

Angélica Buendía Espinosa

## RESUMEN



Es profesora investigadora Titular “C” de tiempo completo e integrante del Área Académica Desigualdad y Transformación Social, de la cual fue fundadora en el Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco de la UAM, doctora en Ciencias Sociales, Área Sociedad y Educación, maestra en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico, ambos grados por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, licenciada en Administración por la UAM Iztapalapa y egresada de la Escuela Normal no. 21 de Texcoco, Estado de México. Ha realizado estancias de investigación en Stanford University, en el International Center for Higher Education Research Kassel, University, Alemania y en el Centro de Desarrollo Universitario CINDA, en Santiago de Chile.

Durante su trayectoria profesional y laboral ha colaborado como personal administrativo, profesora, investigadora y funcionaria académica en instituciones de educación superior, públicas y privadas, tales como la Universidad Autónoma Chapingo, la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato y la Universidad del Valle de México, así como profesora en la Universidad Iberoamericana, la Universidad Anáhuac, la UAM Unidad Iztapalapa y la UAM Unidad Azcapotzalco.

Es integrante de la Academia Mexicana de Ciencias, del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel III, de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana (2023-2025), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), del cual formó parte del comité directivo en diferentes cargos entre 2015 y 2017, y presidenta en el periodo 2018-2019, y es integrante de la Comisión Evaluadora del Área III de Ciencias Sociales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para el periodo 2021-2022 y para el periodo 2025-2026; del Grupo de Trabajo sobre Democracia y Gobernanza para la Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

---

de la UNAM (2025). También forma parte de la Academia de Ciencias Administrativas (ACACIA), de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada, de la New Institutionalism Network, de la American Education Research Association, de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, de la World Education Research Association, de la Red Interunidades de Investigación e Intervención Educativas de la UAM de la cual es fundadora, así como de otras redes nacionales e internacionales sobre investigación e intervención educativas.

Ha formado y forma parte de comités, comisiones y consejos académicos, comisiones dictaminadoras comités editoriales y ha sido asesora en diversos organismos gubernamentales y no gubernamentales e instituciones de educación superior en México y en el extranjero: el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, la Universidad Veracruzana, la Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Anáhuac, la FLACSO, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma de Baja California, Arizona University, la ANUES, la American Educational Research Association, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, la Subsecretaría de Educación Superior, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Centro de Desarrollo CINDA, la Organización de Estados Iberoamericanos, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Autónoma Chapingo, Escuelas Normales de la Ciudad de México y de otras entidades federativas, entre las más relevantes. Recientemente fue Coordinadora general del Programa Nacional de Educación Superior (PRONES 2023-2024) y representante por México en la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018+5), así como Coordinadora de los Estados del conocimiento sobre educación superior, ciencia y tecnología del COMIE (2012-2021).

Sus líneas de investigación son: Procesos de institucionalización y cambio en la educación superior, Análisis institucional del sistema universitario mexicano, Desigualdad y equidad en la educación media superior y superior, y Análisis comparado de las políticas públicas para la educación superior pública y privada. En su trayectoria profesional ha impartido docencia en educación básica, media superior y superior (licenciatura y posgrado); y ha dirigido tesis a nivel licenciatura, maestría y doctorado, algunas de ellas han sido reconocidas por su calidad. Como investigadora ha coordinado y participado en proyectos de investigación a nivel nacional e internacional y realizado más de un



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

---

centenar de publicaciones entre libros, capítulos de libros y artículos especializados, en editoriales y revistas de reconocido prestigio. Ha presentado más de 200 trabajos en eventos especializados como ponencias, conferencias y conferencias magistrales, a nivel nacional e internacional.

En la UAM Cuajimalpa fue responsable del cuerpo académico Gestión pública y organización social. En la UAMX ha sido Coordinadora de la Maestría en desarrollo y planeación de la educación y del Área Sociedad y Educación del Doctorado en Ciencias Sociales (2015-2017), Jefa del Departamento de Producción Económica (2018-2022) y actualmente es Secretaria de la Unidad Xochimilco. Ha participado en diversas comisiones para el desarrollo institucional, entre las que destacan: Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia, Subcomisión de evaluación de la docencia en el marco del PEER, Subcomisión de futuro de la universidad en el marco del PEER, Comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación, así como de evaluar las áreas de investigación de la UAMX, Comisión para evaluar el premio a las áreas de investigación, Comisión para formular propuestas para atender los derechos del alumnado, Comisión para analizar la propuesta del Plan de Desarrollo Institucional presentada por el Rector de la Unidad, Comisión para analizar el estado que guarda la planta académica de la Unidad Xochimilco y proponer medidas tendientes a su consolidación y renovación, entre las más importantes, Comisión encargada de realizar un diagnóstico integral de las problemáticas en la atención de la violencia de género en la Unidad Xochimilco, comisión encargada de modificar los documentos normativos emitidos por este órgano colegiado, relacionados con las áreas de investigación para incluir la nueva definición de áreas académicas, Comisión encargada de elaborar políticas operativas para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género en la Unidad, Coordinadora de la comisión para elaborar un programa integral de seguridad de la UAM Xochimilco. Correo electrónico: [REDACTED]



## Contenido

I. DATOS GENERALES.....	7
1. Nombre.....	7
2. Lugar y fecha de nacimiento.....	7
3. Domicilio.....	7
4. Envío de correspondencia.....	7
5. Adscripción actual.....	7
6. Participación en Programas de Posgrado.....	7
7. Trayectoria profesional, académica y nombramiento actual.....	8
8. Áreas de conocimiento.....	10
9. Especialidad.....	10
II. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	11
2.1. Doctorado.....	11
2.2. Maestría.....	11
2.3. Licenciatura.....	11
2.4. Estancias, cursos y seminarios de actualización.....	11
2.5. Idiomas.....	16
III. DISTINCIONES ACADÉMICAS.....	17
3.1. Distinciones, miembro de comisiones y comité.....	17
IV. DOCENCIA.....	25
4.1. Cursos a nivel licenciatura.....	25
4.2. Cursos en otras instituciones.....	26
4.3. Cursos a nivel posgrado.....	27
4.4. Cursos, seminarios de actualización, talleres y educación continua.....	32
4.5. Tesis y trabajos terminales de licenciatura.....	33
4.6. Tesis de posgrado.....	35
4.6.1. En proceso.....	35
4.6.2. Concluidas.....	36
4.7. Sinodal en exámenes de grado y miembro de comités tutoriales.....	38
4.8. Tutorías, repatriaciones, estancias y servicio social.....	42
4.9. Elaboración de planes y programas de estudio.....	47
V. INVESTIGACIÓN.....	48



Casa abierta al tiempo

5.1. Formación de grupos de investigación.....	48
5.1.1. La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la preparatoria agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo.....	48
5.1.2. Red interunidades de investigación e intervención educativa UAM. ....	48
5.1.3. Grupo de Investigación y Análisis de las Políticas en Educación Superior(2013-a la fecha).....	49
5.1.4. Grupo de investigación para el Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria (2009-2012) .....	49
5.2. Coordinación y participación en Proyectos de Investigación .....	50
5.2.1 Proyecto: Gobierno y gobernanza de la desigualdad en la educación superior en México y América Latina. Rutas para un análisis crítico desde las políticas públicas. ....	50
5.2.2. Proyecto: Relaciones y tensiones entre la desigualdad y la educación media superior y superior: políticas y propuestas para la equidad. (2022-2024) .....	51
5.2.3. Proyecto: Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad (2013-2016).....	52
5.2.4. Proyecto: Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (2007-2017) (2019-2021).....	53
5.2.5. Proyecto ALFA III: Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria (2009-2012).....	53
5.2.6. Proyecto: La investigación y el desarrollo educativos en la UAM: su origen, estado actual y perspectivas (2008-2009). ....	54
5.2.7. Proyecto: El sistema de universidades públicas mexicanas: del reconocimiento de su diversidad hacia la construcción de su geografía política (2010-2012).....	54
5.2.8. Proyecto: Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2012). (2010-2017) .....	55
5.2.9. Proyecto: Desigualdad educativa en las instituciones de educación superior en México: procesos de inclusión y exclusión para la equidad (2017- 2022) .....	55
5.2.10. Proyecto: Asesoría en metodología y diseño curricular para la licenciatura en horticultura protegida (2008) .....	56
5.2.11. Proyecto: Asesoría para la gestión y formación de capital humano en la comisión federal de electricidad, división centro (2005).....	56
5.3. Miembro de Asociaciones Académicas .....	56
VI. PUBLICACIONES .....	57
6.1. Libros publicados como autor o coautor.....	57
6.2. Libros publicados como coordinador o editor .....	63
6.3. Artículos especializados de investigación.....	64
6.4. Capítulos de libros .....	70
6.5. Memorias de congresos.....	80



6.6. Reportes de investigación y documentos de trabajo .....	82
VII. IMPACTO DE LA OBRA PUBLICADA .....	87
7.1. Reseñas críticas realizadas a nuestros trabajos .....	87
7.2. Reseñas críticas realizadas de otros trabajos.....	87
VIII. TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS .....	87
8.1. Ponencias presentadas en congresos internacionales.....	87
8.2. Conferencias presentadas en congresos y eventos especiales.....	93
8.3. Conferencias magistrales .....	110
IX. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA .....	113
9.1 Participación como relator o moderador de eventos académicos .....	113
9.2. Participación en comités organizadores.....	120
9.3. Participación en comités editoriales.....	122
9.4. Dictaminación de libros, artículos y proyectos .....	123
X. PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA .....	125
10.1. Comisiones Dictaminadoras, Comisiones Académicas, Consejos y Jurados .....	125
XI. ESTÍMULOS, BECAS Y APOYOS FINANCIEROS.....	130
11.1. Estímulos y reconocimientos institucionales .....	130
11.2. Estímulos y reconocimientos externos.....	131
11.3. Obtención de Apoyos Financieros más relevantes .....	131



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

---

## I. DATOS GENERALES

### 1. Nombre

María Angélica Buendía Espinosa

### 2. Lugar y fecha de nacimiento

[REDACTED]

### 3. Domicilio

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

### 4. Envío de correspondencia

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Teléfonos:

Correo electrónico 1: [REDACTED]

Correo electrónico 2: [abuendia@correo.xoc.uam.mx](mailto:abuendia@correo.xoc.uam.mx)

### 5. Adscripción actual

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Departamento de Producción Económica

<https://www.researchgate.net/profile/Angelica-Espinosa-2>

### 6. Participación en Programas de Posgrado

1) Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

<http://dcsh.xoc.uam.mx/planeacion/index.html>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

---

2) Doctorado en Ciencias Sociales, Área de Sociedad y Educación

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

<http://dcsh.xoc.uam.mx/sociales/index.html>

3) Posgrado Integral en Ciencias Administrativas

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

<http://dcsh.izt.uam.mx/temporal/pica/>

4) Posgrado en Estudios Organizacionales

Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa

<http://www.izt.uam.mx/eorg/>

5) Maestría en Políticas Públicas

Universidad Iberoamericana. Campus León

6) Doctorado en Sociología

Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco

7) Doctorado en Liderazgo en Instituciones de Educación Superior

Universidad Anáhuac

## **7. Trayectoria profesional, académica y nombramiento actual**

1) Secretaria de Unidad, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, México, Ciudad de México, a partir del 16 de febrero de 2022.

2) Jefa del Departamento de Producción Económica, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, México, Ciudad de México, de 28 de marzo de 2018 al 15 de febrero de 2022.



- 3) Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, México, D.F., de junio 2015 al 31 de diciembre de 2017.
- 4) Profesor investigador Titular “C” de tiempo completo, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, México, D.F., de septiembre 2012 a la fecha.
- 5) Profesor investigador Titular “C” de tiempo completo, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa, México, D.F., de enero 2010 a agosto de 2012.
- 6) Profesor investigador Titular “B” de tiempo completo, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa, México, D.F., de enero 2009 a agosto de 2010.
- 7) Jefe de la Oficina Técnica del Consejo Académico, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa, México, D.F., enero 2007 a diciembre de 2008.
- 8) Directora de Investigación Institucional, Universidad del Valle de México. Rectoría General, México, D.F., Agosto 2005- Diciembre 2006
- 9) Coordinador de Academias del Departamento Económico-Administrativo y Tecnociencias, Universidad del Valle de México. Campus San Rafael, México, D.F., de junio 2002 a diciembre 2002.
- 10) Director Académico, Universidad del Valle de México. Campus Texcoco, Estado de México, de noviembre 1999 a junio de 2002.
- 11) Coordinador de las licenciaturas del área Económico-Administrativas y Ciencias Sociales, Universidad del Valle de México. Campus Insurgentes Norte, México, D.F., de enero de 1998 a noviembre 1998.
- 12) Coordinador de Academias, Universidad del Valle de México. Campus Insurgentes Norte, México, D.F., de enero de 1998 a octubre de 1999.



- 13) Profesor-investigador de tiempo completo, Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, Dolores Hidalgo, Guanajuato, de agosto 1996 a agosto de 1997.
- 14) Subjefe administrativo del Departamento Administrativo de Preparatoria Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, de septiembre de 1993 a septiembre 1994.
- 15) Jefe del Departamento Administrativo de la Dirección de Administración, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, de julio 1991 a agosto de 1993.
- 16) Analista especializado, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, de enero a julio de 1991.

## **8. Áreas de conocimiento**

Sociología de las Organizaciones

Sociología de la Educación

Políticas públicas y educación superior

Estudios organizacionales

Economía y gestión de la innovación

## **9. Especialidad**

Gestión y organización de instituciones

Políticas públicas y educación superior



## II. FORMACIÓN ACADÉMICA

### 2.1. Doctorado

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación. Título de tesis: *“Evaluación, acreditación y calidad en la Educación Superior Privada en México: un estudio de casos (1994-2004)”*. Asesora: Dra. Magdalena Fresán Orozco. Elaborada durante el periodo enero 2003-mayo 2007. Promedio 10.

### 2.2. Maestría

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico. Tesis: *“La relación proveedor-usuario en la industria automotriz: un estudio de casos”*. Asesores: Dra. Juan Manuel Corona y Mtro. Carlos Hernández. Elaborada en el periodo octubre 1994-mayo 1999.

### 2.3. Licenciatura

Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa. Licenciatura en Administración (1986-1990). Seminario de investigación *“La administración de sistemas en la Universidad Autónoma Chapingo”*. Cédula profesional: 1732984.

### 2.4. Estancias, cursos y seminarios de actualización

- 1) Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género, CONOCER, 26 de mayo al 6 de junio de 2025.
- 2) Inteligencia artificial para la investigación y la docencia, en el marco del Ciclo de reflexiones para la práctica docente, Red Inter Unidades de Investigación e Intervención Educativa-UA y Área Académica Desigualdad y Transformación social UAMX, 19 de marzo de 2025.
- 3) Liderazgo femenino: potencia tus habilidades e impulsa el cambio, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 1 de abril al 31 de mayo de 2024.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

---

- 4) Liderazgo y desarrollo femenino, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 6 de febrero al 29 de marzo de 2024.
- 5) Igualdad laboral y no discriminación, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 2 de octubre al 30 de noviembre de 2023.
- 6) Cultura de paz en la universidad, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 2 de octubre al 20 de octubre de 2023.
- 7) Perspectiva de género, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 30 de octubre al 17 de noviembre de 2023.
- 8) Hostigamiento y acoso sexual en el ámbito escolar, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 21 de agosto al 8 de septiembre de 2023.
- 9) Hostigamiento y acoso sexual en el ámbito laboral. Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 15 de junio al 30 de junio de 2023.
- 10) Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista. Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 12 de junio al 8 de agosto de 2023.
- 11) Autonomía y derechos humanos de las mujeres, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 2 de mayo al 30 de junio de 2023.
- 12) Mujer, poder y liderazgo. Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 3 de junio al 31 de julio de 2024.
- 13) Derechos humanos, Universidad Autónoma Metropolitana. Duración 10 horas. 15 de mayo al 2 de junio de 2023.



- 14) El ABC de la igualdad y la no discriminación, Consejo Nacional para prevenir la discriminación. Duración 10 horas. 6 al 19 de septiembre 2021.
- 15) Estancia de investigación traen el International Centre for Higher Education Research Kassel, Kassel University, febrero 2017.
- 16) Seminario de Actualización: “La educación superior en México: Un análisis institucional de sus mecanismos y estrategias de gestión”, UAM-Xochimilco. Duración de 20 horas. 16 de octubre al 8 de diciembre de 2017.
- 17) Curso “OCA (Ouality Comparative Analisys) para la construcción de índices multidimensionales, UAM-Azcapotzalco. Duración de 20 horas. 16 al 19 de marzo de 2016.
- 18) Estancia de investigación en Stanford University, USA, octubre 2014.
- 19) Seminario Internacional: Comparative Studies in Higher Education: The University as and Organizational Actor, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 20 horas, del 03 al 05 de abril de 2013.
- 20) Estancia de investigación en el International Centre for Higher Education Research Kassel, Kassel University, abril 2013.
- 21) Estancia de investigación en Stanford University, USA, octubre-noviembre 2012.
- 22) Seminario: Sistemología interpretativa, teoría de la organización y universidad: una aproximación crítica, Departamento de Estudios Institucionales, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 20 horas, 20 al 24 de abril de 2009.
- 23) Seminario: Globalization, neoliberalism and institutuional change: current debates and perspectives, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 18 horas, 19 al 21 de enero de 2009.



- 24) Seminario: Beyond Institucional Transformations. Regulation and Reform in the public sector. Septiembre 2008, 12 horas. Universidad Autónoma Metropolitana y Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- 25) Curso “Taller de lectura, análisis crítico y desarrollo de ensayos”, 21 horas, 8 al 10 de enero de 2008, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.
- 26) “Beyond Institutions: Regulatory and Transcending New Public Management”. Seminario impartido por Tom Christensen. Realizado del 21 al 23 de noviembre de 2007 (18 horas).
- 27) Curso Interinstitucional “La educación superior al inicio del siglo XXI”, Universidad Nacional Autónoma de México, 60 horas, agosto-diciembre 2007.
- 28) Curso “Formación de profesores Sistema Empresa Inteligente”, Universidad del Valle de México, 7 y 8 de junio de 2006.
- 29) Curso Diseño Curricular por Competencias, ANUIES 22, 23 y 24 de marzo 2006.
- 30) Foro Nacional de la Calidad de la Educación Superior, ANUIES- Universidad Autónoma Metropolitana, febrero, 2006.
- 31) Curso de manejo de “Atlas.Ti”, para análisis de datos cualitativos en la Teoría Fundamentada, abril, 2005.
- 32) Curso Políticas federales de acreditación, certificación, incorporación, revalidación y equivalencia de estudios, 20 horas, 11 al 13 de febrero, 2004. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- 33) Seminario “Educación a distancia y nuevas tecnologías de información”, Universidad del Valle de México, 20 horas, abril 2001.



- 34) Curso “La calidad de la Educación; la Acreditación de Programas y Certificación de Profesionales en la Educación Superior”, Universidad del Valle de México; marzo 2002.
- 35) Taller “Proceso de Acreditación de los Programas de Contaduría y Administración”, Universidad del Valle de México, marzo 2002.
- 36) Curso Inteligencia Emocional y desarrollo de habilidades humanas, Universidad del Valle de México, Julio 1999.
- 37) Tercera convención nacional estudiantil de negocios internacionales, OCDE México, C&V Internacional, ITESM, 20 horas, julio 1999.
- 38) Panel “UVM de frente al futuro”, Universidad del Valle de México, noviembre 1998.
- 39) Seminario de “Didáctica en la Educación Superior”, 25 horas, junio 1998.
- 40) Curso sobre “Teorías y estrategias contemporáneas de aprendizaje”, Universidad del Valle de México, 25 horas, Diciembre 1998.
- 41) Taller de “Creatividad en la práctica docente”, Universidad del Valle de México, 25 horas, junio 1998.
- 42) Taller de Microenseñanza, Universidad del Valle de México, 30 horas, junio 1998.
- 43) Curso “Fundamentos del Modelo Educativo Siglo XXI”, Universidad del Valle de México, 30 horas, junio 1998.
- 44) Taller de creatividad, UAM y UACH, octubre 1997.
- 45) Taller de empresa, ITAM, UAM y UACH, octubre 1997.



- 46) “State of the World Forum: América Latina enfrentando los retos globales del Nuevo milenio”, Gobierno del Estado de Guanajuato y State of the World Forum, noviembre 1996.
- 47) Primer Foro Tecnológico “Información y asesoría al alcance de la micro, pequeña y mediana empresa”, CONACYT y SECOFI, 16, 17 y 18 de abril 1996.
- 48) Seminario “Ingeniería de management y cambio tecnológico en las instituciones”, UNAM, UAM y CIT, 15 al 21 de junio 1995.
- 49) Seminario “Economía y Administración de la tecnología”, UAM-Xochimilco, 3,4 y 5 de abril 1995.
- 50) 2º Reunión del Simposium “La tercera revolución industrial en México: Marcos generales y estudios de caso”, UNAM 1995.
- 51) Cursos de Administración, UAM-Xochimilco, julio a septiembre 1994.
- 52) Taller de Matemáticas, UAM-Xochimilco, 36 horas, julio a septiembre 1994.
- 53) Seminario “Modelos de Administración para el cambio”, UNAM, 20 horas, septiembre 1991.
- 54) Seminario de Administración superior en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Mayo 1990.

## **2.5. Idiomas**

- 1) Curso de francés, niveles A1. A2 y A3 A3, impartidos por el Centro de Lenguas Extranjeras del Colegio de Posgraduados, a razón de 6 horas por semana, de enero a diciembre de 2000.
- 2) Estudios de inglés. Lectura y comprensión al 100 % y conversación al 85%



### III. DISTINCIONES ACADÉMICAS

#### 3.1. Distinciones, miembro de comisiones y comité

- 1) Integrante del Comité Editorial de las Publicaciones de la ANUIES, a partir del 11 de agosto de 2025.
- 2) Integrante del Grupo de Trabajo sobre Democracia y Gobernanza para la Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria de la UNAM, julio 2025.
- 3) Miembro del Comité Dictaminador (CODI) de la Facultas Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica México, periodo 5 de febrero de 2025 al 4 de febrero de 2027.
- 4) Miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana, periodo 6 de julio de 2023 al julio de 2025.
- 5) Integrante externa del Consejo Académico del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana CDMX, periodo 07 de marco de 2022 al 31 de marzo de 2026.
- 6) Participación como integrante del Jurado del XII Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 15 de febrero de 2024.
- 7) Participante en el proyecto denominado “Orientaciones y lineamientos de desarrollo curricular para la Creación, modificación, actualización y supresión de posgrados”, llevado a cabo para la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara (UDG), periodo noviembre de 2023 a marzo de 2024.
- 8) Miembro integrante del Comité de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, periodo 2023.
- 9) Coordinadora de la comisión encargada de elaborar el Programa Nacional de Educación



- Superior 2023-2024. SEP, periodo 2 de mayo de 2022 al 31 de enero de 2023.
- 10) Miembro de la comisión dictaminadora del IISUE, periodo 21 de febrero de 2020 a al 21 de febrero de 2024.
  - 11) Miembro tipo: académico de número con el número: MAN2023.01 En la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. periodo, enero a diciembre de 2023.
  - 12) Investigadora asociada de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada - World Council of Comparative Education Societies, ONG de la UNESCO, periodo 2023-2024.
  - 13) Miembro integrante del comité académico de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, periodo 2 de enero al 31 de diciembre de 2024.
  - 14) Evaluador del proyecto CF-2023-I-515 “Actitudes y repertorios políticos contemporáneos de los mexicanos en Estados Unidos” en el proceso de la Convocatoria “Ciencia de Frontera 2023” de la modalidad individual del CONACYT 2023
  - 15) Evaluador del proyecto CF-2023-I-2627 “Interculturalidad y pueblos indígenas: análisis del proceso de adaptación cultural de estudiantes indígenas del Instituciones de Educación Superior del estado de Nuevo León” en el proceso de la Convocatoria “Ciencia de Frontera 2023” de la modalidad individual del CONACYT 2023
  - 16) Miembro de la Comisión Dictaminadora Nivel 2 del Área VI. Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigación, periodo 15 de julio de 2021 a 31 de diciembre de 2023.
  - 17) Integrante del grupo de trabajo “Construyendo el futuro. Los desafíos de la docencia en la Universidad Autónoma Metropolitana” periodo 2022-2023
  - 18) Asesora externa en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la Universidad Autónoma de Baja California.



