

MTRO. ARMANDO ORTIZ TEPALE

CURRICULUM VITAE 2026

DATOS GENERALES

- Profesor Investigador Asociado C de Tiempo Completo de Tiempo Indeterminado de 2014 a la fecha. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Educación y Comunicación. Dirección: Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960. Cubículo V-106. Teléfono: 55 5483 7000, ext. 2815. Correo electrónico institucional: aortizt@correo.xoc.uam.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0726-870X>

ESCOLARIDAD. GRADOS ACADÉMICOS. EDUCACIÓN SUPERIOR

- Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma Metropolitana. México, Distrito Federal. Fecha de obtención de escolaridad: 22 de enero de 2003.
- Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación. Universidad Autónoma Metropolitana. México, D.F. Fecha de obtención de escolaridad: 20 de octubre de 2010.
- Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones. Universidad Autónoma Metropolitana. México, D. F. Fecha de obtención de escolaridad: 22 de mayo de 2013.
- Doctorado en Psicología Social. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Ciudad de México. Acta de Disertación Pública: 04 de septiembre de 2026. Título en trámite.

SERVICIO SOCIAL, TRABAJO TERMINAL DE LICENCIATURA Y TESIS DE MAESTRÍAS

- Servicio Social. Programa: “Proyecto Genérico de la Secretaría de Salud”, en el área de Hospital Parcial de Fin de Semana del Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. Servicios de Salud Mental, Secretaría de Salud. Calle San Buenaventura Número 2 esquina Niño de Jesús. Colonia Tlalpan, Delegación Tlalpan. México D. F. C.P. 14000. Número de horas de servicio social: 1040. Del 26 de mayo de 2001 al 26 de mayo de 2002, sábados y domingos de 8:00 a 18:00 horas.
- Trabajo Terminal de Licenciatura. *Familias y esquizofrenia. Análisis de las pautas de*

relación de los usuarios que acuden al servicio de Hospital Parcial de Fin de Semana del Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. Trabajo presentado en el módulo XII conforme a los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Autores: Armando Ortiz Tepale y Juan Antonio Escamilla Servín. México, D. F. Abril de 2002.

- Tesis de Maestría. *Docencia y legitimidad y legitimidad académica de la enseñanza del inglés. La experiencia de los docentes de la CELEX de la UAM-I.* Tesis para la obtención del grado de Maestro en Desarrollo y Planeación de la Educación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. México, D.F. Julio de 2010.
- Tesis de Maestría. *Representaciones sociales de la familia del paciente con esquizofrenia paranoide. El caso del Hospital Parcial de Semana del Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”.* Tesis para la obtención del grado de Maestro en Psicología Social de Grupos e Instituciones. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. México, D.F. Marzo de 2013.
- Tesis de Doctorado. *Los procesos de subjetivación del paciente psiquiátrico.* Tesis para la obtención del grado de Doctor en Psicología Social. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Ciudad de México. 04 de septiembre de 2026.

MENCIONES HONORÍFICAS Y RECONOCIMIENTOS

- Medalla al Mérito Universitario por las calificaciones obtenidas en los estudios cursados en la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. México, D.F. 24 de noviembre de 2011.
- Reconocimiento por participar en las actividades de la Universidad Autónoma Metropolitana durante diez años de trabajo. Noviembre de 2013.
- Reconocimiento por participar en las actividades de la Universidad Autónoma Metropolitana durante quince años de trabajo. Noviembre de 2018.
- Reconocimiento por participar en las actividades de la Universidad Autónoma Metropolitana durante quince años de trabajo. Noviembre de 2023.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN A NIVEL POSGRADO

- Ciclo de Conferencias. “De la familia prehispánica a las parejas posmodernas” que formó parte de la exposición “Lazos de Sangre. Retrato Mexicano de Familia”. Museo de la Ciudad de México. Del 2 de abril al 30 de junio de 2000. México, D. F.
- Participación Activa en el Taller: “*What Do Learners Need in Order to Learn A Foreign Language?*” que dictó el Dr. David Nunan, Director. The English Centre – Universidad de Hong Kong. Heinle & Heinle Thomson Learning. Fecha: 10/03/2001. México.
- Participación Activa en el Taller: “*Expressions: Principles and Rationale.*” que dictó el Dr. David Nunan, Director. The English Centre – Universidad de Hong Kong. Heinle & Heinle Thomson Learning. Fecha: 10/03/2001. México.
- Curso Avanzado “Dupin and Holmes: Los Primeros Detectives Modernos”. Programa de Temas Selectos en Culturas Extranjeras de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. 40 horas. Fecha: 30/03/2004. México.
- Curso Avanzado “Cine-Video en Inglés”. Programa de Temas Selectos en Culturas Extranjeras de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Institución: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. 40 horas. Fecha: 19/07/2004. México.
- Asistente. “VII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de La UAM”. Área de Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras. Institución: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México. Fecha: 14/10/2004. Duración: 10 Horas.
- Asistente. Ponencia Magistral que sobre el tema “*Is There A Better Time To Focus On Form? Views Of Canadian Second Language Learners And Teachers*” impartió la Dra. Nina Spada”. Programa Académico de Actividades del Área de Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México. Fecha: 17/11/2007.
- Asistente. “IV Foro Nacional de Estudios en Lenguas”. Universidad de Quintana Roo. Quintana Roo, México. Del 5 al 7 de noviembre de 2008.

