

Mariana Robles Rendón

Psicóloga social

Síntesis curricular

Líneas de trabajo e investigación:

- *Derecho a la participación de niñas, niños y jóvenes*
- *Intervención grupal, institucional y comunitaria con enfoque psicosocial*
- *Sistema modular y formación universitaria*
- *Formación docente en educación superior con perspectiva de género y enfoque de derechos*
- *Memoria colectiva, educación popular y sistematización de experiencias*
- *Movimientos sociales y defensa del territorio*



Formación académica

- Egresada del **Doctorado en Desarrollo Rural**, 2009-2013. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Tesis: *“Memoria colectiva y elaboración psicosocial de la violencia. La lucha por la tierra en Nexquipayac, Atenco”*.
- **Maestra en Psicología Social de Grupos e Instituciones**, 2004-2006. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Tesis: *“Los rostros femeninos de la resistencia. El caso de las mujeres del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra”*, presentada en julio de 2009.
- **Licenciada en Psicología**, Área “Psicología social: intervención grupal, institucional y comunitaria”. 1998-2002. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Experiencia profesional

- **Profesora-investigadora de tiempo completo**, impartiendo docencia en la Licenciatura en Psicología, la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones y el Tronco Interdivisional, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, de 2007 a la fecha. Integrante del Programa de Investigación Infancia, de la Universidad Autónoma Metropolitana, de 2019 a 2025 y miembro del área académica “Subjetividad y procesos sociales”, adscrita al Departamento de Educación y Comunicación, DCSH, UAM X.
- **Asesoría y colaboración en el diseño e implementación de proyectos especiales orientados a la promoción de derechos de niñas y juveniles** de la Oficina del Titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México-SEP/Gobierno de México.
- **Diseño metodológico y análisis de los resultados de la Consulta *¿Cómo sueñas tu ciudad?***, realizada en escuelas de educación básica en la Ciudad de México en el marco de la consulta pública del Plan General de Desarrollo para la Ciudad de México 2025-2045. Implementada por la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, (AEFCM) en colaboración con el Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva de la Ciudad de México (IPDP CDMX) y con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con un universo consultado de 104,000 estudiantes de educación primaria y secundaria en la Ciudad de México.
- **Diseño de la estrategia de intervención escolar *“Escuelas que Escuchan: Estrategia de Mapeo Escolar Comunitario para la Prevención y Erradicación de las Violencias”*** orientada a la identificación, atención y erradicación de las violencias presentes en las escuelas de educación básica en la Ciudad de México como parte de las ruta de acciones de la Unidad de Atención al Maltrato y el Abuso Sexual Infantil de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, (AEFCM).
- **Diseño, coordinación y sistematización de resultados del *“Encuentro: Primera infancia y educación inicial en el marco del Sistema de Cuidados de la Ciudad de México”***, que se celebró los días 6 y 7 de mayo de 2026, organizado por la AEFCM en colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI), la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM X) y la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM).

- **Sistematización de experiencias docentes en el marco de la Nueva Escuela Mexicana** compartidas en los Foros “*Diálogos por una muy otra enseñanza*” realizados en los meses de marzo, mayo y junio de 2025, organizados por la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.
- **Becaria de la XIII Escuela Internacional de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes** (RedINJU), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), en la modalidad dirigida a responsables de políticas públicas orientadas al beneficio de las niñeces y juventudes. Abril de 2026.
- **Responsable de proyecto de la Oficina de Formación Docente**, perteneciente a la Coordinación de Desarrollo Educativo, adscrita a la Rectoría de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana. De marzo de 2023 a mayo de 2025.
- **Coordinadora Académica del Programa de Formación Docente** de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. De noviembre de 2023 a mayo de 2025.
- **Integrante del Grupo Inter Unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana para la Formación Docente en Educación Superior**. De 2024 a mayo de 2025.
- **Asesoría y colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior y con la Dirección de Educación Intercultural** SEP-Gobierno de México (2018-2024) para la implementación del sistema modular en Universidades Interculturales a nivel nacional, así como la impartición pláticas y talleres con el mismo fin en las Universidades Interculturales de Colima, Campeche, Guanajuato y la Universidad del Pueblo Yaqui, en Sonora.
- Investigadora participante en el **diseño y realización proyecto para la “Identificación de contenidos y fundamento metodológico, además de pruebas piloto para la determinación y validación de los contenidos para la Consulta Infantil y Juvenil 2021”**, en convenio con la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral y el Programa Infancia, de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Investigadora participante en el **diseño y realización del proyecto para realizar el “Análisis especializado de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 con perspectiva de derechos humanos, derechos de las niñas, niños y adolescentes y de género”**, en el marco del convenio de colaboración INE/DJ/42/2022 Instituto Nacional Electoral Universidad Autónoma Metropolitana.