- 19) Participación en el Consejo Asesor de la Facultad de Educación, Universidad Anáhuac, 24 de junio de 2019 a junio 2022.
- 20) Miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 2020-2022
- 21) Miembro de la Junta Académica del programa académico del Doctorado en Educación en la Universidad de Guadalajara 2022
- 22) Evaluador del proyecto “El papel de la educación superior en la generación de ecosistemas regionales de innovación” en el proceso de Evaluación Anual y Trienal de Cátedras CONACYT 2020 del tema de Sociedad, 8 de febrero de 2021
- 23) Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias para el año 2021
- 24) Participación en el Comité Académico de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, FLACSO, 2019-2022.
- 25) Miembro de la Junta Académica 2020a y 2020b del Doctorado en Educación en la Universidad de Guadalajara. 2020
- 26) Miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación. UNAM. Periodo 21 de febrero de 2020 a febrero de 2022.
- 27) Miembro de Sistema Nacional de Investigadores (Nivel II) para el periodo 2020- 2024.
- 28) Miembro del Comité Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2020-2025.
- 29) Miembro del Comité de Educación Media Superior del Consejo Técnico de Educación de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, 20 de Julio 2020



- 30) Miembro del Comité Dictaminador (CODI) realizado en la FLACSO México en La Facultas Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México, 30 de junio de 2020.
- 31) Miembro de la Comisión para la evaluación de la investigación en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, 2019-2020
- 32) Miembro del comité Directivo 2018-2019 del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, del 1 de enero 2018 al 31 de diciembre 2019.
- 33) Invitada en el Seminario sobre Temas selectos en la educación superior, del Doctorado Liderazgo y Dirección del Instituciones de Educación Superior, con el tema “La agenda de la Educación Superior”. Anáhuac, 2 de julio de 2019.
- 34) Participación en la Comisión para la reflexión sobre el futuro de la universidad, UAM, a partir del 21 de mayo del 2019.
- 35) Participación en la Comisión Académica Dictaminadora de la Universidad Pedagógica Nacional, SEP, a partir del 30 de abril del 2019.
- 36) Participación en la Comisión de expertos en educación superior, UAM, enero a septiembre de 2019.
- 37) Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2018-2019 (presidenta).
- 38) Miembro del Comité Académico del VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural” organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía, 14 al 17 de agosto 2018.



- 39) Integrante del grupo de especialistas que elabora el proyecto de Ley General de Educación Superior de la ANUIES, creado por acuerdo de su Consejo Nacional, 30 de agosto de 2016 a 7 de febrero del 2018.
- 40) Integrante de la Subcomisión del Área V Ciencias Sociales, CONACYT, 2018.
- 41) Coordinadora del “Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM)” UAM-Xochimilco, periodo 2017.
- 42) Participación en la Comisión Responsable del Reconocimiento SOMECE a la mejor tesis de doctorado en el campo de la Educación Internacional y Comparada (edición 2015-2016) en el marco del III Encuentro de Educación Internacional y Comparada, Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE), UNAM, 12 de mayo de 2017.
- 43) Asesor de la Comisión encargada de analizar la problemática de los profesores de asignatura en las Instituciones de Educación Superior, Consejo de Universidades e Instituciones Públicas Afines (CUPIA), de la ANUIES.
- 44) Jurado en el premio ANUIES 2016 a la tesis sobre educación superior en la categoría estudios de maestría.
- 45) Miembro del jurado en el Premio ANUIES 2016 a la tesis sobre educación superior en la categoría estudios de maestría. (ANUIES) 9 de noviembre de 2016.
- 46) Miembro del Comité Académico de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación. UAM-Xochimilco, enero-diciembre de 2016.
- 47) Secretaria General del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2016.
- 48) Tesorera del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2015.
- 49) Miembro de Sistema Nacional de Investigadores (Nivel II) para el periodo 2016- 2019.



- 50) Perfil PRODEP por la SES del 17 de julio de 2016 a 17 de julio de 2019
- 51) Miembro del grupo especialista que elaboro el proyecto de Ley General de Educación Superior de la ANUIES. 30 de agosto 2016
- 52) Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, periodo 2015-2017 (Coordinadora).
- 53) Miembro de Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) para el periodo 2013- 2015.
- 54) Miembro del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2013-2015 (Tesorera).
- 55) Reconocimiento por su destacada labor como asesora de la tesis ganadora del Premio ANUIES 2015 en la categoría estudios de doctorado: “Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas. La Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana”, realizada por Lorena Oliver Villalobos, 24 de noviembre del 2015.
- 56) Jurado del premio ANUIES 2015 a la tesis sobre la educación superior en la categoría de estudios de maestría, 24 de noviembre de 2015.
- 57) Jurado del Premio ANUIES 2014 a la tesis sobre educación superior en la categoría de estudios de maestría, de julio a diciembre de 2014.
- 58) Jurado del premio ANUIES 2014 a la tesis sobre la educación superior en la categoría de estudios de maestría, 09 de julio de 2014
- 59) Asesora técnica de la Comisión encargada de analizar la problemática de los profesores de asignatura en las instituciones de Educación Superior a partir del 12 de septiembre de 2014.



- 60) Perfil PROMEP por la Secretaría de Educación Pública, 2014-2016
- 61) Integrante del área “Economía Industrial e Innovación”, por la trayectoria académica que como grupo de investigación desarrolló durante el año 2014.
- 62) Miembro del Comité de Ingreso al Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas, CINVESTAV Sede Sur, 24 de julio de 2013
- 63) Coordinadora General del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM) periodo enero-diciembre 2013 (Coordinadora General).
- 64) Perfil PROMEP por la Secretaría de Educación Pública, 2010-2013
- 65) Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, a partir de diciembre de 2010
- 66) Responsable del Cuerpo Académico Gestión Pública y Desarrollo Social del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa, de mayo de 2010 a diciembre de 2013.
- 67) Miembro de Sistema Nacional de Investigadores (Candidata) para el periodo 2010-2012.
- 68) Miembro del Comité Organizador del 4to Latin American and European Meeting on Organization Studies, Coordinación de Congreso del 01 de enero de 2011 al 31 de diciembre de 2011.
- 69) Medalla al Mérito Universitario por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco por los estudios de doctorado realizados, diciembre 2008.
- 70) Miembro del Comité Académico del Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.
- 71) Participación como evaluadora del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009, Secretaría de Educación Pública, 9 al 12 de julio de 2008.



- 72) Participación como evaluadora del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009, Secretaría de Educación Pública, Réplica 2008.
- 73) Representante institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el Observatorio Mexicano de Innovación en Educación Superior (OMIES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. A partir de julio de 2007.
- 74) Miembro de comité organizador del 1er. Coloquio Nacional Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Noviembre 2007.
- 75) Reconocimiento al trabajo realizado para obtener el 1° y 2° lugar en la “Olimpiada regional de Matemáticas, Física y Química 2002” organizada por la UVM y por la Universidad Autónoma Chapingo. Mayo 2002.
- 76) “LINCE DE ORO 2001” al mejor Funcionario Académico por la Universidad del Valle de México, Noviembre 2001.
- 77) Medalla al Mérito Universitario por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco por los estudios de maestría realizados, Noviembre 2000.
- 78) “LINCE DE ORO 2000” al mejor Funcionario Académico por la Universidad del Valle de México, Noviembre 2000.
- 79) Excelencia al Desempeño Académico periodo 01/99 por la UVM, Septiembre 1999.
- 80) Reconocimiento al 100% de asistencia al periodo 01/99, UVM, septiembre 1999.
- 81) “LINCE DE ORO 1998” al mejor Funcionario Académico por la Universidad del Valle de México, Noviembre 1998.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

82) Reconocimiento a la participación en los compromisos del trabajo derivado de los mandamientos para la gerencia del siglo XXI, UVM, Noviembre 1998.

## IV. DOCENCIA

### 4.1. Cursos a nivel licenciatura

Nombre	Institución	Periodo	Horas
Comportamiento humano en las Organizaciones	UAM Xochimilco	2011/O	48
Práctica terminal II	UAM Xochimilco	2011/P	60
Comercialización, consumo y comunicación II	UAM Xochimilco	2011/P	60
Práctica terminal I	UAM Xochimilco	2011/I	60
Creatividad, trabajo grupal y solución de problemas	UAM Xochimilco	2011/I	60
Comercialización, consumo y comunicación II	UAM Xochimilco	2012/P	60
Práctica terminal II	UAM Xochimilco	2012/P	60
Seminario-Taller de Desarrollo de Proyectos Académicos II	UAM Xochimilco	2012/P	60
La Administración: Identidad y Evolución	UAM Xochimilco	2012/O	48
La Administración: Identidad y Evolución	UAM Xochimilco	2012/O	48
Creatividad, trabajo grupal y solución de problemas	UAM Xochimilco	2012/I	60
Práctica terminal I	UAM Xochimilco	2012/I	60
Producción y Tecnología	UAM Xochimilco	2013/P	120
El individuo; El grupo y la Organización	UAM Xochimilco	2013/I	120
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2014/P	48
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2014/P	72



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

El individuo; El grupo y la Organización	UAM Xochimilco	2014/O	120
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2016/P	72
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2016/I	72
El individuo; El grupo y la Organización	UAM Xochimilco	2016/O	120
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2017/P	120
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2017/I	120
El individuo; El grupo y la Organización	UAM Xochimilco	2017/O	120
La organización y su entorno	UAM Xochimilco	2018/P	48
El individuo; El grupo y la Organización	UAM Xochimilco	2018/I	120
El individuo; El grupo y la Organización	UAM Xochimilco	2020/I	36

## 4.2. Cursos en otras instituciones

### Resumen

Cursos Impartidos	Institución	No. de veces
Seminario de Temas Selectos en la Educación Superior	Anáhuac México	1
Administración. Identidad y evolución	UAM Xochimilco	2
Administración. El individuo, el grupo y la organización	UAM Xochimilco	1
Administración. Comportamiento humano en la organización	UAM Xochimilco	2
Administración. Sistemas de producción	UAM Cuajimalpa	1
Creatividad, trabajo grupal y solución de problemas	UAM Cuajimalpa	3
Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional	UAM Cuajimalpa	1
Comercialización, consumo y comunicación I	UAM Cuajimalpa	1
Comercialización, consumo y comunicación II	UAM Cuajimalpa	2
Seminario Terminal I	UAM Cuajimalpa	1
Práctica Terminal I	UAM Cuajimalpa	



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

Práctica Terminal II	UAM Cuajimalpa	
Fundamentos de Teoría Administrativa	UAM Cuajimalpa	1
Toma de Decisiones y Evaluación de Políticas Públicas	UAM Cuajimalpa	1
Administración del Factor Humano	UVM San Rafael	2
Taller de Lectura y redacción	UVM Texcoco	1
Introducción a las ciencias sociales	UVM Texcoco	1
Tendencias del desarrollo nacional	UVM Insurgentes Norte	2
Ámbito administrativo y sus procesos	UVM Insurgentes Norte	2
Metodología de la Ciencias Sociales	UVM Insurgentes Norte	2
Administración Financiera e Inversiones	UVM Insurgentes Norte	1

### 4.3. Cursos a nivel posgrado

Nombre	Institución	Periodo	Horas
Teoría Institucional, Contemporánea y gerencial pública	UAM Xochimilco	2011/I	48
Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano	Universidad de Guadalajara	2011/02/17 a 2011/02/18	20
Seminario Análisis Institucional en la Educación Superior	Universidad Anáhuac	2011/07/06 a 2011/07/07	12
Seminario de investigación VII	UAM Xochimilco	2012/P	96
Seminario de investigación V	UAM Xochimilco	2012/P	72
Seminario-taller de desarrollo de proyectos académicos II	UAM Xochimilco	2012/P	120
Seminario de investigación II	UAM Xochimilco	2012/P	72
Seminario de investigación VIII	UAM Xochimilco	2012/O	96
Seminario-taller de desarrollo de proyectos académicos III	UAM Xochimilco	2012/O	120
Seminario de investigación III	UAM Xochimilco	2012/O	72
Seminario de investigación VI	UAM Xochimilco	2012/O	72
Seminario-taller de desarrollo de proyectos académicos II	UAM Xochimilco	2012/P	120



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

Seminario de investigación II	UAM Xochimilco	2012/P	72
Seminario de investigación V	UAM Xochimilco	2012/P	72
Seminario-taller de desarrollo de proyectos académicos III	UAM Xochimilco	2012/O	120
Seminario de investigación III	UAM Xochimilco	2012/O	72
Seminario de investigación VI	UAM Xochimilco	2012/O	72
Seminario-taller de desarrollo de proyectos académicos I	UAM Xochimilco	2012/I	120
Seminario de investigación I	UAM Xochimilco	2012/I	72
Seminario de investigación IV	UAM Xochimilco	2012/I	72
La revolución científica, técnica y su relación con los cambios en la sociedad	UAM Xochimilco	2013/P	12
Política, Educación del Estado y Planeación de la educación	UAM Xochimilco	2013/P	12
Política, Educación del Estado y Planeación de la educación	UAM Xochimilco	2013/P	36
Instituciones prácticas, sociales y formas de sociabilidad	UAM Xochimilco	2013/O	12
Instituciones prácticas, sociales y formas de sociabilidad	UAM Xochimilco	2013/O	36
El sistema educativo en México y su función social	UAM Xochimilco	2013/O	36
El sistema educativo en México y su función social	UAM Xochimilco	2013/O	36
Seminario: Instituciones Cambio Institucional y Educación Superior	UAM Xochimilco	2013/O	36
Seminario: Instituciones Cambio Institucional y Educación Superior II	UAM Xochimilco	2014/I	36
Seminario: Instituciones Cambio Institucional y Educación Superior	UAM Xochimilco	2014/P	36
Problemas y tendencias actuales en la educación	UAM Xochimilco	2014/P	12
Problemas y tendencias actuales en la educación	UAM Xochimilco	2014/P	36



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

Seminario de tesis II, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2014/P	12
Seminario: Instituciones Cambio Institucional y Educación Superior II	UAM Xochimilco	2014/I	
Planeación de la Educación y Políticas de Desarrollo	UAM Xochimilco	2014/I	24
Planeación de la Educación y Políticas de Desarrollo	UAM Xochimilco	2014/I	12
Planeación de la Educación y Políticas de Desarrollo	UAM Xochimilco	2014/I	36
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2014/I	12
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2014/I	72
Seminario de tesis III, sociedad y educación	UAM Xochimilco	2014/O	36
Seminario de tesis III, sociedad y educación	UAM Xochimilco	2014/O	12
Globalización y Educación en la actualidad	UAM Xochimilco	2014/O	12
Globalización y Educación en la actualidad	UAM Xochimilco	2014/O	12
Administración y Estudios Organizacionales: Reflexiones de su articulación.	UAM Xochimilco	2014/O	8
Formulación de Proyectos Educativos	Universidad de Panamá	2015/julio	40
Seminario de tesis III, sociedad y educación	UAM Xochimilco	2016/P	72
Problemas y tendencias actuales en la educación.	UAM Xochimilco	2016/P	36
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2016/I	60
Planeación de la educación y políticas de desarrollo	UAM Xochimilco	2016/I	36
Globalización y educación en la actualidad	UAM Xochimilco	2016/O	36
Seminario de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2016/O	72
Políticas educativas del Estado y planeación de la educación	UAM Xochimilco	2017/P	24
Taller de tesis II, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2017/P	12



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

Taller de tesis II, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2017/P	36
La revolución científica, técnica y su relación con los cambios en la sociedad	UAM Xochimilco	2017/P	12
Taller de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2017/I	12
Taller de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2017/I	36
Ciencias sociales, cultura y educación	UAM Xochimilco	2017/I	24
Ciencias sociales, cultura y educación	UAM Xochimilco	2017/I	36
Taller de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2017/O	24
Taller de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2017/O	36
Instituciones prácticas, sociales y formas de sociabilizar	UAM Xochimilco	2017/O	12
Instituciones prácticas, sociales y formas de sociabilizar	UAM Xochimilco	2017/O	12
El sistema educativo en México y su función social	UAM Xochimilco	2017/O	24
El sistema educativo en México y su función social	UAM Xochimilco	2017/O	36
Planeación de la educación y políticas de desarrollo	UAM Xochimilco	2018/I	24
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2018/I	12
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2018/I	12
Planeación de la educación y políticas de desarrollo	UAM Xochimilco	2018/I	36
Problemas y tendencias actuales en la educación	UAM Xochimilco	2018/P	24
Seminario de tesis II, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2018/P	24
Problemas y tendencias actuales en la educación.	UAM Xochimilco	2018/P	36
Globalización y educación en la actualidad	UAM Xochimilco	2018/O	24
Semanario de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2018/O	12



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

Semanario de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2018/O	24
Ciencias sociales, cultura y educación	UAM Xochimilco	2019/I	12
Taller de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2019/I	12
La revolución científica, técnica y su relación con los cambios en la sociedad	UAM Xochimilco	2019/P	24
Políticas educativas del Estado y planeación de la educación	UAM Xochimilco	2019/P	36
Políticas educativas del Estado y planeación de la educación	UAM Xochimilco	2019/P	24
Taller de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2019/P	12
Temas selectos de administración III	UAM Xochimilco	2019/O	36
Ciencias sociales, cultura y educación	UAM Xochimilco	2020/O	36
Seminario de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2020/O	12
Tema de formación adicional III	UAM Xochimilco	2020/P	36
Seminario de tesis II, Área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2020/P	36
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2020/I	12
Desigualdad económica y educación	UAM Xochimilco	2021/I	36
Instituciones, Prácticas Sociales y Formas de Sociabilidad	UAM Xochimilco	2021/O	3
Taller de Tesis III, Área Sociedad y Educación	UAM Xochimilco	2021/O	3
Taller de Tesis III, Área Economía y Gestión de la Innovación	UAM Xochimilco	2021/O	36
Seminario de Tesis I, Área Sociedad y Educación	UAM Xochimilco	2022/I	36
Seminario de Tesis II, Área Sociedad y Educación	UAM Xochimilco	2022/P	36
Seminario de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2022/O	36
Taller de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2023/I	36

Desigualdad, derechos y educación	UAM Xochimilco	2023/I	36
Sociedad y economía	UAM Xochimilco	2023/I	36
Taller de tesis II, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2023/P	36
Cambio educativo: políticas públicas y proyectos alternativos	UAM Xochimilco	2023/P	36
Cambio educativo: políticas públicas y proyectos alternativos	UAM Xochimilco	2023/P	36
El sistema educativo en México y su función social	UAM Xochimilco	2023/P	36
La revolución científico tecnológica y su relación con los cambios en la sociedad contemporánea	UAM Xochimilco	2023/P	36
Taller de tesis III, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2023/O	36
Instituciones, practicas sociales y formas de sociedad	UAM Xochimilco	2023/O	36
Seminario de tesis I, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2024/I	36
Seminario de tesis II, área sociedad y educación	UAM Xochimilco	2024/P	36

#### 4.4. Cursos, seminarios de actualización, talleres y educación continua

- 1) Curso-Taller: “Planeación y evaluación de los aprendizajes”, Educación Continua ECCBS, UAM Xochimilco, del 10 al 13 de enero de 2017
- 2) Análisis Institucional y Educación: una aproximación en la Educación Superior. Seminario impartido a estudiantes de la sexta generación del Doctorado en Seminarios sobre Temas selectos en la educación superior, Huixquilucan, Estado de México, Universidad Anáhuac México Campus Norte, 3 y 4 de julio de 2017.
- 3) Impartición del taller “Administración y estudios Organizacionales: Reflexiones de su articulación” durante el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional,

Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.

- 4) Administración y Estudios Organizacionales: reflexiones de su articulación. Taller impartido conjuntamente con Margarita Fernández y Alejandro Vega, a participantes en el Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Cancún, México, REMINEO y UAM, 3 al 5 de noviembre de 2014.
- 5) XVIII Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico, alumna Itzel Ortiz Ruiz, estudiante del 6to semestre de la carrera de Ciencias de la Educación, quien es respaldada por la Universidad Autónoma de Nayarit. Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, 24 de junio al 09 de agosto de 2013.
- 6) *El Análisis Institucional en los Estudios sobre la Universidad: Teoría, Metodología e Infraestructura de Investigación*. Seminario impartido conjuntamente con Eduardo Ibarra Colado, a los miembros del equipo de trabajo que participan en el proyecto de investigación “Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2009): análisis comparativo de su diversidad y complejidad”, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 26 al 28 de noviembre de 2012 (20 horas).

#### 4.5. Tesis y trabajos terminales de licenciatura

- 1) Chávez Romero, Claudia, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Noroeste. Casos: Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Occidente*, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Eduardo Ibarra)
- 2) Del Olmo Castillo, Brenda Karina, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Sur-Sureste. Casos: Universidad*

- Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM- Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Eduardo Ibarra)*
- 3) *Ortíz Díaz, René, Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Noreste. Casos: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Juárez del Estado de Durango, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)*
- 4) *Villagrán Cota, Ana Belém, Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Metropolitana. Caso: Universidad Autónoma Metropolitana, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM- Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)*
- 5) *Morales López, Rafael, Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Centro-Occidente. Casos: Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Nayarit, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)*
- 6) *Sandoval Hernández, Gloria, Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Metropolitana. Caso: Instituto Politécnico Nacional, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)*
- 7) *Noguéz Cruz, Nancy, Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: Un estudio de casos de la región Centro-Sur. Casos:*

*Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010.*  
(Dirección conjunta con Angélica Buendía)

- 8) Viridiana López Garcés asesoría de proyectos terminales, “*Universidades Públicas Mexicanas. Aproximación a la región metropolitana. El caso de la UNAM y el IPN*”  
2011/I, 2011/P. Fecha de aprobación: 8 septiembre 2011

## 4.6. Tesis de posgrado

### 4.6.1. En proceso

- 1) Elizabeth Escobar Vásquez, tesis titulada “El vínculo entre el gobierno estatal y la gobernanza universitaria como condicionante del desarrollo de un sistema de universidades públicas estatales de apoyo solidario”, Doctorado en estudios organizacionales, UAM Iztapalapa, a partir del 8 de noviembre de 2021.
- 2) Jocelyn Itzel Flores Buendía “Élites de poder y formas de participación política en el gobierno de la universidad: una mirada de análisis desde un proceso de elección rectoral en dos universidades públicas mexicanas. Construcción de la participación política en una forma de gobierno universitario: una mirada de análisis desde un proceso de elección rectoral en dos universidades públicas mexicanas”, Doctorado en estudios organizacionales, UAM Iztapalapa, a partir de abril de 2024.
- 3) Carlos A. Campillo Lascuráin, “Gobernanza de la educación superior en Veracruz. Perspectiva institucional ante la configuración de un sistema local”, Doctorado en Ciencias Sociales área Sociedad y Educación, UAM Xochimilco.
- 4) Yessica Morales Rayón, “De sueños a realidades: equidad, expectativas y permanencia del estudiantado en una UBBJG”, Doctorado en Ciencias Sociales área Sociedad y Educación, UAM Xochimilco.

- 5) Rodrigo Guzmán Preciado, “Desigualdades y Meritocracia vs Justicia y Equidad: construcción de aspiraciones y expectativas de estudiantes diversos de Educación Superior”, Doctorado en Ciencias Sociales área Sociedad y Educación, UAM Xochimilco.

#### 4.6.2. Concluidas

- 1) Julio Cesar López Jiménez, tesis titulada “Condiciones para la docencia de los profesores de la UV”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 2020-2022, enero de 2023.
- 2) Erik Márquez de León, tesis titulada “Repercusiones de la acreditación internacional en la calidad de los programas educativos: el caso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas” Programa de Doctorado en Educación, Universidad de Guadalajara, Julio 2020 a enero 2021.
- 3) David Baltazar Vargas, “*Negociación y reforma: Modernización institucional en la Universidad Autónoma de Querétaro (1983-2015)*”, Doctorado en Ciencias Sociales, UAM Xochimilco, México, enero 2017 a febrero de 2021. Fecha de obtención de grado, 11 de febrero de 2021.
- 4) Elizabeth Escobar Vázquez, “*Emprendedor institucional y cambio organizacional en la implementación del PIFI, Estudio de caso: Universidad del Mar*”, Maestría en Desarrollo y planeación de la educación, UAM Xochimilco, 2017-2020. Fecha de obtención de grado, 5 de junio de 2020
- 5) Juan Carlos Kanahuati Ruíz “*Implementación de un programa para la educación fiscal en México*”, Materia. en Desarrollo y planeación de la educación, UAM Xochimilco, 2018-2020. Fecha de obtención de grado, 26 de enero de 2021



- 6) Sonia González García, “*La RIEMS 2008: Retos para la implementación y el cambio en el Instituto Politécnico Nacional*”, Doctorado en Ciencias Sociales, UAM Xochimilco, México, septiembre, 2017-2019. Fecha de obtención de grado, 13 enero2020.
- 7) Adma Guadalupe Hernández Islas “*Cambio organizacional de la Universidad del Valle de México a partir de la implementación del modelo educativo por competencias profesionales*”, Doctorado en Ciencias Sociales, UAM Xochimilco, México,septiembre, enero 2015 a julio de 2019. Fecha de obtención de grado, 17 de julio de 2019.
- 8) Abril Acosta Ochoa, “*Enseñar en la precariedad. Condiciones de trabajo y experiencias laborales en el mercado docente de la educación superior*”, Doctorado en Ciencias Sociales, UAM Xochimilco, México, enero 2013 a julio de 2018. Fecha de obtención del grado, 23 julio 2018.
- 9) Pacheco Páez, Sandra Milena, “*Dualidad estrategia-estructura y movilidad estudiantil internacional en las organizaciones universitarias. El caso de la UAM. Cuajimalpa*”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM- Xochimilco, México, septiembre, 2012-2017. Fecha de obtención del grado, 10 de julio de 2017
- 10) Jocelyn Itzel Flores Buendía, “*Cambio organizacional en las universidades públicas mexicanas: el caso de la planeación en la UABC*”, Maestría en Estudios Organizacionales, UAM-Iztapalapa, México, septiembre, 2014-2016. Fecha de obtención del grado, 21 julio 2016
- 11) Marlen Yasmín Sánchez Mendoza, “*De la estructura formal a las prácticas en la gestión de la formación docente. El caso de la Licenciatura en Medicina de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco*”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México, septiembre, 2014-2016. Fecha de obtención del grado, 13 de diciembre del 2016.
- 12) Lorena Oliver Villalobos, *Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas. El caso de la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma*

*Metropolitana*, Doctorado en Sociología, UAM Azcapotzalco, 2011-2014. Fecha de obtención del grado, abril 2015.