- Asistente. “IX Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM-Iztapalapa”. Área de Investigación de Lenguas y Culturas Extranjeras. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México. Duración: 10 Horas. Fecha: 27/03/2009.
- Asistente. “1er Congreso Internacional de Educación”. Secretaría de Educación Pública; Subsecretaría de Educación Básica; Coordinación Estatal de Formación Continua. Fundación FEMEXVAL A. C. Puebla, México. 26 horas. 16, 17 y 18 de octubre de 2009.
- Participación. “Seminario Intensivo de Análisis de Grupo y Psicodrama Psicoanalítico de Grupo”. En el Marco del Coloquio *Aportaciones de la Clínica Psicoanalítica al Campo de la Educación*. Cuerpo Académico Procesos de Salud Mental e Intervención del Departamento de Educación y Comunicación Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 21, 22 y 23 de septiembre de 2009.
- “Coloquio Subjetividad y Procesos Sociales Emergentes: Ciudadanía, Organización y Sujeto Político en el Ámbito de la Acción Colectiva”. Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Los días 16, 17 y 18 de febrero de 2010. País: México.
- “Seminario del Mediodía. Introduciendo a Bourdieu”. Coordinación de Educación Continua y a Distancia. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Del 18 De febrero al 15 de marzo de 2010. País: México.
- “VII Foro de Estudios en Lenguas Internacional”. Asistente. 25 horas. Universidad de Quintana Roo. Quintana Roo, México. Del 5 al 7 de octubre de 2011.
- “X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL 2014)”. Asistente. 25 horas. Universidad de Quintana Roo. Quintana Roo, México. 8, 9 y 10 de octubre de 2014.
- “XI Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL 2015)”. Asistente. 25 horas. Universidad de Quintana Roo. Quintana Roo, México. Del 7 al 9 de octubre de 2015.
- "El Seminario de Actualización Permanente". Tema: Familias: memoria y olvido. 24 horas. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2017/01/16.

- XII Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Universidad de Quintana Roo. División de Ciencias Políticas y Humanidades. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2016/10/07.
- Seminario: Hablemos de Psicogenealogía. Seminario del Área de Investigación "Estudios De Familias". Departamento de Educación y Comunicación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. Fecha de Obtención de escolaridad: 2016/06/06.
- XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Universidad de Quintana Roo. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2017/10/06. Asistente. Del 4 al 6 de octubre de 2017.
- Curso vivencial: arteterapia, una vía de trabajo para la integración experiencial. Institución: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2017/06/22.
- Seminario de Actualización Permanente del Área de Investigación "Estudios de Familias": "Transmisión Transgeneracional en las familias". Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2018/01/29.
- Curso: Curso de vida, dibujando (Mi) historia. Programa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2018/03/02. Del 7 de febrero al 2 de marzo de 2018.
- Curso: Interdisciplina y objeto de transformación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. Fecha de obtención de escolaridad: 2019/09/05.
- Curso-taller: El sistema modular como innovación educativa: experiencias y perspectivas. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. País: México. 18/01/2019.
- Curso en línea: Construyendo aprendizajes en la virtualidad. Curso para la habilitación tecnológica de la docencia. Impartido por la Coordinación de Educación Continua y a Distancia y de la Docencia. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. México. 08/05/2020. 40 horas.
- Curso en línea: Taller de ENVIA para diseñar cursos en línea. Impartido por la Coordinación de Educación Continua y a Distancia y de la Docencia. Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Xochimilco. País: México. 08/05/2020. 40 horas.

- Curso en línea: Creación de entornos personales de aprendizaje. Impartido por la División de Ciencias Sociales y Humanidades y la Coordinación de Educación Continua. México. 13/05/2020. 25 horas.

CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL INGLÉS

- "Curso Intensivo de Dominio de Inglés". Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. 480 horas. México, D.F. 21 de junio de 2001.
- "*TOEFL Institutional Testing Program*". Puntaje total obtenido: 543. 15 de agosto de 2011.
- Certificado de Acreditación de Idioma. Nivel C1 MCER/Avanzado EALE. FOLIO NO 26-P-097. Se certifica que siendo estudiante del Doctorado en Psicología Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, con número de matrícula 2213801455, acreditó en 2026 el Nivel Avanzado del Programa de Enseñanza de Inglés que se imparte en la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UAM Iztapalapa. 07 de julio de 2026.