- Investigadora participante en el **diseño y realización del proyecto para realizar el “Análisis especializado de la Consulta infantil y juvenil 2018”**. Instituto Nacional Electoral y Programa Infancia, UAM X.
- **Profesora de asignatura** impartiendo docencia en la Licenciatura en Promoción de la salud, en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Plantel San Lorenzo Tezonco. 2017.
- **Diseño e impartición del curso-taller “Sistematización de experiencias”**, dirigido a organizaciones de la sociedad civil en los estados de Puebla y Yucatán, en el marco del Programa de Profesionalización y Fortalecimiento Institucional para las Organizaciones de la Sociedad Civil, de INDESOL. Agosto-Septiembre de 2015.
- Investigadora participante en el diseño y realización del proyecto **“Investigación de la generación de valor social e incidencia pública de organizaciones que han sistematizado experiencias en 5 estados de la República”**, en el marco del Programa de Coinversión Social 2014, del Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL).
- Participación en el diseño e implementación del taller y proceso de **acompañamiento para la sistematización de experiencias con representantes de diez organizaciones de la sociedad civil pertenecientes a la de la Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil de Hidalgo, A.C.**, a través del proyecto colectivo de investigación “Memoria y Futuro. Creación imaginaria en los procesos instituyentes” de la UAM Xochimilco en convenio con la Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil de Hidalgo, A.C. y Oxfam de México (2011-2012).
- Participación en el diseño e implementación metodológica para la **sistematización de la memoria del movimiento Todos somos Zimapán**, a través del proyecto colectivo de investigación “Memoria y Futuro. Creación imaginaria en los procesos instituyentes” de la UAM X en convenio con la Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil de Hidalgo, A.C. y Oxfam de México (2010-2011).
- Participación en el diseño e implementación metodológica para la **sistematización de la experiencia de la Red Indígena Hñahñú, en el Estado de Hidalgo**, a través del proyecto colectivo de investigación “Memoria y Futuro. Creación imaginaria en los procesos instituyentes” de la UAM X en convenio con la Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil de Hidalgo, A.C. y Oxfam de México (2010-2011).
- **Conferencista y ponente** en diversos eventos académicos y de divulgación sobre metodologías para la participación infantil y juvenil, derechos de las infancias y juventudes, procesos de enseñanza-aprendizaje en la

formación universitaria, intervención psicosocial con enfoque grupal, institucional y comunitario, así como en torno a problemáticas relacionadas con la dimensión imaginaria de los movimientos sociales y la memoria colectiva de los pueblos.

- **Arbitraje de artículos especializados de investigación** para: *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES), del Instituto de Investigación sobre Universidad y Educación-UNAM; *Revista Argumentos. Estudios críticos sobre la sociedad*, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM X; *Revista TRAMAS. Subjetividad y procesos sociales*, y *Trazos y contextos*, del departamento de Educación y Comunicación, DCSH-UAM X.

