

**Proyecto Jefatura del Departamento de Educación y Comunicación DEC
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco**

**Dr. Sergio Fernández González
Profesor Investigador de tiempo determinado**

Quisiera empezar la presentación de este proyecto con una breve exposición de mi motivación para querer aspirar a ocupar el puesto de la Jefatura de Educación y Comunicación. Mi vocación como Comunicador social y como antropólogo social siempre ha sido emplear las herramientas de ambas disciplinas científica para entender mejor esta realidad compleja en que vivimos, con el afán de poder encontrar formas alternativas para organizar la vida colectiva de una manera más humana y justa. La Universidad Autónoma Metropolitana y el Departamento de Educación y Comunicación, me han brindado una segunda casa y una segunda familia durante las últimas dos décadas. Como revisarán en el CV, he colaborado en Tronco Interdivisiona; en Tronco Divisional; en Tronco de Carrera módulo IV, módulo V, módulo VIII, módulo IX y Tronco Terminal. Pero apunto, trabajar en TID con el Dr. Roberto Escorcía y el *antiseminario* no sólo fue reforzando el conocimiento del Sistema Modular, sino además la discusión y retroalimentación con colegas del TID. La planeación y logística para contribuir y participar en las Charlas del TID, y la apertura del coordinador para permitir propuestas académicas científicas durante el curso trimestral. Antes de continuar, también observo participar en el curso de Formación Docente a cargo del Dr. Leonel Pérez Expósito es un acierto para afrontar metodológicamente y pedagógicamente los cursos, y la parte de repasar el Sistema Modular trajo a las reuniones el cúmulo de conocimientos adquiridos durante la estancia en el TID. Como describo en mi experiencia curricular ambas labores científicas han sumado a mi labor académica y científica en la formación de mejores cuadros estudiantiles. Este conocimiento, como explicaré más adelante, será parte de las propuestas para el Departamento de Educación y Comunicación. Por eso en este momento de mi carrera veo importante reciprocitar algo a la Universidad y a mis colegas cumpliendo con la labor que demanda la jefatura del Departamento de Educación y Comunicación. Tengo claro, y soy honesto, de ser elegido como jefe del Departamento de Educación y Comunicación podré contender por una plaza que durante más de 20 años de labor académica y de investigador he buscado en la Universidad Autónoma Metropolitana.

En este sentido, llegué a finales de 2008 a integrarme como parte de la planta académica de la Carrera de Comunicación Social en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, a invitación del Prof. Gerardo Marvan. Y antes, a principios de 2007 formé parte del equipo del Dr. Gustavo Rojas en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa. Además, de la estancia doctoral con la beca mixta en 2013 en Río de Janeiro, Brasil realizando estudios etnográficos y formando parte de grupos de investigación como el Seminario de Estudios Sociales del Deporte en Fundación Getulio Varas con el Dr. Bernardo Buarque de Hollanda. También, mi formación profesional, como académico e investigador, se vio fortalecida con el Posdoctorado de 2016 a 2017, becado por Conacyt, en la Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina bajo la dirección del Dr. José Garriga Zucal. Mi experiencia y formación académica y de investigador, me ponen en una posición ideal para proponer y liderar estrategias que ayuden a crear un ambiente académico idóneo para la creación colectiva en la línea de docencia, de investigación y de difusión cultural. Hoy 6 octubre de 2026, digo con certeza que mi paso por esta Institución no solo me hace formar parte de ella, sino de conocerla, como lo indiqué antes, desde sus raíces en el Tronco Interdivisional, Tronco Divisional, Tronco de Carrera y Tronco Terminal; solo me faltaría formar parte del posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. En este sentido de nuestra División propondré lo que ellos, me han confiado son las limitantes coyunturales, y nos vemos apremiados a corregir para continuar creciendo en esta escala ascendente del conocimiento científico en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco formada desde sus inicios en el Sistema Modular que nos coloca como la Unidad con un 60% del 100% de egresados colocados en el ámbito laboral.

Quisiera agregar que es primordial mantener y asegurar un ambiente de trabajo entre profesores, personal administrativo y alumn@s que mantenga una sinergia y un dialogo creciente de trabajo colectivo, donde fluyan las ideas y la comunicación, para avanzar en los objetivos estratégicos fundamentales del Departamento de Educación y Comunicación.

A continuación, desglosaré una serie de propuestas para: el posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades; la carrera de Psicología; la carrera de Comunicación Social, y la Coordinación de Enseñanza de Lenguas que forman parte del Departamento de Educación y Comunicación DEC de la UAMX.

El posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades recientemente publicó “El primer Encuentro de Docencia, Diálogos Intergeneracionales 2026. Hablemos de cómo aprendemos y

enseñamos”, me sorprende la Universidad siempre cuenta con la experiencia para planear, realizar, ejecutar en temas de docencia, investigación, cultura, etc. Y es que, entre sus cuadros docentes, investigadores y administrativos hay el conocimiento para ir creando y produciendo las necesidades de una Universidad como la nuestra. Siguiendo esta línea de propuestas para las entidades educativas que forman el Departamento de Educación y Comunicación, invito a nuestra comunidad a un espacio se retorne al dialogo y la discusión en la División de Ciencias Sociales y Humanidades. La Dra. Carmen de la Pesa apuesta por este regreso para generar nuevas sinergias docentes y de investigación. Realizar periódicamente reuniones, donde prevalezca una orden del día que se discuta entre los protagonistas de la división, e incluso crear foros de discusión donde enfoquemos los temas que crean y dan vida a nuestra División. Volvamos a las raíces y salgamos de nuestra zona de confort. En estas mesas de discusión podemos atender temas nodales como: la sucesión o el recambio docente, para mantener activa y produciendo en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, nuestra Alma mater que nos ha dado tanto. Otra propuesta de trabajo es la sinergia entre pares en cada trimestre donde los que ganen sean las y los alumnos.

En cuanto a la coordinación de Enseñanza de Lenguas, permaneció desde su creación en 1974 como “Talleres de Lenguas” un área sin una instancia que la asumiera como propia; posteriormente la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la absorbió dando el presupuesto al área. Pero con carencias desde la atención de las diferentes necesidades Divisionales, y también, desde las diferentes necesidades por carreras, labor que rebasó por momentos la capacidad docente y de infraestructura del área. Si pensamos que en el Tronco Interdivisional y la labor de Enseñanza de Lenguas atiende alrededor de 1500 estudiantes, sin contar que un curso de los 3 que imparte, la coordinación da cupo para aproximadamente 25 alumnos no se daría abasto. Pero, el coordinador Gabriel Garduño ha implementado estrategias como invitar a las y los estudiantes de la UAMX a cursar el idioma desde el inicio de su carrera, a partir del Tronco Interdivisional para dar respuesta a la demanda de egresar con la aprobación estudiantil de un idioma.

También, como parte de las propuestas para la Coordinación de Lenguas, su auto sustento impartiendo clases abiertas al público en general, los sábados, los ha fortalecido institucionalmente, donando a la propia Universidad recursos para infraestructura de medios en los salones que utilizan del edificio D.

Proponemos esta coordinación a cargo del Departamento de Educación y Comunicación mantenga constante comunicación con las demás instancias que conforman la División de Ciencias

Sociales con el fin de dar mejor servicio a cada una. Por eso cada carrera debe mantener en su soporte multimedia, los comunicados de la coordinación de Enseñanza de Lenguas. También, proponemos solucionar las necesidades de un propio web master que mantenga activa la página de la coordinación con sus labores de difusión y administrativas.

Una última propuesta es la producción de un *festival de la lengua en la UAMX* en el que temáticamente se poseione algún país y durante el evento cruzado por la parte culinaria, la parte artística con proyección de películas y puestas escénicas, se celebre en la Universidad y practique el idioma participante en todo momento, en el que toda la comunidad participe de esta fiesta cultural.

También proponemos para la carrera de Psicología, las y los alumnos realicen trabajo de campo en instituciones, programas y (o) empresas. Sabemos la carrera de Psicología fija su objetivo para comprender el comportamiento humano y los procesos mentales desde una perspectiva social y clínica. Sustentada por el Sistema Modular, la carrera de Psicología como las demás carreras de la Universidad se enfoca en lo colectivo y la repercusión comunitaria, en este caso hacia la salud, y no por eso descuida las prácticas individuales. Pero, sino cumple con el 100% de llevar a campo lo aprendido en aula, estamos fallando. Por eso, apoyaremos desde el Departamento de Educación y Comunicación, la realización de trabajo de campo de las y los estudiantes. Además, en las propuestas para la carrera de Psicología, proponemos activar en la investigación, la Observación Participante y aprender con especialistas profesionales antropólogos internacionales y nacionales, que llevan a cabo sus estudios apoyados en dichas herramientas. Compartirán sus aprendizajes con nuestras estudiantes, en algunos casos de manera presencial, en otros casos vía multimedia, por zoom o Google meet. En mi trayectoria académica y de investigador he logrado vincularme a especialistas expertos en trabajo de campo y Observación Participante. En 2023 en una mesa en Río de Janeiro, Brasil, en la Fundación Getulio Vargas, vinculé el encuentro por zoom para la comunidad estudiantil del Tronco Interdivisional coordinada entonces, por el Dr. Roberto Escorcía; también en un hecho sin precedentes, en junio del 2025, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, el Dr. Andrés Fábregas de CIESAS Occidente y el Dr. Roger Magazine director de la División de Ciencias Sociales participaron en un encuentro sobre el tema, con alumnas y alumnos del Tronco Divisional. Entonces, la propuesta para la carrera de Psicología tendrá éxito.