CERTIFICACIÓN DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS

- Certificado de Profesor de Inglés. "La Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera". Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Superior de Ingeniería, Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán del Instituto Politécnico Nacional. México, D.F. 360 horas. 24 de octubre de 2001.
- Certificado de Profesor de Inglés. "*The Teacher Training Course*". *The Anglo*. 180 horas. México, D.F. 26 de agosto de 2010.
- Certificado de Profesor de Inglés. "*Teaching Knowledge Tests Band 4 in Module 1. Language and Background to Language Learning and Teaching*." University of Cambridge. 29/09/2010.
- Certificado de Profesor de Inglés. "*Teaching Knowledge Test. Band 3 in Module 2. Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching*." University of Cambridge.

29/09/2010.

- Certificado de Profesor de Inglés. *“Teaching Knowledge Test. Band 4 in Module 3. Managing The Teaching and Learning Process.”* University of Cambridge. 29/09/2010.

EXPERIENCIA ACADÉMICA

DOCENCIA EN INGLÉS: CURSOS A NIVEL LICENCIATURA

- Profesor Asociado de Tiempo Parcial de Tiempo Indeterminado en la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Del 28 de mayo de 2003 a 12 de diciembre de 2014. Impartición de Cursos de Inglés en las modalidades de Dominio del Idioma (cuatro habilidades) y Comprensión e Interpretación de Textos Académicos en Inglés.
- “Curso intensivo de dominio de inglés”. Nivel 4 de 6. UAM-I. Profesor, 80 horas. Un curso. Del 5 de octubre al 20 de diciembre de 2002.
- “Curso intensivo de dominio de inglés”. Nivel 5 de 6. UAM-I. Profesor, 80 horas. Un curso. Del 25 de enero al 12 de abril de 2003.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 03-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 03-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 03-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 03-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 3 de la Licenciatura en Geografía Humana. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 03-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 04-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 3 de la Licenciatura en Geografía Humana. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 04-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 04-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 3 de 3 de la Licenciatura en Geografía Humana. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 04-P.

- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 04-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 04-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 05-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 05-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 05-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 3 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 05-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 05-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 05-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 06-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 06-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 06-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 3 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 06-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 06-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12". UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 06-O.
- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 07-I.
- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 2 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 07-I.
- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 07-P.
- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 3 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 07-P.
- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 07-O.
- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 3 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 07-O.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 2 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 08-I.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 3 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 08-I.

- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso. Trimestre 08-I.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 08-P.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 3 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 08-P.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 08-O.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 3 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 08-O.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 09-I.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 2 de 3. UAM-I, Profesor, 40 horas. Un curso.

Trimestre 09-I.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 2 de 3. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso.

Trimestre 09-P.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 3 de 3. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso.

Trimestre 09-P.

- “Inglés – Comprensión de lectura”. Nivel 1 de 3. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso.

Trimestre 09-P.

- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 09-O.

- “Inglés – Dominio Intermedio 1”. Nivel 4 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso.

Trimestre 09-O.

- “Inglés – Dominio”. Nivel 3 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 10-I.
- “Inglés – Dominio Intermedio 2”. Nivel 5 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 10-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 10-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 10-P.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 10-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 3 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 10-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 3 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 11-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 4 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 11-I.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 1 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 11-P.
- “Inglés – Dominio Intermedio 2”. Nivel 5 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 11-P.
- “Inglés – Dominio Intermedio 2”. Nivel 5 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 11-O.
- “Inglés – Dominio”. Nivel 2 de 12. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 11-O.
- “Inglés Intermedio II”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 12-I.
- “Inglés III”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 12-I.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 12-P.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 12-P.
- “Inglés Intermedio II”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 12-O.
- “Inglés I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 12-O.
- “Inglés I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-I.
- “Inglés I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-I.
- “Inglés I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-I.

- “Inglés I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-I.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-P.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-P.
- “Inglés II”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-P.
- “Inglés VII”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-O.
- “Inglés III”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-O.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-O.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 13-O.
- “Inglés V”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-I.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-I.
- “Inglés Intermedio III”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-I.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-P.
- “Inglés Intermedio I”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-P.
- “Inglés VII”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-P.
- “Inglés Intermedio II”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-O.
- “Inglés III”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-O.
- “Inglés IX”. UAM-I, Profesor, 44 horas. Un curso. Trimestre 14-O.
- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 50 horas. Un curso. Trimestre 06-O. Del 23 de septiembre al 9 de diciembre de 2006.
- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 60 horas. Un curso. Trimestre 07-I. Del 13 de enero al 14 de abril de 2007.
- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 60 horas. Un curso. Trimestre 07-P. Del 28 de abril al 14 de julio de 2007.
- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 60 horas. Un curso. Trimestre 07-O. Del 22 de septiembre al 15 de diciembre de 2007.

- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 60 horas. Un curso. Trimestre 08-I. Del 19 de enero al 14 de junio de 2008.
- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 120 horas. Un curso. Trimestre 08-P. Del 23 de junio al 6 de septiembre de 2008.
- “Curso intensivo de comprensión de lectura en inglés”. UAM-I, Profesor, 120 horas. Un curso. Trimestre 08-O. Del 4 de octubre al 20 de diciembre de 2008

DOCENCIA EN PSICOLOGÍA: CURSOS A NIVEL LICENCIATURA

- Profesor Asociado C de Tiempo Completo. Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Del 13 de diciembre de 2014 a la fecha. Impartición de Módulos en la Licenciatura en Psicología de la UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el Trimestre 15-I. Teoría e Investigación. Clave UEA: 3230014. Grupo: SE51P. UAM Xochimilco.
- Desarrollo y socialización II, VII Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el Trimestre 15-P. Teoría e Investigación. Clave UEA: 3230012. Grupo: SG52P. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el Trimestre 15-O. Teoría e Investigación. Clave UEA: 3230014. Grupo: SE52P. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el Trimestre 16-I. Teoría e Investigación. Grupo: SE51. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Desarrollo y socialización I, VI Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 16-P. Teoría e Investigación. Grupo: SF51P. Clave UEA: 3230011. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 16-O. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. Teoría e Investigación. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 17-I. Teoría e Investigación. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.

- Desarrollo y socialización I, VI Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 17-P. Teoría e Investigación. Grupo: SF51P. Clave UEA: 3230011. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 17-O. Teoría e Investigación. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 18-I. Teoría e Investigación. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Desarrollo y socialización I, VI Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 18-P. Teoría e Investigación. Grupo: SF51P. Clave UEA: 3230011. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 18-O. Teoría e Investigación. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 19-I. Teoría e Investigación. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Desarrollo y socialización I, VI Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 19-P. Teoría e Investigación. Grupo: SF52P. Clave UEA: 3230011. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 19-O. Teoría e Investigación. Grupo: SE52P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 20-I. Teoría e Investigación. Grupo: SE51P. Clave UEA: 3230014. UAM Xochimilco.
- Desarrollo y socialización I, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 20-P. Teoría e Investigación. Grupo: SF52P. Clave UEA: 3230011. UAM Xochimilco.
- Sujeto y cultura, V Módulo de la Licenciatura en Psicología, impartido en el trimestre 20-O. Clave UEA: 3230014. Teoría e Investigación. UAM Xochimilco.
- Coasesor de Trabajo Terminal de Licenciatura en Psicología: El último regalo del ser amado. La ruptura de las relaciones sexualmente afectivas. Presentado por Héctor Ulises

Almaráz García. Asesor: Mtro. Francisco Javier Huerta. UAM Xochimilco. 2018.

- Coasesor de Trabajo Terminal de Licenciatura en Psicología: Voces de la esquizofrenia. Presentado por René Efraín Borrego Peña. Asesor: Dr. Alberto Padilla Arias. UAM Xochimilco. 2018.
- Coasesor de Trabajo Terminal de Licenciatura en Psicología: Mi escuela a más de un año del sismo: la experiencia de niños, maestros y madres de familia. Presentado por Joana Rocío Hernández Osorio y Alma Paulina Jiménez Jiménez. Asesor: Dr. Alberto Padilla Arias. UAM Xochimilco. 2019.
- Coasesor de Trabajo Terminal de Licenciatura en Psicología: El sentido de la docencia en una institución de asistencia “Casa Hogar de las Niñas de Tláhuac”. Presentado por María Fernanda Amaya Castillo, Miguel Giovanni Consuelos Martínez, Diana Cristiani Aranda, Ángel Iván Ramírez Bautista y Jeniferr Sánchez Cruz. Asesora: Mtra. Graciela Quinteros. UAM Xochimilco. 2020.
- Coasesor de Trabajo Terminal de Licenciatura en Psicología: Elección profesional de un grupo de diez estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades. Presentado por Miguel Ángel García Ortiz, Estefanía Gutiérrez Hernández, David Hernández Pérez y Leonardo Fabián Sánchez Barrientos. Asesor: Dr. Alberto Padilla Arias. UAM Xochimilco. 2020.
- Sociedad, Educación y Aprendizaje I, II y III del Área de Concentración en Psicología Educativa. Licenciatura en Psicología. UAM Xochimilco. Trimestres 21-I, 21-P, 21-O, 22-I y 22-P.
- Sociedad, Educación y Aprendizaje I, II y III del Área de Concentración en Psicología Educativa. Licenciatura en Psicología. UAM Xochimilco. De 2021 a la fecha.

DOCENCIA: CURSOS A NIVEL POSGRADO

- Participación Docente. Diplomado “Trabajo con Familias”. Los Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 28/03/2003 a 26/03/2004. 42 Créditos. 174 horas. México, D. F.
- Profesor Asociado. Curso Avanzado “Trabajo con Familias”. La Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Medicina, los Servicios de Atención Psiquiátrica y el

Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 16/04/2004 a 16/03/2005. 44 créditos. 172 horas. México, D. F.