#### **4.7. Sinodal en exámenes de grado y miembro de comités tutoriales**

- 1) Miembro del Jurado de tesis del doctorado de Flor Selene Escalante Aguirre, titulado “Conversión de conocimiento del sector agropecuario en activos digitales”, para obtener el grado de Doctora en Ciencias en Problemas Económicos Agroindustriales, Universidad Autónoma de Chapingo, 19 de septiembre de 2024
- 2) Miembro del Jurado de tesis de doctorado de Claudio Hernán López Calle, titulada “La acreditación institucional de la educación superior universitaria en Ecuador (1998-2020)”, para obtener el grado de Doctor en Pedagogía, UNAM, 3 de diciembre de 2024.
- 3) Miembro del Jurado de tesis de Janeth Yadira Rodríguez Galván, titulada “El proceso de adopción de innovaciones que permiten la educación a distancia en las IES, un enfoque organizacional” para obtener el grado de Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Economía y Gestión de la Innovación, de la Universidad Autónoma Metropolitana, 18 de noviembre de 2024.
- 4) Miembro del Jurado de la tesis de maestro de Julio Cesar López Jiménez, titulada “Condiciones para la docencia de los profesores de la UV” para obtener el grado de Maestro en Desarrollo y planeación de la Educación. Universidad Autónoma Metropolitana, enero 2023.
- 5) Sinodal en examen de grado de Erik Márquez de León, titulada “Cambio organizacional y proceso de construcción social de sentido (sensemaking). La acreditación internacional y sus repercusiones en la mejora de la calidad de los programas educativos de la universidad Autónoma de Tamaulipas” para obtener el grado de Doctor en Educación, en la Universidad de Guadalajara, 14 diciembre 2021.



- 6) Miembro del Jurado de la tesis de doctorado de Óscar Alfredo Marroquín Calero, titulada “Contribución de las Instituciones de Educación Superior en México al crecimiento y desarrollo regional. Caso de estudio: el Estado de Nuevo León”, Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior, Universidad Anáhuac, 17 de septiembre del 2020.
- 7) Miembro del jurado de la tesis de doctorado de Mayela Sarai López Castro, titulada “La transferencia de conocimiento entre el tecnológico nacional de México y la industria: Obstáculos y su contexto organizacional”, Doctorado Internacional, Universidad Complutense, Madrid España, 29 de noviembre del 2019.
- 8) Miembro del Jurado Académico de ICR de maestría del alumno Alexis Jovan Aguilera Guillén, titulada “Gobernabilidad en las Instituciones de Educación Superior Públicas: El conflicto de 2014-2017 en el Instituto Politécnico Nacional”, Maestría en Sociología, UAM Azcapotzalco, 12 de junio del 2019.
- 9) Miembro del Jurado Académico de la tesis de doctorado de la alumna Abril Acosta Ochoa, titulada “Enseñar en la precariedad. Condiciones de trabajo y experiencias laborales en el mercado docente de la educación superior”, Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociedad y Educación, UAM Xochimilco, 21 de junio del 2018.
- 10) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría del alumno Pedro Michel Camacho Cerón, titulada “Como perciben los docentes de primaria la reforma educativa: El Servicio Profesional Docente como nuevo sistema de carrera por la vía profesional en una escuela pública”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 28 de marzo de 2018.
- 11) Vocal de tesis de maestría “El cambio organizacional en el contexto de la reforma integral de educación media superior: el caso de una organización educativa privada”, Maestría en Estudios Organizacionales, UAM Iztapalapa, 13 de diciembre de 2017.

- 12) Miembro del Jurado Académico de la tesis del alumno José Rodolfo Real Audeves, titulada “Estímulos al desempeño y comportamiento docente” Doctorado en Ciencias Sociales, UAM. Xochimilco, México. 23 de febrero del 2017.
  
- 13) Miembro del Jurado Académico de la tesis doctoral del alumno Rogelio Sebastián Salcido González, titulada “Tendencias antinómicas de la relación educación-trabajo en la sociedad neoliberal mexicana. El caso de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla”, Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociedad y Educación, UAM Xochimilco.
  
- 14) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la estudiante Sandra Milena Pacheco Páez, titulada “Dualidad estrategia-estructura y movilidad estudiantil internacional en las organizaciones universitarias. El caso de la UAM-Cuajimalpa”, Maestría en desarrollo y planeación de la educación, 10 de julio de 2017.
  
- 15) Miembro del Jurado Académico de la tesis doctoral de la alumna Patricia Miranda Luna, titulada “La influencia de la formación doctoral en la práctica educativa del docente universitario de ciencias básicas. Una experiencia en el área de la química”, Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación, UAM Xochimilco, 5 de julio de 2017.
  
- 16) Miembro del Jurado Académico de la tesis doctoral de la alumna Alba Noemí del Valle Ferreyra, titulada “Las políticas de reforma de la formación docente en México y Argentina, 1997-2004. Un estudio comparado”, Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación, UAM Xochimilco, 20 de abril de 2017.
  
- 17) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna Marisol García Jiménez, titulada “El cambio organizacional en el contexto de la reforma integral de Educación Media Superior: El caso de una organización educativa privada”, Maestría en Estudios Organizacionales, UAM Iztapalapa, 13 de diciembre de 2017.

- 18) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna Jocelyn Itzel Flores Buendía, “Cambio organizacional en las universidades públicas mexicanas: el caso de la planeación en la UABC”, Maestría en Estudios Organizacionales, UAM- Iztapalapa, México. Fecha de obtención del grado, 21 julio 2016.
- 19) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría del alumno Erik Tomás Flores Ramírez, “La Disciplina escolar en México. El caso de la Escuela Primaria Pública México-Japón”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM- Xochimilco, México. Fecha de obtención del grado, 18 de marzo de 2016.
- 20) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna Ana Beatriz Pérez Díaz, “Transformaciones en la participación política de los académicos de la UAM-X. Un estudio de caso”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México. Fecha de obtención del grado 1 de julio de 2016.
- 21) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna Selene Martínez Sánchez, “El desarrollo de un modelo de la función de tutoría universitaria desde una aproximación por competencias”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México. Fecha de obtención del grado 13 de junio del 2016.
- 22) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna Marlen Yasmín Sánchez Mendoza, titulada “De la estructura formal a las prácticas en la gestión de la formación docente. El caso de la licenciatura en Medicina de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 13 de diciembre de 2016.
- 23) Miembro del Jurado Académico de la tesis del alumno Christian Iván Cortés Velasco, titulada: ¿Qué queremos, ¿qué podemos, qué conviene? Convenios de movilidad estudiantil temporal internacional e cuatro universidades mexicanas, Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV- Sede Sur, México, D.F., 16 de febrero de 2015.



- 24) Miembro del Jurado Académico de la tesis doctoral del alumno Noé Becerra Rodríguez, titulada “Vinculación Universidad-Empresa y productividad científica: el caso de los investigadores mexicanos”, Doctorado en Ciencias Sociales, Área Economía y Gestión de la Innovación, UAM Xochimilco, 16 de diciembre de 2014.
- 25) Miembro del Jurado Académico de la tesis doctoral del alumno Arturo Pérez Chávez, titulada “La evaluación del desempeño docente en el contexto universitario” Doctorado en Ciencias Sociales en el Área de Sociedad y territorio, UAM Xochimilco, 19 de junio de 2013.
- 26) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna María del Carmen Zambrano Canales, titulada “Planeación universitaria y gestión empresarial: el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2001-2010”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 1 de marzo de 2013.
- 27) Bolaños Gómez, Dulce Italivi, “Seguimiento de egresados en el entorno organizacional de la UABJO”, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 2010, Oaxaca, Oaxaca, diciembre 2008.
- 28) Castellanos López, Elizabet, “Acreditación del programa de medicina en la UABJO Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 201, Oaxaca, Oaxaca, diciembre 2008.

#### **4.8. Tutorías, repatriaciones, estancias y servicio social**

##### *Tutorías concluidas*

- 1) Bonilla, Nichte, Programa de Becas PRONABES, a partir de septiembre de 2012.
- 2) Chávez Ramírez, Claudia, programa de movilidad, a partir del 1 de febrero de 2009.

##### *Estancias*

- 1) Fredy González, *estancia de investigación*, UAM Xochimilco, 8 de septiembre al 3 de diciembre de 2017.



- 2) Ana Karen Soto Bernabé, *estancia de investigación*, UAM Xochimilco, 8 de mayo al 27 de julio de 2017.
- 3) Juan Daniel Talavera Gómez, *estancia de investigación*, UAM Xochimilco, 20 de junio a 5 de agosto de 2016.
- 4) Rys Brigeill May Canul, *estancia de investigación*, UAM Xochimilco, 8 de septiembre al 3 de diciembre de 2014.

#### *Servicio Social*

- 1) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Brenda Lizet Ayala Benitez (2172023195, UAM-X), del 17 de diciembre de 2020 al 18 de junio del 2021
- 2) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Maria Fernanda Trespalacios Valdez (2162023601, UAM-X), del 02 de noviembre de 2020 al 05 de septiembre del 2021
- 3) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Angel Magally Plaza Jose (2162020548, UAM-X), del 02 de noviembre de 2020 al 10 de agosto del 2021
- 4) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Mauricio Espejel Mosqueda (2172020621, UAM-X), del 17 de diciembre de 2020 al 18 de junio del 2021
- 5) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Erika Itzel Maldonado Oliva (2172022849, UAM-X), del 17 de diciembre de 2020 al 9 de agosto del 2021



- 6) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Jair Leonardo Huerta Lara (2163020631, UAM-X), del 17 de diciembre de 2020 al 22 de junio del 2021
- 7) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Aldair Ramon Rico Mancilla (2172022170, UAM-X), del 17 de diciembre de 2020 al 18 de junio del 2021
- 8) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Yanet Delgado Urbina (2133075342, UAM-X), del 16 de octubre de 2019 al 26 de junio del 2018
- 9) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Mariana Benitez González (2113056869, UAM-X), del 25 de septiembre 2018 al 1 de julio del 2019
- 10) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Alejandra Morales Vizcaya (2153055711, UAM-X), del 23 de octubre del 2018 al 14 de octubre del 2019.
- 11) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna María Cristina Cerros Garrido (2132023826, UAM-X), del 8 de enero de 2018 al 9 de julio del 2018.
- 12) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Jorge Leonne Floriani Burguette (2142022779, UAM-X), del 24 de enero de 2018 al 24 de julio de 2018.
- 13) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Huguett Verónica BricenoGuzmán (97336059, UAM-X), del 11 de septiembre de 2017 al 30 de abril de 2018



- 14) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Nancy Herrera Echeverría (2132027280, UAM-X), del 9 de enero de 2018 al 10 de julio de 2018.
  
- 15) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Pamela Joselin Campos Sanchez (21320229346, UAM-X), del 6 de noviembre de 2017 a 15 de junio de 2018.
  
- 16) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Aislinn Castañeda López (2133023802, UAM-X), del 21 de abril de 2017 al 22 de octubre del 2017.
  
- 17) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Daniela Jiménez Palestino (2133055368, UAM-X), 21 de abril del 2017 al 22 de octubre del 2017.
  
- 18) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Alexia Castillo Rodríguez (2133075093, UAM-X), del 21 de abril de 2017 al 24 de noviembre del 2017.
  
- 19) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Ortega Téllez Denisse (2113020869, UAM-X), del 09 de noviembre de 2015 al 29 de julio de 2016.
  
- 20) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Martínez Longines AristeoSantiago (2113020252, UAM-X), del 04 de noviembre de 2015 al 11 de abril de 2016.
  
- 21) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Macías Guevara Laura Daniela (2113020841, UAM-X), del 23 de julio de 2015 al 24 de enero de 2016.



- 22) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Villaseñor Flores Erick Hassan (2112028576, UAM-X), del 28 de enero de 2015 al 31 de julio de 2015.
- 23) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Díaz Briceño Hugo Antonio (2113055424, UAM-X), del 08 de diciembre de 2014 al 14 de enero de 2016.
- 24) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Bonilla Serralde Nichte (2113020681, UAM-X), del 08 de diciembre de 2014 al 08 de julio de 2015.
- 25) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Ana Belem Villagrán Cota (206356249, UAM-C), del 20 de septiembre de 2010 al 25 de mayo de 2011.
- 26) Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano, institución: UAM Cuajimalpa, fecha de término: 08 de junio de 2011.
- 27) Prevención, tratamiento e investigación en materia de adicciones, institución: Centro de integración juvenil, A.C., fecha de término 08 de junio de 2011.
- 28) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Rafael Morales (UAM-C), del 20 de septiembre de 2010 al 25 de mayo de 2011.
- 29) Reforma del sector salud y desarrollo en salud, institución: Secretaría de Salud, Dirección general de planeación y desarrollo en salud, fecha de término 18 de abril de 2011.
- 30) Servicio social y prácticas profesionales en PEMEX, institución PEMEX, Subdirección de coordinación del sistema de transporte por ducto, fecha de término 11 de abril de 2011.

- 31) El sistema de universidades públicas mexicana: del reconocimiento de su diversidad, UAM Cuajimalpa, fecha de término 20 de marzo de 2011.
- 32) Apoyo a la auditoría contable y fiscal en contratos de programa televisivos, institución: Fashionelle world S. de R. L. de C.V., fecha de término 01 de abril de 2011.

#### **4.9. Elaboración de planes y programas de estudio**

- 1) Miembro de la Comisión Académica para la adecuación del plan de programas de estudio de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la educación mismo que fue aprobado el 17 de mayo 2022.
- 2) Revisora de la propuesta de modificación del programa de Doctorado en Ciencias Educativas de la Universidad Autónoma de Baja California, 3 de enero 2022.
- 3) Miembro de la *Comisión Académica para el Rediseño del Plan de Estudios la Licenciatura en Administración* de la UAM Xochimilco del 2 de enero de 2019 al 31 de diciembre de 2020.
- 4) Integrante de la *Comisión Académica para el Rediseño del Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la educación* de la UAM Xochimilco, del 14 de septiembre de 2015, Aprobado por el Consejo Divisional.
- 5) Miembro de la *Comisión Académica para el Rediseño del Plan de Estudios la Licenciatura en Administración* de la UAM Cuajimalpa de abril de 2011 a abril de 2012 (aprobado por Consejo Divisional).

## V. INVESTIGACIÓN

### 5.1. Formación de grupos de investigación

#### 5.1.1. La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la preparatoria agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo

*Coordinación:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* Dr. Roberto Rivera del Río. UACH, Dra. Ana Beatriz Pérez Díaz. UAMX, Dra. Abril Acosta Ochoa. UAMX, Dra. María Joaquina Sánchez. UACH, Dra. Ma. De Lourdes Rodríguez. UACH, Dra. Eunice Ferra. UACH, Mtra. Jocelyn Flores. UAMI, Dra. Gabriela Pimentel. UAMX.

*Resumen:* El proyecto estratégico pretende, desde la pedagogía crítica, visibilizar la desigualdad en el acceso y permanencia de los jóvenes en el nivel medio superior, particularmente en la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). Desafortunadamente, los programas y políticas de selección e ingreso al nivel bachillerato, se han convertido en mecanismos de estratificación y de desigualdad social y educativa. Por ello es pertinente pensar desde el contexto de la UACH, cómo la institución, los docentes y estudiantes, inciden en este tipo de mecanismos, y cómo podrían transformarse para reducir la desigualdad educativa, que se manifiesta en elevados niveles de abandono escolar.

#### 5.1.2. Red interunidades de investigación e intervención educativa UAM.

*Coordinación:* Dra. Angélica Buendía Espinosa y Dra. Claudia Díaz Pérez

*Participantes:* Dra. Abril Acosta Ochoa, Mtra. Aída del Rosario Malpica Sánchez, Dra. Ana Beatriz Pérez Díaz, Dra. Angélica Buendía Espinosa, Dra. Angélica Camacho Cruz, Mtra. Araceli Cortés García, Dra. Claudia Díaz Pérez Claudia, Dra. Daniela Aguirre Guerrero, Dra. Dinorah Miller Flores, Mtra. Elizabeth Escobar Vásquez, Dra. Gabriela Pimentel Linares, Dra. Giovanna Valenti Nigrini, Dr. Gustavo Mejía Pérez, Mtra. Jocelyn Flores Buendía.

Mtro. José Luis Pérez Ávalos, Dr. José Luis Sampedro Hernández, Dra. Liliana Athenea Ruiz Carrillo, Dr. Luis Montaña Hirose, Dra. Mery Hamui Sutton, Dra. Norma Rondero López, Dr. Romualdo López Zárate, Dr. Tiburcio Moreno Olivos, Dra. Vanessa Arvizu Reynaga

*Resumen:* Generar una red interunidades de investigación e intervención educativa de la UAM, con el propósito de generar conocimiento para el fortalecimiento de las políticas, procesos y prácticas de la educación, en sus distintos niveles y modalidades. Los objetivos son: articular a las y los investigadores educativos de las distintas unidades académicas de la UAM, con el propósito de fortalecer y potenciar la investigación educativa que se realiza en las distintas unidades, posicionar a la UAM como una de las universidades que desarrolla investigación educativa con efectos dentro y fuera de la universidad, y generar propuestas y alternativas para el mejoramiento de las funciones sustantivas que desarrolla la universidad

#### 5.1.3. Grupo de Investigación y Análisis de las Políticas en Educación Superior(2013-a la fecha)

*Coordinación:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* Mtra. Abril Acosta Ochoa. UAM Xochimilco; Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado. UV; Dra. Claudia Díaz Pérez. UAM Cuajimalpa; Dra. Martha Margarita Fernández Ruvalcaba. UAM Xochimilco; Dra. Giovana Mazzotti. UV; Dra. Elena Quiroz Lima. UPN Oaxaca; Dra. Norma Rondero López; Dr. Iván Alejandro Salas Durazo; Dr. JoséLuis Sampedro Hernández. UAM Cuajimalpa; Dr. Pedro Solis Pérez. UAM Iztapalapa Dra. Esperanza Viloría. UABC.

*Resumen:* Grupo integrado en el marco del proyecto “Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad”, en el que realizaremos seis estudios de caso a profundidad y un análisis comparativo que permita apreciar los impactos diferenciados de las políticas gubernamentales. Este proyecto está financiado por Conacyt.

#### 5.1.4. Grupo de investigación para el Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria (2009-2012)

*Coordinación:* Angélica Buendía Espinosa



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

*Participantes:* Dra. Claudia Díaz Pérez. UAM Cuajimalpa; Dra. Elena Quiroz Lima. UPN Oaxaca; Dr. José Luis Sampedro Hernández. UAM Cuajimalpa, Dra. Marcela Contreras Loera. UDO; Dra. Lucila Parga Romero. UPN; Dr. Roberto Rivera del Río. UACH.

*Resumen:* Coordinadora institucional del **Proyecto ALFA III: Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria**. En Colaboración con el Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA, en Chile, con la en el cual participan investigadores de distintos países que forman parte de la Red CINDA (con sede Santiago de Chile) de América Latina y Europa, tales como Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Bélgica, España, Italia, Portugal. El proyecto tiene como objetivo principal Mejorar la gestión de calidad de la educación superior, tanto al nivel de los sistemas nacionales como de las instituciones de educación superior, y contribuir a la generación de conocimiento y confianzas mutuas acerca de la calidad de la educación superior entre los países latinoamericanos y europeos. El proyecto está auspiciado por la Comisión Europea y tiene una duración de tres años que van de 2009 a 2012.

## 5.2. Coordinación y participación en Proyectos de Investigación

### 5.2.1 Proyecto: Gobierno y gobernanza de la desigualdad en la educación superior en México y América Latina. Rutas para un análisis crítico desde las políticas públicas.

*Coordinadores:* Dr. Miguel Alejandro González Ledesma y Dra. Marion Whitney Lloyd, investigadores del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM.

*Objetivo:* analizar la relación entre gobierno, gobernanza y las políticas públicas dirigidas a combatir las desigualdades en la educación superior en México y América Latina. En las últimas dos décadas los estudios superiores han sido definidos como un bien público y un derecho que, en algunos casos, son reconocido constitucionalmente. Como parte del consenso internacional promovido por organismos como la UNESCO a finales de la década de los noventa, los gobiernos y las instituciones de educación superior han implementado diferentes medidas para incrementar la participación de las y los jóvenes en este nivel educativo. Sin embargo, en la práctica, la definición del derecho a la educación superior adquiere características y alcances que, por lo

general, responden a las demandas sociales, los vaivenes ideológicos y a las contingencias políticas y económicas regionales, lo que ofrece un panorama de resultados disímiles en indicadores como la cobertura, la calidad de los estudios, el egreso o la empleabilidad. Un panorama que se torna más complejo cuando se observan las variaciones nacionales, donde los niveles de privatización, las asimetrías en términos de calidad de las instituciones, la distribución de la oferta y la diversidad de la población juegan un papel relevante.

### 5.2.2. Proyecto: Relaciones y tensiones entre la desigualdad y la educación media superior y superior: políticas y propuestas para la equidad. (2022-2024)

*Coordinadora:* Dra. Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* Ana Beatriz Pérez, Gabriela Pimentel, Elizabeth Escobar, Abril Acosta Ochoa, Joselyn Flores, Cristina Antonio Muñoz, Ivana Anel Martínez, Mitzi Morales, Maximiliano Córdova Soreque y Dylan Ponce Sandoval.

*Objetivo:* Analizar los procesos institucionalizados de inclusión y exclusión a la educación superior mexicana, independientemente del sector público o privado; que han derivado en la desigualdad de oportunidades de acceso y progresión en este nivel educativo. Además, se examinará la importancia y responsabilidad que tiene el Estado y las instituciones de educación superior para contribuir en el fomento o la disminución de la desigualdad o en su posible cambio, vía el diseño y la implementación de políticas y prácticas diferenciadas.

*Resultados esperados:*

- Seminario permanente sobre organizaciones educativas, desigualdad y estudiantes en la educación superior.
- Análisis estadístico por regiones, en el acceso a la educación superior.
- Informe que comunique la tipología que clasifique los procesos institucionalizados de inclusión y exclusión a la educación superior mexicana, como resultado del seminario permanente.
- Presentación de los resultados obtenidos en el inciso anterior mediante ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales.

- Incorporación de dos estudiantes de posgrado que atiendan temáticas relacionadas con el proyecto de investigación, en sus trabajos de tesis en posgrados reconocidos por su calidad.
- Publicación de artículos individuales y colectivos, sobre los resultados obtenidos en la investigación.

5.2.3. Proyecto: Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad (2013-2016)

*Coordinación:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* Margarita Fernández Ruvalcaba, José Luis Sampedro Hernández, Marcela Contreras Loera, Elena Quiroz Lima, Abril Acosta Ochoa, Miguel Casillas Alvarado, Pedro Solís Pérez, Claudia Díaz Pérez.

*Objetivo:* Llevar a cabo un análisis institucional comparativo de un conjunto representativo de UPMs bajo el enfoque teórico, la orientación metodológica y la infraestructura de investigación generados por el proyecto que antecede a esta propuesta de continuación. El proyecto analizará los efectos de las políticas gubernamentales de la etapa de la modernización (1989-2009) en las UPMs para apreciar la diversidad interna y la complejidad del SUM. El proyecto contempla cuatro etapas.

*Resultados esperados:*

- Elaborar y publicar un almanaque que contenga las 40 UPMs del SUM.
- Realización del Seminario preparatorio “El análisis institucional en los estudios sobre la universidad: teoría, metodología e infraestructura de investigación”.
- Diseño de una página del proyecto en la sección U-2030 del portal de internet del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM).
- Realización de estudios de caso a profundidad de seis UPMs y publicación de sus resultados.
- Realización del 4to Encuentro de Auto-estudio de las UPMs “Efectos de las políticas gubernamentales basadas en el mercado en las Universidades Públicas Mexicanas: estudios de caso”.



- Realización de un análisis comparativo institucional de las UPMs estudiadas y publicación de sus resultados.

#### 5.2.4. Proyecto: Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (2007-2017) (2019-2021)

*Coordinación General:* Angélica Buendía Espinosa

*Página:* <http://laisumedu.org>.

*Participantes:* alumnos de licenciatura y posgrado.

*Objetivo:* Diseñar y operar en un portal de internet el Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM) para proporcionar información y documentos de análisis a investigadores, funcionarios y la sociedad en general sobre el Sistema Universitario Mexicano y sus instituciones. Contempla tres grandes secciones: a) el establecimiento de un Monitor en el que se recopilen las notas periodísticas más relevantes para apreciar el sentido de la opinión pública y los temas de coyuntura; b) el diseño de una Geografía Política en la que se proporcione información de cada una de las universidades públicas mexicanas considerando aquellas dimensiones de análisis que resulten más significativas para apoyar un conocimiento integrado y riguroso; y c) la operación de un espacio de trabajo virtual en el que un equipo de investigadores se dé a la tarea de reflexionar en torno al futuro de la universidad en México.

#### 5.2.5. Proyecto ALFA III: Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria (2009-2012).

*Coordinación General:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* José Luis Sampedro Hernández, Marcela Contreras Loera, Elena Quiroz Lima, Claudia Díaz Pérez, Lucila Parga Romero y Roberto Rivera del Río.

*Resumen:* En Colaboración con el Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA, en Chile, con la en el cual participan investigadores de distintos países que forman parte de la Red CINDA (con sede Santiago de Chile) de América Latina y Europa, tales como Argentina, Brasil, Bolivia,

Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Bélgica, España, Italia, Portugal. El proyecto tiene como objetivo principal Mejorar la gestión de calidad de la educación superior, tanto al nivel de los sistemas nacionales como de las instituciones de educación superior, y contribuir a la generación de conocimiento y confianzas mutuas acerca de la calidad de la educación superior entre los países latinoamericanos y europeos. El proyecto está auspiciado por la Comisión Europea y tiene una duración de tres años que van de 2009 a 2012.

#### 5.2.6. Proyecto: La investigación y el desarrollo educativos en la UAM: su origen, estado actual y perspectivas (2008-2009).

Coordinación general: Comboni Salinas

Participantes: Mauricio Andión Gamboa, Angélica Buendía Espinosa, Claudia Santizo Rodall, Cladía Cárdenas.

Resumen: Proyecto aprobado en el marco del Acuerdo no. 8 del Rector General de la UAM, 2008. Actualmente se está desarrollando un Seminario sobre la teoría de los campos de Pierre Bourdieu. Además de ha desarrollado un avance significativo de trabajo de campo consistente en la recuperación de información sobre la realización de investigación educativa en la UAM, desde su fundación a la fecha.

#### 5.2.7. Proyecto: El sistema de universidades públicas mexicanas: del reconocimiento de su diversidad hacia la construcción de su geografía política (2010-2012).

Coordinación general: Angélica Buendía Espinosa

Participantes: Eduardo Ibarra Colado, alumnos de licenciatura de la UAM Cuajimalpa

Resumen: Responsable del proyecto, mismo que recientemente ha recibido financiamiento por el PROMEP para el periodo 2009-2010, en la convocatoria de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo 2009. El proyecto de investigación pretende analizar la diversidad y complejidad del sistema de universidades públicas mexicanas, a partir del análisis de un conjunto de dimensiones geopolíticas que permitan reconocer los contextos locales de las instituciones en lo particular y sus procesos de transformación y cambio. Ello permitirá valorar los efectos de las

políticas educativas impulsadas por el Estado durante el periodo de modernización de la educación superior (1989-2006). El proyecto recibió financiamiento para el periodo 2010-2012.

#### 5.2.8. Proyecto: Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2012). (2010-2017)

*Coordinación general:* Angélica Buendía Espinosa

*Resumen:* Este proyecto realizó importantes aportes teóricos para la interpretación de la conformación histórica del Sistema Universitario Mexicano, así como la comprensión de su situación actual y la visualización de sus perspectivas de desarrollo a futuro. Fue en el marco de este proyecto que surgió el *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano* (LAISUM). Se conformó el *Grupo Interinstitucional de Estudios sobre el Futuro de la Universidad* (GIESFU) para llevar a cabo una parte de la investigación. Participantes: Eduardo Ibarra, Norma Rondero, Rocío Grediaga, Bruno Grandlgruber, Angélica Buendía, Magdalena Fresán, Óscar Comas. 2012-2017: Responsable Angélica Buendía Espinosa. Con base en los resultados obtenidos el Conacyt aprobó su continuación durante el periodo 2011-2014, mismo que se prolongó hasta el 2017, ahora bajo la modalidad de proyecto colectivo, bajo el título Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2014): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad. Participantes: Angélica Buendía, Claudia Díaz, José Luis Sampedro, Norma Rondero, Abril Acosta, Ana Beatriz Pérez, Rosalba Badillo, Elena Quiroz, Margarita Fernández, Iván Flores, Esperanza Vilorio.

#### 5.2.9. Proyecto: Desigualdad educativa en las instituciones de educación superior en México: procesos de inclusión y exclusión para la equidad (2017- 2022)

*Coordinación general:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* Angélica Buendía, Abril Acosta, Ana Beatriz Pérez, Roberto Rivera, Patricio Solís, Leonel Pérez, Dinorah Miller, Adrián de Garay, Gabriela de la Cruz.

*Resumen:* Desigualdad, inclusión y exclusión en la educación media superior y superior mexicana, financiado por la Universidad Autónoma Chapingo, la UAM Xochimilco y la Secretaría de Educación Pública. Derivado del proyecto Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2014): análisis institucional comparativo de su



diversidad y complejidad; este proyecto se inserta en el estudio de la desigualdad y justicia educativas en el contexto económico, político y social. Su trascendencia ha sido tal que ha derivado, además de en publicaciones, en el diseño e implementación de políticas institucionales para la equidad en universidades e instituciones de educación superior.

#### 5.2.10. Proyecto: Asesoría en metodología y diseño curricular para la licenciatura en horticultura protegida (2008)

*Coordinación general:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* profesores de la licenciatura en Horticultura

*Resumen:* elaboración del plan de estudios.

#### 5.2.11. Proyecto: Asesoría para la gestión y formación de capital humano en la comisión federal de electricidad, división centro (2005)

*Coordinación general:* Angélica Buendía Espinosa

*Participantes:* Consuelo Díaz

### 5.3. Miembro de Asociaciones Académicas

- 1) Academia Mexicana de Ciencia, miembro regular a partir de 2021
- 2) Sociedad Mexicana de Educación Comparada-World Council of Comparative Education Societies-ONG de la UNESCO, del 2 de enero de 2023 al 29 de diciembre de 2023.
- 3) Red Mexicana Interinstitucional de Estudios Organizacionales (REMINEO), a partir de noviembre de 2014.
- 4) Sociedad Mexicana de Educación Comparada, a partir de enero de 2013.
- 5) Red de Posgrados en Educación Superior, a partir de 2011.
- 6) Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) a partir de abril de 2010.
- 7) Red de Investigación sobre Educación Universitaria (RISEU), México, a partir de 2005.
- 8) American Education Research Association, a partir del 2015

- 9) World Education Research Association, a partir del 2015

## VI. PUBLICACIONES

### 6.1. Libros publicados como autor o coautor

- 1) Buendía Espinosa, Angélica, Roberto Rivera del Río, Ana Beatriz Pérez Díaz (2021) “Entre la desigualdad y la meritocracia: rutas y huellas de la equidad. El caso de Chapingo”, Ciudad de México, UAM Xochimilco, Fundación Chapingo y Consejo Mexicano de Investigación Educativa, (ISBN: 978-607-28-2348-8), 18 págs.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2021) (Compiladora) “Implicaciones de la obligatoriedad y la gratuidad de la educación superior en México”, México. ANUIES, Dirección de Producción Editorial, (ISBN: 978-607-451-189-5), 101 págs.
- 3) Rueda Beltrán, Mario y Buendía Espinosa, Angélica (2021) “Evaluación institucional de la educación superior. Definiciones, modelos y experiencias”, México. ANUIES, Dirección de Producción Editorial, (ISBN: 978-607-451-174-1), 223 págs.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica y Pérez Díaz, Ana Beatriz (2018) “Análisis del sistema universitario mexicano. Perfil institucional, datos e indicadores”. México, Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano, UAM- Xochimilco, (ISBN: 978-607-477-906-6), 419 págs.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “La FIMPES y la mejora de la calidad en instituciones privadas. Cambio, prestigio y legitimidad. Tres estudios de caso (1994- 2004)”, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES (ISBN: 978-607-451- 091-1), 314 págs.
- 6) Ibarra Colado, Eduardo y Buendía Espinosa, Angélica (2013) “Compendio del Sistema Universitario Mexicano: perfil institucional, datos e indicadores”, México, Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano, UAM- Xochimilco, LAISUM y Conacyt, (ISBN: 978-607-477-906-6), 351 págs.

- 7) Comboni Salinas, Sonia, Angélica Buendía, Claudia Cárdenas, Mauricio Andión y Estela Maldonado (2009) “Logros y horizontes. 35 años de compromiso. Universidad Autónoma Metropolitana”, UAM, México.
- 8) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Veracruzana” en Serie Monografías, no. 40, julio 2014, págs. 1-69.
- 9) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco” en Serie Monografías, no. 39, julio 2014, págs. 1-55.
- 10) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Autónoma del Carmen” en Serie Monografías, no. 37, julio 2014, págs. 1-55.
- 11) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Autónoma de Yucatán” en Serie Monografías, no. 36, julio 2014, págs. 1-49.
- 12) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Autónoma de Chiapas”. en Serie Monografías, no. 35, julio 2014, págs. 1-52.
- 13) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Autónoma de Campeche”. en Serie Monografías, no. 34, julio 2014, págs. 1-34.
- 14) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región SurSureste. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca”. en Serie Monografías, no. 33, julio 2014, págs. 1-44.

- 15) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Universidad Autónoma del Estado de Morelos”. en Serie Monografías, no. 32, julio 2014, págs. 1-70.
- 16) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Universidad Autónoma del Estado de México”. en Serie Monografías, no. 30, julio 2014, págs. 1-66.
- 17) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en Serie Monografías, no. 80, julio 2014, págs. 1-80.
- 18) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Universidad Autónoma de Tlaxcala”. en Serie Monografías, no. 29, julio 2014, págs. 1-49.
- 19) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Universidad Autónoma de Queré- taro”. en Serie Monografías, no. 28, julio 2014, págs. 1-66.
- 20) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Universidad Autónoma de Guerrero” en Serie Monografías, no. 27, julio 2014, págs. 1-48.
- 21) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Universidad Autónoma de Chapingo” en Serie Monografías, no. 26, julio 2014, págs. 1-64.
- 22) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroSur. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla” en Serie Monografías, no. 25, julio 2014, págs. 1-53.



- 23) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Metropolitana. Universidad Nacional Autónoma de México en Serie Monografías, no. 24, julio 2014, págs. 1-89.
- 24) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Metropolitana. Universidad Autónoma Metropolitana” en Serie Monografías, no. 23, julio 2014, págs. 1-83.
- 25) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Metropolitana. Universidad Autónoma de la Ciudad de México” en Serie Monografías, no. 22, julio 2014, págs. 1-39.
- 26) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Metropolitana. Instituto Politécnico Nacional” en Serie Monografías, no. 21, julio 2014, págs. 1-99.
- 27) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Centro Occidente. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo” en Serie Monografías, no. 20, julio 2014, págs. 1-52.
- 28) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Centro Occidente. Universidad de Guanajuato” en Serie Monografías, no. 19, julio 2014, págs. 1-49.
- 29) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Centro Occidente. Universidad de Guadalajara” en Serie Monografías, no. 18, julio 2014, págs. 1-55.
- 30) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Centro Occidente. Universidad de Colima” en Serie Monografías, no. 17, julio 2014, págs. 1-46.

- 31) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroOccidente. Universidad Autónoma de Nayarit” en Serie Monografías, no. 16, julio 2014, págs. 1-55.
- 32) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región CentroOccidente. Universidad Autónoma de Aguascalientes” en Serie Monografías, no. 15, julio 2014, págs. 1-60.
- 33) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noreste. Universidad Autónoma de Zacatecas” en Serie Monografías, no. 13, julio 2014, págs. 1-52.
- 34) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noreste. Universidad Autónoma de Tamaulipas” en Serie Monografías, no. 12, julio 2014, págs. 1-47.
- 35) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noreste. Universidad Autónoma de San Luis Potosí” en Serie Monografías, no. 11, julio 2014, págs. 1-65.
- 36) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noreste. Universidad Autónoma de Nuevo León” en Serie Monografías, no. 10, julio 2014, págs. 1-55.
- 37) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noreste. Universidad Autónoma de Coahuila” en Serie Monografías, no. 9, julio 2014, págs. 1-48.
- 38) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noreste. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro” en Serie Monografías, no. 8, julio 2014, págs. 1-58.



- 39) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad de Sonora” en Serie Monografías, no. 7, julio 2014, págs. 1-67.
- 40) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad Autónoma de Sinaloa” en Serie Monografías, no. 6, julio 2014, págs. 1-89.
- 41) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez” en Serie Monografías, no. 5, julio 2014, págs. 1-58.
- 42) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad Autónoma de Chihuahua” en Serie Monografías, no. 4, julio 2014, págs. 1-75.
- 43) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad Autónoma de Baja California Sur” en Serie Monografías, no. 3, julio 2014, págs. 1-47.
- 44) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad Autónoma de Baja California.” en Serie Monografías, no. 2, julio 2014, págs. 1-39.
- 45) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Instituto Tecnológico de Sonora” en Serie Monografías, no. 1, julio 2014, págs. 1-49.
- 46) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Universidades Públicas Mexicanas. Diversidad y complejidad. Región Noroeste. Universidad Juárez del Estado de Durango” en Serie Monografías, no. 14, julio 2014, págs. 1-43.

## 6.2. Libros publicados como coordinador o editor

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2025) *Arquitectura para la inclusión y la equidad en la educación superior mexicana: ¿todos los caminos conducen a...?*, ANUIES, México, (en prensa).
- 2) Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 3) Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen II.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 4) Peñalosa Castro, Eduardo y Buendía Espinosa, Angélica (2021) (Coord.) *Pensar la UAM en la Pandemia: reflexiones desde la acción*, México, torre de F, UAM (ISBN: 978-607-28-1399-1), 371 págs.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4.
- 6) Buendía Espinosa, Angélica, Guzmán Carlota, Miller, Dinorah, Pérez Ana Beatriz, Arévalo, Aarón (2020) *Movilidad académica iberoamericana de estudiantes normalistas. Proyecto Paulo Freire-México: voces, experiencias y propuestas*, México, OEI y COMIE.

- 7) Buendía Espinosa, Angélica, Guzmán Carlota, Miller, Dinorah, Pérez Ana Beatriz, Arévalo, Aarón (2020) *Mobilidade académica iberoamericana de estudiantes normalistas. Projeto Paulo Freire-México: vozes, experiencias e propostas*, México, OEI y COMIE.
- 8) Buendía Espinosa, Angélica y Álvarez Mendiola, Germán (2019) (Coords.) *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*, Ciudad de México, COMIE, 434 págs.
- 9) Buendía Espinosa, Angélica y Corona Alcantar, Juan Manuel (2018) (Coords.) *Desigualdad y pobreza*, Ciudad de México, Bonilla Artigas Editores (ISBM: 978- 607- 8560-40-0), Universidad Autónoma Metropolitana (ISBN: 978-607-28-1335-9), 724 págs.
- 10) Buendía Espinosa, Angélica (2017) (Coord.) *Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicanas Desafíos a la homogeneidad*, UAM Xochimilco, Conacyt, (ISBN 978-607-28-1230-7), 307 págs.
- 11) Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2014) *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES (ISBN: 978-607-451-101-7), 266 págs.
- 12) Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2014) *Evaluación y acreditación de programas académicos e México: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES (ISBN: 978-607-451-096-6), 227 págs.

### **6.3. Artículos especializados de investigación.**

- 1) Buendía Espinosa, Angélica y Rivera, Diego (2024). “El mito de la gratuidad en la educación superior mexicana: acercamientos a la comprensión de un cambio de política”. En *Education Policy Analysis Archives*, Vol. 32 Núm. 34 (ISSN:1068-2341). 1-25 págs.

- 2) Flores Buendía, Joselyn Itzel, Bonilla Quezada, Leonor, Rivera Buendía, Frida, **Buendía Espinosa, Angélica**, Azar Manzur, Francisco Javier, Treyethan Cravioto, Sergio Arnulfo, López Meneses, Mauricio, Jiménez Garcés, Vanesa Guadalupe, López Guerrero, Lesley Elena, Sierra Fernández, Carlos Rafael (2023). “Transformación de la educación médica durante la pandemia por COVID-19 en un hospital nacional”. En *Investigación en Educación Médica*. Vol. 12 Núm. 46. (ISSN 2007-5057) <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2023.46.22469>. 31-39 págs.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica y Natera Martin, José M. (2022). “Educación superior, CTI y desigualdad: límites y contradicciones sistémicas en tiempos de COVID-19”. En *Revista Integración y conocimiento*, Vol. 1, núm. 1 (ISSN: 2347-0658). 54.68 págs.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica (2021). “Caminos y batallas para la equidad en la educación superior mexicana: veinte años de políticas y desafíos latente”. En *Revista Educación Superior y Sociedad*, Vol. 33, núm. 1, (ISSN: 07981228). 262- 295 págs.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica. (2021). “El financiamiento a la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en México. Cuatro momentos y una promesa incumplida” en *Revista de la Universidad Iberoamericana*, Núm. 73 Pág. 16 – 21, ISSN 2594 -2662
- 6) Buendía Espinosa, Angélica. (2020). “Revisitar las políticas para la educación superior en México: ¿de su agotamiento a su transformación?”, en *Universidades*, UDUAL, Núm. 86. Vol. 71 Pág. 35-52, ISSN 0041-8935.
- 7) Suárez, Nelcy y Buendía, Angélica. (2020). “Efectos de los procesos de evaluación y acreditación en los académicos. Un estudio de caso en una institución de educación superior colombiana”, en *Archivos analíticos de políticas educativas AAPE/EPPA*, número 133, Vol. 28, ISSN 1068-2341.

- 8) Buendía Espinosa, Angélica y Salas Durazo, Iván Alejandro (2020). “Mirar la transparencia desde el discurso. Un acercamiento a las universidades públicas mexicanas” en *Gestión y políticas públicas*, Vol. XXIX, Núm. 1, primer semestre 2020, págs. 1-35.
- 9) Badillo-Vega, Rosalba y Buendía Espinosa, Angélica (2020). “The leadership roles of Mexico’s university presidents” en *Studies in Higher Education*, ISSN: 0307-5079, 27 de mayo del 2020, págs.1-16
- 10) Salas Durazo, Iván A., Buendía Espinosa, Angélica, Pérez Díaz, Ana Beatriz (2019). “La apropiación de la política educativa en las universidades públicas mexicanas: entre la ambigüedad y la diversidad”. En *Revista de la Educación Superior*, Vol. 48. Núm. 121, pág. 25-49
- 11) Buendía Espinosa, Angélica, Acosta Ochoa, Abril y Gil Antón, Manuel (2019). “En busca de un rostro (in) visibles, pero siempre presentes”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (RMIE), Vol. 24, Núm. 80, ISSN: 14056666, págs.15-41
- 12) Pérez Díaz, Ana B., López García, Juan C. y Buendía Espinosa, Angélica (2019). “El congreso académico como espacio para la formación de investigadores. El caso del Encuentro Nacional de Estudios de Posgrado en Educación”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (RMIE), Vol. 24, Núm. 83, ISSN: 14056666, ISSN-e 25942271, págs. 1109-1134.
- 13) Buendía Espinosa, Angélica, y Lorena Olivier Villalobos (2018). “Adiós a los académicos en las universidades públicas mexicanas: ¿qué perdemos?, ¿qué ganamos?”, en *Perfiles Educativos*, Vol. XL, núm. 160, ISSN 0185-2698. págs. 10-28.
- 14) Buendía Espinosa, Angélica, et. al. (2017). “Queríamos evaluar y terminamos contando: alternativas para la evaluación del trabajo académico”, en *Perfiles Educativos*, vol. XXXIX, núm. 157, 200-219.

- 15) Flores Buendía, Jocelyn y Buendía Espinosa, Angélica (2016). “Del cambio de políticas al cambio organizacional: el caso del PIFI en la UABC”, en *Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública*, Departamento de Gestión Pública y Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno, Volumen VI, número 2, julio-diciembre 2017, págs. 123-151.
- 16) Buendía Espinosa, Angélica y Acosta Ochoa, Abril (2016). “Perspectivas institucionales y educación superior desde miradas globales a espacios locales: el caso de México”, *Revista de la Educación Superior*, Vol. 45(179), (2016), págs. 9–23.
- 17) Buendía Espinosa, Angélica (2016). “Configuración del mercado de la educación superior privada en México: un acercamiento a su complejidad”, en *RAES Revista Argentina de Educación Superior*, Año 8, Número 13, noviembre 2016, ISSN 1852- 8171, págs. 32-59.
- 18) Badillo Vega, Rosalba, Angélica Buendía Espinosa y Georg Krücken (2015). Liderazgo de los rectores frente a la “tercera misión” de la universidad, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 20, Núm. 65, PP. XX-XX (ISSN: 14056666), págs. 57-81.
- 19) Comas Rodríguez, Oscar, Magdalena Fresán Orozco, Angélica Buendía Espinosa e Isabel Gómez Morales (2014). “El PIFI en las universidades públicas: de la decisión racional a la legitimidad institucional”, en *Revista de la Educación Superior*, Vol. XLIII, no. 169, enero-marzo 2014, ISSN 0185-2760, págs. 47-67.
- 20) Buendía Espinosa, Angélica (2014). Reseña del libro “Acreditación del posgrado. Institucionalización en impacto en Argentina y México”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México, Vol. XIX, núm. 62, págs. 979-988.
- 21) Buendía Espinosa, Angélica (2014). Arbitraje del artículo “Eficiencia técnica en las instituciones de educación superior públicas Colombianas. Una aplicación” en *Revista Interciencia, de Journal of Science and Technology of the Americas*, 2014

- 22) Buendía Espinosa, Angélica (2014) .“Análisis del diseño institucional y regulación del sector privado en México: un acercamiento a su dinámica”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, volumen: 22, núm 60, pp. 30-42.
- 23) Buendía Espinosa, Angélica (2013) “Genealogía de la evaluación y acreditación de instituciones en México”, en *Perfiles Educativos*, México, Vol. XXXV, núm. Especial, ISSN 0185-2698, págs. 17-33.
- 24) Buendía Espinosa, Angélica (2013). “Presentación”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, México, núm. 67, ISSN 0188-168X, págs.4-8.
- 25) Buendía Espinosa, Angélica, José Luis Sampedro Hernández y Abril Acosta Ochoa (2013). “¿La evaluación y la acreditación mejoran la calidad de programas de licenciatura en México? La otra, los estudiantes. El caso de seis universidades mexicanas”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, núm. 68, ISSN 0188-168X, págs.58-67.
- 26) Buendía Espinosa, Angélica (2012). “Evaluación y acreditación de programas en México. Más allá de los juegos discursivos”, en *Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa*, Guadalajara, México, año 3, núm. 6, enero-junio 2012, págs. 1-19.
- 27) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011). “Análisis institucional y educación superior. Aportes teóricos y resultados empíricos”, en *Perfiles Educativos*, Tercera época, vol. XXXIII, núm. 34.
- 28) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011). “La evaluación y acreditación de programas educativos en México: un acercamiento a su dinámica en las Universidades Públicas Mexicanas”, en Rodríguez Betanzos, Addy y Ma. Cristina Recéndez Guerrero, *Políticas educativas en la sociedad de la información*, Conacyt, COQCYT, Universidad de Quintana Roo, México, pp. 221-244.

- 29) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011). “Memorias XIV Coloquio de Administración Universidad Autónoma Metropolitana”, en *Perspectivas de la acreditación de la licenciatura en Administración: el caso de la UAM Cuajimalpa*”, Xalapa, Veracruz, pp. 1-12, 30 de octubre de 2011.
- 30) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011). “Efectos de la evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica y el caso de cinco universidades públicas”, *Memorias del Congreso Internacional para la Acreditación y Certificación de Programas*, Guadalajara, Jalisco, 05 de julio de 2011.
- 31) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011). “Impacto de los procesos de Aseguramiento de la Calidad (AC) a partir de información provista por actores relevantes: el caso de seis universidades en México”, Santiago de Chile, pp. 1-21, 01 de julio de 2011.
- 32) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010). El estudio del Sistema Universitario Mexicano ya cuenta con un valioso portal de información, en *Educación Superior. Cifras y Hechos*, CEIICH, UNAM, México, D. F., número 4748, ISSN 1665-7055., pp. 38-43.
- 33) Buendía Espinosa, Ma. Angélica y Roberto Rivera del Río (2010). “Modelo de selección para el ingreso a la educación superior: el caso de la UACh”, en *Revista de la Educación Superior*, vol. XXXIX, núm. 156, ANUIES, México, pp. 55-72.
- 34) Buendía, E. Angélica (2009). “El estudio de la educación superior privada en México: un tema pendiente”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, no. 55, ISSN 0188-168X.
- 35) Buendía, E. Angélica (2009). “El estudio de la educación superior privada en México: un tema pendiente”, en *Revista Casa del Tiempo*, vol. II, época IV, número 24.
- 36) Fresán, O. M., Angélica Buendía y Oscar Comas (2009). “El recambio generacional y la organización universitaria”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, no. 55, ISSN 0188-168X.

37) Buendía, E. Angélica (2007). “El concepto de calidad: una construcción en la educación superior”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, núm. 50, ISSN 0188-168X, diciembre 2007.

38) Lara. R.A. J. M. Corona y A. Buendía (1997) “Intercambio de información tecnológica entre industrias de automotores y autopartes” en *Bancomext*, Vol. 47, núm. 2, febrero 1997.

#### 6.4. Capítulos de libros

1) Buendía Espinosa, Angélica (2024) “Tensiones para la universalización y la gratuidad de la educación superior en México: alternativas de política para la inclusión y la equidad” en área de Desigualdad y Transformación Social y RIIE (coord.) (2024) *Desigualdades transversales frente a las políticas públicas*, UAM y RIIE. México, en prensa.

2) Buendía Espinosa, Angélica (2024) “El papel de la educación en la distribución de ingresos y la desigualdad. Análisis de la aplicabilidad de la ecuación de Mincer en México” en área de Desigualdad y Transformación Social y RIIE (coord.) (2024) *Desigualdades transversales frente a las políticas públicas*, UAM y RIIE. México, en prensa.

3) Buendía Espinosa, Angélica (2024) “Itinerarios para construir la equidad en la educación superior mexicana: la tutoría, sus aciertos y pendientes” ANUIES. México en prensa.

4) Díaz Pérez, Claudia, **Buendía Espinosa, Angélica** y Rondero López, Norma (2023) “Introducción general. Estado del conocimiento en educación superior” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1

- 5) **Buendía Espinosa, Angélica**, Rondero López, Norma y Díaz Pérez, Claudia (2023) “Volumen I. Introducción” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
  
- 6) **Buendía Espinosa, Angélica** (coord.) (2023) “Parte I. Políticas Públicas y efectos institucionales” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
  
- 7) **Buendía Espinosa, Angélica** (2023) “Introducción” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
  
- 8) **Buendía Espinosa, Angélica**, Acosta Ochoa, Abril, Ponce Ceballos, Salvador y Pérez Díaz, Ana Beatriz (2023) “Capítulo 1. Políticas públicas y efectos institucionales. Contribuciones, dilemas y endientes en la investigación educativa sobre el sistema y sus instituciones (2012-2021) en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
  
- 9) Acosta Ochoa, Abril, Pérez Díaz, Ana, **Buendía Espinosa, Angélica** y Ponce Ceballos, Salvador (2023) “Capítulo 2. Políticas, evaluación y calidad: personal académico y programas educativos” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero

- López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 10) Ponce Ceballos, Salvador, **Buendía Espinosa, Angélica**, Pérez Díaz, Ana y Acosta Ochoa Abril (2023) “Capítulo 3. Políticas, planeación, financiamiento, transparencia y rendición de cuentas” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 11) Buendía Espinosa, Angélica (2023) “Conclusiones” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 12) Pérez Díaz, Ana, Ponce Ceballos, Salvador, Acosta Ochoa, Abril y **Buendía Espinosa, Angélica** (2023) “Capítulo 5. La organización de las funciones universitarias” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 13) Pérez Díaz, Ana Beatriz, Ponce Ceballos, Salvador, **Buendía Espinosa, Angélica** y Acosta Ochoa, Abril (2023) “Capítulo 6. Modelo educativo en educación superior” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica, Rondero López, Norma (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación,*

*Volumen I.*, UAM-X y COMIE, ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1

- 14) Rondero López, Norma, Buendía Espinosa, Angélica y Díaz Pérez, Claudia (2023) “Volumen II. Introducción” en Díaz Pérez, Claudia, **Buendía Espinosa, Angélica** y Rondero López, Norma (Coord.) (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen II.* México. UNAM y COMIE. ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 15) Pimentel Linares, Gabriela y **Buendía Espinosa, Angélica** (2023) “Capítulo 13. La educación y la ciencia en tiempos de covid-19. La necesidad apremiante de aproximarse a un fenómeno emergente” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica y Rondero López, Norma (Coord.) (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen II.* México. UNAM y COMIE. ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 16) Díaz Pérez, Claudia, Rondero López, Norma y **Buendía Espinosa, Angélica** (2023) “Estado del conocimiento en educación superior, ciencia, tecnología e innovación. Reflexiones finales” en Díaz Pérez, Claudia, Buendía Espinosa, Angélica y Rondero López, Norma (Coord.) (2023) *Estados del conocimiento 2012-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Área temática 11. Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación, Volumen II.* México. UNAM y COMIE. ISBN: COMIE: 978-607-7923-31-2 UAM: 978-607-28-3100-1
- 17) Buendía Espinosa, Angélica. (2022) “Educación superior, movilidad social y mercado de trabajo: límites y contradicciones sistémicas” en Romo Morales, Gerardo y Aguilhon, Sophie (Coord.) (2022) *Formación de juventud en pandemia. El sentido y el lugar de los sujetos de la modernidad en crisis.* México, Unidad de apoyo, Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-571-715-9), 95-108 págs.

- 18) Buendía Espinosa, Angélica y Pérez Díaz, Ana B. (2021) “Tres miradas para la casa abierta al tiempo en tiempos de pandemia” en Peñalosa Castro, Eduardo y Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2021) *Pensar la UAM en la pandemia: reflexiones desde la acción*. México, torre de F, UAM (ISBN: 978-607-28-1399-1), 343-356 págs.
- 19) Buendía Espinosa, Angélica y Pérez Díaz, Ana B. (2021) “Trayectorias académicas en la UAM: Avanza hacia el reconocimiento de su diversidad” en Flores Crespo, Pedro y García García, César (Coord.) (2021) *Análisis de la política en educación superior bajo el gobierno de AMLO ¿Cambio, continuidad o regresión?* México, ANUIES (ISBN: 978-607-451-161-1), 217-238 págs.
- 20) Buendía Angélica (2021) “Tres miradas para la casa abierta al tiempo”, en Peñalosa Eduardo y Buendía Angélica (Coord.) (2021) *Pensar la UAM en la Pandemia: reflexiones desde la acción*. México, torre de F, UAM (ISBN: 978-607-28-1399-1), 343-356 págs.
- 21) Buendía Angélica y Pérez Ana B (2020) “Nota metodológica para (re)pensar nuestra práctica: escuchar las voces desde su acción”, en Villegas Luis, Escorcía Roberto y Ortega Fernando (Coord.) (2020) *Invitación al pensamiento crítico: dialogando sobre Marx en el siglo XXI*. México, UAM Xochimilco, COMIE (ISBN: 878-607-28-2099-9), 33-44 págs.
- 22) Buendía Angélica (2020) “Prólogo”, en Villegas Luis, Escorcía Roberto y Ortega Fernando (Coord.) (2020) *Invitación al pensamiento crítico: dialogando sobre Marx en el siglo XXI*. México, UAM Xochimilco, COMIE (ISBN: 878-607-28-2099-9), 9-14 págs.
- 23) Buendía Espinosa, Angélica (2020) "Introducción", en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4.
- 24) Acosta Abril, Buendía Angélica, Claudia Díaz y José Luis Sampedro (2020) "Miradas para el análisis del cambio en las universidades públicas", en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a*

*las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4.

- 25) Acosta Abril, Buendía Angélica, Claudia Díaz, Margarita Fernández, Ana Beatriz Pérez, Norma Rondero y José Luis Sampredo (2020) "A manera de cierre: patrones emergentes en el contexto de las políticas gubernamentales", en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4. (autores en orden alfabético).
- 26) Acosta Abril, Buendía Angélica, Claudia Díaz, Margarita Fernández, Ana Beatriz Pérez, Norma Rondero y José Luis Sampredo (2020) "Homogeneidad y diferenciación en las universidades públicas mexicanas" en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4. (autores en orden alfabético).
- 27) Buendía, Angélica, Abril Acosta, Claudia Díaz y Norma Rondero (2020) "Políticas gubernamentales para la educación superior: contexto institucional para el cambio", en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4.
- 28) Pérez Díaz, Ana B, Abril Acosta, Angélica Buendía y Esperanza Vilorio (2020) "La UABC: emprender el cambio en la universidad", en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2020) *Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas*. México, Miguel Ángel Porrúa y UAM Xochimilco, ISBN: 978-607-28-1822-4.
- 29) Buendía Espinosa, Angélica (2019) "Evaluación y aseguramiento de calidad en México: desafíos a la institucionalización", en Aparecida da Rocha Silva, Mônica y Alcántara Santuario, Armando *Políticas públicas de educação superior e desenvolvimento*, EDUFT, (ISBN: 978-85-60487-80-6), 115-130 págs.

- 30) Buendía, Angélica y Rivera, Roberto (2018) “Política institucional para promover la inclusión educativa en la educación media superior y superior en la universidad”, en Rueda Beltrán Mario y Álvarez Arellano Lilian (Coord.) (2018) *Propuestas para transformar el sistema educativo mexicano*. México, Instituto de investigadores sobre la universidad y la educación, IISUE, págs. 69-75
- 31) Buendía Espinosa, Angélica y Escorcía Romo, Roberto (2018) “Presentación”, en Buendía Espinosa, Angélica y Corona Alcantar, Juan Manuel (Coord.) *Desigualdad y pobreza*, Ciudad de México, Bonilla Artigas Editores (ISBN: 978-607-8560-40-0), Universidad Autónoma Metropolitana (ISBN: 978-607-28-1335-9), 11-28 págs.
- 32) Buendía Espinosa, Angélica y Rivera del Río, Roberto (2018) “Entramos, luego ¿existimos?: del ingreso a las trayectorias en la UACH”, en Buendía Espinosa, Angélica y Corona Alcantar, Juan Manuel (Coords.) *Desigualdad y pobreza*, Ciudad de México, Bonilla Artigas Editores (ISBN: 978-607-8560-40-0), Universidad Autónoma Metropolitana (ISBN: 978-607-28-1335-9), 273-309 págs.
- 33) Buendía Espinosa, Angélica (2017) “Diseño institucional para la coordinación y regulación superior privada en México”, en Bertuschi, Teresinha (Coords.) *Anuario educativo mexicano. Visión retrospectiva*, México, Miguel Ángel Porrúa y UPN, págs. 137-143.
- 34) Buendía Espinosa, Angélica (2017) “Organizaciones e instituciones: políticas gubernamentales y efectos en las universidades públicas mexicanas”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) *Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicanas Desafíos a la homogeneidad*, México, UAM Xochimilco, Conacyt, págs. 7-24.
- 35) Buendía Espinosa, Angélica y Abril Acosta (2017) “Veinticuatro años de políticas gubernamentales en educación superior. Recuento de un diseño institucional inacabado”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) *Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicanas Desafíos a la homogeneidad*, México, UAM Xochimilco, Conacyt, págs. 57-81.

- 36) Buendía Espinosa, Angélica (2017) “Reflexiones en torno a la educación superior en México y las orientaciones de la UNESCO”, en Juárez, José Manuel, Sonia Comboni y Pablo Mejía (Coords.) *El poder y la educación en el proyecto de nación, Colección Teoría y Análisis*, México, UAM Xochimilco, págs. 117-142.
- 37) Buendía Espinosa, Angélica y Abril Acosta Ochoa (2016) “Los profesores de tiempo parcial en las universidades públicas mexicanas: primeros acercamientos a un actor (in) visible”, en Navarrate, Zaira y Marco Aurelio Navarro (Coords.) *Globalización, internacionalización y educación comparada*, México, Plaza y Valdés Editores y SOMECE, págs. 299-328.
- 38) Buendía Espinosa, Angélica (2016) “Effects of globalization on Education Systems and Development. Debates and Issues”, en Geo-Jaja, MacLeans and Suzanne Majhanovich (Eds) *Privatization and Marketing of Higher Education in Mexico: Contributions to a Debate*, Rotterdam, Boston, Taipei, Sense Publishers, págs. 109- 130.
- 39) Buendía Espinosa, Angélica (2015) “Los intrincados caminos hacia la calidad de la educación superior”, en Álvarez Mendiola, Germán (2015) *La ANUIES y la construcción de políticas de educación superior*, Biblioteca de la Educación Superior, México, ANUIES, págs. 173-192.
- 40) Fernández Ruvalcaba, Margarita y Angélica Buendía Espinosa (2014) El institucionalismo en la administración. Las aportaciones de Chester Barnard, en Novelo, Federico (2014) *Instituciones y organizaciones*, México, UAM Xochimilco.
- 41) Buendía Espinosa, Angélica y Abril Acosta Ochoa (2014) “De andanzas y caminos”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 11-14.
- 42) Buendía Espinosa, Angélica Abril Acosta Ochoa (2014) “Mitos de la empresarialización de la universidad pública mexicana: desafiando a Eduardo Ibarra”, en Buendía Espinosa,

- Angélica (Coord.), *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 95-109.
- 43) Buendía Espinosa, Angélica y Sandra Milena Pacheco Chávez (2014) “Internacionalización de la educación superior: conceptualización y alcances para comprender una política educativa”, en Navarrete Cazales, Zaira y Marco Aurelio Navarro Leal (Editores.), *Internacionalización y educación superior*, México, Palibrio, págs. 25-56.
- 44) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Introducción”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 9-16.
- 45) Buendía Espinosa, Angélica y Elena Quiroz Lima (2014) “Políticas públicas y aseguramiento de la calidad. Perspectivas analíticas para el estudio en México”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 17-28.
- 46) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “La UAM y la evaluación de la Licenciatura en Matemáticas: cambios y ¿efectos en un programa académico consolidado?”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 71-102.
- 47) Sampedro Hernández, José Luis y Angélica Buendía Espinosa (2014) “Análisis comparado de la evaluación-acreditación: instituciones, cambio y legitimidad en la educación superior en México”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 181-194.

- 48) Fernández Ruvalcaba, Margarita y Angélica Buendía Espinosa (2014) “El institucionalismo en la administración. Las aportaciones de Chester Barnad”, en Novelo Urdanivia, Federico, *Instituciones y desarrollo*, México, UAM Xochimilco, págs. 109-124.
- 49) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2012) “Dinámica de la evaluación y acreditación de programas en cinco universidades públicas mexicanas: un acercamiento a la visión de los profesores”, en Rosario Muñoz, Víctor M. (et. al.) (Coords.) *La acreditación de la educación superior en Iberoamérica. La gestión de la calidad de los programas educativos. Tensiones, desencuentros, conflictos y resultados*, México, Red de Académicos de Iberoamérica, A.C., págs.239-262.
- 50) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2012) “Políticas públicas en educación superior en México: la creación de un proyecto educativo para ampliar la cobertura con equidad en educación superior”, en Vega Godínez, Alejandro, *Estudios de caso en acción pública y acción colectiva*, México, UAM Cuajimalpa y Juan Pablos, págs. 109-130.
- 51) Buendía Espinosa, Angélica (2012) “Change or Continuity in the Mexican Private Sector? The Case of Laureate-The University of the Valley of Mexico”, en Shuetze, Hans G. and Germán Álvarez Mendiola, *State and Market in Higher Education reforms. Trends, Policies and Experiences in Comparative Perspective*; Rotterdam, Bostos, Taipei, Sense Publishers, págs.79-96.
- 52) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011) “Diseño institucional y regulación de la educación superior privada en México: un acercamiento a la coordinación del sector”, en Olivier, Guadalupe, *Privatización, cambios y resistencias en la educación superior en México*, UPN, México.
- 53) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad (AC) a partir de información provista por actores relevantes: el caso de seis universidades en México, disponible en [http://www.cinda.cl/proyecto\\_alfa/download\\_finales/61re\\_mexico.pdf](http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/61re_mexico.pdf)

- 54) Fresán Orozco, Magdalena, Angélica Buendía, Espinosa y Oscar Comas Rodríguez (2010) “El recambio generacional, oportunidad de innovación de la carrera académica en las universidades públicas mexicanas”, en Caséz, Daniel, Eduardo Ibarra y Luis Porter, *Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros*, CEIICH, UNAM y UAM, México.
- 55) Buendía, E. Angélica (2009) “La construcción de una propuesta de formación profesional desde la vinculación universidad empresa: el caso de la UVM-CFE”, en García, Caridad, *Prácticas, retos y acciones de la formación académica*, UAM, México.

## 6.5. Memorias de congresos

- 1) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010) La evaluación y acreditación de programas educativos en México: un acercamiento a su dinámica en las universidades públicas mexicanas, en Manzanares Moya, Asunción (2010) Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución, Madrid, España, Editorial Wolters Kluwer, pp.1-15.
- 2) Angélica Buendía, Espinosa (2009) “El mercado de la educación superior privada en México: diversidad y posicionamiento”, en Memorias del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 3) Ibarra Colado, Eduardo y Angélica Buendía, Espinosa (2009) “Genealogía de la evaluación y acreditación de la educación superior en México: el caso de las universidades públicas mexicanas”, en Memorias del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 4) Comas Rodríguez, Oscar y Angélica Buendía, Espinosa (2009) La evaluación como política educativa en México: el caso del PIFI, en Memorias del VI Encuentro Nacional y III

Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.

- 5) Buendía, E. Angélica (2009) Market Forces and Private Higher Education in México: Changing the strategy, en Memorias del 6th International Workshop on Higher Education Reforms State and Market in Higher Education Reforms: Trends, Policies, and Experiences in Comparative Perspective, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Departamento de Investigaciones Educativas, Mexico City, November 9- 11, 2009.
- 6) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2009) “Acreditación institucional, mercado y legitimación: el modelo de la FIMPES, sus efectos y asuntos pendientes en el sector privado de la educación superior, en Memorias del 2° Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional. Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: compromiso con un sistema educativo en transformación. ISBN 978-99905-996-1-9, Universidad Autónoma de Baja California, Marzo, 2009.
- 7) Fresán, O. M., Angélica Buendía y Oscar Comas (2009) “El recambio generacional y la organización universitaria”. Aceptado para su publicación en Memorias del Primer Foro de Educación UAM.
- 8) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2008) “El modelo de evaluación y acreditación institucional para las IES privadas: competencia y legitimación”, en Memorias del Octavo Foro de Evaluación Educativa, Octubre 2008.
- 9) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2008) “Evaluación para el ingreso al nivel medio superior: ¿criterios de selección o reproducción de la desigualdad?, el caso de la UACH”, en Memorias del Octavo Foro de Evaluación Educativa, Octubre 2008.
- 10) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2008) “El modelo de evaluación y acreditación institucional para las IES privadas: competencia y legitimación”, en Memorias del Congreso Internacional de Evaluación Educativa CIEE, Octubre 2008.

- 11) Buendía, E. Angélica (2008) “Acreditación institucional de la educación superior privada en México: ¿isomorfismo o mejoramiento de la calidad?” en Memorias de Universidad 2008 “La universalización de la Universidad por un mundo mejor” 6to. Congreso Internacional de Educación Superior, 11 al 15 de febrero de 2008, la Habana, Cuba.
- 12) Comas, Óscar, Magdalena Fresán Orozco y Angélica Buendía (2007) “La historia de una universidad pública mexicana en el siglo XXI, la UAM Cuajimalpa: de los obstáculos del presente a los desafíos del futuro”, en Memorias del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, Tandil, Buenos Aires, Argentina. 30 de agosto a 1 de septiembre de 2007.
- 13) Comboni Salinas, Sonia, Angélica Buendía y Mauricio Andión (2009) Tejiendo redes: la investigación educativa en la UAM, en Memorias en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa.

## 6.6. Reportes de investigación y documentos de trabajo

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Conoce el LAISUM. Propósito, funcionalidad y resultados, 2 edición, México, Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano, Departamento de Producción Económica, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 50 págs.
- 2) Ibarra Colado, Ibarra y Angélica Buendía (2009) Informe Nacional de México, en colaboración con Eduardo Ibarra Colado, publicación electrónica en [http://www.cinda.cl/proyecto\\_alfa/hm/documentos.htm](http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/hm/documentos.htm)
- 1) 6.7. Artículos de divulgación Buendía Espinosa, Angélica (9 de diciembre de 2021) La continuidad en la UAM Xochimilco: irnos, volver, irnos. Crónica. Disponible en: <https://www.cronica.com.mx/academia/continuidad-uam-xochimilco-irnos-volver-irnos.html>

- 2) Buendía, Angélica y Acosta, Abril (23 de abril de 2021) Los actores (in)visibles de la educación superior en tiempos de pandemia (II). El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/angelica-buendia/los-actores-invisibles-de-la-educacion-superior-presentes-en-tiempos-de>
- 3) Buendía, Angélica y Acosta, Abril (12 de abril de 2021) Los actores (in)visibles de la educación superior en tiempos de pandemia (I). El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/angelica-buendia/los-actores-invisibles-de-la-educacion-superior-en-tiempos-de-pandemia-i>
- 4) Buendía Espinosa, Angélica (12 agosto de 2020) rutas y retos de la COVID 19: de la inclusión a la exclusión en la educación superior. El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/angelica-buendia/rutas-y-retos-de-la-covid-19-de-la-inclusion-la-exclusion-en-la-educacion>.
- 5) Badillo Vega, Rosalba y Buendía Espinosa, Angélica (2020) El liderazgo de los rectores, en revista El mundo de la Educación, Núm. 18, Julio-Agosto 2020, págs. 40-43.
- 6) Buendía Espinosa, Angélica (2020), “Desafíos de la educación superior en tiempos de pandemia: la contingencia inesperada”, en revista REPORTE CESOP, No. 132, Edición especial mayo de 2020, pág. 25-32.
- 7) Buendía Espinosa, Angélica (2019) “La educación en México: rutas trazos y miradas”, Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE), Vol. 24, Núm. 80, ISSN: 14056666, págs.1147-1154
- 8) Acosta Silva, Adrián, Buendía Espinosa, Angélica, Cámara Cervera, Gabriel, Corona Berkin, Sarah, Didriksson T., Axel, Juárez Bolaños, Diego, Marúm Espinosa, Elia, Roberto Miklos, Tomás, Maranda López, Francisco, Sandoval Flores, Etelvina (2019) “Organismo para la mejora continua de la educación”, Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE), Vol. 24, Núm. 80, ISSN: 14056666, págs. 1135

- 9) Buendía Espinosa, Angélica (6 de mayo del 2019) Retorno a casa: la UAM, entre la desilusión y la esperanza, El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/angelica-buendia/nacion/retorno-casa-la-uam-entre-la-desilusion-y-la-esperanza>
- 10) Buendía, A., García, S., Landesman, M., Rodríguez, R., Rondero, N., Rueda, M., & Vera, H. (14 de marzo del 2019) A debate la educación superior y la ciencia en México: recuperar preguntas clave, El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/columna/investigadores-de-temas-educativos/nacion/debate-la-educacion-superior-y-la-ciencia-en>
- 11) Buendía Espinosa, Angélica y Pérez Díaz, Ana Beatriz (26 de octubre del 2018) Ciencia y tecnología: la disputa en la transición, El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/columna/angelica-buendia-espinosa-y-ana-beatriz-perez-diaz/nacion/ciencia-y-tecnologia-la-disputa-en>
- 12) Buendía Espinosa, Angélica (6 de diciembre del 2018) ¿Una, dos, tres... 100, y qué más?, El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/angelica-buendia/nacion/una-dos-tres100-y-que-mas>
- 13) Buendía Espinosa, Angélica y Escorcía Romo, Roberto (9 de agosto de 2018) ¿Y después del 1 de julio qué sigue? Diálogos desde la UAM Xochimilco, El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/angelica-buendia/nacion/y-despues-del-1-de-julio-que-sigue-dialogos-desde-la-uam-xochimilco>
- 14) Buendía Espinosa, Angélica (10 de agosto del 2017) Crónica de un rechazo anunciado, El Universal. Disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/colaboracion/angelica-buendia/nacion/2017/08/10/cronica-de-un-rechazo-anunciado>



- 15) Buendía Espinosa, Angélica (2017) Reflexiones y lecciones para la seguridad en los planteles educativos ante emergencias naturales, en Revista Legislativa de Estudios Sociales y Opinión Pública. No. 111 Vol. 1 Págs. 40-45
- 16) Buendía Espinosa, Angélica (2017) A tres años del sexenio la educación superior sin cambios, pero con temas pendientes, en Nexos. Distancia por tiempos. Págs. 1-3
- 17) ¿Hacia un nuevo esquema de evaluación y acreditación para la educación superior mexicana?, Semanario LAISUM, 2014
- 18) El estudio de la legislación universitaria en las universidades públicas mexicanas, Semanario LAISUM, 2014
- 19) Desde el LAISUM para Ayotzinapa, Semanario LAISUM, 2014
- 20) El trabajo académico desde la colectividad: andanzas y caminos, Semanario LAISUM, 2013
- 21) Continuación y legado Eduardo Ibarra Colado (2013 - ), Semanario LAISUM, 2013
- 22) De cambios, conflictos y otras cosas en la sucesión universitaria, Semanario LAISUM, 2012 Disponible en: [http://laisumedu.org/semanario\\_detalle.php?semanario=99](http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=99)
- 23) Balance entre dicho y hechos. Las batallas por el "Aseguramiento de la calidad", Semanario LAISUM, 2012, Disponible: [http://laisumedu.org/semanario\\_detalle.php?semanario=104](http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=104)
- 24) ¿Qué sigue, mantenerlo o reformarlo? El PIFI bajo la mirada, Semanario LAISUM, 2012, Disponible en: [http://laisumedu.org/semanario\\_detalle.php?semanario=128](http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=128)
- 25) ¿Precariedad con todas las de la ley? "docente pesero" también en las públicas, Semanario LAISUM, 2012



- 26) El lado oscuro de la evaluación; Simulación, falta de credibilidad y burocratización, Semanario LAISUM, 2011. Disponible en <http://laisumedu.org/showNota.php?idNota=211678&cates=&idSubCat=&subcates=&ssc=&m=mail1&p=mail1>
- 27) Impuesto especial para la Universidad Autónoma de Nayarit; Equilibrio entre financiamiento y transparencia Semanario LAISUM, 2011. Disponible en [http://laisumedu.org/semanario\\_detalle.php?semanario=69](http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=69)
- 28) Teoría institucional y educación; Un encuentro con John Meyer, Semanario LAISUM, 2011. Disponible en: <http://laisumedu.org/showNota.php?idNota=19198&cates=&idSubCat=&subcates=&ssc=&m=mail1&p=mail1>
- 29) Chapingo...las tentaciones de la democracia, Semanario LAISUM, 2011. Disponible en: <http://laisumedu.org/showNota.php?idNota=18464&cates=&idSubCat=&subcates=&ssc=&m=mail1&p=mail1>
- 30) UACM: un proyecto educativo a diez años de distancia, Semanario LAISUM, 2011. Disponible en: <http://laisumedu.org/showNota.php?idNota=17954&cates=&idSubCat=&subcates=&ssc=&m=mail1&p=mail1>
- 31) CUNorte, experiencia universitaria que debemos conocer, Semanario LAISUM, 2011. Disponible en: <http://laisumedu.org/showNota.php?idNota=17333&cates=&idSubCat=&subcates=&ssc=&m=mail1&p=mail1>

## VII. IMPACTO DE LA OBRA PUBLICADA

### 7.1. Reseñas críticas realizadas a nuestros trabajos

- 1) Acosta Ochoa, Abril (2014) Evaluación y acreditación de programas educativos en México: revisar los discursos, valorar los efectos, en Revista de la Educación Superior, Vol. XLIII (4), no. 172, octubre-diciembre de 2014, ISSN 0185-2760, págs. 151-158.

### 7.2. Reseñas críticas realizadas de otros trabajos

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2016) La formación de nuevos investigadores educativos. Diálogos y debates, en Revista de la Educación Superior, págs. 101-108
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2014) La acreditación del posgrado en Argentina y México desde su dimensión institucional, en Revista Mexicana de Investigación Educativa, México, págs. 979-988

## VIII. TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS

### 8.1. Ponencias presentadas en congresos internacionales

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2025) organizadora del *Foro de análisis: ¿Es posible un nuevo modelo de bachillerato nacional equitativo e incluyente?*, UAM Xochimilco, 26 de febrero de 2025.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2025) ponente en el *Seminario internacional de primavera: El bien gobierno en el siglo XXI*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Programa Universitario de Gobierno (PUGOB) UNAM, 6 al 8 de mayo de 2025.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica (2025) ponente en el *Seminario internacional de primavera: El bien gobierno en el siglo XXI*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Programa Universitario de Gobierno (PUGOB) UNAM, 6 al 8 de mayo de 2025.

- 4) Buendía Espinosa, Angélica (2024) ponente en el XXX Seminario de Economía Mexicana. “Retos de la economía mexicana: educación, ciencia y tecnología”, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 27 y 28 de agosto de 2024.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica (2024) por su participación en la mesa 4 Ciencia y tecnología dentro de la jornada Educación en transición. Balance y perspectivas, IISUE, 29 de octubre de 2024.
- 6) Buendía Espinosa, Angélica (2024) comentarista con el tema “Educación superior privada: crecimiento, cobertura y financiamiento” en el XVIII Curso Interinstitucional “Temas para la agenda de la educación superior mexicana 2024-2030”, UNAM, 20 de septiembre de 2024.
- 7) Buendía Espinosa, Angélica (2023) participación en el seminario “Hacia la transformación del espacio común de educación superior”, IISUE, 16 al 17 de febrero de 2023.
- 8) Buendía Espinosa, Angélica (2023) ponente en el conversatorio virtual “Mujeres en el COMIE: la perspectiva de sus expresidentas”, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., 20 de septiembre de 2023.
- 9) Buendía Espinosa Angélica (2022) ponente en la mesa “Redes y Formación Académica” en el Seminario “XXX Aniversario del área de sociología de las universidades”, UAM Azcapotzalco, 14 de septiembre de 2022.
- 10) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Appropriation of the Higher education in Mexican University System: between ambiguity and diversity, in World Education Research Association 2019 Focal Meeting in Tokyo, Japan, 5 a 8 de agosto del 2019.
- 11) Buendía Espinosa, Angélica (2018) por su exposición en el panel “La investigación educativa en el escenario iberoamericano” desarrollado en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Ciudad Autónoma de Buenos Aires Argentina, del 14 al 17 de agosto 2018.

- 12) Buendía Espinosa, Angélica (2017) Perspectiva de exclusión social en el análisis desigualdad social, en el IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, Salamanca, España, 17 al 19 de Julio de 2017.
- 13) Buendía Espinosa, Angélica (2015) Profesores de tiempo parcial en universidades públicas mexicanas: experiencias y condiciones materiales y simbólicas, en el II Encuentro de Educación Internacional y Comparada, SOMECE, UNAM, WCCES, UAT, COLTAM, Ciudad Universitaria, mayo de 2015.
- 14) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Las carreras académicas. Una propuesta crítica para su análisis, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.
- 15) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Veinticuatro años de políticas gubernamentales en educación superior: recuento de un diseño institucional inacabado, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.
- 16) Buendía Espinosa, Angélica (2013) Participación como profesora invitada en el Seminario sobre Temas selectos en la educación superior, del Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior con el tema: “Análisis Institucional Comparado”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, 11 de julio de 2013.
- 17) Buendía Espinosa, Angélica (2013) Participación en el Seminario Internacional: Comparative Studies in Higher Education: The University as and Organizational Actor, con el trabajo: “Los sistemas de educación superior en México, Alemania y Estados Unidos: Algunos Datos” UAM Xochimilco, del 03 al 05 de abril de 2013.
- 18) Buendía Espinosa, Angélica (2013) XV Congreso Mundial de Educación Comparada, organizado por el World Council of Comparative Education Societies y la Sociedad

Argentina de Estudios Comparados en Educación, Buenos Aires, Argentina, 24 y 28 de junio de 2013.

- 19) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Seminario Latinoamericano del Proyecto ALFA III Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria, 15 y 16 de septiembre de 2011.
- 20) Buendía Espinosa, Angélica (2010) La evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica en las UPM"s, en el 11o. Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas, Cuenca, España, 15 al 17 de diciembre de 2010.
- 21) Ibarra Colado, Eduardo y Angélica Buendía, Espinosa (2009) Genealogía de la evaluación y acreditación de la educación superior en México: el caso de las universidades públicas mexicanas, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 22) Rodríguez, Oscar y Angélica Buendía, Espinosa (2009) La evaluación como política educativa en México: el caso del PIFI, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 23) Buendía Espinosa, Angélica (2009) El mercado de la educación superior privada: diversidad y posicionamiento, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.

- 24) Buendía, E. Angélica (2009) Market Forces and Private Higher Education in México: Changing the strategy, en el 6th International Workshop on Higher Education Reforms State and Market in Higher Education Reforms: Trends, Policies, and Experiences in Comparative Perspective, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Departamento de Investigaciones Educativas, Mexico City, November 9- 11, 2009.
- 25) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2009) “Acreditación institucional, mercado y legitimación: el modelo de la FIMPES, sus efectos y asuntos pendientes en el sector privado de la educación superior, presentado en el 2° Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional. Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: compromiso con un sistema educativo en transformación, Universidad Autónoma de Baja California, Marzo, 2009.
- 26) Comas. R. Oscar, M. Fresán, Angélica Buendía e Isabel Rodríguez (2009) “La universidad mexicana frente al PIFI: una mirada desde la economía institucional”, presentada en el Primer Seminario Nacional de Economía Institucional “Fronteras del análisis económico de las instituciones”, UAM Xochimilco y UAM Cuajimalpa, México, noviembre 2008.
- 27) Buendía, E. Angélica (2008) “El modelo de evaluación y acreditación institucional de la FIMPES para las IES privadas: Competencia y legitimación, presentada en el Octavo Foro de Evaluación Educativa, UAY y CENEVAL, octubre de 2008.
- 28) Rivera del Río, Roberto y Angélica Buendía (2008) “Evaluación para el ingreso al nivel medio superior: ¿criterios de selección o reproducción de la desigualdad?, el caso de la UACH, presentada en el Octavo Foro de Evaluación Educativa, UAY y CENEVAL, octubre de 2008.
- 29) Buendía, E. Angélica “El modelo de evaluación y acreditación institucional de la FIMPES para las IES privadas: Competencia y legitimación, presentada en el Congreso Internacional de Evaluación Educativa CIEE, ANUIES, ISSUE-UNAM, BUAP y UNAM, Tlaxcala, 16 al 18 de octubre de 2008.

- 30) Buendía, E. Angélica (2008) “Acreditación institucional de la educación superior privada en México: ¿isomorfismo o mejoramiento de la calidad?” en Universidad 2008 “La universalización de la Universidad por un mundo mejor” 6to. Congreso Internacional de Educación Superior, 11 al 15 de febrero de 2008, la Habana, Cuba.
- 31) Fresán, O. M., Angélica Buendía y Oscar Comas (2007) “Recambio generacional, oportunidad de innovación de la carrera académica en las universidades mexicanas”, presentada en el 3er. Encuentro de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas. La universidad en México en el año 2030: imaginando futuros, México, 4, 5 y 6 de diciembre de 2007.
- 32) Buendía, E. Angélica (2007) “Evaluación y acreditación institucional de la educación superior privada en México: una mirada desde el nuevo institucionalismo, presentada en el Seminario de problemática organizacional y administrativa de las organizaciones en México: aproximaciones y desafíos, UAM Azcapotzalco.
- 33) Comas, Óscar y Fresán, O. Magdalena y Angélica Buendía (2007) “La historia de una universidad pública mexicana en el siglo XXI, la UAM Cuajimalpa: de los obstáculos del presente a los desafíos del futuro”, en V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, Tandil, Buenos Aires, Argentina. 30 de agosto a 1 de septiembre de 2007.
- 34) Buendía, E. Angélica (2006) “Acreditación institucional de la Educación Superior Particular en México”, presentada en Foro Nacional de la Educación Particular, ANUIES-Universidad Iberoamericana. Mayo 2006.
- 35) Buendía, E. Angélica (2003) “Certificación y calidad de la carrera en economía en México” impartida en la Universidad Autónoma del Estado de México. Unidad Profesional Texcoco, 2003.
- 36) Buendía, E. Angélica “Cambio organizacional y su impacto en la relación proveedor-usuario en la industria automotriz” presentada en el “Coloquio internacional: Aprendizaje

tecnológico, innovación y política industrial: experiencias nacionales e internacionales”, organizado por la UAM Xochimilco y la Organización para la Investigación y Desarrollo Tecnológicos en países del Tercer Mundo (ORSTOM, Francia), 25 al 27 de septiembre de 1997.

37) Buendía, E. Angélica. Instructor en el Diplomado “Formulación y Evaluación de Proyectos Productivos”, impartido por la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, 1997.

## 8.2. Conferencias presentadas en congresos y eventos especiales.

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2025), conferencista en el *Congreso internacional de educación, tendencias para la excelencia educativa*, Gobierno del Estado de México, Toluca, Estado de México, 22 de agosto de 2025.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2025), ponente en el Conversatorio la formación posgradual en los procesos de inclusión en la investigación educativa”, Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado y Red Iberoamericana en Investigación y Formación de Posgraduados de Educación, Bogotá, Colombia.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica (2025) debate sobre “Políticas públicas sobre evaluación y acreditación de la Educación Superior”, IPN, 27 de febrero de 2025.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica (2025) ponente en clase seminario-taller de investigación “Gestión de la Educación Superior”, Posgrados CUCEA, DGES.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica (2024) oradora destacadas con la presentación “Las políticas Universitarias en México. Desafíos actuales y Perspectivas futuras” en el Seminario del MERCOSUR “Sistemas de Educación Superior en clave regional. Reconfiguraciones, tendencias y desafíos del siglo XXI y pospandemia”, Ministerio de Educación y Ciencia Paraguay, 29 de mayo de 2024.

- 6) Buendía Espinosa, Angélica (2024) seminario "Modelos de gestión de sistemas educativos: perspectivas nacionales y experiencias internacionales", Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU, 14 de octubre de 2024.
- 7) Buendía Espinosa, Angélica (2024) instructora de la sesión inaugural: Problemas de interés en la investigación educativa en el México contemporáneo de la Novena Escuela de Investigación Educativa, COMIE, 4 de septiembre de 2024.
- 8) Buendía Espinosa, Angélica (2024) presentación del libro "Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación" en el marco de la Feria Internacional del Libro de Monterrey, 2 de octubre de 2024.
- 9) Buendía Espinosa, Angélica (2024) por su ponencia "Tensiones para la universalización y la gratuidad de la educación superior en México: alternativas de política para la inclusión y la equidad" en el XXXVII Congreso de Investigación Departamental, Balance del sexenio 2018-2024 y perspectivas para los próximos años. "A 50 años de la UAM compartiendo los resultados de Investigación con nuestros estudiantes" UAM-Xochimilco, 28 de octubre de 2024.
- 10) Buendía Espinosa, Angélica (2024) conferencia "Propuesta de áreas académicas" en el XXXVII Congreso de Investigación Departamental, Balance del sexenio 2018-2024 y perspectivas para los próximos años. "A 50 años de la UAM compartiendo los resultados de Investigación con nuestros estudiantes" UAM-Xochimilco, 23 de octubre de 2024.
- 11) Buendía Espinosa, Angélica (2024) experta invita con el tema "La democratización de la ciencia como un motor para la paz y el desarrollo, una visión global" en la 4ta. Semana Nacional del Conocimiento la Innovación (SNCI) de la Ciudad de México, REDNACECYT, 8 de noviembre de 2024.
- 12) Buendía Espinosa, Angélica (2023) comentarista en la presentación del libro "Mujeres, trabajos y educación en México, La evolución de la oferta de trabajo femenina y su relación con la educación", 19 de junio de 2023.

- 13) Buendía Espinosa, Angélica (2023) ponente de la conversación educativa: reflexiones y retos para el futuro del COMIE, COMIE, UAJAT y UAG, 4 al 8 de diciembre de 2023.
- 14) Buendía Espinosa, Angélica (2023) participación en el “Panel especial 2: política educativa en México” en el IV Congreso Iberoamericano de Educación Comparada: Educación y democracia, SOMECE y SIBEC, 25 de septiembre de 2023.
- 15) Buendía Espinosa, Angélica (2023) por su participación como moderadora en el evento “Mentes Digitales: La revolución educativa y el uso de la IA” en el marco de las “Jornadas de la biblioteca”, UAM Xochimilco, 21 al 23 de noviembre de 2023.
- 16) Buendía Espinosa, Angélica (2023) por su participación en el seminario con el tema “¿Un giro en las políticas gubernamentales para la educación superior? La ley General de Educación Superior, sus avances y perspectivas”, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas Instituto de Investigación Educativa, 19 de junio de 2023.
- 17) Buendía Espinosa, Angélica (2023) por su participación en el simposio: la evaluación institucional y los retos del sistema de educación superior en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Universidad Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Guadalajara, 4 al 8 de diciembre de 2023.
- 18) Buendía Espinosa, Angélica (2023) por su participación en el seminario “Hacia la transformación del espacio común de educación superior”, IISUE, 16 y 17 de febrero 2023
- 19) Buendía Espinosa, Angélica, Flores Buendía, Jocelyn, Acosta Ochoa, Abirl y Arévalo Martínez Aarón (2022) por su ponencia “Gestionar la educación superior en la pandemia: del cambio a los cambios en una universidad pública mexicana” en el seminario anual “avances y resultados del proyecto estratégico institucional, 2 de diciembre 2022
- 20) Buendía Espinosa, Angélica, Pérez Díaz, Ana B., Rivera del Río, Roberto (2022) por su ponencia “avances y retrocesos para contender con la desigualdad educativa en la educación

media superior: miradas desde Chapingo” en el seminario anual “avances y resultados del proyecto estratégico institucional, 2 de diciembre 2022.

- 21) Buendía Espinosa, Angélica (2022) por su ponencia “Modelo de análisis del pago por hora de los trabajadores de la educación superior con contratación temporal, 2009.2020” presentado en el XXXVI Congreso de Investigación Departamental, UAM Xochimilco, DPE, del 3 al 5 de noviembre 2022.
- 22) Buendía Espinosa, Angélica por su participación como conferencista durante las sesiones de la III Cumbre de Rectores(as) Brasil-México y XII Seminario Internacional del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas, UNAM, del 19 al 21 de octubre de 2022.
- 23) Acosta Ochoa, Abril, Buendía Espinosa, Angélica y Pérez Díaz, Ana (2022) por su ponencia “Lo institución y lo organizacional en los estudios de educación superior: Miradas desde la producción académica en México” en la mesa temática “Educación y relaciones interorganizacionales para la transformación social” en el XX CIAO, del 3 al 7 de octubre del 2022
- 24) Buendía Espinosa, Angélica y Rondero López, Norma (2022) por su ponencia “Gestionar la educación superior en la pandemia: La dimensión organizacional del cambio en una universidad pública mexicana” en la mesa temática “Educación y relaciones interorganizacionales para la transformación social” en el XX CIAO, del 3 al 7 de octubre del 2022
- 25) Buendía Espinosa, Angélica (2022) por su participación como ponente en la mesa “Redes y formación Académica” realizada en el seminario “XXX Aniversario del Área de Sociología de las Universidades”, UAM Azcapotzalco, 14 de septiembre 2022.
- 26) Buendía Espinosa, Angélica (2022) por su ponencia “La universidad como organización: (re) visitar su complejidad” en el seminario de investigación sobre Estudios Críticos Organizacionales. ¿Una Segunda Ola?, UAM Iztapalapa, 7 de julio 2022.

- 27) Buendía Espinosa, Angélica (2022) por su ponencia “Gestionar la educación superior en la pandemia: del cambio a los cambios en una universidad pública mexicana” en el XXV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, mayo 2022.
- 28) Buendía Espinosa, Angélica (2022) por su participación como ponente en el conversatorio “Enfoque de sociología y economía política de la educación superior: aproximaciones al capitalismo académico de América Latina”, IISUE, UNAM, 28 de abril 2022.
- 29) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su ponencia “Educación superior y movilidad social: Límites y contradicciones sistémicas”, en el seminario de avances 2021 del proyecto estratégico institucional, 26 de noviembre 2021.
- 30) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por participar en el SIMPOSIO: “Experiencias y aprendizajes de la movilidad internacional de estudiantes normalistas mexicanos” en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, 15 al 19 de noviembre 2021.
- 31) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su participación en el conversatorio educativo “La nueva Ley general y el derecho humano a la educación superior” en el marco del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, SEEP, del 15 al 19 de noviembre 2021.
- 32) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su ponencia “La UABC: emprender el cambio institucional “. En el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, 15 al 19 de noviembre 2021
- 33) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su participación como invitada nacional en el evento “tertulia educativa 2021” realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos el 3 de noviembre del 2021.
- 34) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su ponencia “La investigación y su Hacer Artesanal: Condiciones Institucionales y Reflexiones Metodológicas”, en el marco de los

- festejos del XLVI Aniversario de fundación de la SEGE, 29 de octubre 2021.
- 35) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su participación en el panel “Impacto del programa de estudios organizacionales en la formación de investigadores” en el marco de XIX Congreso internacional de análisis organizacional, del 4 al 8 de octubre 2021.
- 36) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su ponencia “Desafíos de la universidad pública y la Ley General de Enseñanzas Superiores”. En el 17° Coloquio Departamental, UAM Xochimilco DEC, del 22 al 24 de septiembre 2021
- 37) Buendía Espinosa, Angélica (2021) por su conferencia “Los efectos de la pandemia en la educación, con énfasis en la educación superior” en el marco del Ciclo de Conferencias Virtuales del Departamento de Programas de Investigación 2020-2021. Michoacán, 9 junio 2021.
- 38) Buendía Espinosa, Angélica (2021) Participación en el conversatorio “Acciones de las Instituciones de Educación Superior ante la pandemia: Retos y futuro”, El Consejo Regional del área Metropolitana de la ANUIES, CDMX, 18 de marzo de 2021.
- 39) Buendía Espinosa, Angélica (2021) Participación como ponente dentro de la “Jornada de análisis: La Ley General de Educación Superior”, IISUE UNAM, México, 22 de abril de 2021.
- 40) Buendía Espinosa, Angélica (2021) Participación como ponente en la conferencia titulada “Las universidades públicas mexicanas: viejos problemas, desafíos vigentes”, El Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y el Sistema de Ciencia y Tecnología del Estado de San Luis Potosí, 4 de junio de 2021.
- 41) Buendía Espinosa, Angélica (2021) conferencista en el marco del Ciclo de Conferencias Virtuales del Departamento de Programas de Investigación 2020-2021 con el tema “Los efectos de la pandemia en la educación, con énfasis en la educación superior”, Morelia, Michoacán, 9 de junio de 2021.

- 42) Buendía Espinosa, Angélica (2021) Participación en el “Conversatorio, Censo 2020” con el tema “Retos de la educación en México”, UAM, México 9 de agosto de 2021.
- 43) Buendía Espinosa, Angélica (2021) Participación como ponente con el tema “La universidad, su papel en la sociedad”, en el marco de las actividades de los miércoles del TID 21/Primavera, UAM Xochimilco, 11 de agosto de 2021.
- 44) Presentación de libro Movilidad académica iberoamericana de estudiantes normalistas proyecto Paulo Freire-México: voces, experiencias y propuestas” en el 4to Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. Duración de una hora en modalidad virtual. CONISEN. Hermosillo, Sonora, 23 de junio de 2021.
- 45) Buendía Espinosa, Angélica (2020) De viejas y nuevas normalidades: La educación superior a debate, en el Foro Virtual La Universidad Autónoma de Tlaxcala y su modelo educativo ante los retos de educar en tiempos de pandemia, UATlx
- .
- 46) Los retos de la educación superior en la nueva normalidad, en XX Aniversario de la Red Nacional de escuelas y facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.
- 47) El programa Sectorial de Educación 2020-2024: Implicaciones para las universidades públicas estatales, UABC, en Grupo de trabajo del rector de la UABC.
- 48) Buendía Espinosa, Angélica (2020), participación como ponente con el tema “Sistema Modular y Universidad Pública”, en el marco de las actividades de los miércoles del TID 20/Primavera, UAM Xochimilco, 23 de septiembre 2020
- 49) Presentación de libro Movilidad académica iberoamericana de estudiantes normalistas proyecto Paulo Freire-México: voces, experiencias y propuestas, organizado por OEI, COMIE, DGESE, 3 de noviembre 2020.

- 50) Buendía Espinosa, Angelica (2020) impartió la ponencia “¿Lo mereces, lo merecemos, lo merezco? De rutas desiguales a huellas de equidad. El caso de la preparatoria agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo” , durante el seminario de avances 2020 del Proyecto Estratégico Institucional: La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la Preparatoria Agrícola de la UAC, 30 de octubre 2020
- 51) La política educativa y el confinamiento sanitario. Debates desde la investigación educativa sobre la coyuntura actual, COMIE, en línea, 29 de octubre de 2020.
- 52) Diálogo sobre la Evaluación de la Ciencia en México, CLACSO, en línea, 26 de octubre de 2020.
- 53) El sector privado en la LGES, Foros virtuales de análisis Ley General de Educación Superior: dudas y posibilidades, COMIE, en línea, 21 de octubre de 2020.
- 54) Buendía Espinosa, Angélica (2020) Foro “Voces para reflexionar y discutir las experiencias de la educación remota en la UAM-Iztapalapa”, UAM Iztapalapa, 25 de junio del 2020.
- 55) Educación Superior en Tiempos de Emergencia: Pensando el Futuro Inmediato, UAM Iztapalapa, en línea, 23 de junio de 2020
- 56) ¿La educación media superior y el confinamiento sanitario en México: retos educativos, ¿regreso a clases y perspectiva de transformación educativa?, COMIE, en línea, 19 de mayo de 2020.
- 57) Buendía Espinosa, Angélica (2020) por su participación como comentarista experta en Políticas de Educación Superior en Foros ibero por México: espacio universitario para el diálogo, 13 marzo de 2020
- 58) Foros Ibero por México: El derecho a la educación superior y la equidad, Universidad Iberoamericana, febrero 2020.

- 59) Buendía Espinosa, Angélica (2020) por la presentación del libro “La UAM: una visión a 45 años” en la XLI Feria internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero 2020.
- 60) Buendía Espinosa, Angélica (2020) por su participación en el panel “Nueva reforma educativa, desafíos presupuestales para el cumplimiento de sus objetivos en 2020”, UDLAP Jenkins Graduate School, 27 de febrero de 2020.
- 61) Buendía Espinosa, Angélica (2019) presentación del libro “La UAM: una visión a 45 años”, UAM, 17 de diciembre de 2019.
- 62) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Conferencia “Condiciones Institucionales para la Investigación: Los Retos de la Diversidad” en el 2do. Congreso Pedagógico “La investigación Educativa para la Innovación de la Práctica Docente”, Durango, 26 de octubre del 2019.
- 63) Buendía Espinosa, Angélica (2019) por su participación en el panel “La investigación en las instituciones de educación superior: desafíos en la era de las transformaciones”, CETYS Universidad, Tijuana B.C., 17 de enero de 2019.
- 64) Buendía Espinosa, Angélica (2019) conferencista en la mesa de dialogo “Implicaciones de la gratuidad y la obligatoriedad de la educación superior”, 3er Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C., 11 de abril de 2019.
- 65) Buendía Espinosa, Angélica (2019) por la presentación de charla académica “¿Qué es la investigación?”, Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, CDMX, 8 de febrero de 2019.
- 66) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Conferencia: “Apuntes para una agenda de la Educación Superior: los desafíos de la UAM” en la Conferencia Preparatoria al XVI Coloquio Departamental de Educación y Comunicación, UAM Xochimilco, 14 de octubre del 2019.

- 67) Buendía Espinosa, Angélica (2019) por ser conductora del Taller: “Investigación Educativa” en el 2º Congreso Pedagógico “La Investigación Educativa para la Innovación de Práctica Docente”, Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal “Gral. Lázaro Cárdenas del Río”, 26 octubre 2019.
- 68) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Conversatorios “Programas sectoriales 2019- 2024”, UAM, CDMX, 10 y 11 de diciembre de 2019.
- 69) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Ponencia “Políticas, Procesos de ingreso, Desigualdad social y Desigualdad educativa”, en el seminario de avances del Proyecto Estratégico institucional “La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo”, Chapingo México, 27 de noviembre del 2019.
- 70) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Ponencia “Narrativa de estudiantes y profesores en la Educación Media Superior: Caso de la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo”, en el Seminario de avances del Proyecto Estratégico Institucional “La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo”, Chapingo México, 27 de noviembre del 2019.
- 71) Buendía Espinosa, Angélica (2019) Mesa redonda “Evaluación en el aula mediante estrategias didácticas innovadoras”, en 2º Congreso de Evaluación Competencia e innovación en evaluación, UNAM, 26 de septiembre de 2019.
- 72) Buendía Espinosa, Angélica (2019) por participar en la sesión “¿Qué propone la 4T para la educación superior?” en el Foro Perspectivas de la 4T para la educación superior, UAM, Ciudad de México, 7 de octubre del 2019.
- 73) Buendía Espinosa, Angelica (2018) por dictar su ponencia titulada “Trayectorias y profesión académica del Departamento de Producción Económica. Una mirada desde los

estudios organizacionales” presentado en el XXXII Congreso de Investigación Departamental, Cuernavaca Morelos, del 25 al 27 de octubre 2018.

74) Buendía Espinosa, Angelica (2018) por dictar su ponencia titulada “Rutas, trazos y miradas de la educación superior. Reflexiones de un sexenio” presentado en el XXXII Congreso de Investigación Departamental, Cuernavaca Morelos, del 25 al 27 de octubre 2018.

75) Buendía Espinosa, Angelica (2018) por participar como ponente del tema “La diversidad de los estudiantes de maestría: Un análisis desde el itinerario laboral” en el VI encuentro de estudiantes de posgrado en educación superior, Universidad de Guadalajara, 4 y 5 de junio 2018.

76) Buendía Espinosa, Angélica (2018) por participar en las mesas de trabajo “La investigación en la UAM: presente y futuro” en el 1er. Foro Interunidades. La investigación en la UAM: presente y futuro, UAM, 23 y 24 de abril de 2018.

77) Buendía Espinosa, Angélica (2018) Conferencia “Reflexiones en torno a la investigación de investigadores y el posgrado en educación: una mirada desde el análisis institucional” en la XXX Reunión Académica de la Red, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara Campus Belenes, Jalisco, 11 al 13 de marzo de 2018.

78) Buendía Espinosa, Angélica (2018) Mesa de debate “Retos para la investigación e los posgrados en educación” en el marco del 2º Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, SEP, Aguascalientes, 20 al 23 de marzo del 2018.

79) Buendía Espinosa, Angélica (2018) por su participación como ponente en el VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales “Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional”, San Luis Potosí, 19 al 23 de marzo 2018.

- 80) Buendía Espinosa, Angélica (2018) Conferencia “La ciencia y tecnología: una visión integral en los diferentes niveles educativos” en UDLAP Jenkins Graduate School, Ciudad de México, 28 de febrero de 2018.
- 81) Buendía Espinosa, Angélica (2018) Participación como ponente de la investigación titulada “La apropiación de la política educativa en las universidades públicas mexicanas” presentado en el Seminario Economía Evolutiva, Teoría de la Innovación y Desarrollo, UAM-X, DPE, EII, Ciudad de México, 22 de marzo de 2018.
- 82) Buendía Espinosa, Angélica (2017) Mesa “Retos para la formación de jóvenes investigadores: conversación y agenda” del IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación, COMIE, San Luis Potosí, del 20 al 24 de noviembre de 2017.
- 83) Buendía Espinosa, Angélica (2017) “Del concepto de calidad a la concentración de un modelo educativo” en el marco de la inauguración de la UTEM, Universidad Texcoco de Mora, 27 de mayo de 2017.
- 84) Buendía Espinosa, Angélica (2017) “Los programas de acreditación como instrumentos de gobernanza” dentro del Coloquio: Gobernar la educación superior. Reflexiones desde América Latina y Europa Occidental, en las instalaciones del IISUE, UNAM, 23 de octubre de 2017.
- 85) Buendía Espinosa, Angélica (2017) Mirar la transparencia desde el discurso: un acercamiento a las universidades públicas mexicanas en el Seminario “Economía evolutiva, Teoría de la Innovación y Desarrollo Económico”, UAM Xochimilco, 29 de junio de 2017.
- 86) Buendía Espinosa, Angélica (2016) Entramos, luego existimos del ingreso a las trayectorias estudiantiles de la UACH en el XX Congreso Departamental de Investigación, Santa Cruz, Tlaxcala, 13 de octubre de 2016.

- 87) Buendía Espinosa, Angélica (2016) en las mesas de debate sobre la legislación mexicana de educación superior, en la Antigua sede del Senado de la República, 2 y 9 de marzo de 2016.
- 88) Buendía Espinosa, Angélica (2016) Conferencia “Mecanismos de selección e ingreso a la universidad: ¿Es posible un proceso de inclusión distinto? En el marco del Seminario Taller “Las facetas de la exclusión social” dirigido a los alumnos de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la educación y a nuestra comunidad universitaria, Ciudad de México a 01 de diciembre de 2016.
- 89) Buendía Espinosa, Angélica (2016) Participación en la mesa de debate “Qué evaluar en términos de impacto de la tutoría” Guanajuato, Gto. A 25 de noviembre de 2016.
- 90) Buendía Espinosa, Angélica (2016) Participación en el XIV Congreso Internacional de Análisis Organizacional” en la mesa 7: “Experiencias Laborales y expectativas de Futuro de Profesores por Hora en Universidades Mexicanas” Guanajuato, 8-11 de noviembre de 2016.
- 91) Buendía Espinosa, Angélica (2016) Participación como ponente en el X curso Interinstitucional del SES: “Gobierno y Participación en la Educación Superior Universitaria” el 4 de noviembre de 2016 en el Instituto de Investigaciones Económicas
- 92) Buendía Espinosa, Angélica (2015) Participación como organizadora en el 2do Coloquio en Avances de Investigación de los alumnos de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 26 y 27 de noviembre de 2015.
- 93) Buendía Espinosa, Angélica (2015) Participación como organizadora en el 1er Coloquio en Avances de Investigación de los alumnos de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 25 de septiembre de 2015.
- 94) Buendía Espinosa, Angélica (2015) Participación como representante de la Universidad Autónoma Metropolitana en la mesa de trabajo No. 2 sobre “Evaluación de la calidad,

responsabilidad social e internacionalización” con motivo de la integración de tres mesas, ANUIES, 11 de mayo de 2015.

95) Buendía Espinosa, Angélica (2015) Participación como conferencista en el II Encuentro de Educación Internacional y Comparada, con el trabajo: “Comparaciones para ¿un actor sin política o una política sin actor?: Los profesores de tiempo parcial en las universidades públicas mexicanas”, SOMECE, UNAM, WCCES, UAT, COLTAM, Ciudad Universitaria, 07 y 08 de mayo de 2015.

96) Buendía Espinosa, Angélica (2015) “Exogénesis de las políticas en educación superior: viejos problemas, propuestas visibles” en el XIII Congreso Nacional de Investigación educativa, COMIE, Chihuahua, del 16 al 20 de noviembre de 2015.

97) Buendía Espinosa, Angélica (2015) “Políticas gubernamentales, organizaciones e instituciones: transformaciones, relaciones y efectos en las universidades públicas mexicanas” en el 4to Autoestudio de las Universidades Públicas Mexicanas, UAM Xochimilco, del 21 al 23 de septiembre de 2015.

98) Buendía Espinosa, Angélica (2015) “Los profesores de tiempo parcial en las universidades públicas mexicanas: ¿un actor sin política o una política sin actor?” en el XXIX Congreso Departamental de Investigación, Departamento de Producción Económica, UAM Xochimilco, Oaxtepec, Morelos, del 07 al 09 de septiembre de 2015.

99) Buendía Espinosa, Angélica (2015) “Profesores de Tiempo Parcial en universidades públicas mexicanas: experiencias y condiciones materiales y simbólicas.” Presentada en el foro: “Los profesores temporales de la UAM-Azcapotzalco. Una reflexión”, Sala de Consejos de la Unidad Azcapotzalco, 22 de abril de 2015.

100) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Jornadas de debate COMIE ¿funcionará la Reforma Educativa?, 14 de marzo de 2014.

- 101) Buendía Espinosa, Angélica (2014) La conducción de las instituciones de educación superior frente a la “tercera misión de la universidad”: visiones globales, miradas locales, en la Mesa redonda “Subordinar la educación a la productividad, lo público y lo privado, la construcción del sujeto pedagógico”, en el Posgrado en Estudios Organizacionales, UAM Iztapalapa, 11 de junio de 2011.
- 102) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Conferencia “Competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante”, PIFAD, Universidad de Guadalajara, 08 de diciembre de 2014.
- 103) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Participación en la mesa “La tutoría en las evaluaciones externas y en la carrera por los recursos ¿calidad o calificación?”, en el Sexto Encuentro Nacional de Tutoría, UNAM, ANUIES, 13 de noviembre de 2014.
- 104) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Coordinación de la mesa “Políticas públicas: Institucionalismo y perspectiva organizacional” en el XII Congreso Internacional en Análisis Organizacional, CIAO, Cancún, Quintana Roo, 06 de noviembre de 2014.
- 105) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Coordinación de la mesa “Sostenibilidad, sustentabilidad y responsabilidad social empresarial” en el XII Congreso Internacional en Análisis Organizacional, CIAO, Cancún, Quintana Roo, 07 de noviembre de 2014.
- 106) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Participación en la mesa redonda: Repensando la educación en México: problemas y desafíos, con el tema: “Subordinar la Educación a la productividad, lo público y lo privado, la construcción del sujeto pedagógico” en el Posgrado en Estudios Organizacionales, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 11 de junio de 2014.
- 107) Buendía Espinosa, Angélica (2013) Conferencia magna “El contexto de la investigación en México y en el ámbito mundial, importancia y trascendencia” en el marco del 5to Foro de Investigación Estudiantil, Universidad del Valle de México Campus Texcoco, 17 de mayo de 2013.

- 108) Buendía Espinosa, Angélica (2013) La construcción del análisis institucional comparado en el sistema universitario mexicano: los primeros hallazgos, en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Universidad de Guanajuato, 18 al 22 de noviembre de 2013.
- 109) Buendía Espinosa, Angélica (2011) La educación privada y su impacto en el desarrollo nacional, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 7 al 11 de noviembre de 2011.
- 110) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Presentación del LAISUM, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 7 al 11 de noviembre de 2011.
- 111) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Presentación del libro “Universidad 2030: examinando presentes, imaginando futuros”, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 7 al 11 de noviembre de 2011.
- 112) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Valoración de los efectos de la evaluación de programas en las universidades públicas en México, en el marco del XV Coloquio de Administración. "La administración en un mundo globalizado y en crisis, 28 de septiembre de 2011.
- 113) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Efectos de la evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica, en el Congreso internacional "La acreditación de programas e instituciones de educación superior", 15 de julio de 2011.
- 114) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Informe México "Impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad" En el marco de la IV Reunión técnica del Proyecto Alfa Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión, 09 de junio de 2011.
- 115) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Conferencia Análisis institucional de sistema universitario, Universidad de Guadalajara, 17 de febrero de 2011.

- 116) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Conferencia “¿Cómo compiten las instituciones privadas? El caso de la Universidad del Valle de México, CINVESTAV Departamento de Investigaciones Educativas, mayo de 2010.
- 117) Conferencia: Presentación del Laboratorio Institucional del Sistema Universitario Mexicano, Rectoría General de la UAM, 27 de abril de 2010.
- 118) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Políticas públicas y educación superior: una mirada a las últimas décadas, en el Coloquio México, a 100 años de Revolución: historia, política y cultura, UAM Cuajimalpa, 19 de noviembre de 2011.
- 119) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Perspectivas de la acreditación de la licenciatura en Administración: el caso de la UAM Cuajimalpa, en el XIV Coloquio de Administración "La administración de las organizaciones en México", Universidad Veracruzana y UAM, 15 de octubre de 2010.
- 120) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Los organismos internacionales. Las orientaciones de políticas educativas en México, en el Seminario “Educación y poder”, UAM Xochimilco, 9 de junio de 2010.
- 121) Buendía, E. Angélica (2009) Tejiendo redes: la investigación educativa en la UAM. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en Veracruz, Ver., del 21 al 25 de septiembre de 2009.
- 122) Buendía, E. Angélica (2008) “El estudio de la educación superior privada en México: un tema pendiente”, presentada en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.
- 123) Fresán, O. Magdalena., Angélica Buendía y Oscar Comas (2008) “El recambio generacional y la organización universitaria”, presentada en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.

- 124) Participación en Mesa “Sector académico: doctorado nacional” del Foro de experiencias y jornada de la sociedad de egresados de la Maestría en economía y gestión del cambio tecnológico, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 2007.
- 125) Buendía, Angélica (2005) “Liderazgo y gestión de la calidad en instituciones de educación superior” impartida en la Universidad del Valle de México. Seminario a distancia 2005.

### 8.3. Conferencias magistrales

- 1) “Modelos organizacionales en las Instituciones de Educación Superior”, Diplomado en Gestión de la Educación Superior, Red de Investigación e Intervención Educativa-UAM, UAM Xochimilco, Ciudad de México, 28 de mayo de 2025.
- 2) “Conformación del Sistema de Educación Superior en México”, Diplomado en Gestión de la Educación Superior, Red de Investigación e Intervención Educativa-UAM, UAM Xochimilco, Ciudad de México, 2 de agosto de 2025.
- 3) “El posgrado en México. Retos y perspectivas” durante el 37° Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrados “El futuro del posgrado en México”, Xalapa-Enríquez, Veracruz, 25 de septiembre de 2024.
- 4) “La educación superior en México: una agenda para el siglo XXI” en el 6to Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, Xalapa, Veracruz, 17 al 20 de octubre de 2023.
- 5) “Perspectivas de la Educación Superior” en el Ciclo de Conferencias “Planeación, instrumentación y educación en la gestión institucional”, Universidad Autónoma de Baja California, 21 al 25 de agosto de 2023.
- 6) "Estudio y análisis comparado de las políticas públicas en la educación superior pública y privada", en el XXV Congreso Internacional de Investigación de Ciencia Administrativas “innovación en la era digital”, Nuevo León, mayo 2022

- 7) “La situación postpandemia en las universidades públicas mexicanas”, en el 1er Coloquio de Educación Virtual de la UAM 2021 “Los efectos de la pandemia en la docencia de la UAM-I y los retos ante el regreso a la <nueva normalidad>”, UAM-I, del 26 al 28 de julio de 2021.
- 8) “La investigación y diversidad: Condiciones para su construcción y su institucionalización”, en el 1er. Congreso Internacional de Investigación de la Investigación Educativa, Universidad Pablo Guardado Chávez, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 3 de agosto del 2019.
- 9) “Condiciones institucionales para la investigación: los retos de la diversidad”, en el 8vo. Encuentro de Investigación Educativa, Pachuca Hidalgo, 10 de diciembre de 2019.
- 10) “Educación y desigualdad”, en el IV Congreso de Posgrados en Economía 2019 “Promoviendo la diversidad del pensamiento económico”, UAM, 22, 23 y 24 de octubre del 2019.
- 11) “Mejora en evaluación, calidad y acreditación de programas académicos mediante simulación”, en el Primer Encuentro Internacional en Innovación Tecnológica para la Educación en Ciencias de la Salud, Skill Tech, CISE, CDMX, 5, 6 y 7 de noviembre del 2019.
- 12) “Apuntes para la Agenda de la Educación Superior en México”, en el Marco de la Conmemoración del 40 Aniversario de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Tlaxcala de Xicohtécatl, 23 de septiembre de 2019.
- 13) “Desafíos para la conformación de grupos de investigación y sus efectos en los procesos de formación en la educación superior” en 14 Coloquio Interuniversitario de Investigación, México, 1 de junio de 2018

- 14) “Enseñar, aprender, transformar: la docencia como espacio de resignación”, en 2do Encuentro de tutoría, Docencia y profesorado principalmente en el sistema educativo, México, 6 de junio del 2018
  
- 15) “La investigación educativa en México”, en la Secretaría de Educación de Guanajuato, México, 10 de agosto del 2018
  
- 16) “La integración de la investigación en la formación del estudiante de medicina” en Encuentro de profesionales para el fortalecimiento del curriculum de la Licenciatura en Medicina, México, 14 de septiembre del 2018
  
- 17) “Aseguramiento de la Calidad: Discursos, acciones y promesas incumplidas” en 40 Aniversario de la Maestría en Ciencias de la Educación, México, 22 de septiembre del 2018
  
- 18) “Retos y prospectivas de la gobernanza universitaria” en La junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana, México, 17 de octubre del 2018
  
- 19) “Logros y desafíos de la investigación educativa en México: un campo científico necesario”, en 13 Congreso de Investigación Educativa Internacional "La investigación educativa: Realidades y nuevos escenarios", México, 07 de noviembre del 2018
  
- 20) “Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicanas: Desafíos a la homogeneidad” en Seminario de Educación Superior: Hacia una agenda común de las universidades públicas mexicanas, México, 15 de noviembre del 2018
  
- 21) “Los profesores de tiempo parcial de las universidades públicas mexicanas: primeros acercamientos a un actor (in) visible”, en Seminario de Educación Superior "Hacia una agenda común de las Universidades públicas mexicanas”, México, 16 de noviembre del 2018
  
- 22) “Cátedra de Investigación Educativa "Carlos Muñoz Izquierdo"”, en el Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, México, 20 de noviembre del 2018



- 23) “Universidades Públicas Mexicanas”, en la 10a Bienal de la investigación educativa “La investigación y su impacto en el Modelo Educativo”, Instituto Superior de ciencias de la educación del Estado de México, 6, 7, 8 de diciembre de 2017.
- 24) “La universidad pública en el contexto global”, en el ciclo de conferencias y apoyos al módulo Conocimiento y Sociedad, UAM Xochimilco, 21 de junio de 2017.
- 25) “Competencia docentes y aprendizaje centrado en el estudiante”, en el marco del Programa Institucional de Formación y Actualización docente, Universidad de Guadalajara, 8 de diciembre de 2014.
- 26) “La tutoría en las evaluaciones externas y en la carrera por recursos ¿calidad o calificación?” en el marco del sexto encuentro nacional de tutoría, 13 de noviembre de 2014.
- 27) “La educación privada en México y su papel en el desarrollo nacional” en el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, 08 de noviembre de 2011.
- 28) “Análisis institucional del sistema universitario” en la Maestría en investigación educativa, 17 de febrero de 2011.

## **IX. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

### **9.1 Participación como relator o moderador de eventos académicos**

- 1) Participante en el panel “Justicia Social y Equidad en educación Superior” en el XX Aniversario del INIDE, Ibero CDMX, 13 de septiembre 2022.

- 2) Participante en la mesa de análisis “Gobierno, políticas y escenarios de la relación entre la Universidad y el Estado”, en el coloquio “La universidad Pública frente a su actual momento histórico”, Xalapa Veracruz, 22 de septiembre de 2022.
- 3) Participante en la mesa “Experiencias profesionales y discusión con las y los egresados(académico), en el marco de la celebración del XXX aniversario de la Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación, UAM Xochimilco, 21 de octubre de 2022.
- 4) Participante como lector de tesis de la estudiante Nelsy Margarita García Caldera con la tesis titulada “Los egresados de la Universidad Panamericana: experiencias universitarias y transición al empleo” en el coloquio de investigación 2021 “A”, Universidad de Guadalajara, 14 de junio de 2021.
- 5) Lectora y comentarista del proyecto de investigación “Estudio de pertinencia de un sistema de universidad híbrida para las licenciaturas de Administración y Sociología de la UAM-Xochimilco”, Coloquio Interno de Avances de Investigación de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación. 5 y 6 de agosto de 2021.
- 6) Lector y comentarista de los avances de investigación del alumno Luis Martínez en el Coloquio de Avances de Investigación, UAM, DEPLAED, CDMX, 26 de noviembre del 2019.
- 7) Lector y comentarista de los avances de investigación del alumno David, Baltazar Vargas en el Coloquio de Avances de Investigación, UAM, DEPLAED, CDMX, 26 de noviembre del 2019.
- 8) Lector y comentarista de los avances de investigación del alumno Juan Carlos Kanahuati Ruíz en el Coloquio de Avances de Investigación, UAM, DEPLAED, CDMX, 26 de noviembre del 2019.

- 9) Lector y comentarista de los avances de investigación del alumno Eduardo López Guadarrama Quintas en el Coloquio de Avances de Investigación, UAM, DEPLAED, CDMX, 26 de noviembre del 2019.
  
- 10) Moderadora de la conversación educativa: “Investigación, evaluación y la mejora continua de la educación en México”, en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Acapulco, Guerrero, CDMX, 18 al 22 de noviembre de 2019.
  
- 11) Moderadora de la conversación educativa: “Retos en las universidades públicas”, en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Acapulco, Guerrero, CDMX, 18 al 22 de noviembre de 2019.
  
- 12) Comentarista de la mesa “Temas y problemas para la educación media superior”, en el 1er Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM- Xochimilco, 4 y 5 de diciembre de 2017.
  
- 13) Comentarista de la mesa “Educación superior, ciencia y tecnología” en el 1er Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM- Xochimilco, 4 y 5 de diciembre de 2017.
  
- 14) Lector de tesis en la presentación de los avances de investigación de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, Elizabeth Escobar Vázquez, con el tema “Liderazgo institucional y cambio organizacional en la implementación del PIFI Estudio de casos: Universidad Tecnológica de la Mixteca y Universidad del Mar”, en el 1er Coloquio de avances de investigación, UAM- Xochimilco, 4 de diciembre de 2017.
  
- 15) Moderadora de la conversación educativa: “Investigación educativa y vinculación internacional” en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, San Luis Potosí, México, del 20 al 24 de Noviembre de 2017.

- 16) Coordinadora del “IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación” en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, San Luis Potosí, México, del 20 al 24 de Noviembre de 2017.
- 17) Moderadora en la presentación de las propuestas de planes de trabajo de los candidatos a la rectoría de la Universidad Veracruzana, salsa de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de información, Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, 17 de septiembre de 2017.
- 18) Moderadora en el VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación, Guanajuato, del 23 al 25 de marzo de 2017.
- 19) Panelista en el diálogo. Formación de investigadores y posgrado en el VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación, Guanajuato, del 23 al 25 de marzo de 2017.
- 20) Lector en el Encuentro de estudiantes de posgrado en educación media superior, PRODEP, UAM Xochimilco, 24, 25 y 26 de mayo de 2017.
- 21) Lectora en el proceso de revisión de tesis de investigación de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación presentado por la alumna Selene Martínez Sánchez con el tema “Desarrollo de un Modelo de Evaluación de la función de Tutoría desde una aproximación por competencias”, UAM Xochimilco, 18 de marzo de 2016.
- 22) Lectora en el proceso de revisión de tesis de investigación de la Maestría Desarrollo y Planeación de la Educación presentado por la alumna Griselda Briones Vázquez con el tema “Modelo de competencias profesionales en la Universidad Veracruzana: diseño e implementación”, UAM Xochimilco, 24 de abril de 2015.
- 23) Comentarista de la “Mesa de trabajo: Educación superior” en el 1er Coloquio de avances de investigación de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, generación 2014-2016, con la presentación de sus avances de investigación, UAM Xochimilco, 24 y 25 de septiembre de 2015.

- 24) Presentación del libro “Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado”, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.
- 25) Moderadora en la mesa de trabajo “Financiamiento, organización y gestión COMIE” en el marco de la V Reunión Nacional Académica de Socios COMIE, México, D.F. 23 de octubre de 2014.
- 26) Coordinador de la mesa “Sostenibilidad, sustentabilidad y responsabilidad social empresarial”, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Cancún, México, 7 de noviembre de 2014
- 27) Coordinador de la mesa “Políticas públicas: institucionalismo y perspectiva organizacional”, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Cancún, México, 6 de noviembre de 2014.
- 28) Moderadora de la mesa “Financiamiento, organización y gestión del COMIE”, en la V Reunión Nacional Académica de socios COMIE, México, 23 de octubre de 2014.
- 29) Presentación del libro “Evaluación y acreditación de programas en México: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas”, en la Feria Universitaria del Libro, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 22 de agosto de 2014.
- 30) Presentación del libro “Evaluación y acreditación de programas académicos en México: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas”, en el marco de la 27ª Feria Universitaria del Libro, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca de Soto, Hidalgo, México, 22 de agosto de 2014.

- 31) Moderadora del panel “El proceso de admisión del posgrado”, en el Primer Coloquio de Docencia: retos de la formación en el posgrado con orientación a la investigación en educación superior, Red Integración de Posgrados en Educación Superior, Aguascalientes, 19 y 20 de mayo de 2014.
- 32) Lectora en el Coloquio de Avance de Tesis del trimestre lectivo 14/Invierno de la Maestría Desarrollo y Planeación de la Educación presentado por la alumna Ana Beatriz Pérez Díaz, con el tema “La participación de los docentes universitarios en la construcción de una cultura política democrática. El caso de la Universidad Tecnológica de Nayarit”, UAM Xochimilco, 10 y 11 de marzo de 2014.
- 33) Lectora en el Coloquio de Avance de Tesis del trimestre lectivo 14/Invierno de la Maestría Desarrollo y Planeación de la Educación presentado por la alumna Griselda Briones Vázquez con el tema “Incorporación de las competencias profesionales en el desarrollo curricular. El caso de la Universidad Veracruzana”, UAM Xochimilco, 10 y 11 de marzo de 2014.
- 34) Comentarista de avances de tesis de la Red/ES, Christian Iván Cortés Velasco, con el trabajo “¿Qué queremos, qué podemos, qué conviene? Análisis de la generación de convenios de movilidad estudiantil temporal internacional en seis instituciones mexicanas”, en el Tercer Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación superior, UAM, 6 y 7 de marzo de 2014.
- 35) Comentarista de avances de tesis de la Red/ES, Sandra Milena Pacheco Páez, con el trabajo “¿La movilidad estudiantil saliente como estrategia de internacionalización de la educación superior: el caso de la UNAM y la UAM Cuajimalpa”, en el Tercer Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación superior, UAM, ¿6 y 7 de marzo de 2014?
- 36) Comentarista de avances de tesis de la Red/ES, Nora María Aguilar Mendoza, con el trabajo “Ser estudiante en la UAM-Lerma. Vida institucional y experiencia escolar”, en el Tercer Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación superior, UAM, 6 y 7 de marzo de 2014.

- 37) Miembro del Comité Organizador de las Jornadas de debate COMIE ¿Funcionará la reforma educativa?, COMIE, México, D.F., a 14 de marzo de 2014.
- 38) Moderadora de la mesa “Evaluación” en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.
- 39) Presentación del libro “Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México, en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, UAM, 22 de febrero de 2014.
- 40) Participación como moderadora en el 1er. Coloquio de Docencia: retos de la formación en el posgrado con orientación a la investigación, 20 de mayo de 2014.
- 41) Lector de tesis de la Licenciatura en Intervención educativa que presenta la alumna Cinthia Salinas Lorenzo, con el tema “Autoevaluación y calidad de la Licenciatura en Intervención Educativa de la UPN Unidad 201 Oaxaca”, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, UPN, Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca, 24 de julio de 2013.
- 42) Lector de tesis de la Licenciatura en Intervención educativa que presenta la alumna Rebeca Antonio Canseco, con el tema “La acreditación Internacional del programa de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la UABJO, como un elemento para la mejora de la calidad”, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, UPN, Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca, 24 de julio de 2013.
- 43) Participación como asistente en el 2º Congreso Internacional y 6º Congreso Nacional “Políticas educativas y Proyecto Nacional de Educación” Tendencias y desafíos de la Educación, UAEM, Toluca, Estado de México, del 12 al 14 de marzo 2013.
- 44) Moderadora de la mesa “Evaluación” en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.



45) Moderadora de la mesa (2008) “Diversidad, equidad y valores en la educación” en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.

## 9.2. Participación en comités organizadores

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2024) comisión organizadora del foro "El futuro de la docencia en la Universidad", UAM Cuajimalpa.
- 2) Miembro del comité organizador de la presentación del libro "Una aproximación a la equidad educativa en México", UAM Xochimilco, 6 de junio de 2023.
- 3) Comité organizador del 1er Foro UAM “Crisis alimentaria, cambio climático y alternativas de sustentabilidad”, UAM Xochimilco, 21 de octubre 2022.
- 4) Comité organizador del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Acapulco, Guerrero, CDMX, 18 al 22 de noviembre de 2019.
- 5) Comité organizador del Seminario de avances del Proyecto Estratégico Institucional “La inclusión y la exclusión en el proceso educativo de la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo”, Chapingo, México, 27 de noviembre de 2019.
- 6) Comité organizador del Seminario Desigualdad, inclusión y exclusión en la educación media superior y superior en México, México, 5 de noviembre de 2018.
- 7) Comité organizador del XXXII Congreso de Investigación Departamental “Plan Nacional de Desarrollo y Políticas Públicas 2012-2018”, México, 27, 28 y 29 de octubre del 2018.
- 8) Comité organizador del II Seminario: Mercados, Privatizaciones y gestión en la educación superior en México, México, 12 de julio del 2018.



- 9) Comité organizador del VI Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, México, 4 de junio del 2018
  
- 10) Comité organizador del Seminario de actualización “La educación superior en México: Un análisis institucional de sus mecanismos y estrategias de gestión” UAM Xochimilco, del 16 de octubre al 8 de diciembre de 2017.
  
- 11) Comité organizador en la Primera Jornada “Educación Inclusiva Para Personas Con Discapacidad: Un reto Universitario”, UAM Xochimilco, 07 de junio de 2016.
  
- 12) Coordinación del simposio: “Los profesores de tiempo parcial: viejos actores, problemas vigentes” en el marco del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Chihuahua, del 16 al 20 de noviembre de 2015.
  
- 13) Comité científico nacional del II Encuentro de Educación Internacional y Comparada, SOMECE, UNAM, WCCES, UAT, COLTAM, Ciudad Universitaria, 07 y 08 de mayo de 2015
  
- 14) Comité Organizador de las Jornadas de debate COMIE ¿Funcionará la Reforma Educativa?, 13 y 14 de marzo de 2014.
  
- 15) Coordinación del seminario Institutional Theory and Research in the Sociology of Education, impartido por el Dr. John Meyer de la Universidad de Stanford, abril, 2011.
  
- 16) Coordinación del Seminario “Política comparada, educación superior y economía del conocimiento”, celebrado en la UAM Cuajimalapa, del 15 al 17 noviembre de 2010. El seminario fue impartido por el Dr. Ivar Bleiklie, profesor investigador de la Universidad de Bergen, en Noruega.
  
- 17) Entrevista en el programa de radio "Voz Universitaria" sobre la presentación del LAIUSM, UAM Radio, México, abril de 2010.



18) Coordinación general del LAISUM: Actualización periódica (diaria) en el Portal de internet de Laboratorio de Análisis. La página del portal es [www.laisum.org](http://www.laisum.org), a partir de enero de 2009.

### 9.3. Participación en comités editoriales

- 1) Consejo Editorial de la ANUIES, a partir de agosto de 2025.
- 2) *Revista Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*. Miembro del Comité Editorial a partir del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023.
- 3) *Revista Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*. Miembro del Comité Editorial a partir del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020.
- 4) *Integrante del Comité Editorial del Departamento de Producción Económica*, UAM Xochimilco. Miembro del Comité Editorial a partir de 13 de julio de 2017 – febrero 2022
- 5) *Colección de libros Biblioteca de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*- Miembro del Comité Editorial a partir del 01 de diciembre de 2014 al 31 de diciembre de 2015.
- 6) *Revista Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*. Miembro del Comité Editorial a partir del 01 de junio de 2014 al 31 de diciembre de 2014.
- 7) *Colección de libros Biblioteca de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)* Miembro del Comité Editorial a partir del 01 de enero de 2014.
- 8) *Semanario del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano* UAM Xochimilco. Director general y editor a partir de julio de 2013.



- 9) *Revista Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, Miembro del Comité Editorial a partir del 01 de julio de 2014 al 31 de diciembre de 2011.
- 10) *Portal del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano LAISUM*, UAM Xochimilco, a partir de 01 de enero de 2011 a 12 de diciembre de 2011.

#### **9.4. Dictaminación de libros, artículos y proyectos**

- 1) Arbitraje de artículo “Entre la innovación y el daño. Una revisión sistemática de la literatura sobre las tecnologías de E-proctoring para la supervisión de exámenes en educación superior”, revista *Perfiles Educativos*, abril de 2024.
- 2) Dictamen de la primera y segunda versión del artículo “Capitalismo académico, corporación de la universidad y modernización educativa: expresiones del neoliberalismo”, 2024.
- 3) Dictaminación de artículo “Acreditación universitaria como promotor de la productividad científica: El Caso Chileno”, *Revista Perfiles Educativos*, IISUE, 22 de marzo de 2021.
- 4) Dictaminación de artículo “La transformación en la enseñanza del emprendimiento en las universidades ante e Covid-19”, *Revista Argumentos*, 16 de marzo de 2021.
- 5) Dictaminación de la obra “La encrucijada de la educación básica en México: éxitos, fracasos y omisiones, 1978-2012”, Comité Editorial del IISUE, UNAM, 20 de mayo de 2019.
- 6) Dictaminación de artículo “La tercera misión y la producción- difusión de patentes por universidades de la ciudad de México, 1921-2014”, Comité Editorial del Departamento de Producción Económica, UAM Xochimilco, 9 de septiembre del 2018.
- 7) Participación como Académica externa en el Comité Dictaminador, FLACSO México, 9, 10 y 11 de abril de 2018.

- 8) Arbitraje de la colaboración titulada “Educación superior en México: los académicos y su formación después de la expansión” dictamen para su posible publicación del número 73 de REncuentro. Análisis de problemas universitarios, UAM, 2018.
- 9) Participación en el proceso de dictaminación de 8 tesis de Doctorado del “Reconocimiento SOMECE a la mejor tesis de doctorado en el campo de la Educación Internacional y Comparada” (edición 2015-2016) en el marco del III Encuentro de Educación Internacional y Comparada, Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE), UNAM, 12 de mayo de 2017.
- 10) Participación en el evento: Presentación del libro: La formación de nuevos investigadores educativos: diálogos y debates, en el marco del XX Aniversario de la Revista Mexicana de Investigación educativa, COMIE, 25 de agosto de 2016.
- 11) Participación en la presentación del libro “La ANUIES y la construcción de políticas de educación superior 1950-2015” en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 19 y 20 de mayo 2016.
- 12) Dictaminadora de avances de Tesis de la Red/ES de la estudiante de Maestría Siomara López Arce, quien presentó el trabajo “Socialización y acompañamiento para la investigación” en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 19 y 20 de mayo 2016.
- 13) Dictaminadora de avances de Tesis de la Red/ES del estudiante de Maestría José Paul Aguilar Rodríguez, quien presentó el trabajo “Estudiar un Doctorado: la importancia de estar acompañado en un entorno académico disciplinar” en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 19 y 20 de mayo 2016.
- 14) Dictaminadora de avances de Tesis de la Red/ES de la estudiante de Maestría Paulina Torres Aguilar, quien presentó el trabajo “Caracterización de las Redes académicas de los



docentes de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco: 2007-2015” en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 19 y 20 de mayo 2016.

- 15) Dictaminadora del trabajo: “Efectos del Sistema Nacional de Investigadores en académicos de la UAM, desde la perspectiva de la Antropología de las Organizaciones” lo cual contribuirá a mantener la calidad académica de la revista Documentos de Posgrado. Estudios Organizacionales, Red Mexicana de Estudios Organizacionales, 16 de marzo de 2016.
- 16) Dictaminación de la conferencia. “La conducción de las instituciones de educación superior frente a la “tercera misión de la universidad”: visiones globales, miradas locales” en el XXVIII Congreso Departamental de Investigación, Ixtapan de la Sal, Estado de México, del 03 al 05 de septiembre de 2014.
- 17) Arbitraje del libro “Los incentivos monetarios y el cambio organizacional en la educación superior en México”, dictamen para la la Biblioteca de la Educación superior ANUIES, 2014.

## **X. PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA**

### **10.1. Comisiones Dictaminadoras, Comisiones Académicas, Consejos y Jurados**

- 1) Coordinadora de la comisión encargada de realizar un diagnóstico integral de las problemáticas en la atención de la violencia de género en la Unidad Xochimilco, con el fin de que identifique las distintas formas de violencia y a partir de ello evalúe las mejoras en los procedimientos de atención, seguimiento y resolución de los casos, y remita su dictamen a la Comisión encargada de revisar integralmente los reglamentos, políticas y lineamientos que integran la Legislación Universitaria a partir de las orientaciones contenidas en las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género, y del documento de Diagnóstico de las obligaciones y acciones de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razones de género, armonizadas con las obligaciones en

derechos humanos, necesarias en la Legislación Universitaria para proponer, en su caso, las reformas reglamentarias correspondientes, del 2 de mayo de 2023 al 2025.

- 2) Coordinadora de la comisión encargada de modificar los documentos normativos emitidos por este órgano colegiado, relacionados con las áreas de investigación para incluir la nueva definición de áreas académicas en el marco de la Reforma relacionada con la organización básica de las funciones sustantivas y la carrera académica en la Universidad, aprobada por el Colegio Académico en la sesión 522, celebrada el 10 de marzo y 17 de abril de 2023, del 12 de septiembre de 2023 al 2025.
- 3) Coordinadora de la comisión encargada de elaborar políticas operativas para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia por razones de género en la Unidad, del 4 de abril de 2023 a 2025.
- 4) Coordinadora de la comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación, así como de evaluar las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco y dar seguimiento a dicha evaluación, del 16 de febrero de 2022 a 2025.
- 5) Coordinadora de la comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas del 2022, 2023 y 2024 del 16 de febrero de 2022 a 2025.
- 6) Coordinadora de la comisión encargada de armonizar y dictaminar las propuestas de formulación, modificación, adecuación y supresión de planes y programas de estudio de la Unidad Xochimilco, para los periodos 2021-2023 y 2023-2025, del 16 de febrero de 2022 a 2025.
- 7) Coordinadora de la comisión encargada de analizar la estructura y funciones de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género en la Unidad, y emitir recomendaciones que contribuyan a los trabajos de la comisión del Colegio Académico en la elaboración del Protocolo Único, del 4 de abril de 2023 al 8 de febrero de 2024.



- 8) Coordinadora de la comisión encargada de revisar los criterios generales de dictaminación de la Unidad Xochimilco, conforme al artículo 42 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, del 18 de agosto de 2023 al 29 de febrero de 2024.
- 9) Coordinadora de la comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de "Instructivo para el funcionamiento interno y operativo de la Cafetería de la Unidad Xochimilco, así como el uso de sus instalaciones y los servicios que presta", que presenta el Rector de la Unidad Xochimilco con fundamento en el artículo 60, fracción II del Reglamento Orgánico, del 19 de agosto de 2022 al 22 de marzo de 2023.
- 10) Coordinadora de la comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de Instructivo para el funcionamiento interno y operativo de la Coordinación de Servicios de Biblioteca (COSEBI), "Dr. Ramón Villarreal Pérez", así como el uso de sus instalaciones y los servicios que presta, que presenta el Rector de la Unidad Xochimilco con fundamento en el artículo 60, fracción II del Reglamento Orgánico, del 28 de octubre de 2022 al 23 de febrero de 2023.
- 11) Coordinadora de la comisión Inter-unidades encargada de analizar y armonizar la propuesta de creación del plan de estudios de Especialización Medios Públicos: creatividad e innovación, presentado por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, que se impartirá de manera conjunta con la Unidad Cuajimalpa, conforme al artículo 36, fracción III del RES, del 13 de febrero de 2023 al 23 de mayo de 2023.
- 12) Coordinadora de la comisión encargada de analizar y dictaminar la iniciativa que, con fundamento en el artículo 13 del Reglamento de Planeación, presenta el Rector de la Unidad, denominada Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Xochimilco, del 16 de febrero de 2022 al 15 de marzo de 2023.
- 13) Coordinadora de la comisión encargada de analizar el estado que guarda la planta académica de la Unidad Xochimilco a fin de proponer medidas tendientes a su

- consolidación y renovación, con fundamento en el artículo 23, fracción IV de la Ley Orgánica, del 16 de febrero de 2022 al 29 de julio de 2022.
- 14) Coordinadora de la comisión encargada de revisar los criterios generales de dictaminación de la Unidad Xochimilco, conforme al artículo 42 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, del 1 O de marzo de 2022 al 20 de mayo de 2022.
  - 15) Miembro del Consejo Asesor del programa académico de la Facultad de Educación, Universidad Anáhuac, 2023.
  - 16) Miembro de la comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación, así como de evaluar las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco y dar seguimiento a dicha evaluación. Periodo marzo 2018 a marzo 2022
  - 17) Miembro de la comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación 2019-2021. Periodo marzo 2018 a marzo 2022.
  - 18) Miembro de la comisión encargada de formular propuestas para los órganos e instancias de apoyo competentes a fin de adoptar medidas tendientes al respeto de los derechos de los alumnos establecidos en el artículo 4 del Reglamento de Alumnos, así como a los mecanismos previstos en los artículos 5 y 6 del Reglamento de Alumnos. Periodo marzo 2018 a marzo 2022.
  - 19) Asesora de la comisión encargada de analizar y dictaminar la iniciativa que, con fundamento en el artículo 13 del Reglamento de Planeación que presenta el Rector de la Unidad, denominada Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Xochimilco (2021-2031) Periodo de marzo 2018 a marzo de 2022.
  - 20) Asesora de la comisión de analizar el estado que guarda la planta académica de la Unidad Xochimilco a fin de proponer medidas tendientes a su consolidación y renovación, con

fundamento en el artículo 23, fracción IV de la Ley Orgánica. Periodo de marzo 2018 a marzo de 2022.

- 21) Miembro del jurado calificador en la categoría Investigación en las áreas de Ciencias sociales y Humanidades del Premio a la Investigación en el IPN, 2021
- 22) Miembro de la comisión: Subcomisión de Evaluación de Educación Sumativa, Anexo 6 “Informe de la evaluación sumativa” en Informe General, UAM, 31 de mayo de 2021.
- 23) Miembro de la comisión, Anexo 9 “Seguimiento y evaluación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) en el trimestre 20-I” en Informe General, UAM, 31 de mayo de 2021.
- 24) Miembro de la comisión CODEC, IV. Visión del Futuro de la UAM, “Informe general de la UAM en la emergencia sanitaria”, UAM, 31 de mayo de 2021.
- 25) Coordinadora, Anexo 14 “Informe de la Evaluación de la Docencia” en Informe General, UAM, 31 de mayo de 2021.
- 26) Miembro de la comisión de diagnóstico y estrategia para la docencia en la contingencia, Anexo 10 “Recomendaciones para el fortalecimiento a la docencia” en Informe General, UAM, 31 de mayo de 2021.
- 27) Comisión del Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia (Codec) Informe ejecutivo: “Seguimiento y Evaluación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) en el trimestre 20-I, México, Rectoría General, 2020.
- 28) Buendía Espinosa, Angélica, Acosta Ochoa, Abril y Rodríguez Nava, Abigail (2020) Acciones para la continuidad y fortalecimiento de las actividades de docencia. México, UAM-Xochimilco. Abril, 2020.

- 29) Buendía Espinosa, Angélica, Arévalo Martínez, Aarón R., Guerrero Martínez, Héctor A., Pérez Díaz, Ana Beatriz (2020) El PEER-trimestre 20-I en la Unidad Xochimilco: alcances, límites y retos. México. UAM-Xochimilco. Agosto, 2020.
- 30) Participación en la comisión Académica encargada de analizar y presentar una propuesta de adecuación al Plan y Programa de estudios de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación. UAM-Xochimilco, 1 de enero al 31 de mayo de 2016. Propuesta aprobada 13 de junio de 2016.
- 31) Asesor en el concurso de oposición CO.C.CSH.B.002.13, del Departamento de Estudios Institucionales, para profesor titular.

## **XI. ESTÍMULOS, BECAS Y APOYOS FINANCIEROS**

### **11.1. Estímulos y reconocimientos institucionales**

- 1) Obtención en 2014 del Nivel “B”.
- 2) Obtención en 2013 del Nivel “B”.
- 3) Obtención en 2012 del Nivel “C”.
- 4) Obtención en 2011 del Nivel “C”.
- 5) Obtención en 2010 del Nivel “C”.
- 6) Obtención en 2010 de la Beca, correspondiente al período abril de 2010-marzo de 2015.
- 7) Obtención en 2005 de la Beca, correspondiente al período abril de 2005-marzo de 2010.
- 8) Obtención en 2000 de la Beca correspondiente al período abril de 2000-marzo de 2005.
- 9) Obtención en 2000 del nivel 6 del Monto adicional a la beca correspondiente al período abril de 2000-marzo de 2005.
- 10) Obtención de la Beca nivel “B” correspondiente al período junio de 2012-mayo de 2013.
- 11) Obtención de la Beca nivel “B” correspondiente al período agosto de 2005-agosto de 2011
- 12) por acuerdo del Rector General en virtud de ocupar un órgano personal.
- 13) Obtención de la Beca nivel “B” correspondiente al período junio de 2005-mayo de 2006.
- 14) Obtención de la Beca nivel “C” correspondiente al período junio de 2004-mayo de 2005.
- 15) Obtención de la Beca nivel “C” correspondiente al período junio de 2003-mayo de 2004.

## 11.2. Estímulos y reconocimientos externos

- 1) Miembro del Sistema Nacional de investigadoras e Investigadores, nivel III, enero 2025-diciembre 2030.
- 2) Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, enero 2020-diciembre 2024.
- 3) Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, enero 2015-diciembre 2019.
- 4) Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, enero 2013-diciembre 2015.
- 5) Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel Candidato, enero 2010-diciembre 2012.

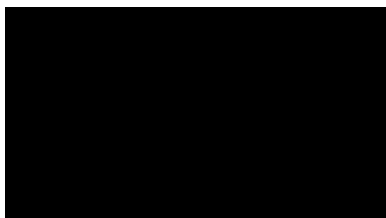
## 11.3. Obtención de Apoyos Financieros más relevantes

- 1) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “Relaciones y tensiones entre la desigualdad y la educación media superior y superior: políticas y propuestas para la equidad. FOP16-2021-01Ciencia de Frontera del Conachyt. Se asignó un monto de \$450,000.00 para el período 2022-2024.
- 2) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad” (Núm. 131978) en el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2009 del Conacyt. Se asignó un monto de \$1,990,000.00 para el período 2011-2018.
- 3) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “Geografía política de las universidades públicas mexicanas, el marco de la Convocatoria Apoyo a Profesores de Tiempo Completo del programa PROMEP, de la SEP. Se asignó un monto de \$450,000.00 para el período 2009-2011.



- 4) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria”, financiado por la Unión Europea. Se asignó un monto de aproximadamente 100, 000 euros, para el periodo 2009-2012.

Atentamente



María Angélica Buendía Espinosa