Las secciones o elementos del trabajo en los que intervino la IA.
-
- El proceso de verificación y revisión humana realizado sobre los contenidos generados.

Carácter flexible y actualización periódica

Estas recomendaciones tienen un carácter flexible y se actualizarán de manera periódica. La Comisión Académica revisará su contenido cuando la evolución tecnológica, normativa o institucional lo requiera, e incorporará la retroalimentación de la comunidad universitaria. La versión vigente estará disponible en el espacio digital institucional de IA de la Unidad.

Recurso con IA en la UAM Xochimilco

Recurso electrónico	Descripción del recurso	Herramienta de IA	¿Para qué se usa la IA?
Oncalli	Oncalli es la casa del conocimiento. Es el buscador de las bibliotecas UAM: la caja de búsqueda desde donde encuentras libros, artículos, tesis y bases de datos, todo en un solo lugar en vez de entrar a cada recurso por separado. Es el buscador de la biblioteca rediseñado para que se sienta menos como un catálogo antiguo y más como una herramienta moderna, donde puedes preguntar con tus propias palabras y llegar antes a fuentes confiables.	Oncalli Research Assistant	Combina IA generativa con descubrimiento conversacional, permitiendo a los usuarios sostener conversaciones en lenguaje natural en lugar de búsquedas por palabra clave y consultas booleanas. Sus capacidades son: búsqueda semántica y consultas en lenguaje natural; respuestas generadas con IA basadas en los cinco resúmenes principales, con enlaces al texto completo y a la lista completa de resultados; sugerencias de búsqueda para expandir el tema y profundizar; y soporte de consultas en idiomas distintos del inglés, es decir, se puede preguntar y recibir respuesta en español.
Web of Science	Plataforma líder mundial de Clarivate para información científica y análisis de citas que integra múltiples índices: <i>Science Citation Index Expanded</i> (SCIE), <i>Social Sciences Citation Index</i> (SSCI), <i>Arts & Humanities Citation Index</i> (AHCI), <i>Conference Proceedings</i> , <i>Book Citation Index</i> , y más. Permite evaluar el impacto de la investigación mediante métricas rigurosas (<i>h-index</i> , citas), analizar tendencias científicas, descubrir redes de colaboración, rastrear el linaje intelectual de ideas y realizar búsquedas de alta precisión en la literatura científica de mayor calidad. Incluye herramientas como <i>Cited Reference Search</i> , <i>Analyze Results</i> , <i>Create Citation Report</i> y la integración con <i>Journal Citation Reports</i> , <i>Essential Science Indicators</i> e <i>InCites</i> .	Web of Science Research Assistant	Búsquedas en lenguaje natural multilingües con resúmenes referenciados sobre 120 años de literatura; guías de tareas (entender un tema, revisión de literatura, encontrar revista, <i>Topic Explorer</i>); identificación de expertos; visualizaciones (mapas de temas, redes de cocitación, gráficas de tendencia). Desde 2025 incorpora IA agéntica que sintetiza la literatura en reportes personalizables.
ProQuest	Plataforma integral de ProQuest que unifica cuatro productos multidisciplinarios principales en una sola interfaz: <i>ProQuest Central</i> (la base de datos de texto completo más grande del mercado con 47 sub-bases de datos), <i>Academic Complete</i> (más de 700,000 ebooks), <i>Academic Video Online</i> (85,000+ videos) y <i>ProQuest Dissertations & Theses Global</i> (6.2M+ tesis). Optimiza los flujos de búsqueda documental permitiendo encontrar revistas, libros, videos, noticias, tesis y audio sin cambiar de plataforma. Incluye herramientas de IA para investigación responsable, integración con <i>Web of Science</i> y funciones avanzadas de citación.	ProQuest Research Assistant	Genera ideas centrales del documento, temas adicionales, definiciones de conceptos importantes y una evaluación de relevancia frente a la búsqueda; sugiere términos para refinar y construye búsquedas booleanas con sinónimos del modelo temático de Web of Science.
Ebook Central (ProQuest)	Plataforma multidisciplinaria de ProQuest con más de 700,000 libros electrónicos que ofrece herramientas de investigación colaborativa para anotar, resaltar y organizar capítulos. Incluye contenido de las principales editoriales académicas mundiales con descarga de capítulos sin DRM, acceso ilimitado a títulos suscritos, lectura sin conexión y herramientas de citación automática.	Ebook Central Research Assistant	Genera puntos clave por capítulo y explicaciones contextuales de conceptos complejos extraídas del propio texto; sugiere títulos relacionados de la colección de la biblioteca.
O'Reilly for Higher Education	Ofrece un catálogo de cursos y desarrollo de habilidades técnicas y profesionales que abarca desde IA, programación y tecnologías en la nube hasta habilidades de negocio como liderazgo y pensamiento crítico, con contenido de su red de expertos: más de 5,000 cursos a demanda basados en roles, cerca de 200 eventos en vivo al mes, y acceso a <i>sandboxes</i> interactivos y laboratorios. Su navegación por áreas incluye cómputo en la nube, ingeniería de datos, ciencia de datos, IA y aprendizaje automático, lenguajes de programación, arquitectura de <i>software</i> , IT/Ops, seguridad, diseño, negocios y habilidades blandas.	O'Reilly Answers	Responde preguntas técnicas en el flujo del aprendizaje dentro de cada libro, curso y video; genera respuestas en lenguaje natural citando los recursos de O'Reilly utilizados, recomienda fuentes adicionales y sugiere preguntas relacionadas.