La propuesta para la carrera de Comunicación Social es concretamente, durante el Tronco de Carrera, los alumnos que cursen el módulo de Radio tengan la oportunidad en una semana de participar activamente en el medio para no solo vivir de cerca el ámbito y ambiente laboral, sino además el aprendizaje y práctica de las experiencias profesionales desde asistir en combina, manejar consolas de audio, producir guiones de los programas o el programa que apoyen. Esta misma iniciativa será para los demás módulos trimestrales de foto, prensa, cine y televisión.

Así, mismo en la semana de clases comparto, mi experiencia y la aplico en el trabajo de titulación o Tronco Terminal que apoyo; apunto hacia la creación y difusión del conocimiento y titulación de profesionales egresados, lo llevo a cabo tanto en Universidades públicas como en Universidades privadas: en la Universidad Tecnológica de México, como en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, así como en la Universidad Iberoamericana. Un aspecto a mencionar es los trabajos no solo son en la línea de investigación de antropología del deporte, sino en líneas de investigación de antropología urbana y filosofía con temas que tocan a la comunidad y regresan a ella para repercutir de manera positiva; escribo estas líneas hablando de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco que trabaja con el Sistema Modular que actualmente coloca en el ámbito laboral a un 60 % de los egresados de la Institución. Desde diciembre de 2006 a 2026 dirigí 13 tesis en total en las 3 Instituciones descritas.

Propongo para el Departamento de Educación y Comunicación, las y los colegas docentes generen cuadros y sinergias con sus pares en los proyectos de investigación, sino, además en el aula con las y los estudiantes, trabajando el Sistema Modular en el objeto de transformación, el problema eje y la repercusión en la comunidad como parte del objetivo de cada proyecto de investigación, ya sea en Tronco Interdivisional, Tronco Divisional, Tronco de Carrera y Tronco Terminal, así les estudiantes tendrían la oportunidad de trabajar con docentes especializados y estos contar con recursos humanos para avanzar en sus investigaciones.

Por ejemplo, si en Tronco Interdivisional, un equipo trabaja, el tema de subjetividad con enfoques teóricos en la línea del psicoanálisis con niños de 3er año primaria y el uso de dispositivos digitales, podría acercarse al proyecto de investigación *Subjetividad y Procesos Sociales* con la responsable Leticia Teresita de Jesús Flores Flores. O en otro caso de ejemplo, en Tronco de Carrera de Comunicación Social, un equipo trabaja, el tema de Mirada y contramirada en el documental de un grupo organizado en el fútbol mexicano, La

Sangre Azul del equipo Cruz Azul, los acercáramos al proyecto de *Educación y Comunicación Alternativa* con el Dr. Diego Lizarazo, para generar los vínculos científicos en torno a los procesos sociales, en sus dimensiones cultural y política, en relación con las prácticas simbólicas y de comunicación.

Por otro lado, durante el curso de Formación Docente dirigido por el Dr. Leonel Pérez Expósito, en nuestro estudio final expuesto ante la curricula académica expusimos la insipiente relación entre pares para llevar sinergias de aprendizaje y conocimiento con las y los estudiantes durante los módulos trimestrales, entonces a través de reuniones inter departamentales reuniremos con profesores para realizar la planeación de al menos una labor y tarea conjunta de estudiantes con ambos profesores del curso trimestral.

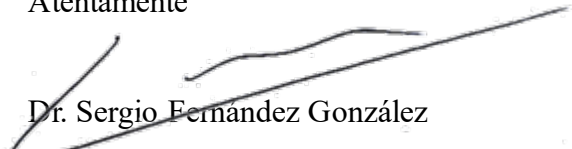
Propondremos también, en esta lógica de trabajo, los y las estudiantes se acerquen a los proyectos de investigación para sumar en cada área científica y vinculen sus investigaciones, y que los responsables de área solo asesoren a cada equipo que se acerque y que desarrolle su investigación.

Otra propuesta es la realización de un congreso anual internacional de la División de Ciencias Sociales; además realizar mesas y charlas de discusión de cada proyecto de investigación para que presenten sus avances ante las y los integrantes de Departamento de Educación y Comunicación DEC: *Comunicación Transdisciplinaria en la Convergencia de Medios; Educación y Comunicación Alternativa; Estudios de Familias; Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones; Comunicación y Estructuras de Poder; Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación; Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales; Subjetividad y Procesos Sociales.*

Por lo expresado antes, pongo a su amable consideración mi candidatura para ocupar el puesto de jefe del departamento de Educación y Comunicación. De no quedar, sumo mi experiencia y conocimiento a quien obtén como ganador y a la UAMX.

Agradezco de antemano sus atenciones; y reitero mis respeto y reconocimiento.

Atentamente



Dr. Sergio Fernández González
Académico Investigador