- Docente Adjunto. Diplomado “Terapia Familiar Sistémica”. Secretaría de Salud, Coordinación de Institutos Nacionales de Salud, Hospital de Alta Especialidad, Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 20/02/2008 a 18/12/2009. 80 créditos. 160 horas. México, D. F.
- Participación docente. Diplomado “Terapia Familiar Sistémica”. Secretaría de Salud, Coordinación de Institutos Nacionales de Salud, Hospitales de Alta Especialidad, Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 04/03/2011 a 09/12/2011. 35 créditos. 100 horas. México, D. F.
- Participación docente. Curso “La Representación Social de la Familia”. Secretaría de Salud, Coordinación de Institutos Nacionales de Salud, Hospitales de Alta Especialidad, Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 24/10/2009 al 12/12/2009. 12 créditos. 20 horas. México, D.F.
- Docente Adjunto. Diplomado “Terapia Familiar Sistémica”. Secretaría de Salud, Coordinación de Institutos Nacionales de Salud, Hospitales de Alta Especialidad, Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 02/03/2012 a 07/12/2012. 40 créditos. 80 horas. México, D. F.
- Docente Adjunto. Diplomado “Terapia Familiar Sistémica”. Secretaría de Salud, Coordinación de Institutos Nacionales de Salud, Hospitales de Alta Especialidad, Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 1/03/2013 a 6/12/2013. 52 créditos. 102 horas. México, D. F.
- Docente Adjunto. Diplomado “Terapia Familiar Sistémica”. Secretaría de Salud, Coordinación de Institutos Nacionales de Salud, Hospitales de Alta Especialidad, Servicios de Atención Psiquiátrica y el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”. De 14/03/2014 a 05/12/2014. 52 créditos. 102 horas. México, D. F.
- Impartición de docencia en la Maestría de Psicología Social de Grupos e Instituciones MPSGI. Módulos IV y V, Trimestres 25-O y 26-I.

INVESTIGACIÓN

- Miembro del Área de Investigación “Estudios de Familias”. Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. De mayo de 2015 a 2025.

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

- “Seminario de Desarrollo Profesional CELEX 2007”. Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Área de Investigación de Lenguas y Culturas Extranjeras. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. 35 horas. 30/10/2007.
- "Seminario Permanente de Actualización del Área de Lenguas y Culturas Extranjeras". Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Área de Investigación de Lenguas y Culturas Extranjeras, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. 27 horas. 05/12/2008.
- “Evaluación cíclica de la calidad del servicio del Centro de Estudio Autodirigido de la UAM Iztapalapa”. Coparticipante de Proyecto de Investigación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Fecha de inicio: 01/03/2013. Fecha estimada de finalización: 28/02/2013. Registrado ante el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades el 5 de marzo de 2013.
- Colaborador. Análisis psicosocial acerca de los significados de la salud en familias en el marco del proyecto de investigación *Las familias, relaciones, interacciones y contextos*. Titular del proyecto: Dra. María de Lourdes Patricia Femat González. Reporte de investigación 2016.
- Colaborador. Análisis psicosocial acerca de los significados de la salud en familias en el marco del proyecto de investigación *Las familias, relaciones, interacciones y contextos*. Titular del proyecto: Dra. María de Lourdes Patricia Femat González. Reporte de investigación 2017.
- Colaborador. Análisis psicosocial acerca de los significados de la salud en familias en el marco del proyecto de investigación *Las familias, relaciones, interacciones y contextos*. Titular del proyecto: Dra. María de Lourdes Patricia Femat González. Reporte de investigación 2018.

- Colaborador. Análisis psicosocial acerca de los significados de la salud en familias en el marco del proyecto de investigación *Las familias, relaciones, interacciones y contextos*. Titular del proyecto: Dra. María de Lourdes Patricia Femat González. Reporte de investigación 2019.
- Colaborador. Análisis psicosocial acerca de los significados de la salud en familias en el marco del proyecto de investigación *Las familias, relaciones, interacciones y contextos*. Titular del proyecto: Dra. María de Lourdes Patricia Femat González. Reporte de investigación 2020.

TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS

- "VII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM". Ponente. Trabajo presentado: "Relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras". UAM-I. 14/10/2004.
- "5o Coloquio de Lenguas Extranjeras". Ponente. Trabajo presentado: "Reproducción cultural en la enseñanza de lenguas extranjeras en la educación superior en México". UAM-A. 10/09/2005.
- "VIII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM". Ponente. Trabajo presentado: "La experiencia del trabajo docente en la enseñanza de inglés como lengua extranjera". UAM-I. 23/03/2007.
- "6o Coloquio de Lenguas Extranjeras". Ponente. Trabajo presentado: "Diplomado en inglés en la UAM-Iztapalapa". UAM-A. 19/10/2007.
- "1er Foro de Educación UAM". Ponente. Trabajo presentado: "El significado de la experiencia docente en inglés como lengua extranjera. Estudio de caso". Rectoría General de la UAM. 01/08/2008.
- "IV Foro Nacional de Estudios en Lenguas". Ponente. Trabajo presentado: "El significado de la experiencia docente en inglés como lengua extranjera: estudio de caso". Universidad de Quintana Roo. 07/11/2008.
- "IX Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras". Ponente. Trabajo presentado: "El significado de la experiencia docente en inglés a nivel universitario: estudio

de caso". UAM-I. 27/03/2009.

- Coloquio "Subjetividad y Procesos Sociales: Ciudadanía, Organización y Sujeto Político en el Ámbito de la Acción Colectiva". Ponente. Trabajo presentado: "El significado de la familia: el caso del Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez". UAM-X. 18/02/2010.
- "VII Foro de Estudios en Lenguas Internacional". Ponente. Trabajo presentado: "Las TIC y la enseñanza de inglés: sus representaciones sociales. Caso UAM-I". Universidad de Quintana Roo. Del 5 al 7 de octubre de 2011.
- "X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL 2014)". Ponente. Trabajo presentado: "Evaluación cíclica de la calidad del servicio del CEA de la UAM Iztapalapa: el diseño teórico-metodológico". Universidad de Quintana Roo. Evento académico llevado a cabo los días 8, 9 y 10 de octubre de 2014.
- I Coloquio Interdivisional sobre Estudios de Familias. Nombre del Trabajo: Familia, Salud Mental Comunitaria e Intervención Psicosocial. Fecha: 2015/11/19. Evento realizado los días 18 y 19 de noviembre de 2015. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- XII Coloquio Departamental de Educación y Comunicación. Nombre del Trabajo: Crítica a la razón evaluativa y escenarios de la intervención psicosocial en el campo educativo. Fecha: 2015/11/06. XII Coloquio Departamental de Educación y Comunicación. "Cultura De La Violencia, Globalización Y Movimientos Civiles." Fecha: 5 Y 6 de noviembre de 2015. Oaxtepec, Morelos.
- XI Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Nombre del trabajo: Immersion And Content And Language Integrated Learning: Same Or Different? Fecha: 2015/10/07. Evento Realizado en la Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Quintana Roo. 7, 8 Y 9 de Octubre de 2015.
- XI Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Nombre Del trabajo: Content And Language Integrated Learning: A Browse Through A Complex Approach. Fecha: 2015/10/07. Evento Realizado en la Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Quintana Roo. 7, 8 Y 9 de Octubre de 2015.
- II Coloquio sobre Estudios de Familias. Las familias mexicanas. Escenarios Actuales. Nombre del Trabajo: ¿Defender a la Familia Natural? Fecha: 2016/10/27. Ponencia. Evento

organizado por el Área de Investigación Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

- XIII Coloquio Departamental de Educación y Comunicación. Nombre del trabajo: el campo de la salud mental ante la depresión y el suicidio en adolescentes. Fecha: 2016/11/24. Ponencia. Evento organizado por el Departamento de Educación Y Comunicación. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Nombre del evento: Infancia y Familia. Nombre del trabajo: Escenarios e interrogantes en torno a la infancia y la Familia. Fecha: 2016/03/15. Ponente. División De Ciencias Sociales Y Humanidades. Coordinación de la Licenciatura en Psicología.
- Nombre del evento: XII Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Nombre del Trabajo: La comprensión de textos científicos especializados de la materia de Genómica en la UAM-I para el aprendizaje de contenido y lengua. Fecha: 2016/10/07. Ponente. Universidad De Quintana Roo.
- Jornadas de Psicología. Mesa Temática: "Escenarios Actuales De Las Familias". Fecha: 2017/03/18. Evento Realizado por El Colegio de Psicólogos de Michoacán, A.C. En Coparticipación con: Lourdes Femat Gonzalez y Nery Cuevas Ocampo. Lugar: Centro Cultural Universitario de la UMSNH. Morelia, Michoacán. México.
- Ciclo: Pensar la Infancia. Nombre del Trabajo: Depresión infantil: escenarios, interrogantes, horizontes. Una aproximación desde la intervención psicosocial. Fecha: 2017/03/07. Evento organizado por la Coordinación de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- 3er Coloquio Interdivisional sobre Estudios de Familias. Familias y discurso hegemónico. Nombre del trabajo: Parentalidades: escenarios, hegemonías y representaciones sociales. Fecha: 2017/11/27. Evento organizado por el Área de Investigación "Estudios de Familias". Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- XIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Nombre del Trabajo: Apropiación de la textualidad en la universidad: una aproximación desde la literacidad académica. Fecha: 2017/10/05. Coparticipantes: María Teresa Calderón Rosas, María Teresa Flores Revilla y Juan Manuel Hernández Bárcenas. Evento organizado por la Universidad de Quintana Roo.

Quintana Roo, México.

- XIV Coloquio Departamental de Educación y Comunicación. Nombre del trabajo: Depresión infantil y mandatos familiares: una perspectiva intergeneracional. Fecha: 2017/11/09. Oaxtepec, Morelos. México. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Departamento de Educación y Comunicación.
- Moderador de la mesa de trabajo: "Escenarios de las Familias Mexicanas: Economía, Educación, Derechos y Salud". Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada en 2017. 3er Coloquio Interdivisional sobre Estudios de Familias. Familias y Discurso Hegemónico. Fecha: 23 y 27 de noviembre de 2017. Organizado por Área de Investigación "Estudios de Familias". Departamento de Educación y Comunicación. UAM Xochimilco.
- Comentarista de la Mesa de Trabajo: Comunidad y Políticas Públicas. Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada en 2017. 3er Coloquio Estudiantil sobre Estudios de Familias. Fecha: 6 y 7 de junio de 2017. Organizado por el Área de Investigación "Estudios de Familias". UAM Xochimilco.
- Nombre del Evento: 4o. Coloquio sobre Estudios de Familias. Nombre del Trabajo: Pensar la intervención psicosocial en el trabajo con familias. Fecha: 2018/11/27. Evento Organizado por el Área de Investigación "Estudios de Familias". Departamento de Educación y Comunicación. UAM Xochimilco.
- Moderador de las mesas de trabajo del 4o. Coloquio Estudiantil sobre Estudios de Familias. Evento organizado por el Área de Investigación "Estudios de Familias". Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada los días 5 y 6 de junio de 2018.
- Moderador de la mesa de trabajo: Metodologías de Intervención. Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad Realizada en el Marco del 4o. Coloquio sobre Estudios de Familias, los días 27 y 28 de noviembre de 2018.
- Nombre del evento: 5º Coloquio sobre Estudios de Familias. Ponencia: Trabajo con familias y salud mental: aportaciones de la intervención psicosocial. Fecha: 15 de octubre de 2015. Evento organizado por el Área de Investigación Estudios de Familias. Departamento de

Educación y Comunicación. UAM Xochimilco.

- Moderador de la mesa de trabajo: Resignificación de la maternidad y la familia. 5º Coloquio sobre Estudios de Familias. Fecha: 16 de octubre de 2015. Evento organizado por el Área de Investigación Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación. UAM Xochimilco.
- Ciclo de conferencias: Infancias y vulnerabilidad. Ponencia: Vulnerabilidad psicosocial infantil: una aproximación histórico-conceptual. Evento organizado por la Coordinación de Psicología. UAM Xochimilco. 29 de enero de 2020.

PUBLICACIONES

- **Ortiz, A.** (2016). *Intervención psicosocial: escenarios, tensiones y perspectivas*. En Anuario de Investigación 2015. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Fecha de aceptación: 15/02/2016. En <https://publicaciones.xoc.uam.mx>
- Calderón, M.T.; **Ortiz, A.**; Flores, M.T. y Hernández, J.M. (2016). Content and Language Integrated Learning: A Browse through An Approach. En Moisés Damián Perales Escudero y Edith Hernández Méndez (Coords.), *Lenguas Modernas: Investigación y Praxis*. Chetumal, Quintana Roo, México: Universidad de Quintana Roo. Fecha de aceptación: 29/02/2016. ISBN: ISBN: 978-607-9448-20-2. En: http://fel.uqroo.mx/publicaciones/libro_lenguas_modernas_final.pdf
- **Ortiz, A.** (2017). El campo de la salud mental ante la depresión. En Trazos y contextos: reflexiones sobre psicología, educación y comunicación. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Fecha de aceptación: 24/03/2017. ISBN: 978607281334. En <https://publicaciones.xoc.uam.mx>
- Calderón, M.T.; **Ortiz, A.**; Flores, M.T. y Hernández, J.M. (2018). Apropiación de la textualidad en la universidad: una aproximación desde la literacidad académica. En *Estudios en lenguas modernas: docencia, investigación, traducción*. Chetumal, Quintana Roo, México: Universidad de Quintana Roo. ISBN: 978-607-9448-58-5. Fecha de aceptación: 14/05/2018.
- **Ortiz, A.** (2018). Familia, salud mental comunitaria e intervención psicosocial. En *Estudios de familias. Colección Cuadernos del DEC*. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. ISBN: 9786072813779. Fecha de

aceptación:13/03/2018.

- **Ortiz, A.;** Femat, M.L.P. y Rojas, E.G. (2019). El campo de la salud mental: reformas paradigmáticas, medicalización y comunidad. *Revista Salud Problema*, Segunda Época, Año 14, Núm. 26, julio-diciembre de 2016.
- **Ortiz, A.** (2020). La intervención psicosocial en el trabajo con familias. Trazos y contextos. Colección. De intervenciones y quehaceres institucionales 2019. Departamento de Educación y Comunicación. UAM Xochimilco.
- Femat, M.L.P y **Ortiz, A.** (2021). Algunas consecuencias de la pandemia de COVID-19 en la familia y la salud mental. *Salud Problema*, segunda época, año 14, núm. 28, julio diciembre de 2020, 91-110.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EDITORIALES:

- Miembro del Comité Editorial del Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. De 2016 a 2020.
- Miembro de la Coordinación de Producción Editorial del DEC, con el objeto de dar seguimiento a los procesos y actividades editoriales de las publicaciones que realiza el DEC. Nombre de la publicación: *Vinculaciones entre los procesos de comunicación y las estructuras de poder en México*. Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada de 2018/06/08 A 2019/06/08.
- Miembro de la Coordinación de Producción Editorial del DEC, con el objeto de dar seguimiento a los procesos y actividades editoriales de las publicaciones que realiza el DEC. Nombre de la publicación: *Representaciones sociales y procesos de cambio en el grupo familiar*. Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada de 2018/06/08 A 2019/06/08.
- Miembro de la Coordinación de Producción Editorial del DEC, con el objeto de dar seguimiento a los procesos y actividades editoriales de las publicaciones que realiza el DEC. Nombre de la publicación: *La ciencia en la palabra. Subjetividad y divulgación científica*.

Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada de 2018/06/08 A 2019/06/08.

- Miembro de la Coordinación de Producción Editorial del DEC, con el objeto de dar seguimiento a los procesos y actividades editoriales de las publicaciones que realiza el DEC. Nombre de la publicación: *Psicología social y realidades contemporáneas de México. Una mirada en conjunto de estudiantes y profesores*. Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada de 2018/06/08 A 2019/06/08.
- Miembro de la Coordinación de Producción Editorial del DEC, con el objeto de dar seguimiento a los procesos y actividades editoriales de las publicaciones que realiza el DEC. Coordinación de libro: *Estudios de Familias*. Departamento de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Actividad realizada de 2018/06/08 A 2019/06/08.
- Miembro del Comité Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. De 2022 a 2025.

DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

- Participación en el Área de Psicología. “El Gran Encuentro en la Sierra de Santa Catarina”. 13 y 14 de mayo de 2000. UAM Unidad Xochimilco. México, D. F.
- Participación con un número musical en el festival con motivo de las Fiestas Patrias. Hospital Psiquiátrico Dr. Adolfo M. Nieto. Instituto de Salud del Estado de México. Tepexpan, Estado de México. México. 13 de septiembre de 2002.
- Elaboración del Programa del Diplomado en Inglés "English Accomplishment". Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UAM-I. 07/07/2005.
- Diplomado en Inglés: “English Accomplishment”. UAM-I, Profesor. 220 horas. De 30/09/2005 a 15/07/2006.
- Diplomado en Inglés: “English Accomplishment”. UAM-I, Profesor. 220 horas. De

22/09/2006 a 14/07/2007.

- Diplomado en Inglés: 'English Accomplishment'. UAM-I, Profesor. 220 horas. De 28/09/2007 a 06/09/2008.
- Diplomado en Inglés: 'English Accomplishment'. UAM-I, Profesor. 220 horas. Del 25/09/2009 al 17/07/2010.
- Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria. Impartición de la Plática del Centro de Lenguas Extranjeras, dentro del Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria para los Alumnos de Nuevo Ingreso para la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades. UAM-I. Coordinación de Extensión Universitaria a través de su Sección de Enlaces y Eventos Universitarios. Del 16 al 20 de abril de 2007. México, D. F.
- Curso: "Pensar desde la docencia: el uso de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras en la CELEX de la UAM-I". Profesor Titular. Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UAM-I. Impartido: 4, 5, 6 y 7/08/2009.
- Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria. Impartición de la Plática de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, durante el Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria. UAM-I. Coordinación de Extensión Universitaria a través de la Sección de Enlaces y Eventos Educativos. Del 6 al 10 de septiembre de 2010. México, D.F.
- Participación en el diseño y elaboración del contenido del "Curso de Verano de Español para Extranjeros". Aprobado por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-I en su sesión 471, celebrada el 30 de mayo de 2011.
- Coordinación del "Curso de Verano de Español para Extranjeros" en el Centro de Extensión Educativa y Cultural Casa Rafael Galván. Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional. Universidad Autónoma Metropolitana. 200 horas. Del 6 al 31 de agosto de 2012. México, D.F.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 1er Coloquio Estudiantil de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios de Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 26 y 27 de mayo de 2015.

- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 1er Coloquio Interdivisional de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios de Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 18 y 19 de noviembre de 2015.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: II Coloquio Estudiantil de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios de Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 25 y 26 de mayo de 2016.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 1er Coloquio Interdivisional de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios de Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 26 y 27 de octubre de 2016.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 3er Coloquio Estudiantil de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios de Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 6 y 7 de junio de 2017.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 3er Coloquio Interdivisional de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios de Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 23 y 24 de noviembre de 2017.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 4º Coloquio Estudiantil de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación De Estudios De Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 5 y 6 de junio de 2018.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 4º Coloquio de Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación de Estudios De Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 27 y 28 de noviembre de 2018.
- Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico: 1er Coloquio de

Estudios de Familias. Departamento de Educación y Comunicación y Área de Investigación De Estudios De Familias. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 16 de octubre de 2019.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Jefe del Área Académica “Estudios de Familias” de la UAM Xochimilco de 2020 a 2025.
- Integrante del Consejo Académico 2023-2025, Representante del Personal Académico del DEC.
- Coordinador de la Licenciatura en Psicología de la UAM Xochimilco del 02 de febrero de 2026 a la fecha.