Publicaciones vinculadas a proyectos e investigación e intervención

- CUADERNILLO DE DIVULGACIÓN. **Luz Rosales, Cristina Lavalle y María Luisa “La China” Herrasti. Remembranza de su aporte en la fundación del Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento A.C.**, como parte de la serie: *“Copevo 60 años. Semblanzas*, misma que constituye un ejercicio de memoria institucional que busca acercar a nuevas generaciones a procesos históricos, luchas sociales y referentes colectivos. Abril de 2026.
- LIBRO COLECTIVO. **Las voces de las infancias y las juventudes. Análisis especializado de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021**. En el marco del convenio de colaboración INE/DJ/42/2022 celebrado entre el Instituto Nacional Electoral y la Universidad Autónoma Metropolitana. 2023
- CAPÍTULO EN LIBRO. *“Voces y análisis del grupo de 14 a 17 años”*, en: **Voces de las infancias y juventudes. Análisis especializado de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021**, INE, México, 2023. ISBN de la obra impresa: 978-607-8870-75-2. ISBN de la obra electrónica: 978-607-8870-76-9. 2023
- DOCUMENTO ELECTRÓNICO: *“Análisis de resultados del sondeo para definir contenidos temáticos de las boletas de la consulta infantil y juvenil 2021”*, en el marco de los trabajos de identificación de contenidos y fundamento metodológico para la determinación y validación de los contenidos para la Consulta infantil y juvenil 2021. Instituto Nacional Electoral / Programa Infancia UAM.
- CAPÍTULO EN LIBRO: *“La condición juvenil: revisión crítica de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (grupo de 14 a 17 años)”*, en: **La escucha y el cuidado: hacia nuevas formas de vinculación con niñas, niños y**

- jóvenes.** INE, México, 2021. ISBN: 978-607-8790-32-6
- ARTICULO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN: *"Memoria colectiva y movimientos sociales. Implicaciones teóricas, metodológicas y políticas desde una psicología social de intervención"*, en Contemporánea, Número 5, enero-junio de 2016. INAH.
 - CAPÍTULO EN LIBRO: *"Otros caminos para pensar el valor social y la incidencia. Aportes desde la sistematización de experiencias con organizaciones de la sociedad civil"*, en: **Caminos de lucha y esperanza. Once relatos por la justicia, la inclusión y todos los derechos humanos.** UAM X / SEDEPAC / INDESOL, México, 2014.
 - CAPÍTULO EN LIBRO. *"Sistematización de la experiencia de la Academia de Educación y Derechos Humanos, A.C."* en: **Memoria colectiva en Hidalgo. Saberes y haceres de organizaciones civiles** Tomo II: Experiencias de promoción de Derechos Humanos. Red Unida de Organizaciones de la Sociedad Civil de Hidalgo, A.C./ Oxfam México/ DCSH-UAM X. México, 2013. ISBN: 978-607-477-918-9
 - CAPÍTULO EN LIBRO. *"Atenco: la construcción de una estrategia comunitaria en defensa de los recursos naturales y el territorio"* en: **Defensa comunitaria del territorio en la zona central de México.** Carlos Rodríguez Wallenius, (coord.) Juan Pablos Editor, México, 2010. ISBN: 978-607-7700-78-4.
 - ARTÍCULO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN. *"Memoria colectiva y creación subjetiva: La lucha ambiental del Movimiento "Todos Somos Zimapan"* en: Revista Política y Cultura, NO. 36, Otoño de 2011. UAM X. ISSN:0188-7742.
 - ARTÍCULO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN. *"Intervenir a favor de la autonomía. Un balance de las significaciones de género y acción social"* en: Revista TRAMAS No. 35, Diciembre 2011, Año 22. DEC, DCSH, UAM X. ISSN: 0188-9273.
 - CAPÍTULO EN LIBRO. *"Red Indígena Hñahñu y creación imaginaria"* en: **Anuario de Investigación 2011**, Departamento de Educación y Comunicación, DCSH, UAM-X. ISBN: 9786074777024.
 - ARTÍCULO ESPECIALIZADO DE INVESTIGACIÓN. *"De inspiraciones y aspiraciones. Memoria y sentido de la lucha en Atenco"*. En coautoría con Soto, A. Y Paoli, A. Publicado en: Veredas. Revista del pensamiento sociológico. Año 10, Num. Especial, segundo semestre de 2009. DCSH, UAM X. México. ISSN: 1665-1537.
 - CAPÍTULO EN LIBRO. *"Sobre la construcción de dispositivos de investigación intervención"*, en: **Anuario de Investigación 2005**, Departamento de Educación y Comunicación, DCSH, UAM-X. ISBN: 9703107478.
 - ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN. *"Intervención psicosocial y sociedad."* Publicado en la Revista en línea Liberación.