Recurso con IA en la UAM Xochimilco

Recurso electrónico	Descripción del recurso	Herramienta de IA	¿Para qué se usa la IA?
SciFinder	Herramienta líder de CAS (<i>Chemical Abstracts Service</i> , división de la <i>American Chemical Society</i>) para la búsqueda de sustancias químicas, reacciones, secuencias, patentes, materiales y literatura química. Permite buscar por estructura molecular, reacción, nombre de sustancia, fórmula, número CAS y más. Contiene la base de datos CAS Registry con más de 200 millones de sustancias únicas, la mayor colección de información química del mundo. Es esencial para investigación en síntesis orgánica, desarrollo de fármacos, ciencia de materiales y cualquier campo que involucre compuestos químicos.	SearchSense · CAS Newton · retrosíntesis predictiva	La búsqueda principal acepta lenguaje natural con resultados mejorados por IA y resumen generado; CAS Newton es un asistente conversacional sobre contenido CAS con preguntas de seguimiento; e incluye planeación de retrosíntesis interactiva en tiempo real basada en CAS Reactions.
iThenticate Originality Check (Turnitin)	Sistema profesional de detección de plagio y verificación de originalidad utilizado por investigadores, editores de revistas científicas y comités editoriales antes de la publicación. Compara manuscritos contra una base de datos de más de 91 mil millones de páginas web, 82 millones de artículos publicados y contenido de las principales editoriales académicas (Elsevier, Springer, Wiley, etc.). Genera informes detallados de similitud que muestran el porcentaje de coincidencia y las fuentes identificadas. Es el estándar de la industria editorial para garantizar la originalidad académica.	AI Writing Detection	Identifica texto probablemente generado por herramientas de IA (p. ej., ChatGPT) o modificado con parafraseadores/ <i>bypassers</i> , mediante un indicador porcentual y reporte integrados en el <i>Similarity Report</i> ; permite ver puntajes agregados por período.
JoVE	<i>Journal of Visualized Experiments</i> : la primera y única revista científica de video revisada por pares e indexada en PubMed, Web of Science y MEDLINE. Publica más de 17,000 videos de métodos experimentales con protocolos detallados en texto, diseñados para mejorar la reproducibilidad científica. Cubre 13 secciones: Biología, Biología del Desarrollo, Neurociencia, Inmunología e Infección, Medicina, Bioingeniería, Ingeniería, Química, Comportamiento, Medio Ambiente, Bioquímica, Investigación del Cáncer y Genética. JoVE Science Education ofrece colecciones de videos educativos para enseñanza de ciencias a nivel de licenciatura. JoVE Core funciona como un videolibro multimedia con animaciones, videos en vivo y cuestionarios de práctica.	Ask JoVE	Búsqueda potenciada por IA que ordena resultados según la evaluación de relevancia del modelo frente a la consulta en lenguaje natural, con filtros por producto, fecha, autor e institución.
Osmosis	Es una plataforma de aprendizaje visual para educación médica y de ciencias de la salud, propiedad de Elsevier, que convierte temas médicos complejos en contenido comprensible mediante ilustraciones elaboradas por expertos y basadas en la evidencia de la ciencia del aprendizaje. Además de los videos tipo pizarra, la plataforma incluye preguntas, flashcards y resúmenes de contenido, y para el profesorado ofrece creación de quizzes con elementos de gamificación, listas de reproducción, cuestionarios de evaluación formativa y espacios virtuales de trabajo personalizables.	Osmosis AI	Sirve para preparar clases (generar planes de lección estructurados según tema y nivel), crear evaluaciones formativas, <i>prompts</i> de casos y actividades en equipo, además de vincular conceptos con videos de Osmosis y generar herramientas de estudio.

Referencias

- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). (2024). *Agenda estratégica de gestión institucional UAM 2025–2030*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). (2026). *Decálogo de ética para el uso de la inteligencia artificial en la Universidad Autónoma Metropolitana*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). (2023). *Plan de desarrollo institucional 2023–2033*. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). (2025). *Programa de trabajo de la Rectoría de la Unidad Xochimilco 2025–2029*. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Ysunza Breña, M. I., Bravo Heredia, A. S., Fernández Ruvalcaba, M. M., García Gutiérrez, R. A., Arbesú García, M. I., y Soria López, F. J. (2019). *Hacia la revitalización del Sistema Modular de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco*. Una propuesta para integrar, actualizar y enriquecer sus bases conceptuales. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Aprobado por el Consejo Académico en su sesión 11.19, del 20 de septiembre de 2019.

Nota metodológica

Para la elaboración de este documento se utilizó la herramienta Claude (Anthropic), modelo Sonnet 4.6, a partir del Marco de referencia general y la normatividad vigente de la UAM, con el propósito de apoyar la redacción y revisión de los apartados. Los argumentos y análisis son de autoría humana. Los contenidos generados por IA fueron revisados y editados de forma sustancial por las y los autores.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco