

Resumen Curricular

Dr. Rodrigo Castillo Aguilar

Antropólogo Social, maestro y doctor en Pedagogía. Ha sido docente en diversos niveles, desde secundaria hasta posgrado. Sus principales temas de investigación son: Formación Docente; La Nueva Escuela Mexicana; Género, Masculinidad y Deporte; Cuerpo y emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje y Pedagogía Crítica, Decolonial y Gestalt, como se puede observar en los distintos artículos publicados en libros y revistas nacionales e internacionales.

Investigador posdoctorante en la línea de Estudios Culturales y Crítica Poscolonial, del doctorado en Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Adscrito al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Nivel Candidato. Cofundador del Equipo Interdisciplinario de Investigación y Prácticas Educativas para la Transformación Social: Elefantli.

Ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales en el área educativa, diseñado e impartido cursos de formación docente con perspectiva crítica y de género. Diseñó e implementó proyectos de atención comunitaria en instituciones educativas públicas y privadas para abordar los problemas de violencia y acoso escolar.

Coordinó el diseño del modelo educativo del Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva; un proyecto educativo que combina la formación deportiva, académica y tecnológica vinculada con el deporte elegido por las y los estudiantes inscritos, es una propuesta única en su tipo, pública y gratuita.

Se desempeñó como Director General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública y Director de Formación Docente del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL).

Su trabajo se caracteriza por colocar en el centro de la discusión pedagógica y planeación didáctica el reconocimiento del cuerpo, las emociones y la perspectiva crítica como elementos medulares para repensar la educación y nuestra implicación en ella.