

CURRICULUM VITAE

RODRIGO CASTILLO
AGUILAR

- Datos Personales.
- Formación Académica.
- Experiencia Profesional.

1. Datos Personales

Nombre Rodrigo Castillo Aguilar
Correo electrónico rcastilloa@correo.xoc.uam.mx

2. Área de Especialización e Investigación

Gracias a su formación inicial antropológica se ha podido desarrollar en diversas áreas de investigación; entrelazando lo educativo, lo cultural y lo simbólico-social; como lo demuestran sus conferencias, publicaciones y diversos cursos impartidos. Ha transitado distintos en proyectos de investigación y prácticas educativas, focalizando su atención en la formación y capacitación docente; aportando con discusiones teóricas y prácticas, a desde una perspectiva etnográfica, humanista y gestáltica.

Sus principales líneas de investigación son:

Formación y capacitación docente; Pedagogía Gestalt y teorías de la alteridad; Diseño curricular presencial y en línea; Investigación Educativa; Metodologías cualitativas de investigación en la educación; Jóvenes y relaciones intergeneracionales; Antropología cultural.

3. Formación Académica

3.1 Estudios Básicos

Profesional Escuela Nacional de Antropología e Historia
Periodo: 7 febrero 2000 – 11 junio 2004 Titulado.
Cédula: 5215874

Posgrado **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**
Reconocimiento: **Candidato**
Periodo: 01 de enero de 2027 al 31 de diciembre de 2030.

Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación **Doctorado en Pedagogía**
Periodo: 5 agosto 2013 – 26 mayo 2017 Con Grado Cedula: 12821410

Universidad de Buenos Aires, Argentina
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación **Estancia de Investigación**
Periodo: agosto 2015 – marzo 2016

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Filosofía y Letras
Maestría en Pedagogía
Periodo: 5 febrero 2008 – 27 noviembre 2009 Con Grado Cedula: 7772324

3.2 Cursos, Talleres, Seminarios y Mesas de análisis (Profesionalización)

Taller: “La concreción de la Formación Continua Situada de docentes en lo Local”
Duración: 19 al 21 de abril de 2023
Lugar: Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación /SEP.

Curso: “Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública”
Duración: 12 de diciembre de 2022 (7 horas)
Lugar: Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública (virtual)

Curso: “Introducción a la Ley General de Archivos”
Duración: 12 de diciembre de 2022 (6 horas)
Lugar: Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública (virtual)

Curso: “Responsabilidades Administrativas de las Personas Servidoras Públicas”
Duración: 19 de septiembre de 2022 (5 horas)
Lugar: Secretaría de la Función Pública (virtual)

Curso: “Formación internacional intensiva en psicoterapia corporal” Duración: 8 al 16 de septiembre de 2018 (26 horas)
Lugar: Caminos Posibles: Investigación, Capacitación y Desarrollo, A.C.

Escuela Internacional de Posgrado en Educación
Duración: 7 al 12 de mayo de 2018
Lugar: Universidad de La Salle y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Bogotá, Colombia.

Curso de Capacitación Docente en Neurociencias “Bases de la Neuropsicoeducación aplicadas a la educación”.
Duración: 2 de octubre al 4 de diciembre de 2017 (64 horas)
Lugar: Asociación Educar para el Desarrollo Humano, Buenos Aires, Argentina.

Seminario: Pasiones ordinarias: antropología de las emociones
Impartido por David Le Breton
Duración: 27 de octubre de 2017 de 10:00 a 14:00 hrs.
Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

Curso: “Diseño Instruccional para el Aprendizaje de Ambientes Virtuales” Duración: 9 de septiembre al 9 de octubre de 2016 (40 horas)
Lugar: Universidad de Guadalajara; Modalidad en Línea.

Seminario-Taller: “Gestalt. Patrones pedagógicos. Buenas prácticas de enseñanza en el aula” Duración: 24, 25, 26 y 31 de agosto y 1 y 2 de septiembre de 2016 de 10:00 a 19:00 hrs. (48 horas) Lugar: Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, UNAM.

Seminario-Taller: “Construyendo autoridad con democracia” Duración: 3 de diciembre de 2014 de 10:00 a 19:00 hrs. (8 horas)
Lugar: Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, UNAM.

Seminario-Taller: “Fortaleciendo las habilidades docentes con pedagogía Gestalt”
Duración: 30 de junio y 1 de julio de 2014 (12 horas).
Lugar: Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, UNAM.

Seminario-Taller: “Movimiento corporal en la pedagogía Gestalt” Duración: 6 y 11 de diciembre de 2013 de 10:00 a 19:00 hrs. (16 horas) Lugar: Unidad de Posgrado, UNAM.

Curso: “El Asesor en Línea”
Duración: 3 al 21 de junio de 2013 (30 horas).
Lugar: Modalidad en Línea impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Seminario-Taller: “Definiendo mis pendientes para gestar mis logros”
Impartido por la Dra. Margit Kühne – Eisendle.
Duración: 15 y 16 de noviembre de 2012 de 10:30 a 20:00 hrs. (16 horas)
Lugar: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM.

Taller: Pedagogía de la Gestalt. Los cinco pilares de la identidad
Duración: 19 y 20 de agosto de 2010
Lugar: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM.

Curso: Masaje Holístico-Terapéutico
Duración: Julio de 2005 (48 horas)
Lugar: Centro Educativo para Niños con Necesidades Especiales, Ciudad de México

Mesas de análisis: La ira como impotencia social y La alegría como forma de equilibrio y de evasión social

Duración: 2 de septiembre de 2004

Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Mesa de análisis: La tristeza como forma de depresión social en México.

Duración: 19 de agosto de 2004

Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Curso: Formación Básica en Sexualidad

Duración: 12 de julio al 9 de agosto de 2002. (40 horas)

Lugar: Compañeros en Ayuda Voluntaria Educativa A.C. Ciudad de México.

4. Experiencia Académica

Siempre ha creído en la constante formación y actualización académica como parte de su crecimiento profesional. Su constante participación en diversos espacios académicos como asistente y ponente le ha permitido enriquecer el aparato crítico de los proyectos de investigación en que participa; asimismo estos espacios le han permitido mostrar los avances, aportaciones y hallazgos teóricos y prácticos de los distintos equipos y ejes con que trabaja. Algunos de éstos han sido publicados y otros están en proceso de dictaminación.

4.1 Asistencia a Encuentros Académicos

- **VIII Convención Internacional de Actividad Física y Deportes**
Lugar: Palacio de las Convenciones, la Habana, Cuba.
Periodo: 11 al 15 de noviembre de 2019.
- **Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas**
Lugar: Facultad de Educación, UNED, Madrid, España.
Periodo: 17 al 19 de julio de 2013 (32 horas).
- **11º Congreso Bienal de la Asociación por el Avance de la Terapia Gestalt: Culturas, Contacto, Cambio.**
Lugar: Puebla, México.
Periodo: 17 al 20 de mayo de 2012.
- **V Coloquio sobre Docencia de la Historia**
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara.
Periodo: 21 al 23 de septiembre de 2011.
- **3er. Encuentro de docentes en educación media básica y Sexualidad en tu propia voz.**
Lugar: Instituto Haller. Tepotzotlán, Estado de México. Periodo: 25 y 26 de mayo de 2006.
- **Coloquio Avances en Antropología Jurídica**
Lugar: Escuela Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México.
Periodo: 24 al 26 de octubre del 2000.

4.2 Conferencias Magistrales Impartidas

- **“La figura de autoridad en el marco de la NEM”**
20 de febrero de 2025, Primer Congreso Universal de Educación: Juntas y Juntos Impulsando la Formación Profesional, la Innovación y el Futuro Tecnológico, Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, Bahía de Banderas, Nayarit, México.
- **“La investigación en el posgrado como fuente para generar intervenciones docentes y propuestas de formación continua”**

8 de febrero de 2025, 2º Coloquio de Investigación Educativa de la Maestría en Intervención Docente, Centro de Actualización del Magisterio en Aguascalientes, Instituto de Educación de Aguascalientes, Aguascalientes, México.

- **“Del programa sintético al programa analítico: el proceso de codiseño en la NEM”**
24 de enero de 2025, V Congreso Internacional de Investigación Universitaria. “Investigación científica humanista”, Escuela Normal de Educación Especial Graciela Pintado de Madrazo, Red de Investigadores Universitarios, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, Instituto Latinoamericano de Estudios Superiores, Villahermosa, Tabasco, México.
- **“El trabajo por proyectos como metodología sociocrítica”**
2 de diciembre de 2024, 2do Congreso NUMET. Diálogos para la transformación educativa, Secretaría de Educación Pública del Estado y Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, Tlaxcala de Xicoténcatl, Tlaxcala, México.
- **“El proceso de co-diseño del Programa Analítico en el marco de la Nueva Escuela Mexicana”**
15 de noviembre de 2024, Seminario Educativo Internacional Nayarit 2024: Comunidad para Innovar, Tepic, Nayarit, México.
- **“El proceso de acompañamiento de las figuras directivas en el Consejo Técnico Escolar”**
26 de septiembre de 2024, Secretaría de Educación y Dirección de Superación Académica del Magisterio del Estado de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México.
- **“La noción de interdisciplina en el Programa Analítico y el Trabajo por Proyectos”**
10 de julio de 2024, Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua, Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente, Chihuahua, Chihuahua, México.
- **“La comunidad como núcleo organizador del aprendizaje”**
6 de julio de 2024, Jornada Académica “La Nueva Escuela Mexicana y sus desafíos en la formación inicial y continua del magisterio”, Universidad Pedagógica Veracruzana, Xalapa-Enríquez, Veracruz de Ignacio de la Llave, México.
- **“Proyectos interdisciplinarios dentro de la Nueva Escuela Mexicana”**
21 de junio de 2024, Secretaría de Educación Pública del Estado y Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, Tlaxcala de Xicoténcatl, Tlaxcala, México.
- **“El Humanismo Mexicano y la Educación”**
25 de mayo de 2024, Seminario permanente sobre el Humanismo Mexicano, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Secretaría de Educación Pública del Estado y Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, Tlaxcala de Xicoténcatl, Tlaxcala, México.
- **“Resignificar la función supervisora ante la NEM: retos y compromisos para el acompañamiento”**
23 y 24 de mayo de 2024, Encuentro de Supervisores, Secretaría de Educación Pública del Estado y Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, Tlaxcala de Xicoténcatl, Tlaxcala, México.
- **“Formación con perspectiva crítica, decolonial y compleja”**
13 de abril de 2024, 5to Simposio de Educación IUDY 2024: Metaverso y Educación Disruptiva, Villahermosa, Tabasco, México.
- **“El papel del acompañamiento y la formación en las figuras directivas”**
20 de marzo de 2024, 66 aniversario del Centro de Actualización del Magisterio del Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos, México.
- **“Integración curricular y trabajo por proyectos”**
23 de febrero de 2024, Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos, México.

- **“La figura directiva en la Nueva Escuela Mexicana”**
21 de septiembre de 2023, Encuentro Estatal. Innovación escolar desde la interculturalidad, entre todas y todos transformamos la educación, Secretaría de Educación Pública del Estado y Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, Tlaxco, Tlaxcala, México.
- **“La comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza-aprendizaje”**
26 de mayo al 4 de junio de 2023, Feria Iberoamericana del Libro, Orizaba, Veracruz, México.
- **“Bases epistemológicas de la Nueva Escuela Mexicana”**
13 de mayo de 2023, Jefatura de Sector 10 de Preescolar y Municipio de Jiutepec, Jiutepec, Morelos, México.
- **“Voces y reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana”**
2 de mayo de 2023, Oficina de Enlace Educativo del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo y Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Pachuca de Soto, Hidalgo, México.
- **“Voces y reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana”**
23 de abril de 2023, Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.
- **“Bases epistemológicas de la Nueva Escuela Mexicana y la Perspectiva de Formación Docente”**
30 de marzo de 2023, Secretaría de Educación de Tamaulipas, Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.
- **“Autonomía profesional y el proceso de construcción dialógica y horizontal”**
3 de febrero de 2023, Semana Académica: La Nueva Escuela Mexicana, La Paz, Baja California Sur, México.
- **“Hacia una formación docente situada y crítica”**
23 al 25 de noviembre de 2022, 1er Congreso Internacional de Educación CONACAM – Campeche, Ciudad de Campeche, Campeche, México.
- **“El proceso de acompañamiento en el marco de la Nueva Escuela Mexicana”**
2 de noviembre de 2022, 1er Congreso Nacional de Tutoría en Educación Básica y 2º Congreso Estatal de Tutoría, Puebla 2022”, Secretaría de Educación del Estado de Puebla, Heroica Puebla de Zaragoza, Puebla, México
- **“Autonomía y Gestión Directiva desde la perspectiva del Plan de Estudios 2022”**
Octubre de 2022, Ciclo de conferencias “La transformación de la práctica directiva en el marco de la Nueva Escuela Mexicana”, Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro, Santiago de Querétaro, Querétaro, México.
- **“Implicaciones para la implementación del Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022”**
19 de agosto de 2022, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, Colima, México.
- **“La importancia de una formación horizontal y colegiada: diversas estrategias didáctico-pedagógicas para un proceso de acompañamiento y recopilación de información”**
4 de agosto de 2022, Secretaría de Educación Guerrero, Acapulco, Guerrero, México.
- **“La propuesta de formación en las guías y el nuevo papel de las figuras de autoridad en el trabajo colegiado”**
3 de agosto de 2022, Secretaría de Educación Guerrero, Acapulco, Guerrero, México.

4.2.1 Presentación de Ponencias en Congresos, Seminarios y Encuentros Académicos

- *1er Coloquio de Egresados-Tutores en la Nueva Escuela Mexicana*

Ponencia: Bases epistemológicas y principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana
Fecha: 30 de junio de 2025, Escuela Normal “Graciela Pintado de Madrazo”, Villahermosa, Tabasco.

- ***Primer Encuentro Estatal de Experiencias Directivas "Transformar la práctica directiva para la mejora de las escuelas"***

Ponencia: El papel de la figura directiva en el marco de la Nueva Escuela Mexicana
Fecha: 20 de mayo de 2025, Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala, Tlaxcala.

- ***1er Encuentro de experiencias docentes "Entre todas y todos hacemos comunidad"***

Ponencia: El trabajo por proyectos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana
Fecha: 13 de marzo de 2025, Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala, Tlaxcala.

- ***1er Congreso BTED. Educación y Deporte: "Resignificando el deporte"***

Mesa: “Los nuevos retos de la educación en México y la pertinencia de la incorporación del deporte en los proyectos educativos”

Periodo: 2 y 3 de diciembre de 2024, Bachillerato Tecnológico en Educación y Promoción Deportiva/Secretaría de Educación Pública.

- ***Seminario Educativo Internacional Nayarit 2024: Comunidad para Innovar***

Charla: Cambios de Paradigmas desde las aulas

Periodo: 14 y 15 de noviembre de 2024, Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

- ***Primer Encuentro Estatal de Formación Continua***

Panel: “La Formación Profesional de Maestras y Maestros en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana”

Periodo: 13 de noviembre de 2024, Instituto de Educación de Aguascalientes/Escuela Normal de Aguascalientes

- ***7º Congreso Internacional de Investigación Educativa en Chihuahua***

Panel: “La formación de docentes en el contexto contemporáneo”

Periodo: 24 al 26 de octubre de 2024, Red de Investigadores Educativos Chihuahua AC., Ciudad Jiménez, Chihuahua.

- ***Reunión Regional de Formación Continua***

Conversatorio: “Retos y desafíos del diseño e implementación de la formación continua docente”

Periodo: 12 y 13 de septiembre de 2024, Secretaría de Educación del Estado de Michoacán, Morelia, Michoacán.

- ***Encuentro Pedagógico: “Diálogos sobre la NEM”***

Periodo: 11 de julio de 2024, Zona Escolar 31 de Educación Primaria, Chihuahua, Chihuahua.

- ***10º Coloquio de Investigación IPEC 2024***

Panel: Retos y Prospectiva de la Nueva Escuela Mexicana

Periodo: 19 y 20 de julio de 2024, Instituto de Pedagogía Crítica, Chihuahua, Chihuahua.

- ***Seminario “Retos en la formación docente en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana”***

Periodo: 25 de junio de 2024, Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, Ciudad de México.

- ***Foro Estatal de Educación Primaria “Retos y Posibilidades”***

Periodo: 14 de junio de 2024, Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México, Toluca, Estado de México.

- ***Diálogos desde Mejoredu: “El horizonte de mejora continua de la educación: transformación curricular y formación docente”***

Mesa de diálogo: Formación docente y plan de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.

Periodo: agosto de 2023, Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, Ciudad de México.

- ***Programa de desarrollo profesional para maestras y maestros***

Mesa de diálogo: Caravanas Voces y Reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana.

Periodo: 2 de junio de 2023, Secretaría de Educación Pública del Estado de Baja California Sur, La Paz, Baja California Sur.

- ***Programa de desarrollo profesional para maestras y maestros “Voces y reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana”***

Conversatorio: La estructura curricular de la NEM.

Periodo: 8 de mayo de 2023, Secretaría de Educación de Estado de Durango, Ciudad Lerdo,

Durango.

- **Foro “Bases epistemológicas de la Nueva Escuela Mexicana y la perspectiva de la formación docente”**
Mesa: Bases epistemológicas de la Nueva Escuela Mexicana y la formación de docentes de educación básica.
Periodo: 25 de marzo de 2023, Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla, Heroica Puebla de Zaragoza, Puebla.
- **1er Congreso Nacional de Tutoría en Educación Básica y 2º Congreso Estatal de Tutoría, Puebla 2022**
Panel de discusión: La Tutoría y la Nueva Escuela Mexicana
Periodo: 3 de noviembre de 2022, Secretaría de Educación del Estado de Puebla, Heroica Puebla de Zaragoza, Puebla, México.
- **II Cumbre Iberoamericana en Ciencias de Deporte y la Cultura Física**
Mesa: Políticas Educativas
Periodo: 22 al 24 de septiembre de 2022, Comité Olímpico Mexicano, Ciudad de México.
- **Charla “Enfoque del Plan y programas de estudio 2022”**
Periodo: agosto de 2022, Unidad 061 de la Universidad Pedagógica Nacional, Colima, Colima, México.
- **Encuentro virtual de los Centros de Educación Artística**
Mesa: “La Transformación del Bachillerato en México: ¿Retos para el Bachillerato de Arte del INBAL?”
Periodo: 22 al 26 de noviembre de 2021, INBAL/CULTURA
- **Conversatorio virtual “Diálogos corporales: reflexiones y evocaciones sobre la enseñanza del deporte en la UNAM”**
Mesa: Cuerpo, educación y deporte
Periodo: 9 de noviembre de 2021, IISUE/Museo UNAM Hoy
- **XVII Encuentro de Conocimiento y Cultura**
Comentarista
Periodo: 26 de noviembre de 2018, Programa de Educación Superior para Centros de Reinserción Social de la Ciudad de México, Plantel José Vasconcelos.
- **Día de la Diversidad Social**
Comentarista en la presentación de Cortometrajes con temática LGBTTTTI
Periodo: 18 de octubre de 2018, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Plantel San Lorenzo Tezonco, Ciudad de México, México.
- **Coloquio “Acosos Universitarios”**
Moderador de la Mesa “Construyendo Estrategias ante el Asediador: Acciones e Investigaciones”
Periodo: 26 y 27 de mayo de 2016, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México, México.
- **6ª Semana Académica: “Muchas voces formando criterios”**
Ponencia: “La violencia escolar; una responsabilidad de tod@s”
Periodo: 26 al 29 de junio de 2015, Escuela Secundaria Logos, Ciudad de México, México.
- **Congreso para Docentes, Directivos e Instituciones de Nivel Medio y Superior “Interfaces en Palermo”**
Ponencia: “El trabajo por proyectos; una opción pedagógica bajo la mirada de la Teoría Gestalt” (Publicada)
Periodo: 21 y 22 de mayo de 2015, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
- **Congreso de Creatividad Diseño y Comunicación para profesores y autoridades de Nivel Medio**
Ponencia: “La importancia del contacto para la transformación docente. Una mirada desde la Pedagogía Gestalt” (Publicada)
Periodo: 21 y 22 de mayo de 2014, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.
- **Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas**
Ponencias: “Aportaciones de la Teoría de Campo y la Pedagogía Gestalt para los procesos de formación docente” (co-autoría) y “La importancia de una formación y capacitación sensitiva para los docentes de secundaria: mirarse para construir una nueva educación”

Periodo: 16 al 19 de julio de 2013, Facultad de Educación, UNED, Madrid, España. (Publicadas)

- ***Pedagogía 2103 Encuentro por la unidad de los educadores***

Ponencias: “La importancia de una formación y capacitación sensitiva para los docentes. Mirarse para construir una nueva educación” y “La autoevaluación como estrategia pedagógica que invita a la construcción de responsabilidad y compromiso estudiantil con su proceso de aprendizaje: una experiencia concreta”

Periodo: 4 al 8 de febrero de 2013, Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba.

- ***V Coloquio sobre Docencia de la Historia***

Ponencias: “La importancia del cuerpo en la enseñanza de la historia”

Periodo: 21 al 23 de septiembre de 2011, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara.

- ***Anthropos 2011***

Ponencias: “La otredad en el aula” e “Interacciones dentro del aula: ¿se genera violencia simbólica, cuando se niega lo corporal?”

Periodo: 14 al 18 de marzo de 2011, Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba.

- ***IV Coloquio sobre Docencia de la Historia***

Ponencias: “La otredad en el aula” y “El trabajo por proyectos; una opción de enseñanza-aprendizaje” Periodo: 25 y 26 de septiembre de 2009, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/Universidad de Guadalajara.

- ***1ª Jornada Cultural de la Diversidad Sexual en la UNAM***

Ponencia: “Al diablo la Tolerancia”

Periodo: 17 al 25 de septiembre de 2009

- ***XV Foro Estudiantil Latinoamericano De Antropología Y Arqueología.***

Ponencia: “La otredad en el Aula”

Periodo: 20 al 26 de Julio de 2008, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco/Pontificia Universidad Católica de Perú.

- ***2º Foro de Análisis y Propuestas sobre Educación en el Distrito Federal***

Ponencia: “La importancia de una formación y capacitación sensitiva en los docentes de nivel secundaria”

Periodo: 15 y 16 de octubre de 2004, Benemérita Escuela Nacional de Maestros

- ***Facultad de Derecho, Universidad de Guanajuato.***

Ponencia: “La situación actual del Zapatismo”

Fecha: 24 de mayo de 2004

- ***1ª Expo Kultural “Resistencia Klandestina”***

Ponencia: Los acuerdos de San Andrés

Periodo: 21 de junio de 2003, Zapotlán de Juárez, Hidalgo.

- ***Primer Simposio Multidisciplinario. Drogas: Cultura Y Sociedad***

Ponencia: “Pulque: Usos Y Costumbres en un Pueblo de Veracruz”

Periodo: 7 Al 11 de abril de 2003, Escuela Nacional de Antropología e Historia

- ***II Encuentro Pueblos Y Entorno Urbano***

Ponencia: “Tepito: ¿Una Realidad Aparte?” (Publicada)

Periodo: 17 Y 18 de octubre de 2002, Escuela Nacional de Antropología e Historia

- ***Encuentro De Antropología Social***

Ponencia: “El Mito de la Objetividad en la Antropología” (Publicada)

Periodo: 19 de julio de 2002, Escuela Nacional de Antropología e Historia

- ***VIII Foro Estudiantil Latinoamericano De Antropología Y Arqueología.***

Ponencia: “La Imagen de la mujer como objeto sexual en los medios de comunicación”

Periodo: 6 Al 11 de agosto de 2001, Universidade de Brasília, Brasil.

- ***Primer Foro Interdisciplinario Sobre Identidades Y Estudios De Genero***

Ponencia: “Mujer: Imagen de Objeto Sexual”

Periodo: 22 Al 25 de mayo de 2001, Escuela Nacional de Antropología e Historia.

- ***Segundo Encuentro De Estudiantes De Antropología Social***

Ponencia Conjunta: “La Violencia y La Educación”

Periodo: 25 Y 26 de enero de 2001, Escuela Nacional de Antropología e Historia

- ***Avances En Antropología Jurídica***

Ponencia: “El Sujeto de Derecho: Derecho Positivo y Derecho Indígena”
Periodo: 24 Al 26 de octubre de 2000 En: E.N.A.H.

- **Coloquio Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales**

Ponencia: El proceso de investigación social: un primer acercamiento.

Periodo: 25 de abril de 1997, Coordinación de Humanidades, Ciudad Universitaria, UNAM.

4.3 Publicaciones

- **El humanismo mexicano y la educación (Capítulo de libro)**

Blanca Montoya Camarena, Homero Meneses Hernández, Ángel Rogelio Díaz Barriga, Rodrigo Castillo Aguilar et al. (2025). *Perspectivas del Humanismo Mexicano desde Tlaxcala*, (1ª ed.). pp. 115 -130, Secretaría de Educación de Tlaxcala / El Colegio de Tlaxcala A.C: Ciudad de México [ISBN 978-607-5926-16-2]

- **La formación continua en México: Antecedentes, contexto y retos.**

Revista educativa digital Aprender. Pensar en Grande para educar con equidad e inclusión. [ISSN: En trámite], No. 10 Año 4 may/ago 2024 (pp. 9-22) Gobierno del Estado de Puebla, Puebla, México.

- **La formación continua en Educación Básica y su expresión territorial en el Estado de Tlaxcala. (Coautor)**

Héctor Manuel Cortez Yacila, Homero Meneses Hernández, Adriana Carro Olvera y Rodrigo Castillo Aguilar (2024). *La formación continua en Educación Básica y su expresión territorial en el Estado de Tlaxcala*, (1ª ed.). pags.159, Secretaría de Educación de Tlaxcala / El Colegio de Tlaxcala A.C. / Plaza y Valdés Editores: Ciudad de México. [ISBN 978-607-8935-61-1]

- **Los retos de la formación continua en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.**

Revista Decisio. Saberes para la acción en educación de adultos. [ISSN 1665-7446]
Número especial: La Nueva Escuela Mexicana, Núm. 61 may/ago 2024 (pp.30-35) Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), Pátzcuaro, Michoacán, México.

- **Otro Deporte es Posible: Atletas LGBTTTI+ en México (Autor, Co-Coordinación y Coedición)**

Rodrigo Castillo Aguilar y Ganda/Max D. López Toledano. (Coordinación y Edición) (2023). *Otro Deporte es Posible: Atletas LGBTTTI+ en México*, (1ª ed.). pags.174, Rizoma Gestión Cultural: Puebla. [ISBN 978-607-97588-3-7]

- **Repensando otras formas de educar: hacia la construcción de una formación docente crítica, decolonial e incluyente (Capítulo de libro)**

Rosa María Torres Hernández y Daniel Lozano Flórez (Editores) (2019) *La formación de docentes en América Latina perspectivas, enfoques y concepciones críticas*, (1ª ed.). pp.82-105, CLACSO/CRESUR: Chiapas. [ISBN 978-607-8671-15-1]

- **Hacia una recuperación del encuentro humano en la educación institucional**

Revista ConCiencia [ISSN 2007-3984]
Núm. 34 Año 15 jun/ago 2018 (pp.15-23) Facultad de Psicología, Universidad La Salle Cuernavaca, México.

- **La importancia del cuerpo en la enseñanza de la Historia (co-autor)**

Revista ConCiencia [ISSN 2007-3984]
Núm. 33 Año 15 ene/may 2018 (pp.13-25) Facultad de Psicología, Universidad La Salle Cuernavaca, México.

- **El trabajo por proyectos; una opción pedagógica bajo la mirada de la Teoría Gestalt**

Reflexión Académica en Diseño y Comunicación [ISSN: 1668-1673]
Año XVII. Vol. 29. noviembre 2016. (pp. 63-69). Facultad de Diseño y Comunicación, Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.

- **La investigación y el contacto: un acercamiento a la realidad desde la Pedagogía Gestalt.**

Revista digital La Manzana [ISSN: 1870-4107]
Año X, Núm. 13. marzo-agosto 2016. (pp. 55-75). Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México.

- **La importancia del contacto para la transformación docente. Una mirada desde la Pedagogía Gestalt.**

Reflexión Académica en Diseño y Comunicación [ISSN: 1668-1673]
Año XVI. Vol. 26. noviembre 2015. (pp. 105-109). Facultad de Diseño y Comunicación,
Universidad de Palermo, Buenos Aires. Argentina.

- **Aportaciones de la teoría del campo y la pedagogía Gestalt para los procesos de formación docente (co- autor)**

Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria
[ISBN-10: 84-695-8397-2][ISBN-13: 978-84-695-8397-5]
1a Edición: Julio 2013. (pp. 54-57). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.

- **La importancia de una formación y capacitación sensitiva para los docentes de secundaria: mirarse para construir una nueva educación.**

Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria
[ISBN-10: 84-695-8397-2][ISBN-13: 978-84-695-8397-5]
1a Edición: Julio 2013. (pp. 51-53). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.

- **Grafiti: jóvenes pintando el mundo**

Libro de texto gratuito Lecturas 6º grado (pp. 20-35).
Secretaría de Educación Pública Ciclos escolares agosto 2014 – Julio 2017

- **Tepito: ¿una realidad aparte?**

Sensacional de Antropología. Revista estudiantil de Antropología Social. Número 4 (pp.39-41). mayo de 2004, E.N.A.H.

- **Tepito: una etnografía**

Sensacional de Antropología. Revista estudiantil de Antropología Social. Número 3 (pp.7-8). agosto de 2003, E.N.A.H.

- **El mito de objetividad en la Antropología**

Sensacional de Antropología. Revista estudiantil de Antropología Social. Número 2 (pp.50-53). febrero de 2003, E.N.A.H.

5. Experiencia Profesional

La riqueza teórica de su formación inicial aunada con su experiencia en el trabajo académico y de investigación, le ha permitido laborar en distintas instituciones educativas y proyectos independientes; donde ha contribuido desempeñando diversas funciones. El trabajo colectivo y en equipo, ha sido un referente de su labor como docente, coordinador y acompañante de los procesos de capacitación de sus colegas. El respeto por la diversidad cultural y de pensamiento, constituye uno de los ejes medulares en su relación con los otros.

5.1 Servicio Público

- **Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL)**

Puesto: Director de Formación Docente
Periodo: 1 de noviembre de 2024 al 28 de febrero de 2025

- **Secretaría de Educación Pública**

Puesto: Director General de Formación Continua a Docentes y Directivos
Periodo: 1 de mayo de 2022 al 15 de octubre de 2024

- **Secretaría de Educación Pública**

Puesto: Director Académico y de Modelo Educativo
Periodo: 1 de enero de 2021 al 30 de abril de 2022

- **Secretaría de Educación Pública**

Puesto: Subdirección de área
Periodo: 1 de agosto de 2019 al 31 de diciembre de 2020

5.2 Experiencia Profesional Docente

- **Universidad Autónoma Metropolitana**

Puesto: Profesor Nivel: Doctorado y Licenciatura
Seminario de Investigación “La Investigación Cualitativa: Procesos de Producción y Co-construcción de Saberes en el Campo” la Investigación Educativa en el Debate Metodológico
Curso: Apoyo de Escritura correspondiente a la UEA 3230016 “Escritura y Comunicación-Periodismo”
Periodos: 19 de enero al 10 de abril de 2026 y 6 de mayo al 24 de julio de 2026; respectivamente

- **Instituto de Pedagogía Crítica**

Puesto: Profesor Nivel: Doctorado
Curso: la Investigación Educativa en el Debate Metodológico

- **Universidad Iberoamericana**

Puesto: Profesor Nivel: Licenciatura
Curso: Multimedia Educativa 1 e Introducción al Entorno
Periodo: 27 de mayo de 2019 – 9 de diciembre de 2019

- **Universidad Autónoma de la Ciudad de México**

Puesto: Profesor de Asignatura Nivel: Licenciatura
Materias: Metodología Cualitativa, Taller de Identidad, Conocimiento y Aprendizaje.
Periodo: 25 de enero de 2018 – 19 de diciembre de 2018

- **Centro de Estudios Cinematográficos**

Puesto: Profesor Nivel: Licenciatura
Materias: Seminario de Tesis, Ética y Liderazgo y Trabajo en equipo.
Periodo: enero 2017 – agosto 2017

- **Escuela Nacional de Antropología e Historia**

Puesto: Profesor de asignatura Nivel: Licenciatura
Materias: El proceso de enseñanza-aprendizaje para los futuros docentes en y de las Ciencias Sociales. Aportaciones de la Etnografía a la Investigación Educativa
Periodo: 10 de febrero de 2014 – 15 de enero de 2015

- **Universidad Católica Lumen Gentium**

Puesto: Profesor Nivel: Maestría
Materia: Metodologías Cualitativas
Periodo: 17 de agosto de 2010 - 18 de mayo de 2011

- **Logos Escuela de Bachilleres S.C.**

Puesto: Profesor Nivel: Secundaria y Preparatoria
Materias que impartió: Historia Universal, Historia de México e Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas.
Periodo: 18 de agosto de 2008 – 5 de julio de 2013.

- **Instituto Aberdeen**

Puesto: Profesor Nivel: Secundaria
Materias que impartió: Historia Universal I, II y de México.
Periodo: 19 de agosto de 2002 – 6 de julio de 2007

5.3 Proyectos educativos

5.3.1 Intervenciones Educativas

- “Sin Bullying, ni violencia en casa: Construyendo una educación para la paz”
Proyecto de intervención en escuelas públicas del municipio de Tepotzotlán, Estado de México. Donde por medio de talleres de sensibilización, campañas informativas e intervenciones en escuelas con el grueso de los estudiantes; se abordó el tema del acoso escolar desde una perspectiva holística, contextual y sobre todo que parte de reconocer la violencia como un problema social y responsabilidad de tod@s. Se buscó dejar de criminalizar a l@s niñ@s y jóvenes que ejercen la violencia y comenzar a mirarlos en su humanidad para reconocer el papel que todos los actores sociales jugamos en tan grave problema. En dicho proyecto fungió como co-coordinador general. Periodo: febrero de 2017 – diciembre 2017.

5.3.2 Diseño de Material Didáctico

- “Consultoría para desarrollar materiales de capacitación y metodologías para la cuantificación de acciones de mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero a nivel subnacional” Servicio contratado por el Instituto Nacional de Ecología (INECC) y la Agencia Danesa de Energía (DEA), Ciudad de México.
Puesto: Coordinador del área pedagógica de *e3 Consultora Ambiental* Periodo: 9 de marzo al 1 de octubre de 2020
Actividades: planeación de materiales didácticos para un proceso de aprendizaje autónomo, redacción de manuales para participantes e instructores, elaboración de presentaciones en línea con diseño de infografías y ejercicios de reforzamiento para el aprendizaje y construcción y diseño de herramientas de evaluación.
- “Materiales de capacitación para las entidades federativas para la elaboración de inventarios de gases y compuestos de efecto invernadero, curso introductorio” Servicio contratado por el Instituto Nacional de Ecología (licitación pública nacional mixta N° INECC/LPN/003/2018)
Puesto: Coordinador del área pedagógica de *e3 Consultora Ambiental* Periodo: 16 de abril al 15 de octubre de 2018.
Actividades: planeación de materiales didácticos para un proceso de aprendizaje autónomo, redacción de manuales para participantes e instructores, elaboración de presentaciones en línea con diseño de infografías y ejercicios de reforzamiento para el aprendizaje y construcción y diseño de herramientas de evaluación.
- Capítulo de libro de texto gratuito “Lecturas 6° grado”. Invitación por parte de la Secretaría de Educación Pública a redactar un artículo para el material didáctico de lectura de 6° grado. Título del artículo: Grafiti: jóvenes pintando el mundo. Ciclos escolares agosto 2014 – julio 2017

5.3.3 Diseño de Modelo Educativo

- "Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva"
Se encargó del diseño del modelo educativo que daría origen al nuevo subsistema de Educación Media Superior; dirigiendo a diversos grupos de especialistas para la conformación del plan de estudios, la transversalización y adecuación pedagógica, así como los nuevos programas de estudio de las nuevas carreras técnicas de corte académico-deportivo. Periodo: agosto de 2019 a diciembre de 2021.

5.4 Equipos de Investigación

- **Equipo Interdisciplinario de Investigación y Prácticas Educativas: Elepantli**
Co-Fundador
Puesto: Profesor – Investigador
Periodo: septiembre 2010 – Laborando Actualmente

5.5 Tesis Dirigidas

- Representaciones y prácticas sociales de los docentes sobre el proyecto educativo alternativo de la Escuela Unidad Pedagógica PLENUM XXI
 Autora: Diana Lázaro Fuentes Nivel: Licenciatura en Etnología Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia
 Fecha de examen: 14 de marzo de 2019, aprobada con Mención Honorífica.

5.6 Cursos y Talleres Diseñados e Impartidos

- **Taller: “Del programa sintético al programa analítico: el proceso de codiseño en le NEM”**
 En: Escuela Normal de Educación Especial “Graciela Pintado de Madrazo”, Villahermosa, Tabasco, México.
 Periodo: 24 de enero de 2025 (17 horas)
- **Taller: “De los Programas Sintéticos al Programa Analítico. La importancia del proceso de acompañamiento en el codiseño”**
 En: Escuela Normal de Aguascalientes, Aguascalientes, México
 Periodo: 14 de noviembre de 2024 (4 horas)
- **Taller: “El acompañamiento en el proceso de Co-diseño del Programa Analítico”**
 En: Reunión Estatal de Seguimiento de los Consejos Técnicos Pedagógicos, San Luis Potosí, México.
 Periodo: 13 de diciembre de 2024 (4 horas)
- **Taller: “Proceso de acompañamiento para la reflexión sobre la práctica docente”**
 En: SisAAE Ojocaliente, Aguascalientes, Aguascalientes, México.
 Periodo: 5 y 6 de diciembre de 2024 (8 horas)
- **Taller: “Programa Analítico: la oportunidad para transformar la práctica docente en mi escuela”**
 En: SISAAE Morelos, Aguascalientes, Aguascalientes, México.
 Periodo: 22 de noviembre de 2024 (4 horas)
- **Taller: “Acompañamiento en el proceso de codiseño del programa analítico”**
 En: Universidad Pedagógica Veracruzana, Xalapa-Enríquez, Veracruz de Ignacio de la Llave, México.
 Periodo: 6 de julio de 2024 (4 horas)
- **Taller: “Pautas mínimas para el diseño de acciones de formación y el acompañamiento”**
 En: Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos, México.
 Periodo: 24 de febrero de 2024 (4 horas)
- **Taller: “El papel de la autoridad y el proceso de acompañamiento en le NEM”**
 En: Primer Seminario Estatal con Supervisores, Jefes de Sector y Jefes de Enseñanza, Tepic, Nayarit, México.
 Periodo: 11 y 12 de diciembre de 2023 (8 horas)
- **Taller: “Pautas Mínimas para el Diseño de la Formación a Docentes y Directivos”**
 En: Secretaría de Educación de Tamaulipas, Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.
 Periodo: 30 de marzo de 2023 (4 horas)
- **Taller: “Mesas de trabajo con equipos técnicos de formación continua”**
 En: Instituto de Educación de Aguascalientes, Aguascalientes, México.
 Periodo: 21 de febrero de 2023 (4 horas)
- **Taller: “Bases de la Nueva Escuela Mexicana y proceso de trabajo y construcción colegiada”**
 En: Semana Académica: La Nueva Escuela Mexicana, Secretaría de Educación Pública en el Estado de Baja California Sur, La Paz, Baja California Sur, México.
 Periodo: 3 de febrero de 2023 (4 horas)
- **Taller: “La integración curricular y el proceso de codiseño del programa analítico”**
 En: Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, Colima, México.
 Periodo: 27 de enero de 2023 (4 horas)
- **Taller: “Pautas mínimas para el diseño de acciones de formación docente”**
 En: Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima, Colima, México.
 Periodo: 26 de enero de 2023 (4 horas)
- **Seminario en línea: “Cuerpo y emociones en la enseñanza”**

En: 17 Instituto de Estudios Críticos, Ciudad de México, México.

Periodo: 30 de julio al 23 de septiembre de 2018. Modalidad: Virtual (20 horas)

- **Curso: “El profesor como mediador. Habilidades socioemocionales desde la pedagogía Gestalt”**
En: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM. Periodo: 23, 24 30 y 31 de agosto de 2018 (29 horas)
- **Curso: “Planeación didáctica del proceso de aprendizaje de las unidades académicas curriculares de Ciencias Sociales y Humanidades (Plan Clase Argumentado)”**
En: Preparatoria No. 13, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México.
Periodo: 18 de junio al 18 de julio de 2018. Modalidad: Mixta. Una sesión presencial el 18 de junio de 10:00 a 18:00 horas y el resto de horas virtuales (40 horas crédito)
- **Curso: “Fundamentación de la planeación didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades”**
En: Preparatoria No. 11, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México.
Periodo: 8 al 13 de enero de 2018. Modalidad Mixta: Una sesión presencial el 8 de enero de 10:00 a 18:00 horas y 5 sesiones virtuales (40 horas crédito)
- **Taller: “Sin bullying ni violencia en casa: construyendo una educación para la paz”**
En: Escuela Secundaria Técnica #61 “Moisés Sáenz Garza”, Santiago Cuautlalpan, Tepetzotlán, México Periodo: 23 de octubre de 2017 (4 horas)
- **Curso Teórico-Práctico: “Construyendo Prácticas Docentes para la Transformación”.** En: Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México. Periodo: 4 de mayo al 7 de septiembre de 2017 (80 horas)
- **Curso: “Modelo de Tutorías en el Nivel Medio Superior (Inicial)”**
En: Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo, Universidad de Guadalajara, Zapotlanejo, Jalisco, México.
Periodo: 17 al 19 de julio de 2017 de 8:00 a 13:00 hrs. (40 horas crédito)
- **Curso: “Herramientas tecnológicas para el aprendizaje en el campo disciplinar de las Ciencias Sociales y Humanidades”**
En: Preparatoria Regional de El Grullo, Universidad de Guadalajara, El Grullo, Jalisco, México.
Periodo: 26 al 29 de junio de 2017 de 10:00 a 17:00 hrs. (40 horas crédito)
- **Curso: “Herramientas tecnológicas para el aprendizaje en el campo disciplinar de las Ciencias Sociales y Humanidades”**
En: Preparatoria Regional de Puerto Vallarta “Ignacio Jacobo”, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco, México.
Periodo: 9 al 11 de enero de 2017. (40 horas crédito)
- **Curso: “Herramientas tecnológicas para el aprendizaje en el campo disciplinar de las Ciencias Sociales y Humanidades”**
En: Dirección de Formación Docente e Investigación del Sistema de Educación Media Superior, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México
Periodo: Calendario Escolar 2016 B (agosto 2016-junio 2017)
- **Taller: “La primera infancia: algunas perspectivas teóricas al respecto”**
En: A la Deriva Teatro, Guadalajara, México. Periodo: 1 de octubre de 2016 (4 horas)
- **Curso: “La didáctica que transforma: estrategias pedagógicas bajo la mirada de la Teoría Gestalt”.**
En: Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, UNAM Periodo: 17, 18, 19, 20 y 21 de agosto de 2015 (20 horas)
- **Curso-Taller: “Expresión de las decisiones del colectivo”**
En: Escuela Secundaria Americana ES4-474, Ciudad de México. Periodo: 10 al 14 de agosto de 2015 (20 horas)
- **Curso: “Pedagogía Gestalt: nociones fundamentales en contacto con mi práctica”.**
En: Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, UNAM Periodo: 1, 8, 15 22 y 29 de junio de 2015 (15 horas)
- **Taller: “Nociones básicas de la Pedagogía Gestalt”.** En: Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, UNAM Periodo: 9 de abril de 2015 (7 horas)
- **Curso Teórico-Práctico: “Construyendo Prácticas Docentes para la Transformación”.** En: Escuela Nacional de Antropología e Historia

Periodo: 25 de febrero de 2014 al 20 de mayo de 2014 (57 horas)

- **Curso Teórico-Práctico: “Construyendo Prácticas Docentes para la Transformación”.** En: Logos Escuela de Bachilleres S.C.
Periodo: 8 de septiembre de 2012 al 2 de febrero de 2013 (72 horas)
- **Curso Teórico-Práctico: “Construyendo Prácticas Docentes para la Transformación”.** En: Logos Escuela de Bachilleres S.C.
Periodo: 19 de octubre de 2010 al 5 de marzo de 2011 (72 horas)

5.7 Organización de Encuentros Académicos

Su compromiso con los procesos educativos y coordinación docente lo ha llevado a organizar encuentros académicos, por medio de los cuales enriquece el aprendizaje de los estudiantes y genera espacios para que los docentes muestren los resultados de su trabajo. A través de distintas actividades académicas (talleres, conferencias, cines-debates, mesas redondas, salas de exposición, etc.) se contrasta lo aprendido en las aulas con las experiencias, narraciones y voces de diversos actores, especialistas e intelectuales.

1er Coloquio “La Actuación, Creación e Investigación dentro del cine”

Fecha: 4 de agosto de 2017

Lugar: Centro de Estudios Cinematográficos, Guadalajara, Jalisco.

5a. Semana Académica "Muchas voces formando criterios"

Fecha: 24 al 27 de junio 2013

Lugar: Escuela Secundaria y Preparatoria Logos, Ciudad de México.

4a. Semana Académica "Muchas voces formando criterios"

Fecha: 26 de junio al 29 de junio de 2012

Lugar: Escuela Secundaria y Preparatoria Logos, Ciudad de México.

Semana Académica "Muchas voces formando criterios: Jornadas Bicentenarias"

Fecha: 29 de junio al 8 de julio de 2010

Lugar: Escuela Secundaria y Preparatoria Logos, Ciudad de México.

Semana Académica “Muchas voces, formando criterios”

Fecha: 30 de junio al 2 de julio de 2009

Lugar: Escuela Secundaria y Preparatoria Logos, Ciudad de México.

Media jornada de Historia y Ciencias Sociales: “Reconstruyendo nuestra realidad”

Fecha: 18 de diciembre de 2008

Lugar: Escuela Secundaria y Preparatoria Logos, Ciudad de México.

1era. Semana de la Salud “Sexualidad y Adicciones”

Periodo: 17, 18 y 19 de mayo de 2006

Lugar: Instituto Aberdeen, Ciudad de México.

II Encuentro Pueblos y Entorno Urbano

Periodo: 17 y 18 de octubre de 2002

Lugar: Escuela Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México.

Curso Propedéutico

Periodo: 23 de octubre al 25 de noviembre de 2000

Lugar: Escuela Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México.

6. Proyectos Educativos y Sociales realizados

Como parte de su proceso de formación y especialización profesional ha participado en diversos proyectos de intervención y participación social; entre los que destaca:

"Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva"

Se encargó del diseño del modelo educativo que daría origen al nuevo subsistema de Educación Media Superior; dirigiendo a diversos grupos de especialistas para la conformación del plan de estudios, la transversalización y adecuación pedagógica, así como los nuevos programas de estudio de las nuevas carreras técnicas de corte académico-deportivo. Periodo: agosto de 2019 a diciembre de 2021.

“Sin Bullying, ni violencia en casa: Construyendo una educación para la paz” Proyecto de intervención en escuelas públicas del municipio de Tepotzotlán, Estado de México. Donde por medio de talleres de sensibilización, campañas informativas e intervenciones en escuelas con el grueso de los estudiantes; se abordó el tema del acoso escolar desde una perspectiva holística, contextual y sobre todo que parte de reconocer la violencia como un problema social y responsabilidad de tod@s. Se buscó dejar de criminalizar a l@s niñ@s y jóvenes que ejercen la violencia y comenzara mirarlos en su humanidad para reconocer el papel que todos los actores sociales jugamos en tan grave problema. En dicho proyecto fungió como co-coordinador general. Periodo: febrero de 2017 – diciembre 2017.

“Colectivo Zapatista de Apoyo a la Zona Norte de Chiapas” En dicho colectivo colaboró por más de 5 años, asistiendo cada año a comunidades zapatistas en la zona norte de Chiapas, realizando un proceso de trabajo comunitario, político y cultural con las comunidades. Apoyó a la puesta en práctica de la escuela zapatista y la clínica comunitaria del municipio Tila. Periodo: febrero 2002 – diciembre 2007

7. Competencias, habilidades y destrezas profesionales.

Tiene facilidad de palabra y capacidad para organizar proyectos colectivos. Su formación profesional como Antropólogo Social le dota de capacidades metodológicas que contribuyen mucho en los proyectos que implican relación con diversas personalidades y grupos sociales. Reconoce con facilidad las particularidades culturales de los distintos grupos, así como las normas sociales y símbolos que existen en sus diversas formas de relación. Sabe trabajar en equipo de manera eficiente y logra involucrar intereses y necesidades aparentemente ajenas en un proceso colectivo. Gracias a su formación docente y pedagógica, conoce diversas estrategias de enseñanza, así como las implicaciones que ellas tienen y las bases teóricas en que se fundamentan. Ha construido un proyecto de trabajo docente (mismo que fue expuesto en un coloquio en Guadalajara) y constantemente Se actualiza y propone diversas alternativas y estrategias didácticas.

8. Manejo de software y plataformas educativas

Conoce diversas paqueterías y páginas electrónicas que contribuyen con sus propuestas didácticas y enriquecen su trabajo de investigación. Tal es el caso de toda la paquetería de Office, PDF, WordPress, Edmodo.com, Padlet.com, Wikispaces.com, Podomatic.com. Sin embargo, siempre ha dado prioridad al trabajo interpersonal como la mejor herramienta para la construcción de saberes y conocimientos pues tienes claro que si bien las nuevas tecnologías son de gran ayuda, en ninguna circunstancia sustituyen lo más valioso del proceso educativo: el encuentro humano.